

# Conditions de travail à l'Université de Lausanne

Panorama général

Résultats

# Répondant-e-s

- 1707 répondant-e-s
- 40% des collaborateurs-trices contacté-e-s

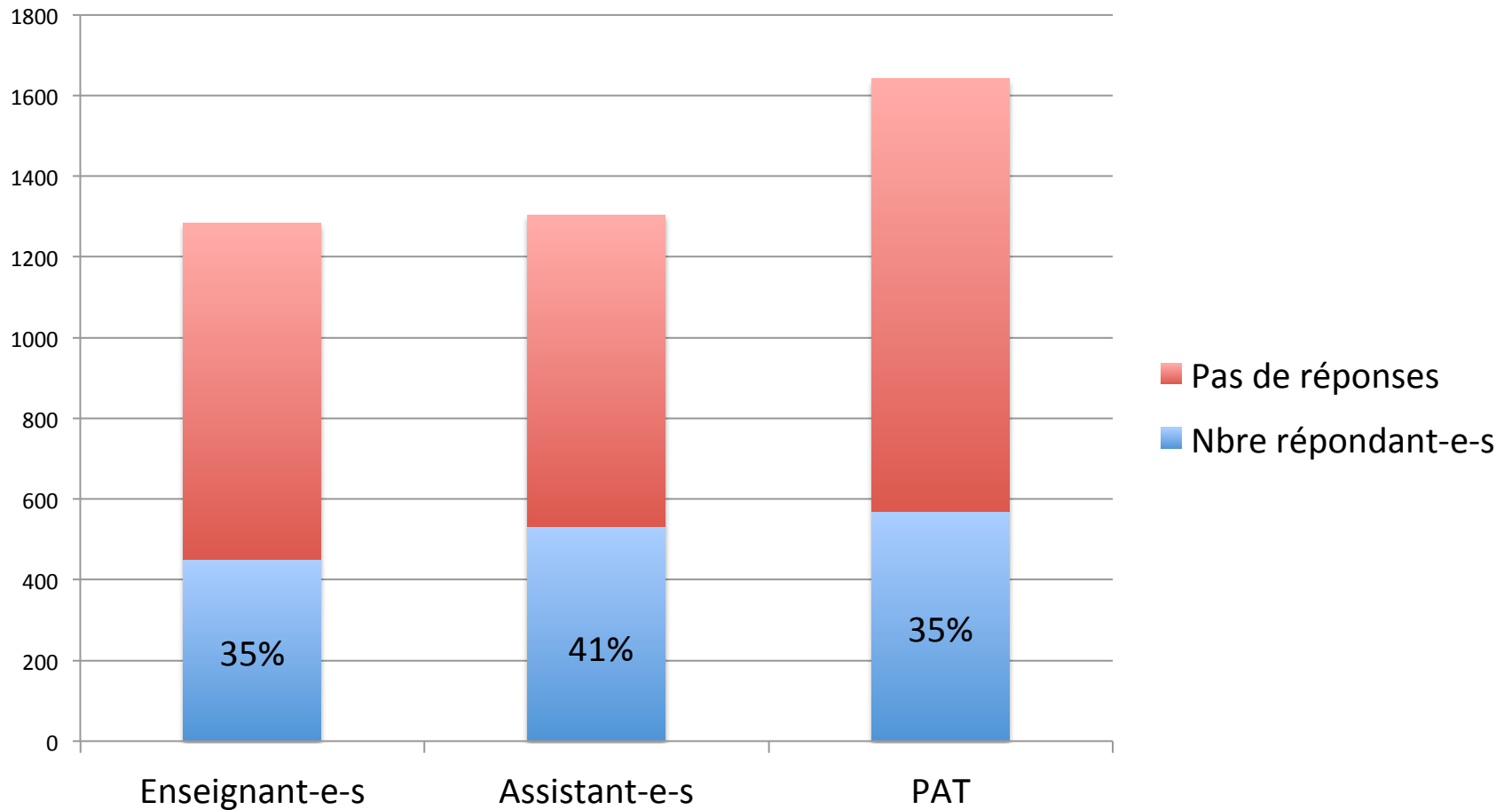
Statut	Nbre répondant-e-s	% répondant-e-s
Assistant-e-s diplômé-e-s & Premier-ère-s Assistant-e-s	487	29%
PAT administratif	328	19%
Enseignant-e-s stabilisé-e-s	291	17%
PAT technique	213	12%
Autre	173	10%
Enseignant-e-s non stabilisé-e-s	85	5%
Chargé-e de cours	68	4%
Sans réponse	62	4%

<b>Statut</b>	<b>Nbre répondant-e-s</b>	<b>% répondant-e-s</b>
FBM	484	28%
SSP	278	16%
Lettres	249	15%
Service du centre	186	11%
HEC	154	9%
DSCAP	139	8%
GSE	122	7%
Sans réponse	59	3%
FTSR	36	2%

<b>Travail à l'UNIL depuis</b>	<b>Nbre répondant-e-s</b>	<b>% répondant-e-s</b>
0-6 mois	113	7%
6-12 mois	181	11%
1-5 ans	674	39%
Plus de 5 ans	707	41%
Sans réponse	32	2%

<b>Sexe</b>	<b>Nbre répondant-e-s</b>	<b>% répondant-e-s</b>
Femme	889	52%
Homme	775	45%
Sans réponse	43	3%

# Statuts - par rapport à l'UNIL



# Facultés – par rapport à l'UNIL

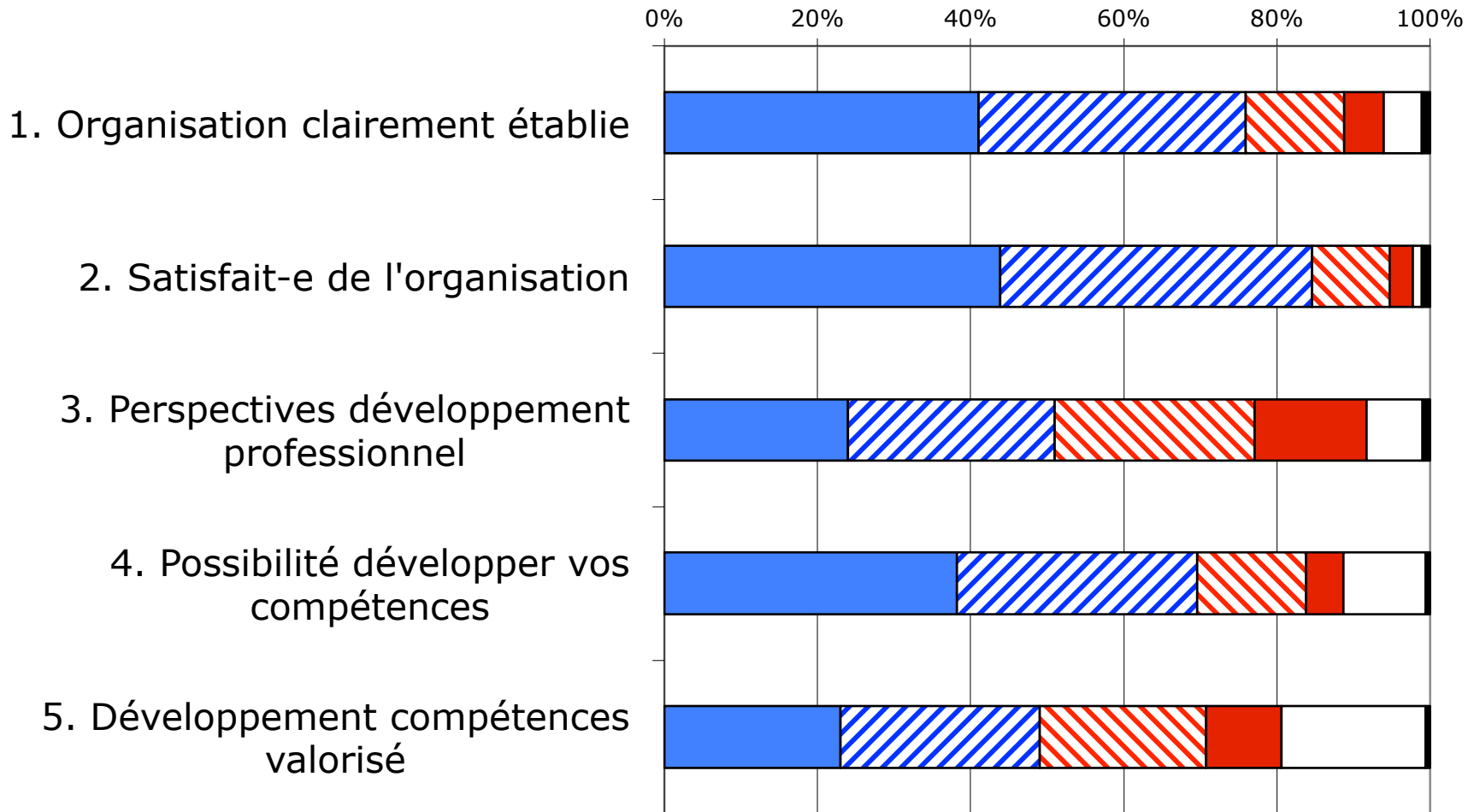
- Sous-représentation:
  - FBM
  - Services du centre
- Sur-représentation (légère):
  - SSP
  - Lettres



# Sexe – par rapport à l'UNIL

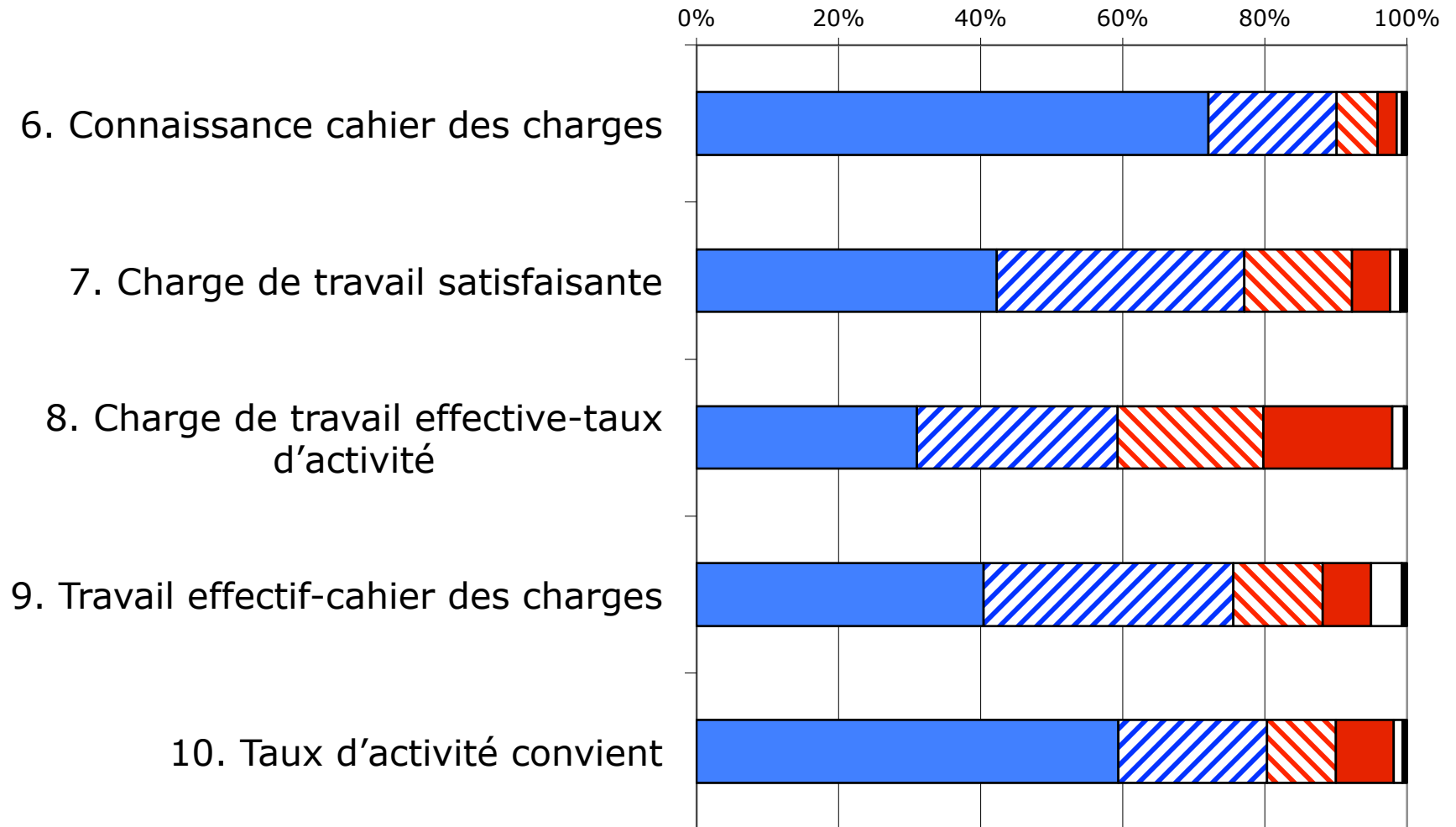
- Sur-représentation des collaboratrices

# Conditions générales de l'emploi

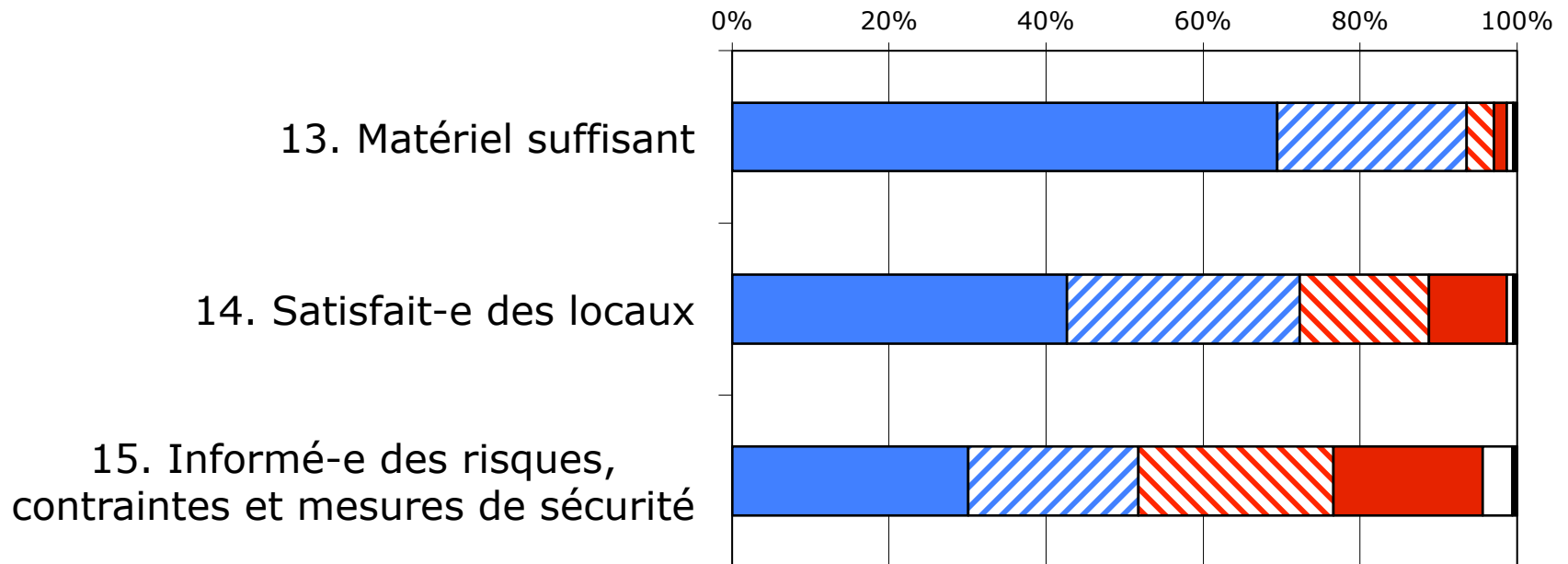


■ Oui ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non □ Sans avis ■ Sans réponse

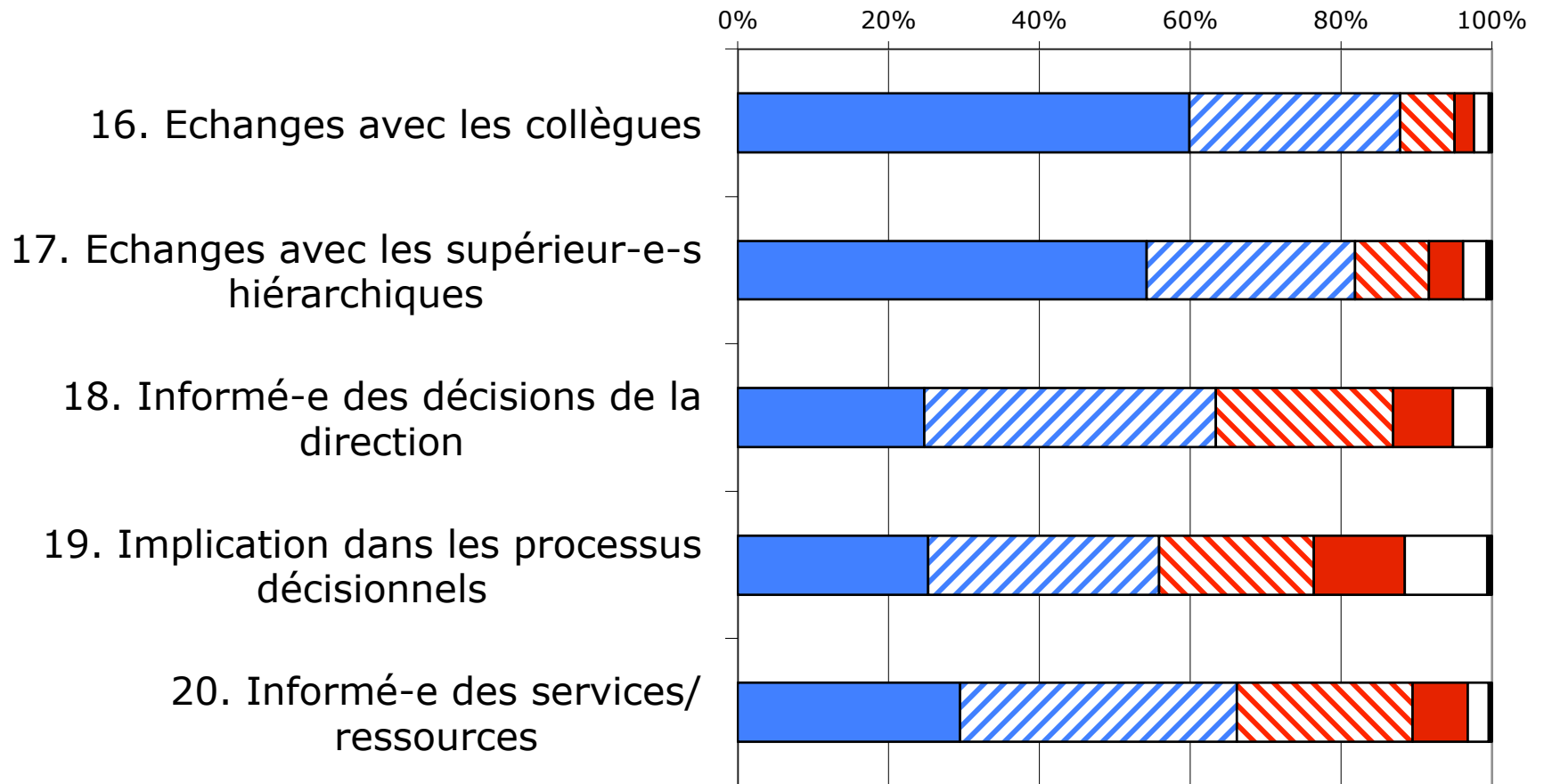
# Conditions générales de l'emploi



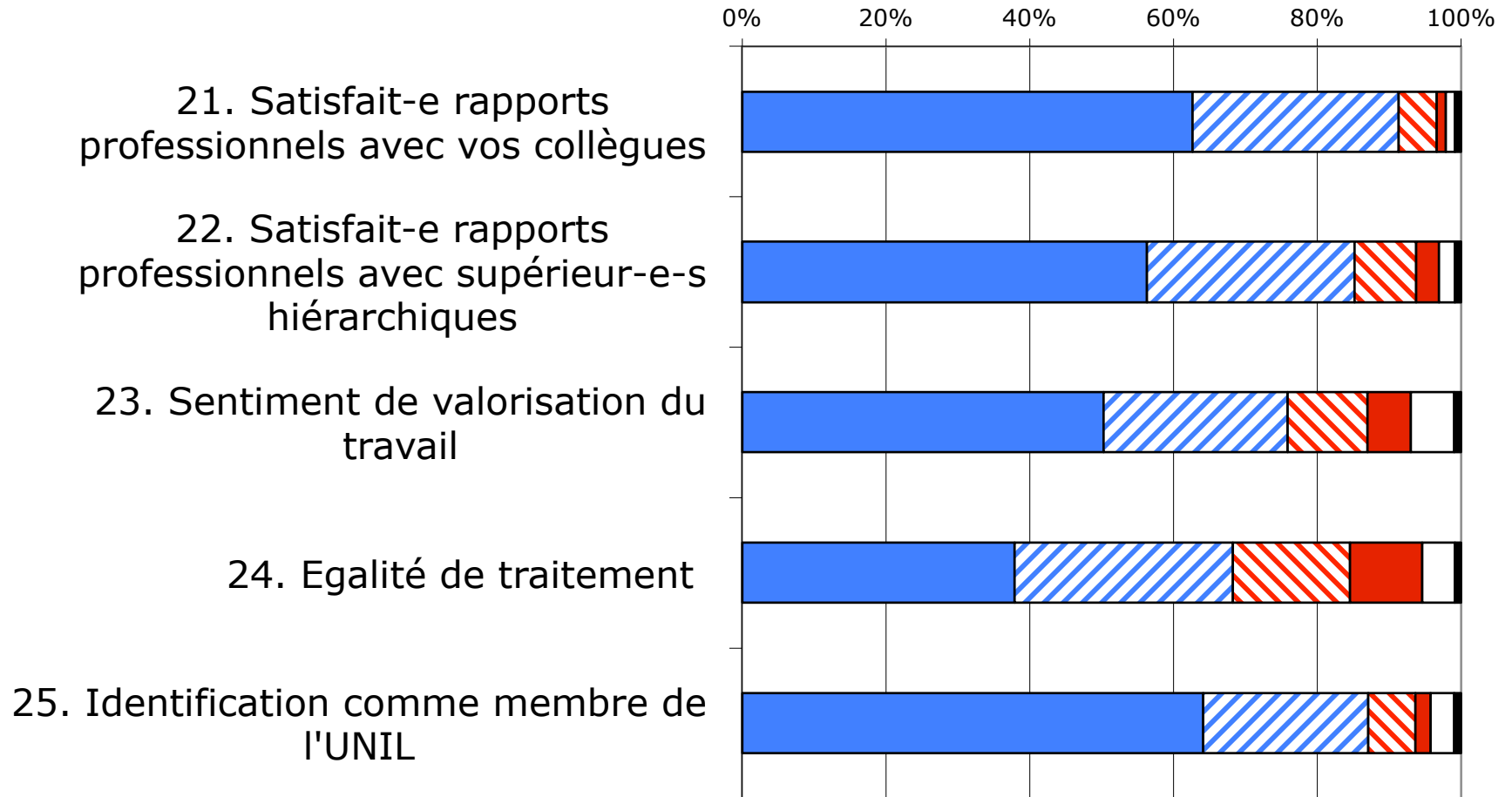
# Infrastructures et ressources



# Communication et information



# Cadre de travail



# Travail à domicile par commodité

- 53% des répondant-e-s le font déjà
- 2,4 demi-journées par semaine en moyenne
- 3/4 des enseignant-e-s stabilisé-e-s ayant répondu
- 2/3 des assistant-e-s ayant répondu
- 1/3 des membres du PAT ayant répondu

# Travail à domicile par commodité

- 21% des répondant-e-s ne travaillent pas à domicile par commodité
- 90% d'entre eux souhaiteraient le faire
- 1,9 demi-journées par semaine en moyenne
- Par rapport à tous les répondant-e-s:
  - 40% membres du PAT



# Plan stratégique

La mise en oeuvre du plan stratégique de l'UNIL a une incidence sur votre activité professionnelle

Réponse	Nbre répondant-e-s	% répondant-e-s
Non	95	6%
Plutôt non	160	9%
Plutôt oui	155	9%
Oui	169	10%
Sans avis	132	8%
Sans réponse	14	1%
<b>Je ne connais pas le plan stratégique</b>	<b>982</b>	<b>58%</b>

# Plan stratégique :

## « Je ne connais pas le plan stratégique »

Statut	Nbre répondant-e-s	% répondant-e-s
Assistant-e-s diplômé-e-s & Premier-ère-s Assistant-e-s	371	38%
PAT administratif	140	14%
Enseignant-e-s stabilisé-e-s	101	10%
PAT technique	136	14%
Autre	118	12%
Enseignant-e-s non stabilisé-e-s	43	4%
Chargé-e de cours	44	4%
Sans réponse	29	3%

# Résultats qualitatifs

- Conditions générales de l'emploi
  - 399 commentaires (1 répondant-e peut laisser plusieurs commentaires)
- Infrastructures et ressources
  - 290 commentaires (1 répondant-e peut laisser plusieurs commentaires)

# Conditions générales de l'emploi

Catégorie	% des commentaires	Statut rép. majoritaires	Répartition rép. majoritaires
Charge de travail - taux d'activité	18% (74)	Assistant-e-s Enseignant-e-s stabilisé-e-s	36% 24%
Répartition des tâches	11% (45)	Enseignant-e-s stabilisé-e-s	53%
Plan de carrière- relève académique	10% (44)	PAT administratif Assistant-e-s	36% 25%
Cahier des charges	9% (10)	Assistant-e-s Enseignant-e-s stabilisé-e-s	39% 24%

# Infrastructures et ressources

Catégorie	% des commentaires	Statut rép. majoritaires	Répartition rép. majoritaires
Locaux	64% (188)	Assistant-e-s PAT administratif	37% 19%

# Eventuelles thématiques à approfondir

- Conditions générales de l'emploi
  - Développement professionnel
  - Cahier des charges – taux d'activité
  - Charge de travail effective
- Infrastructures et ressources
  - Locaux (qualité)
  - Communication (sécurité, risques...)

- **Communication et information**
  - Communication des décisions de la Direction
  - Implication dans les processus décisionnels
  - Communication générale
  
- **Cadre de travail**
  - Communication du plan stratégique

- **Prise en compte des statuts pour traiter les différentes thématiques!**