



Module

**MICS - Médecine :
Individu,
Communauté,
Société**

Table des matières

1	<i>Gouvernance du module</i>	3
2	<i>Descriptif du programme Médecine : Individu-Communauté-Société (MICS)</i>	4
2.1	Principe organisateur du programme MICS	4
2.2	Objectifs du programme MICS	5
2.3	Déroulement et cadre pédagogique du programme MICS.....	5
3	<i>Déroulement du module M1.7_14</i>	7
3.1	Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements	7
4	<i>Enseignants</i>	17

1 Gouvernance du module

Commission de l'enseignement pré-gradué MICS

La commission de l'enseignement pré-gradué MICS réunit les représentants de l'enseignement de la médecine et santé communautaires et des sciences humaines et sociales en médecine.

Cette commission assure la cohérence du programme et son organisation, sous la présidence du professeur Jean-Bernard Daepfen.

L'ensemble de ces cours se décline en un module de cinq semaines en première année, deux journées d'observation en deuxième année, des journées thématiques en troisième et quatrième années et un module d'immersion en fin de 3^e année

Responsable du module M1.7_14

Prof. Jean-Bernard Daepfen

Jean-Bernard.Daepfen@chuv.ch

Coordinateurs des enseignements

Les cours sont regroupés en demi-journées thématiques, sous la responsabilité d'un coordinateur. La liste des cours figure dans le chapitre 3.

Thèmes

Economie de la santé

Médecine du travail et santé environnementale

Systèmes de santé et assécurologie

Cours intégrés sexualité

Aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique

Coordinateurs

K Moschetti

B Danuser

B Santos-Eggimann

F. Stiefel

L Benaroyo

Collège des enseignants

L'ensemble des activités de formation est assuré par des enseignants de la Faculté de biologie et de médecine, ainsi que par des intervenants d'autres Facultés et des médecins indépendants.

Les cours sont placés sous la responsabilité d'un enseignant qui assure tout ou partie de cet enseignement. Certaines séances peuvent être confiées à d'autres intervenants en fonction de leur spécialité.

La liste des enseignants se trouve à la fin de ce cahier.

Secrétariat

Pour tout renseignement, veuillez vous adresser à

Meltem Bükülmez

021 314 48 63

Meltem.Bukulmez@chuv.ch

2 Descriptif du programme

Médecine : Individu-Communauté-Société (MICS)

2.1 Principe organisateur du programme MICS

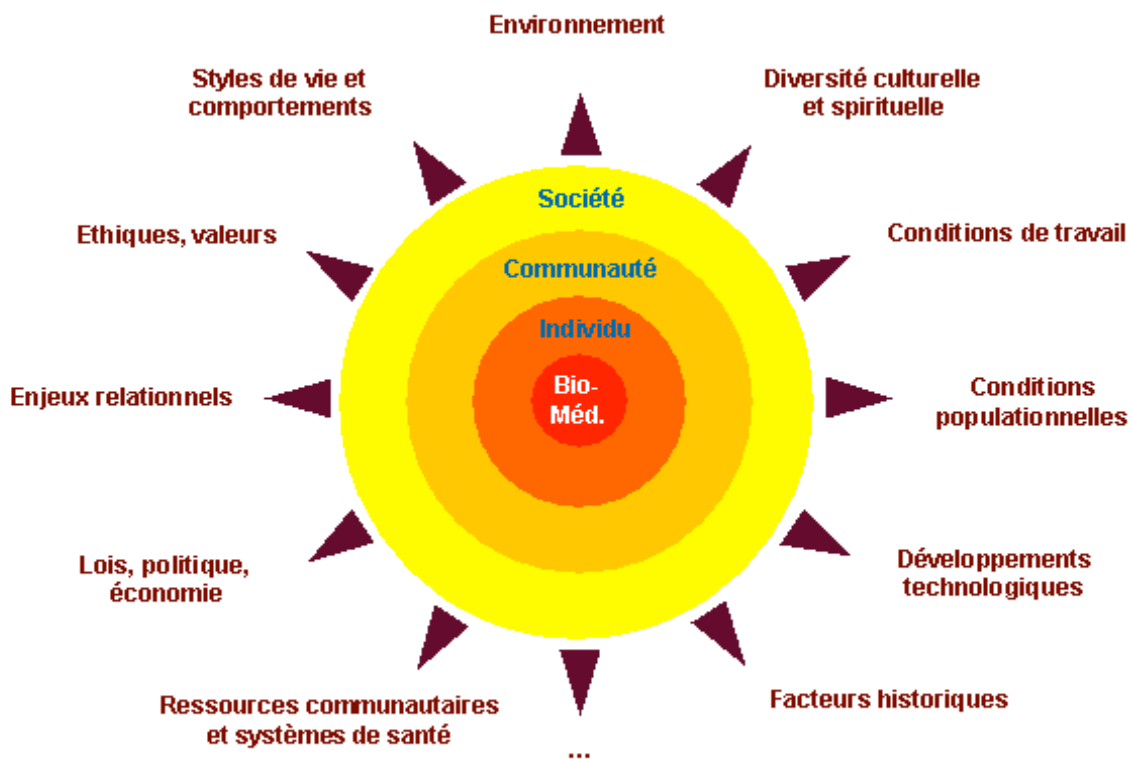
Ce programme met l'accent, d'une part, sur les déterminants non biomédicaux de la santé et de la maladie (les styles de vie, les facteurs psychosociaux et culturels, l'environnement, etc.) et, d'autre part, sur les déterminants contextuels de l'exercice de la médecine (cf. Figure 1). Ces déterminants s'articulent autour de trois pôles :

Individu : le patient et les déterminants individuels de la santé (comportements, styles de vie, situation psychosociale) ainsi que la relation médecin-patient (éthique clinique, communication soignant-soigné, et savoir-être du médecin).

Communauté : la santé des populations (épidémiologie) et des communautés, les stratégies de prévention, les ressources communautaires et les réseaux de soin.

Société : les contextes économique, juridique et politique, ainsi que les dimensions culturelles, historiques, anthropologiques de la médecine, des systèmes de santé et des enjeux sanitaires.

Figure 1 : Déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine



2.2 Objectifs du programme MICS

Les objectifs pédagogiques des modules MICS répondent aux exigences du « Swiss Catalogue of Learning Objectives for Undergraduate Medical Training », catalogue national adopté par toutes les écoles de médecine suisses, en particulier aux objectifs suivants :

- Intégrer une perspective sociale, communautaire, économique, juridique et politique à la formation biomédicale ;
- Sensibiliser les étudiant-e-s aux enjeux de la relation entre médecin et patient ;
- Apprendre aux étudiant-e-s à utiliser les connaissances acquises dans la prise de décision et l'action thérapeutique.

2.3 Déroulement et cadre pédagogique du programme MICS

En 1^{ère} année de Baccalauréat, les cours MICS sont introduits par le module B1.5 sur 5 semaines en fin d'année (cf. Figure 2 page suivante). L'objectif général et le cadre pédagogique spécifique de l'enseignement ont été élaborés dans le but de sensibiliser les étudiant-e-s aux *sciences humaines et sociales en médecine, à l'interaction médecin-patient, et à la santé publique*, connaissances nécessaires pour l'exercice futur de la profession médicale.

En 2^e et 3^e années, le programme MICS se poursuit dans les modules B2.7 et B3.7.

En 2^e année, un contact avec la pratique a lieu au travers de 2 ateliers : visite au cabinet du médecin généraliste et organisation des Centres médico-sociaux (CMS).

En 3^e année, le programme MICS continue sous la forme d'enseignements regroupés par thème, au sein des divers modules bio-médicaux, centrés sur les *grands problèmes de santé publique*.

Le contact avec la pratique a de nouveau lieu en fin de 3^e année sous la forme d'une *immersion communautaire* dans le module B3.6. Les étudiants auront l'occasion de mettre en pratique les enseignements MICS de médecine communautaire et de sciences humaines en médecine au moyen d'un travail de terrain sur une thématique de santé qu'ils auront choisies.

En 1^{ère} année de Maîtrise, le module M1.7 est consacré à des *domaines spécialisés* comme la médecine du travail, les systèmes de santé, l'assécurologie, l'économie de la santé ainsi que les aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique. Il inclut également les cours intégrés sexualité.

Figure 2 : Programme MICS 2014-2015

1e année	Module B1.5 MICS	du 27 avril au 29 mai 2015	Responsables
	Cours		
	INTRODUCTION		V Barras & M Saraga
	EPIDÉMOLOGIE ET STATISTIQUE		F Paccaud, M Bochud & I Locatelli
	DIMENSIONS HISTORIQUES DE LA MÉDECINE		V Barras
	PERSPECTIVES ANTHROPOLOGIQUES DE LA MÉDECINE ET DE LA SANTÉ : UNE INTRODUCTION		P Bodenmann
	LA MÉDECINE ET SES CONTROVERSES : PERSPECTIVES SOCIO-HISTORIQUES		A Fauvel
	INTERACTIONS SOIGNANT-SOIGNÉ		F Stiefel & P Singy
	ACTEURS DE LA MÉDECINE		V Barras
	SANTÉ ET MALADIE : INTRODUCTION AUX BASES DE L'ÉTHIQUE MÉDICALE		L Benaroyo
	DROITS DES PATIENTS		J Gasser
	LA PRATIQUE MÉDICALE DANS UN SYSTÈME DE SANTÉ		B Santos-Eggmann
	COURS D'INTRODUCTION AUX SÉMINAIRES		I De Kaenel
	Séminaires		
	L'EXISTENCE ET SES RUPTURES DANS LA PRATIQUE MÉDICALE		V Barras
	LE NORMAL ET LE PATHOLOGIQUE		L Benaroyo
	ENJEUX ANTHROPOLOGIQUES DE LA MÉDECINE ET DE LA SANTÉ		P Bodenmann, B Graz, Y Papadaniel
	LE MÉTIER DE MÉDECIN		T Bischoff
	INTERACTIONS SOIGNANT-SOIGNÉ		P Singy
	LES DIMENSIONS SOCIALES ET HUMAINES DE LA SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE		B Spencer
	RÉPONSES DE LA SOCIÉTÉ AUX PROBLÈMES DE SANTÉ		R Biæ
	GENRE & MÉDECINE : FEMMES ET HOMMES DANS LE CHAMP DE LA SANTÉ		C Clair
	RÉGARDS CROISÉS SUR LES ADDICTIONS		O Simon
	L'EXPÉRIENCE DE LA MALADIE DU POINT DE VUE DES PATIENTS		J Ruiz
	MÉDECINE, RELIGIONS ET SPIRITUALITÉ		C Odier
	COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ET PRATIQUE MÉDICALE		S Bevilacqua
	LA PSYCHIATRIE COMME « MÉDECINE SPÉCIALE » - UN EFFET DE DISCOURS ?		K Skuza
	MÉDECINE, RELIGIONS ET SPIRITUALITÉ - 2		F Rouiller
	MÉDECINE & MEDIA		M Meyer
2e année	Module B2.7 MICS : ateliers	Dates	Coordinateurs
	transversal PRATIQUES DE LA MÉDECINE AU CABINET MÉDICAL	transversal	L Herzog
	dans B2.4 VISITE D'UN CMS	03.03.2015	S David
	dans B2.5 VISITE D'UN CMS	24.03.2015	S David
3e année	Module B3.7 MICS : thèmes		
	dans B3.1 PRÉVENTION PRIMAIRE ET SECONDAIRE DES MALADIES EN SANTÉ PUBLIQUE	29.09.2014	F Paccaud
	TABAC ET ARRÊT DU TABAC	30.09.2014	J Comuz
	MALADIES CARDIOVASCULAIRES	14.10.2014	J Comuz
	dans B3.2 ALCOOL ET ALCOOLISME	28.10.2014	JB Daeppen
	dans B3.3 SANTÉ ET MIGRATION	25.11.2014	P Bodenmann
	MALADIES SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES, L'EXEMPLE DU VIH/SIDA	01.12.2014	F Paccaud
	dans B3.4 MÉDECINES COMPLÉMENTAIRES	03.03.2015	B Graz & PY Rodondi
	VIELLISSEMENT DE LA POPULATION	17.03.2015	B Santos-Eggmann
	dans B3.5 SANTÉ MATERNELLE ET INFANTILE	31.03.2015	JC Suris
	SÉDENTARITÉ ET SURCHARGE PONDÉRALE	28.04.2015	R Bize/J Comuz
	Module B3.6 Immersion communautaire	Du 8 juin au 3 juillet 2015	Resp. JB Daeppen
	février 2015 COURS COMMUNS DE MÉTHODOLOGIE		Enseignants à définir
	Semaine 1 TRAVAIL DE TERRAIN EN GROUPE		Encadrement par tuteurs
	Semaine 2 TRAVAIL DE TERRAIN EN GROUPE		Encadrement par tuteurs
	Semaine 3 TRAVAIL DE TERRAIN EN GROUPE		Encadrement par tuteurs
	Semaine 4 PRÉPARATION ET PRÉSENTATION DES PRODUITS		
4e année	Module M1.7 MICS : thèmes		
	dans M1.1 ÉCONOMIE DE LA SANTÉ	18+23.09 + 06.10.2014	K Moschetti
	MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	16 + 20 + 24 + 27.10 + 03.11.2014	B Danuser
	dans M1.2 SYSTÈMES DE SANTÉ	04 + 11 + 24.11 + 08.12.2014	B Santos-Eggmann
	COURS INTÉGRÉS SEXUALITÉ	10.11.2014	F Stiefel
	ASPECTS MÉDICO-LÉGAUX ET ÉTHIQUES DE LA PRATIQUE CLINIQUE	17.11.2014	L Benaroyo

3 Déroutement du module M1.7_14

3.1 Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements

La liste ci-dessous décline les enseignements et les objectifs pédagogiques des cours de 4^e année du programme MICS, par thème. Cette liste peut être sujette à modification.

Les objectifs d'apprentissage spécifiques seront présentés pendant les cours.

Thème ÉCONOMIE DE LA SANTÉ

Mme K. Moschetti

Coût et financement de la santé

- Connaître la part des dépenses de santé en pourcentage du PIB en Suisse et dans les principaux pays de l'OCDE, ainsi que l'évolution de ces pourcentages au cours du temps.
- Connaître la ventilation des coûts du système de santé (selon: 1. l'agent payeur, 2. les fournisseurs de soins, 3. les prestations) en Suisse.
- Connaître la ventilation des coûts dans l'assurance obligatoire des soins en Suisse.

Relations entre partenaires/incitations et contrôles

- Savoir décrire les principaux facteurs explicatifs de l'évolution des dépenses de santé.
- Savoir définir les concepts d'aléa moral et de sélection adverse,
- Connaître les différents modes de rémunération des médecins et des hôpitaux, ainsi que les incitations que ces modes de rémunération comportent en termes de volume et qualité des soins.

Evaluation économique

- Savoir expliquer les méthodes d'évaluation économique des stratégies de santé. : l'analyse de minimisation des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse coût-utilité et l'analyse coût-bénéfice.
- Prendre conscience de l'utilité et des limites des techniques d'évaluation médico-économique comme outils d'aide à la décision

Références bibliographiques et électroniques pour l'économie de la santé :

- Health at a glance 2011, OECD indicators. OECD; 2011. Disponible à l'adresse: http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2011-en
- Démos. Bulletin d'information démographique 4/2007. Vieillesse démographique et adaptations sociales. Neuchâtel: OFS; 2008.
- Portrait démographique de la Suisse, Edition 2009. Neuchâtel: OFS; 2009.
- Bras PL, de Pourville G, Tabuteau D. Traité d'économie et de gestion de la santé. Paris: Presses de Sciences Po; 2009.
- Vuilleumier M, Pellegrini S, Jeanrenaud C. Déterminants et évolution des coûts du système de santé en Suisse. Revue de la littérature et projections à l'horizon 2030. Neuchâtel: OFS; 2007.
- Coûts et financement du système de santé. Neuchâtel: OFS; 2012. Disponible à l'adresse: <http://www.bfs.admin.ch>

- Ellis RP, Miller MM. Provider payment methods and incentives. In: Heggenhougen K, editor. International Encyclopedia of Public Health. Bergen: Akademik Press; 2008. p 395-402.
- Hutchison B. Pay for performance in primary care: proceed with caution, pitfalls ahead. Healthcare policy. 2008 Aug; 4(1): 10-15.
- Léger PT, Strumpf E. Système de paiement des médecins: bref de politique. Montréal; CIRANO: 2010.
- Drummond MF and al. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 2nd ed. New-York: Oxford University Press ; 1997.
- Johansson PO. Evaluating health risks: an economic approach. Cambridge: University Press; 1995

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE I

Prof. B. Danuser

La médecine du travail : généralités

- Connaître la spécificité de la médecine du travail (rôles et objectifs)
- Connaître quelles lois protègent la santé des travailleurs
- Connaître la distinction entre maladie professionnelle et maladie liée au travail
- Saisir l'importance d'un diagnostic correct de maladie professionnelle et ses conséquences
- Connaître comment la prévention des problèmes de santé au travail est organisée en Suisse

Protection du travailleur

- Comprendre comment on évalue un risque à la place de travail
- Comprendre la notion de valeurs limites d'exposition à la place de travail
- Connaître les principes de prévention (primaire, secondaire, tertiaire)
- Saisir quelques enjeux éthiques de la protection des travailleurs
- Connaître les effets du travail de nuit et leur prévention

Les accidents professionnels

- Connaître la définition d'un accident professionnel
- Connaître les causes des accidents du travail dans les différentes branches professionnelles
- Connaître les bonnes pratiques pour fixer une incapacité de travail

Références bibliographiques et électroniques pour ces trois cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- www.unfallstatistik.ch
- www.admin.ch
- www.suva.ch
- www.inrs.fr
- www.i-s-t.ch
- http://www.admin.ch/ch/fr/rs/832_202/app1.html

- <http://www.bafu.admin.ch/luft/index.html?lang=fr>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE II**Prof. B. Danuser***Les maladies professionnelles : les dermatoses professionnelles*

- Décrire différents types de dermatoses professionnelles
- Enseigner l'anamnèse pour les dermatoses professionnelles
- Connaître les professions à risque
- Marche à suivre lorsqu'un problème en relation avec le travail est découvert (individu ou groupe)

Les affections respiratoires professionnelles

- Connaître les maladies respiratoires professionnelles
- Connaître les agents causals
- Connaître les professions à risque

Pollution de l'air

- Origine des différents types de polluants
- Effets des polluants sur la santé
- Connaître le système de surveillance

Les problèmes liés au chômage et les troubles musculosquelettiques

- Définition, fréquence des maladies liées au travail
- Les troubles musculo-squelettiques : professionnels et non-professionnels
- Chômage : problèmes de santé, réintégration

Références bibliographiques et électroniques pour ces quatre cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- www.unfallstatistik.ch
- www.admin.ch
- www.suva.ch
- www.inrs.fr
- www.i-s-t.ch
- http://www.admin.ch/ch/fr/rs/832_202/app1.html
- <http://www.bafu.admin.ch/luft/index.html?lang=fr>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE III**Prof. B. Danuser***Législation en radioprotection*

- Connaître la structure légale de la radioprotection suisse
- Décrire les différents niveaux de texte légaux en matière de radioprotection.

- Expliquer la différence entre limite de dose et niveau de référence diagnostique.
- Connaître l'ordre de grandeur des doses reçues en Suisse par l'habitant moyen.

Référence bibliographique et électronique du cours :

- L'ensemble des textes législatifs présentés dans le cadre de ce cours est rassemblé sur le site de l'Office fédéral de la santé publique, à l'adresse :
<http://www.bag.admin.ch/themen/strahlung/02883/index.html?lang=fr>

L'exposition au radon dans la population

- Connaître les caractéristiques et les origines du radon dans l'environnement.
- Décrire les mécanismes d'irradiation d'une personne par le radon.
- Décrire le risque lié au radon dans l'environnement ainsi que les bases épidémiologiques.
- Expliquer la stratégie mise au point par l'OFSP pour améliorer la santé de la population en matière de radon

Référence bibliographique et électronique du cours :

- WHO handbook on indoor radon: a public health perspective. WHO, 2009. Disponible à l'adresse:
http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241547673_eng.pdf

Exposition aux radiations ionisantes et non ionisantes

- Connaître les effets biologiques des radiations.
- Connaître les bases épidémiologiques des effets des radiations.
- Décrire le spectre des ondes électromagnétiques et leurs principales caractéristiques.
- Décrire les bases épidémiologiques et biologiques des effets des radiations sur l'organisme.
- Expliquer les mesures prises par la législation suisse en vue de réduire les effets des radiations.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Le Centre international de recherche sur le cancer (International Agency for Research on Cancer, IARC) fait le point sur nos connaissances en matière de risque sur la santé lors d'une exposition aux champs électromagnétiques :
IARC monographs on the evaluation of carcinogenic risks to humans. Non-ionizing radiation, part 2: radiofrequency electromagnetic fields, vol. 102. Lyon; 2013. Disponible à l'adresse :
<http://monographs.iarc.fr/ENG/Monographs/vol102/mono102.pdf>
- Position de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Champs électromagnétiques et santé publique: téléphones portables. Aide-mémoire N°193 Juin 2011. Disponible à l'adresse :
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs193/fr/index.html>
- La Commission internationale pour les radiation non-ionisantes (ICNIRP) est plus affirmative sur l'innocuité des téléphones cellulaires :
Swerdlow AJ, Feychting M, Green AC, Kheifets L, Savitz DA. Mobile phones, brain tumors, and the interphone study: where are we now ? Environ Health Perspect. 2011 Nov; 119(11): 1534-1538. Disponible à l'adresse :
<http://ehp.niehs.nih.gov/1103693/>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE IV**Prof. B. Danuser***Les cancers professionnels*

- Connaître l'importance et la complexité des cancers d'origine professionnelle
- Connaître les substances cancérigènes professionnelles les plus fréquentes
- Connaître les professions à risque

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Charbotel B, Normand JC, Bergeret A. Cancers professionnels. Généralités. EMC - Pathologie professionnelle et de l'environnement 2007:1-8 [Article 16-532-A-05].
- Lauwerys R et al. Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles. 5e éd. Masson; 2007.
- Paireon JC, Brochard P. Cancers bronchopulmonaires professionnels. EMC Toxicologie-Pathologie professionnelle, [Article 16-540-H-30].
- Koller M, Pletscher C, Jost M. Valeurs limites d'exposition aux postes de travail. Suva; 2013. Disponible à l'adresse : <http://www.suva.ch/fr/factsheet-grenzwerte.pdf>
- Risque cancérigène en milieu professionnel. Dossier INRS. 21 mars 2007, mis à jour 14 avril 2009.
- LaDou, J. Current occupational and environmental medicine, 4th ed. New York: McGraw Hill; 2006.

Bruits et vibrations

- Savoir identifier les différentes sources de bruit et de vibrations
- Connaître les effets auditifs du bruit sur la santé des travailleurs exposés
- Connaître les effets des vibrations sur la santé des travailleurs exposés

Références électroniques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Prévention des surdités professionnelles. SuvaPro. 2011 (www.suva.ch)
- Bruit dangereux pour l'ouïe aux postes de travail. SuvaPro. 2008 (www.suva.ch)
- www.seco.admin.ch
- www.i-s-t.ch
- www.inrs.fr

Atteintes neurologiques professionnelles

- Connaître quelques substances neurotoxiques d'origine professionnelle
- Connaître la toxicité des solvants et les conséquences sur la santé des travailleurs exposés
- Connaître la toxicité de certains métaux et gaz et les conséquences sur la santé des travailleurs exposés

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Koller M, Pletscher C, Jost M. Solvants. Factsheet Suva 2013 (www.suva.ch)
- www.inrs.fr
- LaDou, J. Current occupational and environmental medicine, 4th ed. New York: McGraw Hill; 2007.

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE V**Prof. B. Danuser***Stress et risques psycho-sociaux au travail*

- Connaître la notion de stress professionnel et de risques psychosociaux
- Connaître les maladies et problèmes de santé associés au stress professionnel et autres risques psychosociaux
- Connaître les facteurs à l'origine du stress professionnel et les facteurs protecteurs

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Chouanière D et al. Dépister les risques psychosociaux. Des indicateurs pour vous guider. Ed INRS ED 6012. 2010. Disponible à l'adresse : <http://www.inrs.fr/accueil/produits/mediatheque/doc/publications.html?refINRS=ED%206012>
- Ramaciotti D, Perriard J. Les coûts du stress en Suisse. SECO; 2000, révisé en 2003. Disponible à l'adresse: <http://www.seco.admin.ch/dokumentation/publikation/00008/00022/01511/index.html?lang=fr>
- Hirigoyen MF. Le harcèlement moral. La violence perverse au quotidien. Pocket; 2011.

Thème SYSTÈMES DE SANTÉ**Prof. B. Santos-Eggimann***Organisation du système de santé*

- Connaître les principales structures du système de santé suisse
- Identifier les compétences et responsabilités de l'Etat fédéral, cantonal et communal, ainsi que les rôles et missions des organismes privés (groupes d'entraide, organisations non gouvernementales).

Références bibliographiques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Achtermann W, Berset C. Les politiques suisses de santé – potentiel pour une politique nationale. Volume 1: Analyse et perspectives. Berne: Office Fédéral de la Santé Publique, 2006.
- Achtermann W, Berset C. Les politiques suisses de santé – potentiel pour une politique nationale. Volume 2: Portraits de 10 politiques suisses de santé. Berne: Office Fédéral de la Santé Publique, 2006.
- Oetli A, Laplanche B. Panorama du système de soins et état de santé des Vaudois. Lausanne: SCRIS, 2010.
- OMS/WHO. The World Health Report 2000. Health Systems: Improving performance. Geneva: World Health Organization, 2000.

- OECD Reviews of health systems. Switzerland 2011. Organisation de coopération et de développement économiques et Organisation mondiale de la santé, 2011 (version française janv. 2012).
- Rossini S, Legrand-Germanier V. Le système de santé. Lausanne: Presses polytechniques et universitaires romandes, 2010.

Assurances de santé : l'assurance maladie

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières. Plus spécifiquement, connaître les buts et les risques assurés de l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières, les différentes prestations et leurs conditions d'octroi, ainsi que les principes du catalogue des prestations couvertes.
- Connaître les différents modèles de contrat d'assurance maladie et les principes de la participation des assurés aux frais de traitement en cas de maladie.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi sur l'assurance maladie (LAMal). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html>
- Ordonnance sur les prestations de l'assurance des soins, OPAS : l'annexe liste les prestations prises en charge par l'assurance de base. Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950275/index.html>
- Liste des spécialités : médicaments pris en charge par l'assurance de base. Site de l'OFSP / Thèmes / Assurance maladie / Tarifs et prix / Liste des spécialités. Disponible à l'adresse : <http://bag.e-mediat.net/SL2007.Web.External/Default.aspx>

Assurances de santé : l'assurance accidents et militaire

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance accidents et l'assurance militaire. Plus spécifiquement, connaître les buts et les risques assurés de l'assurance accidents et de l'assurance militaire, connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques :

- Loi sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance accident (LAA). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19810038/index.html>
- Ordonnance sur l'assurance accident (OLAA) : notamment la liste des maladies professionnelles. Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>

Assurances de santé : l'assurance invalidité

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance invalidité suisse et sa place dans l'organisation globale des assurances sociales. Plus spécifiquement, connaître les buts de l'assurance invalidité et le risque assuré, et connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi sur l'assurance invalidité (LAI). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19590131/index.html>

Assurances de santé : interaction entre assurances (y c. privées)

- Connaître les fondements du système suisse d'assurances sociales et privées. Plus spécifiquement, connaître chacune des assurances qui le compose, connaître leurs bases légales et le principe de leur organisation, connaître les caractéristiques principales différenciant les assurances sociales des assurances privées.
- Connaître les principes généraux régissant les interactions entre assurances. Plus spécifiquement, connaître les principes du cumul des prestations et de non sur-indemnisation, connaître les voies de recours, connaître le rôle du médecin conseil d'assurance et les principes de l'expertise médicale.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA). Disponible à l'adresse : <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>

Thème COURS INTÉGRÉS SEXUALITÉ

Prof. F. Stiefel

La sexualité dans le couple: incidence pour la pratique médicale

- L'investigation sexologique : approche diagnostique (thérapeutique)
- Bref rappel des troubles du désir, de l'excitation et du plaisir
- Hétéro-sexualité et autres sexualités
- Genre, société et sexualité

Références bibliographiques du cours :

- DSM V
- CIM-10
- Kaplan HS. The illustrated manual of sex therapy. Brunner/Mazel, Inc. New York 1987
- Abraham G, Vlatkovic D. La sexualité au croisement des émotions et des sensations
- Abraham G, Vlatkovic D : Sexualité et maladie. Rev Méd Suisse 2009 ; 5 : 614-617
- Butler J. Gender trouble. Feminism and the subversion of identity. Routledge, New York 1990

Développement de l'orientation et des pratiques sexuelles à l'adolescence

- Reconnaître la place de la sexualité dans les processus de l'adolescence
- Décrire la situation et les tendances en matière d'orientation et de comportement sexuel
- Aborder le thème de la sexualité avec un adolescent
- Faire face à quelques problématiques courantes

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Tripp J, Viner R. ABC of adolescence: sexual health, contraception, and teenage pregnancy. *BMJ*. 2005 March 12;330(7491):590–593. Disponible à l'adresse: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC554037/>

Sexualité féminine: quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale

- Identifier les principales dysfonctions sexuelles chez la femme et la manière d'y répondre
- Reconnaître la place de la sexualité dans la vie des individus et des couples

Références bibliographiques du cours :

- Weigand E. J'ai envie de comprendre... Ma sexualité (femme). Planète santé. Editions Médecine et Hygiène. 2013.
- Hite S. Le nouveau rapport Hite : L'enquête la plus révolutionnaire jamais menée sur la sexualité féminine. 2002.
- Kammerer-Doak D, Rogers RG. Female sexual function and dysfunction. *Obstetrics and gynecology clinics of North America*, Volume 35, Issue 2, Pages 169-183.

Sexualité masculine : quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale

- Comment aborder les principales dysfonctions sexuelles masculines

Références bibliographiques du cours :

- Solano C, de Sutter P. La mécanique sexuelle des hommes. Coll. Réponses. Ed. Robert Lafont ; 2011
- Poudat FX. Nous n'arrivons pas à nous entendre. Mieux vivre sa sexualité. Ed. Odile Jacob; 2000.
- Kaplan HS. L'éjaculation précoce. Comment y remédier. Ed. Guy St-Jean; 2000.

Thème ASPECTS MÉDICO-LÉGAUX ET ÉTHIQUES DE LA PRATIQUE CLINIQUE

Prof. L. Benaroyo

Aspects médico-légaux de la relation médecin-patient

- Connaître les bases légales de la relation médecin-patient.
- Connaître les diverses formes d'expertise en cas de suspicion de faute médicale.

Aspects médico-légaux du secret médical

- Connaître les bases légales et les règles du secret médical.
- Identifier des situations de violation du secret et ses implications au plan pénal

Références bibliographiques et électroniques de ces deux cours :

- Bases juridiques pour le quotidien du médecin. Un guide pratique. 2e édition, révisée 2013. ASSM & FMH. 168 p. Disponible sur le site de l'Académie suisse des sciences médicales : www.assm.ch.

- Droits des patients, brochures multilingues sur Sanimedia.ch
- Directives CHUV sur intranet :
 - Secret médical, secret de fonction et protection des données informatisées
 - Recommandations sur la transmission d'informations soumises au secret médical entre médecins
 - Levée du secret professionnel en matière de recherche
 - Directives anticipées du patient

Introduction à l'éthique clinique

- Se familiariser avec les enjeux spécifiques à l'éthique de la pratique clinique
- Se familiariser avec les méthodes d'analyse éthique en situation de conflit éthique
- Connaître les enjeux éthiques du consentement et des directives anticipées en clinique (illustration à l'aide d'une situation clinique)

Références bibliographiques du cours :

- Mazzocato C, Ducret S, Nemitz JM, Poltier H, Benaroyo L. Deux visions de la mort ou... deux visions de la vie, Jugement pratique en éthique clinique, Ethique & Santé 2004; 1: 182-188
- Benaroyo L. Méthodologie en éthique clinique: une approche intégrant les diverses dimensions éthiques du soin. Med Hyg. 2004;2486(62):1304-7.

4 Enseignants

Dr Anne-Emmanuelle **Ambresin**, médecin associée, responsable ad interim de l'Unité multidisciplinaire de santé des adolescents, CHUV, anne-emmanuelle.ambresin@chuv.ch

Prof. Lazare **Benaroyo**, FBM-UNIL & Unité d'éthique DUMSC-CHUV, président d'Ethos - Plateforme interdisciplinaire d'éthique de l'UNIL, lazare.benaroyo@unil.ch

Prof. François **Bochud**, Institut de radiophysique, CHUV, francois.bochud@chuv.ch

Prof. Brigitta **Danuser**, Institut universitaire romand de santé au travail, CHUV, Brigitta.Danuser@hospvd.ch

Prof. Jacques **Gasser**, FBM-UNIL & Département de psychiatrie, CHUV, site de Cery, jacques.gasser@chuv.ch

Dr Peggy **Krief**, médecin associée, Institut universitaire romand de santé au travail, CHUV, peggy.chagnon-krief@chuv.ch

Mme Karine **Moschetti**, cheffe de projet, UNIL & DUMSC-CHUV, Institut d'économie et management de la santé, karine.moschetti@unil.ch

Dr Katarzyna **Michaud**, MER, médecin-associé, Centre universitaire romand de médecine légale, DUMSC-CHUV, Katarzyna.Michaud@chuv.ch

Dr Jean **Perdrix**, chargé de cours, médecin associé, Policlinique médicale universitaire, Jean.Perdrix@hospvd.ch

Dr Saira-Christine **Renteria**, MER, médecin adjointe, Unité de gynécologie psycho-sociale et gynécologie pédiatrique et de l'adolescence, Département de gynécologie-obstétrique et génétique, CHUV, saira-christine.renteria@chuv.ch

Prof. Brigitte **Santos-Eggimann**, FBM-UNIL & Institut universitaire de médecine sociale et préventive, DUMSC-CHUV, brigitte.santos-eggimann@chuv.ch

Prof. Friedrich **Stiefel**, FBM-UNIL & Service de psychiatrie de liaison, CHUV, frederic.stiefel@chuv.ch

M. Marc **Truffer**, Direction Division sécurité au travail pour la Suisse romande, SUVA, Lausanne, marc.truffer@suva.ch

Dr Marc **Wisard**, chargé de cours, médecin agréé, Centre de procréation médicalement assistée (CPMA), Lausanne, marc.wisard@cpma.ch