



UNIL | Université de Lausanne

Commission du Personnel
Bâtiment Unicentre
CH-1015 Lausanne

Procès-verbal de la Commission du personnel de l'Unil (CoPers)

Séance n°51 du jeudi 23 mai 2013, 12h00, Salle 2208, Géopolis

Présent-e-s

Mmes	Nadine Richon Christine Mohr Agnieszka Soltysik Monnet Christina Györkös Nathalie Dongois Nathalie Chiva Romaine Morard Gabriela Cordone Mathilde Falzone (prise du PV)
------	---

Excusé(e)s

M.	Daniel Oyon
Mme	Isabelle Moinet

Ordre du jour

- | | | |
|----|---|---|
| 1) | PV DE LA SEANCE COPERS/DIRECTION DU 8 MAI 2013 | 2 |
| 2) | DEBRIEFING DE LA SEANCE COPERS/DIRECTION DU 8 MAI 2013..... | 2 |
| 3) | QUESTIONNAIRE A SOUMETTRE AU PERSONNEL DE L'UNIL..... | 2 |
| 4) | DIVERS..... | 3 |

Accueil

La présidente souhaite la bienvenue à tout le monde.

1) PV de la séance Copers/Direction du 8 mai 2013

Quelques petites modifications sont à apporter au PV du 8 mai.

2) Débriefing de la séance Copers/direction du 8 mai 2013

La séance avec la Direction du 8 mai est commentée par les membres.

Pour la prochaine séance avec la direction, il serait bien de discuter de la question des différents statuts des enseignants à l'UNIL.

3) Questionnaire à soumettre au personnel de l'UNIL

Chaque membre apporte des remarques concernant le questionnaire qui avait été envoyé aux membres du personnel administratif et technique en 2001. Il avait été établi par une sociologue aujourd'hui retraitée.

Les remarques d'ordre général:

Mme Morard : En introduction, il faudrait préciser qui on est, pourquoi on fait le questionnaire, ce qu'on cherche à mesurer et ce qu'on va faire des résultats.

Il faut absolument donner une légitimité au questionnaire. Il faut bien expliquer qu'il est entièrement anonyme et que les données ne seront pas transmises à d'autres organes ou personnes.

Il faudrait selon elle être plus vague concernant les données biographiques et donner par exemple des fourchettes d'âge : entre 30 et 35, entre 35 et 40,...

Mme Dongois : Selon elle, le questionnaire est trop négativement dirigé. Vu certaines formulations, on est presque obligé d'être insatisfait parfois.

Mme Cordone : Les questions sont adressées au personnel P.A.T mais il faudrait ajouter des questions spécialement pour les autres corps.

En outre, il n'y a pas de questions concernant les discriminations, le harcèlement sexuel ou le mobbing. Ces questions sont importantes et peuvent s'adresser à tout le personnel.

Mme Mohr : Elle est d'accord avec Mme Cordone pour ajouter ces questions. Il faudrait bien préciser que les gens ont tout intérêt à remplir ce questionnaire, que c'est une bonne occasion pour rendre compte d'éventuels soucis, car finalement il n'y a pas beaucoup d'occasions pour les expliciter.

A la fin du questionnaire, ce serait bien de préciser comment les gens peuvent avoir un retour, la manière dont ils auront accès aux résultats.

Mme Chiva : Elle souligne que le questionnaire est intéressant à remplir et qu'il n'est pas trop long selon elle. Il y a toutefois quelques répétitions et certaines questions sont à modifier.

Mme Soltysik Monnet : Elle indique que l'on pourrait même préciser que l'on rencontre la direction deux fois par année.

La question 6 est trop longue et difficile à comprendre. Elle est mal formulée. Certaines questions sont trop subjectives selon elle.

Ensuite, examen des questions plus en détail :

Nadine prend note des remarques de chaque membre.

Il faut rajouter une case « Ne me concerne pas » lorsque nécessaire.

Il faudra ajouter des questions qui s'adressent au corps professoral.

Rappel des 4 groupes de statuts différents:

1. Corps enseignant stabilisé : professeurs ordinaires, associés et MER.
2. Corps enseignant non stabilisé : Professeurs Assistants en prétitularisation conditionnelle (PTC), professeurs assistants et chargé-e-s de cours.
3. Corps intermédiaire : Maître Assistant, assistants diplômés et premiers assistants.
4. PAT (personnel administratif et technique) : à voir si l'on différencie PAT chercheur et PAT administratif.

4) Divers

Aucun.

La séance est levée à 14h00.