

# THÉOLOGIE, SCIENCES DES RELIGIONS



*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

Faculté de théologie  
et des sciences des religions

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'UNIL

INCONTOURNABLE DANS LE PAYSAGE SUISSE de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'Université de Lausanne réunit quelque 14'000 étudiantes et étudiants et 3'600 collaboratrices et collaborateurs. Ses activités s'articulent autour de trois grands axes: les sciences humaines et sociales, les sciences de la vie et les sciences de l'environnement. L'UNIL accorde une grande importance à l'accueil des étudiantes et étudiants, à la qualité de l'enseignement et à l'innovation pédagogique. Elle favorise l'interdisciplinarité dans la construction de ses cursus et jusque dans l'organisation de ses facultés.

### L'UNIL EN BREF

|   |  |
|---|--|
| Fondation:  | 1537   |
| Langues d'enseignement:   | français, anglais pour quelques programmes de Master   |
| Nombre d'étudiantes et étudiants:   | 14'000 (dont 7'400 au niveau Bachelor, 4'000 de niveau Master, et 2'100 en doctorat)                   |
| Nombre d'unités de recherche et d'enseignement:                               | 187  |
| Diplômes décernés:  | Bachelor, Master, Doctorat   |
| Nombre de cursus:   | 15 Bachelors et 37 Masters, représentant plus de 100 orientations                                      |
| Nombre de formations continues:   | 15 Masters of Advanced Studies, 10 Diplomas of Advanced Studies et 34 Certificates of Advanced Studies |
| Une université ancrée dans la vie lausannoise, vaudoise et romande en général |  |
| Un campus international:  | 26% d'étudiantes et étudiants de nationalité étrangère, 126 nationalités représentées                  |
| Des possibilités de partir en échange:  | 296 universités partenaires  |
| Bibliothèques:  | une bibliothèque centrale et des bibliothèques spécialisées (7,5 millions de documents)                |
| Taxe d'inscription aux cours:   | 580 CHF par semestre   |
| Calendrier académique:  | mi-septembre à fin janvier, et mi-février à début juillet  |

### 7 FACULTÉS

|  |  |
|--|--|
| Biologie et médecine .....                                   | <a href="http://www.unil.ch/fbm">www.unil.ch/fbm</a>         |
| Droit, sciences criminelles et administration publique ..... | <a href="http://www.unil.ch/droit">www.unil.ch/droit</a>     |
| Géosciences et environnement.....                            | <a href="http://www.unil.ch/gse">www.unil.ch/gse</a>         |
| Hautes études commerciales.....                              | <a href="http://www.unil.ch/hec">www.unil.ch/hec</a>         |
| Lettres .....  | <a href="http://www.unil.ch/lettres">www.unil.ch/lettres</a> |
| Sciences sociales et politiques .....                        | <a href="http://www.unil.ch/ssp">www.unil.ch/ssp</a>         |
| Théologie et sciences des religions .....                    | <a href="http://www.unil.ch/ftsr">www.unil.ch/ftsr</a>       |

### L'UNIL, C'EST AUSSI...

- 17'641 personnes sur le campus (31'312 en comptant l'EPFL)
- 101 activités sportives
- 100 vélos en libre service
- 75 associations estudiantines
- 53 moutons pour tondre la pelouse
- 10 minutes à pied pour rejoindre le bord du lac

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| OFFRE D'ÉTUDES .....                  | <a href="http://www.unil.ch/enseignement">www.unil.ch/enseignement</a> |
| IMMATRICULATIONS ET INSCRIPTIONS..... | <a href="http://www.unil.ch/immat">www.unil.ch/immat</a>               |
| VIE PRATIQUE .....                    | <a href="http://www.unil.ch/bienvenue">www.unil.ch/bienvenue</a>       |

## INTRODUCTION

### BIENVENUE À L'UNIL

Votre maturité ou votre bac en poche, ou sur le point de l'être, vous voilà toutes et tous arrivés à une étape charnière de votre parcours de formation. Mille questions sur vos intérêts, vos projets, votre avenir, se bousculent dans votre esprit et vous vous demandez peut-être ce qui caractérise les études universitaires ?

Etudier à l'université, c'est d'abord avoir la possibilité de choisir votre filière parmi un large éventail de domaines, tant dans les sciences du vivant et de la nature que dans les sciences humaines et sociales.

En plus des connaissances et des compétences spécifiques qu'elles transmettent, les filières académiques permettent d'acquérir un solide esprit critique et la méthodologie propre aux activités de recherche. Favorisant les échanges entre étudiants, enseignants et chercheurs, l'université est un lieu d'études privilégié pour celui ou celle qui souhaite poursuivre et approfondir sa formation dans un contexte intellectuel stimulant.

Soucieuse d'offrir un enseignement de qualité et de figurer parmi les institutions de recherche de pointe, l'Université de Lausanne évolue et innove sans cesse. Riche de sept facultés, située au carrefour entre les sciences de la vie et les sciences de l'homme, elle vise résolument à encourager les échanges et le dialogue entre les différents savoirs.

Nous espérons que ce document sera un outil précieux pour vous guider dans vos choix et qu'il saura vous faire découvrir la richesse et l'originalité des activités d'enseignement et de recherche de l'UNIL. Nous nous réjouissons d'ores et déjà de vous compter au nombre de nos quelque quatorze mille étudiantes et étudiants !

### L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE



## SOMMAIRE

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| grades décernés                      | 4         |
| atouts de la faculté                 | 5         |
| parcours d'études possibles          | 5         |
| <b>BACCALAUURÉATS UNIVERSITAIRES</b> | <b>6</b>  |
| théologie                            | 6         |
| sciences des religions               | 10        |
| maîtrises universitaires             | 14        |
| <b>RECHERCHE</b>                     | <b>16</b> |
| <b>PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES</b> | <b>17</b> |
| <b>ADRESSES UTILES</b>               | <b>19</b> |

LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS de l'Université de Lausanne offre deux filières de formation : la théologie et les sciences des religions. La première est co-pilotée par les Universités de Genève et Lausanne, la seconde est gérée dans une perspective interdisciplinaire avec les Facultés des lettres et des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne.

Les études ont pour objectif principal le développement d'une connaissance précise et critique :

- Théologie : des textes fondateurs du christianisme, de la tradition chrétienne, ainsi que des différents courants historiques, philosophiques, théologiques et éthiques et expressions contemporaines du christianisme ; la théologie porte également une réflexion critique sur la pratique des églises.
- Sciences des religions : du phénomène religieux en général, des grandes traditions religieuses en particulier (hindouisme, judaïsme, christianisme, islam, etc.), ainsi que des courants religieux plus marginaux ou autres recompositions. Les méthodes mises en œuvre sont principalement celles des sciences humaines et sociales comme l'histoire comparée, l'anthropologie ou la sociologie.

## GRADES DÉCERNÉS

### BACHELORS

- Baccalauréat universitaire en théologie
- Baccalauréat universitaire en sciences des religions

### MASTERS

- Maîtrise universitaire en théologie
- Maîtrise universitaire en sciences des religions (avec ou sans spécialisation)

### DOCTORATS

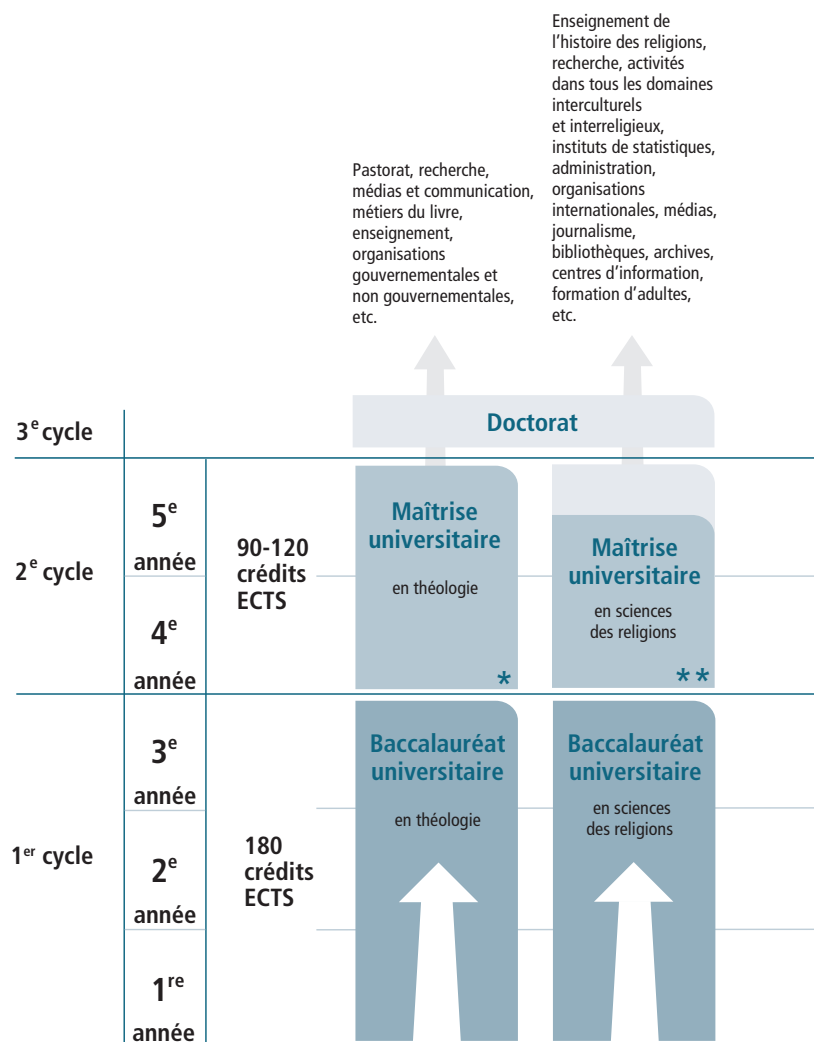
- Doctorat en théologie
- Doctorat en sciences des religions



## ATOUTS DE LA FACULTÉ

- Le pôle de compétences le plus important en sciences des religions en Suisse occidentale;
- Des chercheuses et des chercheurs compétents et reconnus dans une variété de domaines en lien avec les religions dans les contextes historiques et culturels qui les ont vues naître;
- De riches ressources bibliographiques et documentaires, notamment la production de la Bibliographie biblique informatisée de Lausanne (BiBIL: <https://bibil.unil.ch>);
- Des réseaux de collaborations avec des institutions extra-universitaires;
- Un excellent encadrement administratif et pédagogique;
- La présence de trois instituts de recherche: l'Institut Romand des Sciences Bibliques (IRSB), l'Institut des Sciences Sociales des Religions Contemporaines (ISSRC) et l'Institut Religions, Cultures, Modernité (IRCM).

## PARCOURS D'ÉTUDES POSSIBLES



\* délivrée conjointement par l'UNIL et l'Université de Genève

\*\* 90 crédits ou 120 crédits avec spécialisation, délivrés conjointement par les Facultés de théologie et de sciences des religions, des lettres et des sciences sociales et politiques

## ENSEIGNEMENT – THÉOLOGIE

LA THÉOLOGIE regroupe les disciplines qui constituent ensemble un savoir théologique au sein de l'Université. Ces disciplines se caractérisent par une diversité d'approches, mais s'articulent et dialoguent étroitement entre elles.

### BIBLE HÉBRAÏQUE / ANCIEN TESTAMENT

L'enseignement vise à étudier, dans leur langue d'origine, les différents livres de la Bible hébraïque que les chrétiens et les chrétiennes désignent sous le nom d'Ancien Testament, ce qui suppose une étude sérieuse de l'histoire et de la littérature, voire de l'archéologie du Proche-Orient ancien. Ces cours vous initient à la lecture et à la critique des textes, à la connaissance des genres littéraires et de l'univers conceptuel des anciens israélites, et à la perception des enjeux religieux, politiques et philosophiques des textes de la Bible hébraïque.

### NOUVEAU TESTAMENT ET LITTÉRATURE CHRÉTIENNE ANCIENNE

L'étude du Nouveau Testament s'attache à comprendre les 27 livres qui constituent, avec la Bible hébraïque, les écrits fondateurs du christianisme. La méthodologie utilisée couvre un champ large : critique textuelle et établissement du texte, analyse de textes, histoire du christianisme naissant, connaissance du milieu religieux juif et grec, analyses littéraires, *cultural studies*, étude de la théologie que déploie chaque écrit. Ce corpus est étudié en particulier dans ses liens avec la littérature chrétienne ancienne, composée des textes patristiques, apocryphes et documentaires. Il est étudié dans une perspective d'histoire de la lecture des textes fondateurs du christianisme.

### THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

La théologie systématique pose la question du sens et de la cohérence de la foi chrétienne aujourd'hui. En dialogue avec l'ensemble des disciplines théologiques, tout particulièrement les sciences bibliques et

l'histoire du christianisme, mais aussi avec la philosophie et la culture, la théologie systématique cherche à déterminer à quelles conditions et comment le message chrétien peut offrir un sens, une orientation dans le contexte spécifique de l'Europe occidentale au début du XXI<sup>e</sup> siècle. Pour ce faire, la théologie systématique se pose toujours à nouveau la question, ancienne mais en fait toujours nouvelle, de Dieu, de sa manifestation dans l'histoire, et de la foi en quête (une quête jamais a-critique) d'intelligence.

### ÉTHIQUE

L'éthique est enseignée dans une perspective philosophique et théologique. Il s'agit de voir comment agir, au niveau personnel et social, de manière bonne ou de manière juste. Cela comprend à la fois une approche générale – étude des fondements, des courants, des auteurs, etc. – et une approche pratique ou « appliquée », qui part des questions concrètes ou s'intéresse à des champs particuliers de l'agir humain – l'euthanasie, l'éthique des affaires, etc. Comme branche de la philosophie, l'éthique est pensée à partir de l'homme qui veut se comprendre lui-même dans ses rapports avec autrui et avec le monde. Dans une perspective théologique, la compréhension de soi et du sens de son agir passe par la prise en compte de la relation à Dieu et à sa volonté. La théologie entre alors en confrontation et en dialogue avec la philosophie et d'autres sciences humaines.

### HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Ce champ étudie de manière critique, à partir de l'ensemble de la documentation disponible, littéraire ou non, l'histoire des cultures et des traditions religieuses se définissant comme chrétiennes. La perspective

adoptée allie anthropologie, histoire sociale et histoire des idées et des représentations pour analyser les christianismes anciens et modernes en eux-mêmes ainsi que dans leurs contacts avec d'autres cultures. Pour la période ancienne (Antiquité tardive), l'enseignement porte sur la diversité et la diffusion du christianisme dans le monde méditerranéen. Pour la période moderne (depuis la Renaissance), l'évolution des cultures et traditions chrétiennes est envisagée dans une problématique de décentrement, de pluralisation confessionnelle et de sécularisation.

### THÉOLOGIE PRATIQUE

Cette discipline examine de façon réflexive et critique les pratiques des églises, pratiques liées à la transmission et à la communication de l'Évangile dans la société contemporaine. Cette analyse théorique situe la théologie pratique comme une discipline transversale. Elle est en lien avec les sciences bibliques, historiques et systématiques, et elle est également appelée à penser des interactions avec certaines disciplines liées aux sciences humaines, telles que la psychologie, la linguistique ou encore la sociologie.

### SCIENCES DES RELIGIONS, PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION ET SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

L'étude de deux religions autres que le christianisme ainsi que des éléments de sociologie et de psychologie vous permettent d'élargir vos connaissances du phénomène religieux, en vous apportant des outils théoriques et méthodologiques relevant des sciences humaines et sociales.

## BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN THÉOLOGIE

## BACHELOR OF THEOLOGY (BTH)

180 CRÉDITS ECTS

| EXAMEN DE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 6 <sup>e</sup><br>semestre           | Hébreu biblique,<br>Grec postclassique<br>12 crédits (10 %)        | Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme,<br>Théologie systématique, Ethique, Théologie pratique,<br>Sciences des religions<br><br>84 crédits<br>(70 %) | Philosophie,<br>Méthodologie,<br>Psychologie<br>de la religion,<br>Sociologie<br>des religions<br><br>24 crédits<br>(20 %) |
| 5 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |  |
| 4 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |  |
| 3 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |  |
| EXAMEN PROPÉDEUTIQUE                 |  |   |  |
| 2 <sup>e</sup><br>semestre           | Hébreu biblique,<br>Grec postclassique<br><br>12 crédits<br>(20 %) | Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme,<br>Théologie systématique, Ethique, Théologie pratique,<br>Sciences des religions<br><br>42 crédits<br>(70 %) | Philosophie,<br>Méthodologie<br>6 crédits (10 %)   |
| 1 <sup>er</sup><br>semestre          |  |   |  |

Ce programme vise à donner des connaissances et des compétences de base dans toutes les disciplines de la théologie.

Les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail globale nécessaire à la réussite d'une année académique.

## LE POINT DE VUE DE...



F. Imhof © UNIL

**Frédéric Amsler**, professeur ordinaire, littérature apocryphe chrétienne et histoire du christianisme ancien

Le cursus en théologie est une formation très interdisciplinaire, centrée sur le christianisme. Il y a sept disciplines de base qui proposent chacune une méthodologie particulière. Les études de théologie vous apprennent ainsi à développer un regard interne et externe rigoureux, et vous invitent à changer votre regard, votre perspective sur le fait religieux. Concrètement, elles permettent de penser ce qu'est l'Évangile proclamé par les chrétiens tout en étudiant le christianisme par rapport à d'autres religions, en particulier le judaïsme. Il s'agit là d'un point extrêmement stimulant : comprendre et analyser la logique interne d'une religion afin de développer un point de vue fondé et argumenté qui autorise la critique. Mais pour y parvenir, il faut être prête et prêt à se laisser bousculer dans ses convictions et ne pas craindre de remettre en question ses idées. La principale difficulté de la première année est l'apprentissage de deux langues anciennes, le grec et l'hébreu, car l'étude académique du christianisme implique la connaissance des deux langues bibliques.

## ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?



© S. Guignard et C. Leutenegger / Le Studio Suvoité

### Elio Jaillet

Étudiant, Baccalauréat universitaire en théologie

tuent un atout dans la médiation et l'humanitaire. Dans tous les cas, je pense que c'est l'intérêt intellectuel pour une discipline qui doit primer dans le choix d'études. J'encourage donc toute personne s'intéressant aux questions liées à la foi dans ses diverses manifestations, à la religion ou à la question de Dieu, à s'inscrire en théologie.

### Une réflexion académique autour de Dieu

Le terme « théologie », formé à partir des racines grecques « theos » (Dieu) et « logos » (discours, étude), peut être défini entre autres comme une « discussion sur Dieu ». Un des axes de réflexion de la théologie serait donc de se demander comment on peut encore parler de Dieu dans la société actuelle. Malgré le processus de sécularisation, notre société est profondément marquée par le christianisme, qui imbibe toute notre culture occidentale, et la question de « Dieu » ne peut être effacée. En effet, l'homme s'est depuis toujours posé des questions existentielles, auxquelles les sciences exactes n'ont jamais pu apporter une pleine réponse, ou qu'elles ne sont pas outillées pour traiter. On le constate bien d'ailleurs par l'émergence des « nouvelles spiritualités ». Par ailleurs, l'idée qu'en théologie on ne fait que lire la Bible est un grand préjugé ! Il s'agit plutôt d'une analyse historique et critique des écrits bibliques et encore, ce n'est l'affaire que de deux branches parmi d'autres. En outre, il faut faire la distinction entre théologie et foi, car la formation à l'UNIL relève du domaine académique et non pas de la conviction personnelle, même si le corps professoral peut être tout à fait disposé à discuter de spiritualité. Les cours proposés couvrent différents domaines : science biblique, éthique, philosophie, langues (hébreu et grec), histoire du christianisme, théologie systématique, sciences des religions. Des cours de théologie pratique sont également dispensés. Les cours tournent autour de la « transmission » de la théologie, des spécificités du ministère pastoral, de l'accompagnement spirituel et représentent une forme de « synthèse pour la pratique » de tout ce que l'on peut voir dans les autres branches de la théologie.

### Une formation entreprise avant tout par intérêt

Je me suis dirigé vers des études en théologie sans grande hésitation. Mes deux parents, pasteurs, m'ont plongé dans le monde de la religion, et m'ont transmis le goût de la théologie. Suivre leurs traces me plairait, mais je n'ai pas encore d'objectif professionnel définitif ; le journalisme (domaine avec lequel je me suis familiarisé dans le cadre de mes activités au sein de Fréquence banane, la radio de l'UNIL) comme le milieu académique m'intéressent aussi. Je pense qu'il est trop tôt pour me décider et je compte avant tout profiter de mes études. La question des débouchés peut sembler un frein pour certaines personnes, mais il y a une place pour les théologiennes et les théologiens sur le marché du travail. Cette formation nous apporte un bagage et une culture générale qui peuvent servir dans tous les domaines. Dire que les études en théologie débouchent uniquement sur le pastorat, c'est prendre les choses dans le mauvais sens. En effet, pour devenir pasteur, il faut un Master en théologie et le pastorat constitue une des suites logiques de ces études, mais d'autres possibilités existent : milieu académique, enseignement, journalisme, ainsi que tout secteur ayant un lien avec la théologie (questions éthiques, philosophiques...). Enfin, des connaissances dans ce domaine consti-

Découvrez d'autres portraits sur :

[www.unil.ch/choisirsetudes](http://www.unil.ch/choisirsetudes)



### Faut-il être croyant pour étudier la théologie ?

La réponse est simple : non. Pour étudier la théologie, comme pour toutes les autres disciplines enseignées à l'Université, les seuls prérequis sont la maturité ou un diplôme équivalent ainsi que l'ouverture d'esprit et un intérêt pour la matière qu'on veut étudier. La théologie en tant que discipline universitaire peut être étudiée par n'importe qui s'intéressant au christianisme, à ses fondements, son histoire et ses doctrines.

Parmi les personnes qui s'inscrivent à la FTSR pour la filière théologie, beaucoup considèrent la foi chrétienne comme une chose importante dans leur vie ; elles veulent approfondir leurs connaissances de la religion chrétienne et utiliser ces connaissances dans leur carrière professionnelle. D'autres sont motivées davantage par une curiosité intellectuelle et souhaitent mieux comprendre ce qu'est le christianisme dans l'histoire comme dans le présent.

La théologie en tant que discipline universitaire ne se base ni sur les convictions religieuses des étudiantes et des étudiants ni sur celles des enseignantes et des enseignants. Cela ne veut pas

dire qu'on n'aborde pas les grandes questions et affirmations théologiques de la religion chrétienne, mais on ne le fait nullement dans une perspective doctrinale. Le corps enseignant de théologie, comme celui d'autres disciplines, a certes des convictions religieuses ou philosophiques, mais celles-ci ne constituent pas le contenu de leur enseignement. Les études de théologie fournissent des compétences sur les aspects historiques, doctrinaux, et les questions actuelles de la religion chrétienne, notamment de la tradition protestante, formant ainsi des théologiennes et des théologiens.

La question de savoir ce que croit une personne étudiant la théologie et comment elle souhaite faire de sa foi un élément central de sa carrière professionnelle concerne les Églises et non l'Université, bien que celle-ci cherche, comme pour toutes les disciplines qu'elle enseigne, à entretenir des relations avec les futurs secteurs d'emploi potentiels des étudiantes et des étudiants de théologie, parmi lesquels comptent aussi et sans doute en premier lieu les Églises.

Thomas Römer, professeur de Bible hébraïque



## ENSEIGNEMENT – SCIENCES DES RELIGIONS

LES SCIENCES DES RELIGIONS connaissent une grande diversité interne. Elles étudient les faits religieux sous différents angles (sciences sociales: anthropologie, sociologie, psychologie, etc.; sciences historiques; science politique; sciences du texte; esthétique; philosophie; histoire des idées; droit, etc.). Pour répondre à cette diversité, la Faculté de théologie et de sciences des religions travaille en collaboration avec les Facultés des lettres et des sciences sociales et politiques. Le cursus en sciences des religions est organisé en modules d'enseignement intitulés « Historiographie, concepts et méthodes », « Champs », « Approches », « Langues » et « Options ».

### HISTORIOGRAPHIE, CONCEPTS ET MÉTHODES

Les enseignements proposés dans le cadre de ce module vous fournissent les bases méthodologiques et scientifiques nécessaires à l'étude du phénomène religieux. Il s'agit ici de thématiser les problèmes, théories, méthodes et pratiques institutionnelles de la recherche scientifique en histoire des religions. Une première étape retrace l'histoire de l'interrogation sur l'altérité culturelle (représentée tour à tour par les civilisations antiques, les cultures extra-européennes et les couches populaires européennes). Une deuxième étape étudie l'histoire de l'interrogation, développée par les sciences humaines et sociales, sur la genèse, la nature et la fonction du phénomène religieux.

### CHAMPS

Dès la 1<sup>re</sup> année du Baccalauréat universitaire, vous avez la possibilité d'étudier de façon approfondie trois champs ou traditions religieuses, que vous choisissiez parmi l'offre suivante: histoire du christianisme ancien et moderne, histoire du judaïsme ancien et moderne, socio-anthropologie et histoire des islams, pluralité religieuse et spirituelle dans les sociétés contemporaines, traditions religieuses transversales et marginalisées, religions d'Asie du Sud, religions polythéistes des mondes antiques.

### APPROCHES

Durant le Baccalauréat universitaire en sciences des religions, vous avez la possibilité d'approfondir vos connaissances dans des approches et de les mettre en œuvre dans les thématiques étudiées. Vous pouvez choisir librement au moins deux approches parmi l'offre suivante:

#### Histoire

En dialogue constant avec le temps présent, l'approche historique vise un double décentrement: elle inscrit l'actualité dans la perspective d'une durée étendue; elle invite à un dépaysement au contact de cultures dont nous héritons, mais qui n'en sont pas moins exotiques sur bien des plans. Science de la culture, elle croise les grilles de lecture issues de l'anthropologie, de la sociologie ou de l'histoire des idées. Elle permet ainsi d'interroger comment différentes époques et différents milieux réinterprètent les symboles, les représentations et les pratiques qui forment une culture religieuse. Elle vous offre la possibilité d'acquérir des compétences scientifiques spécifiques, qui sont celles de la critique historique et de la philologie. L'introduction à l'approche passe par l'enseignement « Champs et pratiques en histoire » donné par la section d'histoire en Faculté des lettres.

#### Psychologie des religions

Basé sur un cours et des séminaires, cet enseignement vise à montrer comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique. Il comporte un aspect méthodologique: discuter l'application de modèles et d'instruments psychologiques pour interpréter des conduites ou des phénomènes religieux, en particulier lorsque l'on s'intéresse à des traditions qui ne partagent pas la vision de l'être humain sous-jacente à la modernité occidentale. Sur le plan des contenus, il aborde l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique conscient et inconscient, individuel et collectif, et offre un éclairage psychologique de comportements religieux normaux et pathologiques.

#### Religions et migrations en sciences sociales

Comment traiter des rapports de genre dans une boîte de nuit kosovare à Lausanne? A quels enjeux renvoie le festival de lutte sénégalais-suisse? Dans le monde entier, les pratiques liées à l'appartenance religieuse, qu'elles soient alimentaires, vestimentaires, culturelles, sont l'objet de constants remaniements en lien avec les mutations des sociétés. L'enseignement dispensé articule les approches théoriques (notions de diaspora, d'espace social transnational et translocal, de société-monde, de diversité, d'événement) et l'application des méthodes d'enquête en sciences sociales (ethnographie, analyse qualitative, anthropologie audio-visuelle) dans l'espace urbain européen et extra-européen, tout en s'inscrivant dans une perspective historique, comparative et genrée.

### Sociologie des religions

Pourquoi les fondamentalismes ont-ils tellement de succès dans la société contemporaine? Comment peut-on expliquer les croyances aux OVNI? Et quelle est la raison pour laquelle les Etats-Unis, un des pays les plus industrialisés au monde, est aussi l'un des plus religieux? C'est à de telles questions et à bien d'autres encore que la sociologie des religions donne des réponses. Les différents cours de sociologie des religions vous fournissent une connaissance profonde des théories classiques et modernes de ce champ scientifique, ainsi que des compétences méthodologiques à l'aide desquelles il est possible d'effectuer des recherches tant qualitatives que quantitatives sur le champ religieux d'aujourd'hui.

### Anthropologie des religions

L'étude des religions a été un domaine privilégié de l'anthropologie, comme voie d'accès aux « représentations collectives » et pratiques des cultures étudiées. Aujourd'hui, si la notion même de religion (comme toute catégorie européenne) doit être contextualisée, les outils théoriques forgés dans ce domaine restent utiles pour la compréhension. A Lausanne, les enseignements d'anthropologie des religions dressent un bilan des catégories (« religion », « traditions », « mythe », etc.) et des méthodes particulières utilisées dans ce domaine: enquêtes qualitatives de terrain, approche holiste/globalisante des cultures, prédominance des terrains extra-européens et de la mise en perspective comparative. Un cours/atelier d'anthropologie visuelle vient étoffer les enseignements de cette approche.

### LANGUES

Ce module vous permet d'acquérir des connaissances grammaticales et lexicales dans une langue ou éventuellement une deuxième langue en lien avec l'un ou plusieurs des champs retenus. L'objectif est de pouvoir mener de manière autonome une lecture et une analyse critique des textes fondamentaux, tout en vous familiarisant avec leurs genres littéraires et univers symboliques. Les langues proposées sont: l'arabe, le grec classique, le grec post-classique, l'hébreu biblique, l'hébreu moderne, le hindi, le latin, l'ourdou et le sanskrit.

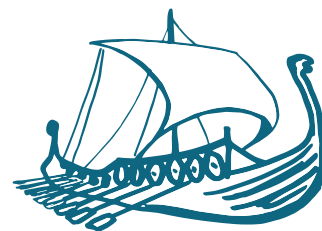
### OPTIONS

Ce module vous permet de renforcer ou d'élargir vos connaissances dans des champs, des approches ou une langue ou de suivre des enseignements dans d'autres domaines (histoire de l'art, philosophie, théologie, littérature, science politique, etc.).

### MINEURES

Pour compléter votre majeure, vous choisissez une mineure dans un domaine d'étude complémentaire, ce qui vous permet d'étoffer vos compétences et de diversifier votre profil d'études:

- Mineure « Religions, langue et textes » (FTSR, 60 ECTS)
- Mineure en science sociale (SSP, 60 ECTS)
- Mineure en psychologie (SSP, 60 ECTS)
- Mineure en science politique (SSP, 60 ECTS)
- Mineure en histoire (Lettres, 70 ECTS)
- Mineure en histoire ancienne (Lettres, 70 ECTS)
- Mineure en histoire de l'art (Lettres, 70 ECTS)
- Mineure en archéologie (Lettres, 70 ECTS)
- Mineure en philosophie (Lettres, 70 ECTS)
- Mineure en langues et civilisations d'Asie du sud (Lettres, 70 ECTS).



BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DES RELIGIONS

BACHELOR OF ARTS (BA) IN THE STUDY OF RELIGIONS

180 CRÉDITS ECTS

| EXAMEN DE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE |  |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 6 <sup>e</sup><br>semestre           | <b>Historiographie, concepts et méthodes II</b><br>12 crédits (10 %) | <b>Approfondissement des champs</b><br><br>Approfondissement des 3 champs choisis en 1 <sup>re</sup> année<br><br>27 crédits (22,5 %) | <b>Introduction et approfondissement à des approches</b><br><br>Histoire, Sociologie des religions, Anthropologie des religions, Psychologie des religions, Religions en migration<br><br>18 crédits (15 %) | <b>Langue</b><br><br>1 langue en lien avec les champs étudiés****<br>12 crédits (10 %) | <b>Options</b><br><br>9 crédits (7,5 %)  | <b>Une mineure à choix (suite)</b><br><br>42 crédits<br>35 % |
| 5 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |   |  |  |  |
| 4 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |   |  |  |  |
| 3 <sup>e</sup><br>semestre           |  |   |   |  |  |  |
| EXAMEN PROPÉDEUTIQUE                 |  |   |   |  |  |  |
| 2 <sup>e</sup><br>semestre           | <b>Historiographie, concepts et méthodes I</b><br>6 crédits (10 %)   | <b>Introduction à 3 champs*</b><br><br>18 crédits (30 %)  | <b>Introduction aux approches**</b><br><br>9 crédits (15 %)   | <b>Options***</b><br><br>9 crédits (15 %)  | <b>Une mineure à choix</b><br>Mineure interne « Religions, langue et textes » ou une mineure externe°<br>18 crédits (30 %) |  |
| 1 <sup>er</sup><br>semestre          |  |   |   |  |  |  |
| MAJEURE (120 CRÉDITS)                |  |   |   |  | MINEURE (60 CRÉDITS)   |  |

\* A choisir parmi: Religions d'Asie du Sud, Religions polythéistes des mondes antiques: Grèce-Rome-Levant, Histoire du judaïsme ancien et moderne, Histoire du christianisme ancien et moderne, Islam, Traditions religieuses marginalisées, Pluralité religieuse et spirituelle dans les sociétés contemporaines.

\*\* Au moins 2 à choix parmi: Histoire, Sociologie des religions, Anthropologie des religions, Psychologie des religions, Religions en migration.

\*\*\* Champs, Approches, Langues, Divers (philosophie, histoire de l'art, théologie, etc.).

\*\*\*\* à choix parmi: Arabe, Grec classique, Grec postclassique, Hébreu ancien, Hébreu moderne, Hindi, Latin, Ourdou, Sanskrit, Autres langues.

° Mineures externes possibles: Sciences sociales (SSP), Science politique (SSP), Psychologie (SSP), Archéologie (Lettres), Histoire ancienne (Lettres), Langues et civilisations d'Asie du Sud (Lettres), Histoire (Lettres), Philosophie (Lettres), Histoire de l'art (Lettres).

Dans le tableau ci-dessus, les pourcentages expriment la charge de travail que représente chaque discipline, proportionnellement à la charge de travail globale nécessaire à la réussite d'une année académique.

LE POINT DE VUE DE...



**Christian Grosse,**  
professeur ordinaire,  
histoire et anthropologie des christianismes modernes

Une caractéristique fondamentale des études en sciences des religions est l'interdisciplinarité. Elles vous conduisent dès la première année à croiser les perspectives pour éclairer un objet qui se présente de manière composite, à lier par exemple histoire et anthropologie, sociologie et psychologie... Mais les sciences des religions ont également pour spécificité d'interroger sans cesse les catégories à travers desquelles elles pensent leur objet, à se demander comment et à quelles fins, dans le cadre de quels rapports de force, de quelles interactions culturelles elles ont été définies. Pour ce faire, elles pratiquent beaucoup le comparatisme, non pour espérer atteindre le cœur du phénomène religieux ou son « essence », mais pour déstabiliser ces catégories, remettre en cause leur caractère d'évidence et mettre à jour les processus de leur construction.

## ET VOUS, COMMENT AVEZ-VOUS CHOISI VOS ÉTUDES ?



© S. Guignard et C. Leutenegger / Le Studio Survoté

### Simon Frey

Étudiant, Baccalauréat universitaire en sciences des religions

#### Tout a commencé par un voyage...

Après plusieurs expériences professionnelles avortées, je me suis inscrit au gymnase en voie diplôme. Je suis ensuite parti aux Caraïbes, où j'ai découvert un mélange de populations, de cultures et de religions. Cela m'a donné envie d'étudier d'autres cultures, modes de pensée et langues et j'ai décidé de m'inscrire en sciences des religions à mon retour en Suisse. J'ai donc suivi les cours d'une école préparatoire et ai passé l'examen préalable d'entrée pour les personnes non titulaires d'une maturité gymnasiale.

#### Une approche pluridisciplinaire des religions

Il faut faire la distinction entre théologie, qui traite principalement du christianisme (et dans une moindre mesure du judaïsme), et les sciences des religions, qui consistent en une réflexion autour de différentes traditions en adoptant un point de vue objectif. Les cours en sciences des religions ne se limitent pas à la seule étude des religions. Ils portent d'abord sur les trois religions que l'on a choisies (dans mon cas, Religions de l'Inde, Islam et Christianisme) et incluent notamment des cours sur l'histoire des différentes religions, les textes

fondamentaux, etc. Différentes approches théoriques sont aussi abordées: sociologie, épistémologie, anthropologie, etc. Enfin, l'apprentissage des langues liées aux religions que l'on a choisies représente la plus lourde charge de travail et requiert une grande régularité. Ce sont des langues parfois peu communes mais importantes car il est utile de bien les connaître afin de mieux comprendre les faits culturels. Ces études nous permettent de développer un esprit critique et de s'ouvrir à différentes cultures et manières de penser. Le nombre restreint d'étudiantes et d'étudiants dans la faculté crée une ambiance conviviale et une relation privilégiée avec le corps professoral. Pour envisager de se lancer dans ces études, il faut avoir un intérêt pour l'inconnu, pour l'autre, ainsi que pour les langues, tout en étant capable de remettre en question ses perceptions et sa propre culture.

#### Des débouchés multiples

Il est vrai que les études en sciences des religions ne préparent pas directement à un métier et un Master est généralement indispensable pour trouver un emploi. Cela dit, les études en sciences des religions offrent tout de même plusieurs débouchés: beaucoup d'étudiantes et d'étudiants continuent dans la recherche, beaucoup travaillent pour des ONG, certains dans l'administration fédérale, d'autres dans le domaine du journalisme... De plus, le corps professoral est toujours prêt à nous diriger pour la suite. J'encourage les gens à s'inscrire en sciences des religions sans craindre de ne pas trouver d'emploi à la fin de leurs études. En ce qui me concerne, je voulais avant tout étudier une matière qui m'intéressait sans trop penser aux débouchés. Mon objectif professionnel actuel n'est pas vraiment lié à mes études, mais faire de la recherche dans le domaine des sciences des religions pourrait aussi m'intéresser.

Découvrez d'autres portraits sur :  
[www.unil.ch/choisirsetudes](http://www.unil.ch/choisirsetudes)

## MAÎTRISES UNIVERSITAIRES

LES DEUX MAÎTRISES UNIVERSITAIRES offertes par la Faculté de théologie et de sciences des religions vous permettent d'approfondir vos intérêts particuliers tout en vous dotant d'un profil spécifique. L'enseignement est donné sous la forme de cours, séminaires, travaux pratiques ou de terrain, sessions intensives, participation à des colloques, etc. Le cursus se conclut par la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

### MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN THÉOLOGIE (120 CRÉDITS ECTS)

Les études de Maîtrise universitaire en théologie apportent des connaissances et des compétences étendues dans plusieurs branches de la théologie. Vous organisez votre programme en fonction de l'orientation que vous souhaitez donner à votre formation, selon vos projets professionnels.

Ce programme est offert conjointement par la Faculté de théologie et de sciences des religions de Lausanne et la Faculté autonome de théologie protestante de l'Université de Genève. Vous choisissez trois branches parmi les cinq qui sont présentées dans le plan d'études. Chacune des branches est suivie dans l'une des deux universités partenaires, en fonction des spécialisations choisies :

- Sciences bibliques (Lausanne)
- Sciences des religions (Lausanne)
- Histoire du christianisme (Genève)
- Théologie systématique et éthique (Genève)
- Théologie pratique (Genève et Lausanne).

#### Exemples de sujets de mémoire :

- *L'enfant à naître. La société à l'épreuve des biotechnologies prénatales.*
- *Le mal dans l'Apocalypse de Jean : figures littéraires, contexte social et discours théologique.*
- *Le témoignage des anges. Penser les anges aujourd'hui à partir de Boulgakov et Barth.*

### MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DES RELIGIONS (90 CRÉDITS ECTS, 120 AVEC SPÉCIALISATION)

Le Master interfacultaire en sciences des religions est co-délivré par la Faculté de théologie et de sciences des religions, la Faculté des lettres et la Faculté des sciences sociales et politiques. Il est possible de suivre un Master à 90 crédits ou un Master à 120 crédits, avec spécialisation, incluant un programme pré-professionnalisant sur la question de l'interculturalité, comprenant un stage extra-universitaire. Le Master permet de construire deux types de parcours qui ne s'excluent pas mutuellement :

- Un profil généraliste sur les religions dans leur diversité, en accédant à des enseignements avancés dans plusieurs champs et approches différents, qu'il s'agira de combiner au mieux.
- Une spécialisation dans une tradition, une aire géographique, une période de l'histoire des religions, un contexte, une thématique ou une problématique spécifique.

Ce Master vous sensibilisera à la question de la diversité religieuse, de la comparaison entre les cultures, et de l'interculturalité.

#### Exemples de sujets de mémoire :

- *Notre-Dame de la pluralité catholique : Localisation et performativité des référentiels mariaux dans le contexte du catholicisme postconciliaire.*
- *Cuba et la religion. Perspectives rénovatrices et invention d'une tradition dans la Cuba d'aujourd'hui.*
- *Italophobie et islamophobie ? Constructions médiatiques de l'altérité étrangère en 1970 et 2004.*

Organisation : Faculté de théologie et de sciences des religions, Faculté des lettres et Faculté des sciences sociales et politiques  
[www.unil.ch/fts](http://www.unil.ch/fts) > enseignement > Master > Master en sciences des religions



## ÉTUDIER LA THÉOLOGIE OU LES SCIENCES DES RELIGIONS DEPUIS SSP OU LETTRES

Il est également possible de suivre des enseignements de la Faculté de théologie et de sciences des religions depuis les Facultés des lettres ou de sciences sociales et politiques.

### THÉOLOGIE

Les étudiantes et les étudiants en Baccalauréat universitaire ès Lettres peuvent choisir la discipline de base externe « Etudes théologiques ». Cette discipline est reconnue par la Haute école pédagogique (HEP) vaudoise pour l'enseignement de l'éthique et cultures religieuses\* au niveau secondaire I\*\*.

Plan d'études de la discipline Etudes théologiques:  
[www.unil.ch/ftsr](http://www.unil.ch/ftsr) > Enseignement > Règlements et plans d'études

\* Selon termes officiels de la HEP-VD  
 \*\* Sous réserve de changement. Se renseigner auprès de la HEP-VD ([www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)).

### SCIENCES DES RELIGIONS

Les étudiantes et les étudiants de la Faculté des lettres peuvent choisir « Histoire et sciences des religions » en discipline 1, 2 ou 3 du Baccalauréat universitaire ès Lettres et en discipline principale ou secondaire de la Maîtrise universitaire ès Lettres. Cette discipline est reconnue par la HEP vaudoise pour l'enseignement de l'éthique et cultures religieuses\* au niveau secondaire I\*\* et l'histoire et sciences des religions au niveau secondaire II.

Les étudiantes et les étudiants de la Faculté des SSP (majeure en sciences sociales, en psychologie et en sciences du sport) peuvent choisir une mineure en sciences des religions. Cette discipline est reconnue par la HEP vaudoise pour l'enseignement de l'éthique et cultures religieuses\* au niveau secondaire I\*\*.



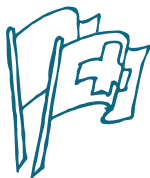
## MOBILITÉ

En suivant un cursus à la Faculté de théologie et de sciences des religions, vous avez la possibilité de poursuivre vos études à l'étranger ou dans une autre université suisse.

La FTSR a conclu plusieurs accords facultaires: Manchester, Göttingen et l'Université de Lavan au Québec pour la théologie, tandis qu'en sciences des religions, des conventions d'échanges sont conclues avec l'Université de São Paulo au Brésil, l'Université Laval au Québec, l'Université de La Havane à Cuba, l'Université Nationale Autonome de Mexico au Mexique, et le Collège de San Luis Potosí au Mexique.

Vous pouvez également profiter des conventions d'échange conclues par l'UNIL. Tous les séjours de mobilité font l'objet d'un contrat d'études, devant préalablement être approuvé par la Faculté. Les crédits ECTS acquis dans l'université d'accueil seront reconnus à Lausanne conformément au contrat d'études.

Faculté de théologie et de sciences des religions  
[www.unil.ch/ftsr](http://www.unil.ch/ftsr) > Enseignement > Mobilité  
 Informations sur les échanges:  
[www.unil.ch/echanges](http://www.unil.ch/echanges)



## RECHERCHE

LES RECHERCHES en théologie et en sciences des religions à l'UNIL s'articulent autour de plusieurs instituts.

L'**Institut Romand des Sciences Bibliques** (IRSB) est actif dans la recherche et la formation approfondie en Bible hébraïque, en Nouveau Testament et en écrits apocryphes juifs et chrétiens des époques hellénistique et romaine. L'IRSB produit la Bibliographie biblique informatisée de Lausanne (BiBIL) et héberge le Secrétariat scientifique de l'Association pour l'étude de la littérature apocryphe chrétienne (AELAC).

L'**Institut de Sciences Sociales des Religions Contemporaines** (ISSRC), auquel est rattaché l'**Observatoire des Religions en Suisse** (ORS), interroge les phénomènes religieux contemporains sous l'angle des sciences sociales (sociologie, migrations, psychologie, anthropologie, etc.).

L'**Institut Religions, Cultures, Modernité** (IRCM) aborde des problématiques s'inscrivant dans le cadre des sciences humaines renouvelées par l'apport des sciences sociales (l'histoire

des idées et des pratiques sociales, la théorie critique des institutions, l'histoire comparée des religions et des civilisations, l'anthropologie, la sociologie de la culture, l'histoire des mentalités, les *cultural studies*, etc.).

Ces trois instituts, en collaboration avec le **Département Interfacultaire d'Histoire et Sciences des Religions** (DIHSR), regroupent différentes chercheuses et différents chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans les champs des études suivantes :

- histoire des religions
- anthropologie des religions
- sociologie des religions
- psychologie de la religion
- épistémologie des sciences des religions
- Bible hébraïque, Nouveau Testament, littératures apocryphes juive et chrétienne
- judaïsme, christianisme, islam
- histoire des athéismes
- traditions religieuses transversales et marginalisées
- migrations et diasporas.

S'ajoutent encore les champs d'enseignement et de recherche suivants :

En collaboration avec l'Université de Genève :

- histoire du christianisme
- théologie pratique

Sous la responsabilité de l'Université de Genève :

- théologie systématique
- éthique.

## UN EXEMPLE DE RECHERCHE EN THÉOLOGIE...

Dans sa thèse intitulée « Le métissage comme possible catégorie théologique de l'anthropologie du croire. Etude inspirée de cas indo-chrétiens », Xavier Gravend-Tirole étudie le métissage religieux en Inde. Il documente et analyse la manière dont des communautés cherchent à développer une spiritualité indienne et hindoue dans un cadre religieux chrétien, phénomène généralement négligé (voire condamné) par les différentes autorités religieuses.

Cette recherche explore comment le « métissage religieux » s'inscrit dans un dépassement d'une certaine forme de dialogue interreligieux (cérébral) ou de l'inculturation (ce qui a trait à la culture et ne fonctionne qu'à sens unique). Portant son regard sur l'hindouisation du christianisme, l'étude s'in-

terroge sur les effets du dialogue : le fait par exemple d'être nourri par deux ou plusieurs traditions religieuses *à la fois*.

Xavier Gravend-Tirole examine en outre comment le métissage peut éventuellement servir de catégorie théologique pour penser l'identité, le rapport à l'autre et le pluralisme religieux. Car si la gestion du pluralisme est un des plus grands défis pour les religions actuellement, les formes de métissage religieux, qui découlent de ce pluralisme, éprouvent encore de sérieuses difficultés à être reconnues à leur juste valeur. Alors qu'il est nécessaire aujourd'hui de penser à nouveau la recombinaison religieuse contemporaine, le souillé, le contaminé, le syncrétique et l'impur sont encore facilement vilipendés par les institutions

religieuses. Pourtant, alors que ces logiques de pureté peuvent dangereusement alimenter différentes formes de fondamentalismes, d'autres manières novatrices, alternatives ou libérales d'être religieux naissent et mériteraient d'être reconnues, qu'elles se profilent à l'intérieur des cadres institutionnels traditionnels ou non.



## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

### SECTEURS D'ACTIVITÉ

#### Théologie

En choisissant la Maîtrise universitaire en théologie avec une spécialisation en théologie pratique, et après un stage, vous aurez la possibilité d'exercer une activité pastorale dans le milieu ecclésial, qui offre des débouchés variés : animation, célébrations, catéchèse, accompagnement, aumônerie, missions, institutions, œuvres éducatives et d'entraide, etc. Si vous ne désirez pas travailler dans le ministère pastoral, vous pourrez vous ouvrir à des fonctions de généralistes dans de nombreux secteurs professionnels (journalisme, travail social, enseignement, diplomatie et organisations non-gouvernementales, édition, etc.).

#### Sciences des religions

Ce domaine d'études permet d'acquérir une compétence d'analyse critique des faits religieux et de l'appliquer à divers secteurs de la société. Les professions du journalisme, de la documentation, de l'enseignement, du travail social et de l'administration, ainsi que les domaines de la culture et des organisations internationales y feront appel comme elles recourent déjà à des compétences acquises dans d'autres filières généralistes.

### QUELQUES CHIFFRES...

#### Théologie et sciences des religions

Une année après l'obtention de leur grade, 87% des diplômées et diplômés en théologie et sciences des religions exercent une activité professionnelle, ce qui est très légèrement inférieur à la moyenne de l'ensemble des diplômé-e-s universitaires (89%). 35% travaillent dans les services ecclésiastiques, 20% à l'université et 20% dans les écoles. Les professions exercées ont principalement trait à l'aide sociale, à l'éducation et à l'assistance spirituelle, ou à l'enseignement et à la pédagogie.

L'insertion diffère selon que l'on ait étudié la théologie protestante ou les sciences des religions. Les théologien-ne-s, dont les études préparent en partie à la carrière ecclésiastique, ont rencontré moins de difficultés à trouver un emploi et occupent plus souvent des postes en relation avec leur formation que les diplômé-e-s en sciences des religions. Ceux-ci n'ont pas accès aux services ecclésiastiques.

Un an après les études, près de 60% des diplômé-e-s en théologie et sciences des religions ont entamé une formation complémentaire : doctorat, formation pastorale (pour les théologien-ne-s) ou autres études. Plus de 70% des diplômé-e-s en emploi travaillent à temps partiel. Le revenu moyen des théologien-ne-s est généralement plus haut que celui des diplômé-e-s en sciences des religions, ce qui tient au fait qu'ils sont souvent engagés dans les services ecclésiastiques où les rémunérations sont supérieures.

#### Stage pastoral

Si vous vous destinez à un ministère au sein d'une Eglise réformée romande (dépendant de la Conférence des Eglises réformées de Suisse romande, CER), vous devrez accomplir après votre Maîtrise universitaire en théologie un stage de 18 mois. Après votre stage et une première expérience pratique (suffragance), vous pourrez demander à la commission de consécration de votre Église d'être consacré-e au ministère pastoral.

Les formations en cours de stage sont assurées par l'Office protestant de la formation.  
[www.protestant-formation.ch](http://www.protestant-formation.ch)



Pour vous faire une idée plus concrète des débouchés envisageables, consultez les portraits des diplômés de l'UNIL :

[www.unil.ch/perspectives](http://www.unil.ch/perspectives)

> Parcours de diplômés

*Les chiffres cités sont tirés de l'enquête sur la situation des nouvelles et nouveaux diplômé-e-s des hautes écoles suisses sur le marché de l'emploi menée par l'Office fédéral de la statistique tous les deux ans. L'enquête ne reflète pas l'orientation professionnelle définitive des diplômé-e-s, mais leur situation une année après la fin des études. Elle a été menée en 2011 auprès des personnes diplômées de l'UNIL ayant obtenu leur Master en 2010.*

## QUE DEVIENNENT LES ALUMNI ?



**Benjamin Corbaz,**  
pasteur

Passionné de sport, d'actualité et d'histoire, j'ai d'abord rêvé de devenir journaliste sportif. J'ai trouvé ma vocation de pasteur durant mes études de Lettres (anglais, français, SSP) alors que je menais un projet humanitaire à destination du Cameroun avec un groupe de JP (jeunes paroissiens). J'ai donc débuté mes études en théologie à la FTSR. Fort de mon expérience de mes premières études en Lettres et de quelques expériences professionnelles dans le journalisme, je me suis rapidement passionné pour l'étude du texte biblique (Exégèse) et l'histoire du christianisme.

Mes études m'ont permis de me familiariser avec les domaines d'importance de mon pastorat comme la prédication, la transmission du message biblique et l'œcuménisme. Je retiens de mes études en théologie cette compréhension du texte où l'étude ne se limite pas à un simple verset, à ce que l'on veut lui faire dire ou à l'exemple qu'il peut donner. Je me souviens que la proximité entre le corps professoral et les étudiantes et les étudiants était un gage de la qualité de l'encadrement. La faculté se présente alors comme un lieu communautaire et convivial. Un lieu propice à accompagner le bouleversement que peuvent provoquer des études en théologie. « Secouer pour mieux ancrer », ce sont des études qui font grandir et qui donnent aux théologiennes et aux théologiens, et au pasteur que je suis, les outils pour comprendre, analyser et vivre dans la diversité chrétienne et religieuse du monde actuel.

**Benjamin Corbaz, Bachelor et Master en théologie** (Portrait réalisé par la Faculté de théologie et de sciences des religions.)

Après mon cursus complet en sciences des religions, j'ai obtenu un doctorat en sciences sociales à l'UNIL. Mon travail de thèse était intégré dans un projet du Fonds National Suisse (FNS) dirigé par le professeur Jörg Stolz. J'ai ensuite travaillé à Berne dans une entreprise privée de conseil et d'évaluation spécialisée dans les domaines de la santé, du social et de l'immigration. Mon parcours professionnel s'est poursuivi dans le consulting en rejoignant une société zurichoise experte dans le conseil aux hautes écoles.

J'ai choisi cette formation par curiosité pour la thématique, l'ouverture d'esprit, l'interdisciplinarité et l'apprentissage d'une méthodologie de recherche. Durant mes études, j'ai eu l'opportunité d'être associée à des recherches menées par l'Observatoire des Religions en Suisse (ORS), ce qui a complété ma formation tant académique que professionnelle. Grâce à l'obtention d'une bourse du FNS, j'ai également rejoint, durant plus d'une année, un institut de recherche à Paris rattaché au CNRS. La sociologie des religions m'a permis d'acquérir des outils et des compétences que je mets en pratique quotidiennement même si je me suis éloignée du milieu académique. Techniques d'enquêtes et récolte des données, analyse, rédaction et communication des résultats sont autant de compétences qu'il est utile d'avoir en tant que consultante.

Mon conseil : au cours des études, il est très positif de trouver un petit job dans le domaine qui vous intéresse (si possible !) afin d'avoir une expérience professionnelle à valoriser par la suite, tout en ayant conscience des nombreuses compétences que l'on acquiert à l'université et qu'il ne faut pas oublier de mettre en avant lors de sa recherche d'emploi. Autre conseil : suivez les ateliers proposés par le Service d'orientation et carrières (SOC) et n'hésitez pas à faire appel à un de leurs conseillers ! Cette structure apporte un réel soutien et de nombreux renseignements qui sont très précieux en période de recherche d'emploi.

**Caroline Gachet, Bachelor en sciences des religions, Master en sociologie des religions**

(Portrait réalisé par la Faculté de théologie et de sciences des religions.)



**Caroline Gachet,**  
consultante

© socialdesign

## ADRESSES UTILES

| responsables  | adresse                                  | téléphone           | fax                 | web - courriel   |
|---|--|---------------------|---------------------|--|
| <b>Décanat</b><br><b>Prof. Jörg Stolz, doyen</b><br><b>Prof. Christian Grosse, vice-doyen</b><br><b>Prof. David Hamidovic, vice-doyen</b> | Anthropole<br>1015 Lausanne              | +41 (0)21 692 27 27 | +41 (0)21 692 27 05 | <a href="http://www.unil.ch/ftsr">www.unil.ch/ftsr</a><br>Joerg.Stolz@unil.ch<br>Christian.Grosse@unil.ch<br>David.Hamidovic@unil.ch |
| <b>Administratrice de faculté</b><br>M <sup>me</sup> Maritza Erb  | Anthropole<br>1015 Lausanne              | +41 (0)21 692 27 28 | +41 (0)21 692 27 05 | Maritza.Erb@unil.ch  |
| <b>Secrétariat</b><br>M. Joël Pfister<br>lundi-vendredi 9h – 12h15  | Anthropole, bureau 2018<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 27 00 | +41 (0)21 692 27 05 | SecretariatFTSR@unil.ch<br>Joel.Pfister@unil.ch  |
| <b>Conseil aux études</b><br><b>Théologie</b><br>M. Christophe Collaud<br>Heures de réception : cf. site internet de la FTSR              | Anthropole, bureau 5062<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 27 36 |                     | Christophe.Collaud@unil.ch   |
| <b>Sciences des religions</b><br>M <sup>me</sup> Sarah Azzopardi-Ljubibratic<br>Heures de réception : cf. site internet de la FTSR        | Anthropole, bureau 5055<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 44 25 |                     | Sarah.Ljubibratic@unil.ch  |
| M. Frank Müller<br>Heures de réception : cf. site internet de la FTSR   | Anthropole, bureau 5055<br>1015 Lausanne | +41 (0)21 692 27 20 |                     | Frank.Muller@unil.ch   |





[www.unil.ch/ftsr](http://www.unil.ch/ftsr)

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

Faculté de théologie  
et des sciences des religions