

Annuaire des cours 2012.2013

ecole de biologie (FBM-BIO)
maîtrise universitaire

* votre sélection

> Biologie > Maîtrise universitaire ès Sciences en biologie médicale (Dès 2012A)

SOMMAIRE

Avertissement	iv
Légende	v
Liste des enseignements	1

AVERTISSEMENT

Ce catalogue des cours a été réalisé à partir des données du système d'information *SylviaAcad* de l'Université de Lausanne. Sa base de données contient toutes les informations relatives aux enseignements proposés par les différentes facultés ainsi que leurs horaires. Ces données peuvent également être consultées online à l'adresse :

<https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php>.

Site internet de la faculté : **<http://www.unil.ch/ecoledobiologie/>**

Date de génération de cet annuaire : 10.06.2013

LEGENDE

INTITULÉ DU COURS

Enseignant responsable

Type de cours	Statut	Nombre d'heures par semaine	Langue d'enseignement	Nombre d'heures par année
Semestre	Crédits			

N: Niveaux d'études

P: Exigences du cursus d'études

O: Objectif

C: Contenu

B: Bibliographie

I: Informations supplémentaires

ABRÉVIATIONS

TYPE DE COURS

Attest.	Attestation
C	Cours
C/S	Cours-séminaire
Cp	Camp
E	Exercices
Exc	Excursion
Lg	Lecture guidée
S	Séminaire
T	Terrain
TP	Travaux pratiques

STATUT

Fac	Facultatif
Obl	Obligatoire
Opt	Optionnel
Fac/Obl/Opt	Facultatif, obligatoire ou optionnel (selon le plan d'études)

SEMESTRE

P	Printemps
A	Automne

LISTE DES ENSEIGNEMENTS

INTRODUCTION À LA SÉCURITÉ BIOLOGIQUE

Patrick Michaux

C	Obl	français	3
A			

N: Master

P: Connaissance de base en Microbiologie et en Sciences végétales

O: Ce cours a pour but de familiariser les futurs chercheurs avec la législation en matière de génie génétique. De plus, le risque biologique éventuel associé aux différentes applications de cette technologie sera discuté à l'aide d'exemples.

C: * Législation: l'article 24novies de la constitution fédérale; loi sur la protection de l'environnement; loi sur les épidémies; ordonnance sur la protection contre les accidents majeurs; commissions suisses de sécurité biologique: notification, enregistrement de projets.
* Sécurité biologique dans le laboratoire: "containment"; équipement de sécurité; mesures techniques: construction du laboratoire; "standard laboratory (microbiological) practice"; classification du matériel biologique: plasmides, microorganismes, lignées de cellules, cellules primaires; niveaux de sécurité 1-4.
* Libération de bactéries modifiées génétiquement dans l'environnement: "monitoring", survie et dissémination, impact écologique, transfert de gènes, "containment systems".
* Risques biologiques potentiels associés à l'utilisation des plantes transgéniques: dissémination, pollinisation croisée, transfert de gènes.
* Problématique des vaccins recombinants: vecteurs, vaccins à DNA.
* Thérapie génique somatique I: maladies accessibles aux traitement par thérapie génique somatique, méthodes de transfert de gènes.
* Thérapie génique somatique II: évaluation du risque biologique pour le malade et son environnement.

RYTHME CIRCADIEN ET MÉTABOLISME

David Gatfield

C	Obl	anglais, français	2
P			
S	Obl	anglais, français	2
P			

N: Master

TRAVAIL D'INITIATION À LA RECHERCHE

Olivier Staub, Christian Fankhauser, Claus Wedekind

TP	Obl	anglais	224
A	15.00		
TP	Obl	anglais	230
A	9.00/15.00		

TP	Obl/Opt	anglais	250
A	14.00		

N: Master

P: - les travaux pratiques du bachelor en biologie (biologie moléculaire, génétique, biochimie, bioinformatique)

O: - Initiation au travail de chercheur
 - Apprendre à mener des expériences en laboratoire (ou in silico pour les projets de bio-informatique)
 - Apprendre à interpréter les résultats expérimentaux
 - Apprendre à implémenter les notions de base du design expérimental (contrôles, signification statistique...)
 - Apprendre à décrire les résultats obtenus sous forme d'un rapport écrit qui sera similaire à une publication scientifique (introduction, résultats, discussions, méthodes utilisées)
 - Apprendre à présenter ses résultats sous forme orale

C: travail de laboratoire d'environ 12 semaines pendant les périodes où l'étudiant(e) n'a pas de cours théoriques. l'étudiant est typiquement suivis de près par un assistant (ou premier assistant) du laboratoire d'accueil.

MALADIES CARDIOVASCULAIRES

Dario Diviani

C	Obl	anglais	20
A	2.00/3.00		

S	Obl	anglais	4
A			

N: Master

O: Acquérir les bases de physiologie intégrée des systèmes cardio-vasculaires et respiratoire
 Acquérir des notions de physiopathologie, pharmacologie, et clinique des principales pathologies cardiovasculaires et respiratoires
 Approfondir les mécanismes cellulaires sous-jacents à l'hypertension artérielle et l'insuffisance cardiaque

C: - bases de la physiologie et physiopathologie respiratoire
 - bases de la physiologie et physiopathologie cardiovasculaire
 - mécanismes cellulaires sous-jacents à l'hypertension artérielle et l'insuffisance cardiaque
 - troubles de la conduction cardiaque (APP)

B: Medical Physiology. W F Boron & E L Boulpaep; Saunders 2003

BIOLOGIE CELLULAIRE

Olivier Staub

C	Obl	anglais	12
A	1.50		

S	Obl	anglais	2
A			

N: Master

- O:
1. Connaissance de la structure et fonction des organelles cellulaires
 2. Connaissance des mécanismes moléculaires du ciblage et transport des protéines
 3. Métabolisme des protéines
 4. Connaissance des méthodes principales en biologie cellulaire

DE LA MÉMOIRE À LA PERTE DE MÉMOIRE : LA MALADIE D'ALZHEIMER

Andrea Volterra

C	Obl	anglais	18
A	1.50/2.50		

S	Obl	anglais	4
A			

N: Master

IMMUNOLOGIE ET CANCER

Sanjiv Luther

C	Obl	anglais	20
A	2.00/3.00		

S	Obl	anglais	12
A			

N: Master

SIGNALISATION INTRACELLULAIRE

Dario Diviani, Stephan Kellenberger

C	Obl	anglais	12
A	1.00/1.50		

S	Obl	anglais	3
A			

N: Master

P: Bachelor en Biologie

O: Introduction au système hormonal. Aspects physiologiques, pathophysiologiques et pharmacologiques

C: 1) Voies de signalisation des hormones péptidiques (Récepteurs liés aux protéines G, les messagers secondaires, les protéines kinases, pathologies génétiques, cibles pharmacologiques)
 2) L'endocytose médiée par les récepteurs (transferrine, LDL, toxines, virus, système d'application thérapeutique)
 3) Voies de signalisation des hormones stéroïdiennes (Mécanismes d'action, pathologies, cibles pharmacologiques)

B: - Endocrinology: An Integrated Approach.
 Nussey, S.S.; Whitehead, S.A. London: Taylor & Francis; c2001
 - Molecular Biology of the Cell 4th ed.
 Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter, New York and London: Garland Science; c2002

MALADIES MÉTABOLIQUES

Christian Widmann

C	Obl	anglais	15
A	1.50/3.00		

S	Obl	anglais	4
A			

N: Master

MICROBIOLOGIE

Stefan Kunz

C	Obl	anglais	18
A	2.00/3.00		

S	Obl	anglais	4
A			

N: Master

P: Course Virology B.Sc. 5th semester (Kunz) or equivalent

O: This course will provide an overview over medical microbiology at an advanced level. Introductory parts will cover the basic concepts of bacterial, viral, and fungal infections in humans. Selected pathogens will be used to highlight the principles underlying human infectious diseases from the standpoint of the pathogen and the host defense.

C: Outline course Medical Microbiology

Part I Medical Bacteriology (Gilbert Greub, 6 hours total)

This part of the course will first present the concepts of bacterial colonization, of infection and of barriers against invading micro-organisms. The importance of clinical bacteriology for the etiological diagnosis of infectious diseases will be presented, as well as the main diagnosis approaches used. Then, the most important virulence factors implicated in bacterial pathogenesis and in the transmission of pathogenic agents will be presented. These fundamental principles will be illustrated using relevant human pathogens as examples. First, we will present the pathogenesis of some pyogenic bacteria (*Escherichia coli*, *Staphylococcus* spp., *Streptococcus* spp.), highlighting the importance of bacterial toxins and of bacteriophages. Then, we will present some specific aspects of the mode of transmission and pathogenesis of infections due to intracellular bacteria, using as examples the atypical pneumonia and the zoonotic infections. Finally, we will illustrate using mycobacteria some key principles in bacterial pathogenesis including the importance of pathogens evolution and of immune defense.

Colonisation, infection and barriers against invading pathogens (1hour)

Colonisation, physiological flora

Infection and inflammation

Chemical, mechanical, physical and biological barriers

Diagnostic bacteriology (1hour)

Gram and direct examination

Cultures approaches

Bacterial identification

Molecular diagnosis/serology

Pyogenic bacterial infections and toxins (1hour)

Escherichia coli: commensal and pathogen: (ETEC/EPEC/EIEC)

Staphylococcus aureus: virulence factors

Streptococcus, superantigens and bacteriophages

Pneumonia (1hour)

Etiological diagnosis of pneumonia

Pneumocoques and other encapsulated pyogenic bacteria

Legionella pneumophila, water and amoebae

Other agents of atypical pneumonia (*Chlamydia* spp., *Coxiella burnetii*)

Zoonotic infections (1hour)

Ticks/fleas/lice: role in the transmission

Rickettsia: pathogenesis and reductive evolution

Bartonella: red blood cells and endothelial cells

Mycobacteria (1hour)

Importance of immune defense mechanisms

Pathogenomic with an evolutionary perspective

Part II Medical Virology

This part of the course will cover fundamental aspects of medical virology and viral diseases in humans. A short introduction will provide a survey of the landscape and outline basic principles of human viral infection and viral pathogenesis. These fundamental principles will then be illustrated using relevant human pathogens as examples. The most important families of human pathogenic viruses will be presented in a general way. From each family, we will select specific viruses that will serve as examples to illustrate fundamental aspects of virus-host interaction and viral pathogenesis in a more detailed manner. A final block will cover virus infections in the central nervous system (CNS) and re-visit the basic principles outlined before to give a synthesis of the highly complex virus-host interaction underlying viral CNS disorders.

Introduction to medical virology (1 hour) Stefan Kunz

Basic principles of human viral infection

Basic principles of innate and adaptive anti-viral defense

Virus infection of the central nervous system (1 hour) Stefan Kunz

Mechanisms of CNS invasion by viruses

Anti-viral immune defense in the CNS

Acute viral infection of the CNS: meningitis and encephalitis

Persistent viral infection in the CNS

Infection of the developing CNS: virus infection in pediatric medicine

Human pathogenic DNA viruses (2 hours) Stefan Kunz

Overview human pathogenic DNA viruses

Poxviruses

Overview poxviruses

Pathogenesis of smallpox

Subversion of innate host cell immunity by poxviruses

Adenoviruses

Adenoviruses as human pathogens

Herpesviruses

Overview human pathogenic herpesviruses

Herpes simplex virus and viral latency

Epstein-Barr Virus: viral latency and cancer

Human pathogenic RNA viruses I (1 hour) Stefan Kunz

Overview human pathogenic DNA viruses

Enteroviruses

Overview human pathogenic enteroviruses

Rhinoviruses and coxsackievirus: viral tropism and pathogenesis

Parvovirus

B: Will be provided for each block.

MODULE LTK1 : EXPÉRIMENTATION ANIMALE

Corinne Berthonneche

C	Opt	anglais	20
A	3.00		
TP	Opt	anglais	20
A			

N: Master

MODULE D'INTRODUCTION À LA RECHERCHE CLINIQUE (EH)

Luc Tappy

C	Opt	anglais	20
A	3.00		
TP	Opt	anglais	20
A			

N: Master

-
- O: Objectifs d'apprentissage :
- connaître les bases de la recherche clinique
 - o design d'étude
 - o analyse statistique
 - o éthique
 - o aspects réglementaires
 - connaître les gestes pratiques nécessaires à la réalisation d'une étude sur un sujet humain
 - o asepsie, pose et surveillance de perfusions, etc
 - o conduite en cas d'incident
 - o réanimation (bases)
 - comprendre les relations entre connaissances biologiques, recherche clinique, et soins aux patients, à l'aide d'exposés ciblés sur 3 domaines
 - o cancer
 - o maladies métaboliques
 - o maladies neuropsychiatriques

PUBLIER OU PÉRIR : COMMENT AUGMENTER L'IMPACT DE VOTRE RECHERCHE PAR UN BREVET ?

Stefan Kohler

C	Obl	anglais	2
A	0.50		

N: Master

BIOSTATISTIQUE ET BIOINFORMATIQUE

Dario Diviani

S	Obl	anglais	4
P			

N: Master

P: Cours de biostatistique et bioinformatique de base (niveau Bachelor).

O: A la fin de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser et développer les outils biostatistique ou bioinformatique nécessaires pour l'analyse des données obtenues lors de leur travaux de Master.

C: Ce module d'enseignement se déroule sur les 2 derniers semestres du cursus de Master et se subdivise en quatre parties :

- 1) Inventaire par les étudiants, des outils biostatistique et bioinformatique nécessaires pour l'analyse des données obtenues durant le travail de recherche personnel du Master.
- 2) Présentation (10 min lors d'une après-midi de séminaire) des objectifs du travail de Master et des approches méthodologiques utilisées ; suivi par la décision des enseignants d'un approfondissement des questions posées soit dans le domaine de la biostatistique soit dans le domaine de la bioinformatique.
- 3) Tutorat lors d'une rencontre avec soit un tuteur en biostatistique soit en bioinformatique.
- 4) Rédaction d'un chapitre dans les « matériels et méthodes » décrivant de manière détaillée les outils de biostatistiques ou de bioinformatique. Validation de ce chapitre par le tuteur.

B: /

I: /

INTRODUCTION À LA MÉDECINE CLINIQUE

Olivier Bonny

C	Obl	français	22
P			
TP	Obl	français	28
P			

N: Master

P: Bachelor en sciences

O: Ce module destiné aux étudiants des quatre filières du Master biologie médicale vise deux principaux objectifs d'apprentissage :

- 1) être capable de décrire les principes fondamentaux de la démarche médicale en clinique humaine et en recherche clinique;
- 2) être capable de comprendre et utiliser le jargon utilisé par les médecins en médecine clinique.

C: Ce module d'enseignements de 52 heures se structure en quatre parties successives:

- 1) 18 heures de cours théoriques données par des enseignants médecins cliniciens et biologistes impliqués en recherche biomédicale ;
- 2) 8 heures de travaux pratiques démontrant des explorations fonctionnelles effectuées en cabinet médical ;
- 3) 8 heures de démonstrations cliniques avec une séance au lit du malade.
- 4) 18 heures d'apprentissage par problème durant lesquels les étudiants ont à effectuer toutes les étapes d'un essai clinique dans lequel ils sont soit investigateurs soit sujets de l'étude.

B: /

I: -

DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU

Jean-Pierre Hornung

C	Obl	anglais	16
P			
S	Obl	anglais	4
P			

N: Master

FONCTIONS SENSORIELLES

Egbert Welker

C	Obl	anglais	24
P			

N: Master

BIOLOGIE NEURONES-GLIE

Andrea Volterra

C	Obl	anglais	18
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

MODULATION DE LA TRANSMISSION SYNAPTIQUE

Dirk Fasshauer

C	Obl	anglais	14
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

MORT NEURONALE ET RÉPARATION DANS LE SYSTÈME NERVEUX CENTRAL

Nicolas Toni

C	Obl	anglais	16
P			

N: Master

P: Connaissances de base en neurobiologie et en biologie cellulaire.

O: Comprendre les rôles de la mort neuronale ayant lieu pendant le développement, ainsi que les facteurs qui la déterminent.
Comprendre les divers mécanismes de la mort neuronale, actifs dans des situations normales et pathologiques.
Comprendre les rôles de la mort neuronale dans diverses situations pathologiques y compris l'ischémie cérébrale, la maladie de Parkinson, et les maladies motoneuronales.

C: Mort cellulaire : introduction, historique et typologie
Voies cellulaires de l'apoptose
Influences trophiques et mort neuronale
Mort neuronale lors du développement et sa régulation
L'excitotoxicité, ses voies de signalisation et neuroprotection
Ischémie cérébrale et stratégies pour la traiter
Maladie d'Alzheimer
Maladie de Parkinson

B: Les six enseignants impliqués dans ce module proposeront des matières de lecture.

INTRODUCTION AUX NEUROSCIENCES PSYCHIATRIQUES

Kim Quang Do Cuenod

C	Obl	français	20
P			

N: Master

P: Des connaissances de base en neurobiologie et neurophysiologie.

O: Cet enseignement rassemble plusieurs axes importants des fondements biologiques de la psychiatrie, constitués par des systèmes morphologiques et fonctionnels, animant des composantes distinctes des activités mentales. Pour chacun, on présentera les démarches de la recherche actuelle, clinique et expérimentale.

C: L'interaction gènes-environnement joue un rôle critique dans la l'étiologie des maladies psychiatriques telles que les troubles de l'humeur, la schizophrénie et l'addiction. Cette approche permet d'aborder les processus pathophysiologiques à différents niveaux moléculaires, cellulaires et systèmes. Les modèles animaux développés permettent également l'essai des stratégies thérapeutiques ou préventives. Les activités comportementales reposent sur les propriétés de systèmes dits de renforcement, dont le système dopaminergique, animant motivation, plaisir et apprentissage au sens large. Ces systèmes sont impliqués notamment dans les dépendances avec ou sans substances qui peuvent sous-tendre des comportements pathologiques, pour l'individu et la société. Enfin, les fonctions exécutives se manifestent par la prise de décision et les processus (mémoire de travail, pesée d'intérêts liée à la dimension émotionnelle) qui la rendent adéquate dans un contexte donné et selon les intérêts de l'individu qui les prend. On abordera ainsi les fonctions préfrontales normales, les mécanismes sous-jacents à la mémoire de travail, ainsi que le développement et les manifestations des troubles psychiatriques.

Ces parties sont sous la responsabilité scientifique de Prof Kim Do Cuénod et des chercheurs-enseignants du Centre de Neurosciences psychiatriques ; les aspects cliniques sont donnés par des psychiatres du Département de Psychiatrie du CHUV.

Intervenants du cours:

Kim Do Cuénod, Pascal Steullet, Fulvio Magara, Ansgar Rougemont-Buecking, Jean-René Cardinaux, Pierre Marquet, Jean-Luc Martin, Pierre Baumann, Delphine Preissmann.

B: Quelques références :

- Kandel, EJ et al (last edition) Principles of Neural Science. Elsevier
- Schenk F, Leuba G, Büla C (2004). Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer, De Boeck.
- Charney DS & Nestler EJ (last edition) Neurobiology of Mental Illness, Oxford University Press
- Jeannerod M, Le Cerveau volontaire, Odile Jacob, 2009

une bibliographie spécifique sera distribuée pour chaque volet du cours.

ADAPTATION MÉTABOLIQUE À LA NUTRITION : LE RÔLE DES SENSEURS MÉTABOLIQUES

Bernard Thorens

C	Obl	anglais	4
P			
S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

ADIPOCYTES ET OBÉSITÉ

Vittorio Giusti

C	Obl	anglais	4
P			
S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

TECHNIQUES EXPÉRIMENTALES : TRANSGÉNÈSE ET INVALIDATION DE GÈNE

Edith Hummler Beermann

C	Obl	français	4
P			
S	Obl	français	2
P			

N: Master

GÉNOMIQUE DES COMPLICATIONS DU DIABÈTE

Roman Chrast

S	Obl	français	2
P			
C	Obl	français	4
P			

N: Master

HYPOTHALAMUS ET L'INTERACTION ENTRE LE MÉTABOLISME ET LA REPRODUCTION

François Pralong

S	Obl	anglais, français	2
P			

C	Obl	anglais, français	4
P			

N: Master

LE GLUCOSE COMME SIGNAL DE RÉGULATION MÉTABOLIQUE

Bernard Thorens

S	Obl	anglais, français	2
P			

C	Obl	anglais, français	4
P			

N: Master

MITOCHONDRIE : RÔLE DANS L'ÉNERGIE ET LA SIGNALISATION CELLULAIRE

Eric Raddatz

C	Obl	français	4
P			

S	Obl	français	2
P			

N: Master

MÉCANISMES DE SÉCRÉTION DES HORMONES ET DES NEUROTRANSMETTEURS

Romano Regazzi

C	Obl	français	4
P			

N: Master

MÉTABOLISME CÉRÉBRAL

Luc Pellerin

S	Obl	français	2
P			
C	Obl	français	4
P			

N: Master

MÉTABOLISME DES LIPIDES : THÉORIE ET TECHNIQUES EXPÉRIMENTALES / PROGRAMMATION FOETALE

Luc Tappy

C	Obl	français	4
P			
S	Obl	français	2
P			

N: Master

O: Comprendre les principales méthodes d'investigation du métabolisme lipidique

C: calorimétrie indirecte
 traceurs
 microdialyse
 clamps hormonaux

MÉTABOLISME INTÉGRÉ DU CHOLESTÉROL

Christian Widmann

S	Obl	français	2
P			
C	Obl	français	4
P			

N: Master

O: Comprendre la manière dont le cholestérol est capté et produit, comment il est véhiculé d'un organe à l'autre et quelles sont ses fonctions dans notre organisme.

C: - Le cholestérol (fonction, provenance et synthèse)
 - Les lipoprotéines (chylomicrons, VLDL, LDL et HDL)

B: Endocrinol.Metab Clin.North Am. (1998) vol 27 pp. 503-519

RÉCEPTEURS COUPLÉS AUX PROTÉINES G ET SYSTÈME NERVEUX AUTONOME

Dario Diviani

S	Obl	français	2
P			
C	Obl	français	4
P			

N: Master

SYNDROME MÉTABOLIQUE / EPIDÉMIOLOGIE

Peter Vollenweider

C	Obl	français	4
P			
S	Obl	français	2
P			

N: Master

O: Connaitre les bases physiologiques, cliniques et épidémiologiques des définitions actuellement du syndrome métabolique ainsi que les conséquences cliniques.
Seront aussi discutées les limitations des ces définitions.

C: Kahn R et al. The metabolic syndrome: time for a critical appraisal. Joint statement from the American Diabetes Association and the European Asscoiation for the study of Diabetes. (2005) Diabetologia:48:1684-1699
Expert panel on the detection, evaluation and treatemnt of high blood choesterol in adults. ATPIII (2001). JAMA 285-2486-2497

B: Kahn R et al. The metabolic syndrome: time for a critical appraisal. Joint statement from the American Diabetes Association and the European Asscoiation for the study of Diabetes. (2005) Diabetologia:48:1684-1699
Expert panel on the detection, evaluation and treatemnt of high blood choesterol in adults. ATPIII (2001). JAMA 285-2486-2497

DÉVELOPPEMENT D'AGENTS THÉRAPEUTIQUES

Marie-Christine Broillet

C	Obl	français	10
P			

N: Master

CONCEPTION DE MÉDICAMENTS

Leonardo Scapozza

C	Obl	anglais	4
P			

N: Master

P: - Basics of Biochemistry and Chemistry

O: - To give an introduction and a general overview on Drug Design.

C: - Definitions and basic principles of Drug Design (what is a drug?; Which are the protein-ligand interactions; What is drug design?
 - Which are the fundamental questions in drug design?
 - Ligand-based drug design: principles and examples
 - Target-based drug design: principles and examples
 - The whole process will be exemplified by means of case study namely the development of Glivec, a molecularly targeted anti-cancer drug.

B: - Höltje, Hans-Dieter; Sippl, Wolfgang; Rognan, Didier; Folkers, Gerd "Molecular Modeling: Basic Principles and Applications" 3., revised and expanded Edition - January 2008, Wiley-VCH, Weinheim
 - Capdeville R., Buchdunger E., Zimmermann J. and Matter A. GLIVEC (STI571,IMATINIB), A RATIONALLY DEVELOPED, TARGETED ANTICANCER DRUG Nature Review Drug Discovery (2002) 1:| 493

DÉCOUVERTE DE MÉDICAMENTS / SCREENING HAUT-DÉBIT

Alexander Scheer

C	Obl	anglais	4
P			

N: Master

DÉVELOPPEMENT DE MÉDICAMENTS: ASPECTS PRATIQUES

Kamel P. Besseghir

C	Obl/Opt	français	4
P			

N: Master

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE PHARMACOCINÉTIQUE ET PHARMACOGÉNOMIQUE

Dmitri Firsov

C	Obl	anglais	10
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

P: bonne connaissance de physiologie, de l'anatomie humaine et de la génétique

C: Pharmacocinétique: principaux modèles et paramètres;
Absorption, Distribution, Métabolisme et l'Excrétion des médicaments (ADME).
Chronopharmacologie : l'effet de rythme circadien sur l'action des médicaments
Pharmacogénétique : gènes candidats responsables de la variabilité des effets des médicaments.

INFLAMMATION ET CANCER : RÔLE DES DÉRIVÉS RÉACTIFS DE L'OXYGÈNE

Emanuela Felley-Bosco

C	Obl/Opt	anglais	10
P			

N: Master

LES SOURIS TRANSGÉNIQUES ET LEURS APPLICATIONS DANS LA RECHERCHE BIOMÉDICALE

Edith Hummler Beermann

C	Obl/Opt	anglais	10
P			

N: Master

TRAITEMENT PHARMACOLOGIQUE DES TROUBLES MÉTABOLIQUES

Frédéric Gachon

C	Obl	anglais	2
P			

N: Master

PRINCIPES DE LA CHIMIOTHÉRAPIE : LE CANCER

Vladimir Katanaev

C	Obl	anglais	6
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

PRINCIPES DE LA CHIMIOTHÉRAPIE : LES MALADIES INFECTIEUSES

Olivier Staub

C	Obl	anglais	6
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

RÉGLEMENTATIONS ET LES AGENCES DE RÉGLEMENTATION

Laurent Schild

C	Obl	anglais	2
P			

N: Master

SÉMINAIRES SUR LA DÉCOUVERTE ET LE DÉVELOPPEMENT DE MÉDICAMENTS

Olivier Staub, Marie-Christine Broillet

S	Obl	anglais	12
P			

N: Master

PHARMACOLOGIE DES SYSTÈMES : PHARMACOLOGIE CARDIOVASCULAIRE

Susanna Cotecchia, Stephan Kellenberger

C	Obl	français	6
P			

S	Obl	français	2
P			

N: Master

P: Bachelor en sciences

O: Les étudiants seront capables de décrire les mécanismes d'action, les indications et principaux effets indésirables des médicaments anti-arythmiques et vasodilatateurs.

C: Pharmacologie des médicaments anti-arythmiques et des vasodilatateurs.

B: -

I: -

PHARMACOLOGIE DES SYSTÈMES : PHARMACOLOGIE ENDOCRINIENNE

Edith Hummler Beermann

C	Obl	français	8
P			

S	Obl	français	2
P			

N: Master

PHARMACOLOGIE DES SYSTÈMES : NEUROPHARMACOLOGIE

Susanna Cotecchia, Stephan Kellenberger

C	Obl	anglais	20
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

TOXICOLOGIE

Marie-Christine Broillet

C	Obl	anglais	8
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

VISITE D'UN CENTRE DE RECHERCHE D'UNE INDUSTRIE PHARMACEUTIQUE

Olivier Staub, Marie-Christine Broillet

EXC	Obl	anglais	5
P			

N: Master

CANCER II

Nicolas Fasel

C	Obl	anglais	9
P			

S	Obl	anglais	3
P			

N: Master

IMMUNOLOGIE II

Sanjiv Luther

C	Obl	anglais	22
P			

S	Obl	anglais	4
P			

N: Master

TP IMMUNOLOGIE / CANCER

Sanjiv Luther, Anne Wilson

C	Obl	anglais	8
P			
TP	Obl	anglais	28
P			

N: Master

PROTÉOMIQUES ET MODÉLISATION EN 3D

Manfredo Riccardo Quadroni, Catherine Servis, Olivier Michielin

C	Obl	anglais	16
P			
TP	Obl	anglais	48
P			
TP	Obl	anglais	8
P			

N: Master

TRAVAIL DE RECHERCHE PERSONNEL - SEMESTRE 8

TP	Obl/Opt	français	520
P			

N: Master

IMMUNOLOGIE III

Hans Acha-Orbea

C	Obl	anglais	15
P			

S	Obl	anglais	1
P			

N: Master

CANCER III

Monika Hegi

C	Obl	anglais	6
P			

N: Master

TRAITEMENTS

Pedro Romero

C	Obl	anglais	10
P			

S	Obl	anglais	2
P			

N: Master

EXERCICES DU TYPE E-LEARNING

Sanjiv Luther

C	Obl	anglais	1
P			

E	Obl	anglais	3
P			

N: Master

