**Développer son projet professionnel :**

**Questionnaire d’auto-évaluation**

Ce document, destiné aux Postdocs, doit permettre de faire le point, idéalement une fois par année, sur ce que vous avez accompli dans votre poste actuel et de réfléchir aux actions à mettre en place pour atteindre vos objectifs professionnels. Il s’inspire du concept de « *Individual Development Plan (IDP*) ».[[1]](#footnote-1)

Dans un premier temps, il s’agit de faire une auto-évaluation sur 8 axes. Pour chaque axe, différentes questions "type" vous sont proposées afin de guider votre réflexion mais il n’est **pas nécessaire de répondre à chacune des questions, ni de remplir toutes les cases**. Le document « mode d’emploi et ressources utiles » vous donne des informations complémentaires pour chaque axe. Ce document est **avant tout personnel** et sert de support pour la suite du processus (discussion confidentielle et partage d’expériences), il n’a pas un caractère officiel (ne doit pas être transmis au RH ou au décanat).

Cette auto-évaluation et plan de développement devrait idéalement vous permettre de:

* faire un bilan de vos compétences actuelles ;
* définir un projet et identifier le niveau d’engagement nécessaire pour atteindre vos ambitions ;
* identifier les compétences spécifiques que vous devez développer afin d’atteindre vos objectifs ;
* définir comment vous allez vous y prendre pour atteindre vos objectifs et pour développer les compétences identifiées ;
* recevoir un feedback honnête afin de définir des objectifs réalistes.

Une fois l’auto-évaluation terminée, il est recommandé d’en discuter avec une personne de référence (chef/cheffe de groupe, requérant-e principal-e du projet, professeur-e, mentor-e, etc.) afin d’avoir un retour sur vos réflexions et de définir ensemble un plan de développement professionnel. Pour cela, vous pouvez lui envoyer ce document complété ou une version synthétisée ainsi que votre CV.

*Ce questionnaire se concentre ainsi sur les aspects que vous pouvez vous-même influencer. Dans votre parcours, il y aura toujours d’autres facteurs qui vont entrer en ligne de compte mais sur lesquels vous ne pourrez pas avoir d’impact (enjeux institutionnels, personnes impliquées dans les commissions de recrutement, etc.)*

**Questions générales préliminaires**

Avant de commencer à vous poser des questions précises, réfléchissez à votre objectif général en remplissant ce questionnaire :

* Voulez-vous faire le point sur votre poste actuel et définir des objectifs de travail pour l’année prochaine ?
* Voulez-vous réfléchir à comment évoluer dans une carrière académique ?
* Voulez-vous faire le point sur les compétences acquises dans l’idée d’intégrer le marché du travail non académique ?

**1. Publication(s)**

* Vous sentez-vous à l'aise dans la rédaction? Avez-vous bénéficié de conseils / de retours critiques / ou d'une formation pour vous aider à rédiger ?
* Quels documents / articles/ chapitres de livres / livres avez-vous écrits l'année passée? Ont-ils été soumis, acceptés ou publiés? Avez-vous été sollicité-e pour les écrire ?
* Quelle est votre stratégie de publication (être lu, varier les types de publication, publier uniquement des nouveautés ou des idées qui vous sont chères, penser aux retombées nationales ou internationales, viser uniquement des publications dans des journaux reconnus, etc.) ?
* Avez-vous publié des articles pour un public non scientifique (vulgarisation)?
* Avez-vous été sollicité-e pour examiner/critiquer des publications ou des projets de recherche de vos pairs (reviewer)?
* Quels documents / articles / livres prévoyez-vous d'écrire cette année?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**2. Communication orale / Congrès**

* Avez-vous participé à des congrès/colloques ?
* Êtes-vous au courant des possibilités de financement existantes en lien avec la participation à de tels événements ?
* Avez-vous été invité-e à présenter lors de congrès/colloque? Quel type de présentations avez-vous faites ? (ex. affiche, présentation orale, workshop)
* Quelles sortes de commentaires avez-vous reçu sur le contenu de votre présentation et vos compétences de communication? Avez-vous bénéficié de conseils ou d'une formation pour vous aider à vous exprimer en public?
* Avez-vous participé à des présentations « grand public » (par ex. Mystères de l’UNIL) ?
* Prévoyez-vous de participer à des congrès/colloques cette année?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**3. Rédaction de projets de recherche (recherche de fonds ou de bourses)**

* Avez-vous soumis des demandes de bourse ou de subvention de recherche? Les avez-vous obtenues (y.c pour votre poste actuel)?
* Êtes-vous au courant des possibilités de financement existantes en ce qui concerne les projets de recherche ?
* Si votre demande a été refusée, prévoyez-vous de la soumettre à nouveau ou de la présenter à une autre instance?
* Prévoyez-vous de déposer cette année un projet de recherche ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**4. Enseignement et encadrement**

* Avez-vous enseigné cette année (cours, séminaires, TP, etc.)?
* Avez-vous été invité-e à enseigner dans d’autres établissements suisses ou étrangers ?
* Vous sentez-vous assez préparé-e pour donner ces cours ?
* Quels commentaires, formels ou informels, avez-vous reçu sur le contenu du cours et vos capacités d'enseignement?
* Désirez-vous plus ou moins d'heures d'enseignement ou enseigner d’autres matières?
* Avez-vous encadré des étudiants/doctorants ? Quels commentaires avez-vous reçu sur la qualité de votre encadrement ?
* Tenez-vous à jour votre dossier d'enseignement (plans de cours, pédagogie utilisée, réflexion sur les évaluations des étudiant-e-s, etc.)?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**5. Connaissances et compétences**

* Quelles capacités avez-vous à mener une recherche de manière autonome de la conception de l’objet à l’analyse des données (indépendance scientifique) ?
* Quelle est votre capacité à motiver et inspirer les autres et à développer une vision stratégique ? (*capacité à diriger une équipe*)
* Quelles sont vos compétences dans la gestion de projet, de personnes et de budget ? (*gestion de projet*)
* Quelles connaissances avez-vous des questions de propriétés intellectuelles (droits et responsabilités des auteurs, partage de données, plagiat, etc.) ?
* Quelles connaissances avez-vous en éthique scientifique (recherche avec des sujets humains, des animaux, etc.) ?
* Quelles autres compétences, utiles aussi bien dans l’académique qu’en dehors, pensez-vous avoir développées dans votre poste actuel ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**6. Collaboration****et réseau**

* La relation de travail avec vos collègues, supérieur-e-s hiérarchiques ou superviseur-e-s est-elle satisfaisante ?
* Obtenez-vous les échanges et retours souhaités sur votre travail, vous sentez-vous conseillé-e ou appuyé-e selon vos besoins ?
* Avez-vous des collaborations ou interagissez-vous avec d'autres collègues dans votre domaine à l’UNIL ou dans d'autres institutions (co-enseignement, projet de recherche, organisation d’un workshop, etc.) ?
* Avez-vous identifié des occasions de rencontrer des chercheuses et chercheurs qui pourraient être intéressés par vos recherches et votre expérience professionnelle?
* Avez-vous communiqué vos intérêts de recherche et de carrière à des personnes du monde académique ou non académique susceptibles de pouvoir vous offrir des opportunités de carrière?
* Y a-t-il des personnes avec qui votre chef-fe peut vous aider à établir un contact pour faire un nouveau projet ou apprendre de nouvelles compétences ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**7. Implication institutionnelle, scientifique et sociale**

* Connaissez-vous la politique institutionnelle et son fonctionnement (au niveau de l’UNIL et de votre faculté) ?
* Implication institutionnelle : faites-vous partie de commissions scientifiques (par ex. nomination), ou institutionnelles (par ex. associations, commissions consultatives) ?
* Implication scientifique : faites-vous partie d'association ou de sociétés scientifiques dans votre domaine ?
* Implication sociale: lien avec le terrain, partage de ses connaissances en dehors de l’institution, collaboration avec les institutions/entreprises non académiques, impact de sa recherche sur les pratiques
* Reconnaissance : avez-vous été nommé-e ou avez-vous reçu des prix pour vos recherches ?
* Quelles sont vos compétences linguistiques? La langue est-elle une barrière à votre intégration institutionnelle ?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce que j’ai accompli*  *Les compétences développées* | *Ce que je veux améliorer ou réaliser l’année prochaine*  *Comment je pense m’y prendre* |
|  |  |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* | |
|  | |

**8. Carrières : objectifs à moyen et long termes**

* Avez-vous des projets de mobilité scientifique ? Rencontrez-vous des obstacles à cette mobilité ?
* Le poste que vous occupez actuellement vous convient-il en terme de charge de travail et de conciliation entre vie privée et vie professionnelle ?
* Quels sont vos objectifs majeurs et priorités pour l’année prochaine ?
* Quels sont vos objectifs de carrière à long terme (quel type de travail aimeriez-vous faire)? Quel est votre plan pour atteindre ces objectifs?
* Quelles compétences (personnelles et professionnelles) possédez-vous et vous démarquent des autres ? (pensez également aux activités effectuées hors de l’académique)
* Si votre chef-fe ne peut pas vous aider à atteindre vos objectifs, quelle(s) personne(s) seraient en mesure de vous aider à les atteindre?
* Quels sont les obstacles que vous pourriez rencontrer ? Avez-vous une alternative à votre plan initial ?
* Votre CV (académique et non-académique) est-il prêt à être envoyé à des employeurs potentiels? Si besoin, savez-vous à qui vous pouvez demander de l’aide ?
* Êtes-vous prêt-e à participer à un entretien d'embauche?

|  |
| --- |
| *Mes réflexions* |
| *Questions et points à discuter avec ma personne de référence* |
|  |

**9. Définir la personne avec qui vous souhaitez discuter**

Identifiez trois personnes avec lesquelles vous souhaiteriez discuter de

vos réponses aux questions précédentes et/ou vos réflexions personnelles.

Pour définir la personne avec qui vous souhaitez discuter de votre auto-évaluation, pensez au type de retour que vous attendez. S’il s’agit principalement de faire le point sur le poste actuel, vous pouvez vous tournez vers votre supérieur-e hiérarchique ou la personne responsable du projet sur lequel vous travailler. Pour une discussion plus large sur vos perspectives de carrière vous pouvez vous tourner vers les mêmes personnes ou d’autres personnes en dehors de votre champ d’étude (voir même en dehors du monde académique) avec qui vous avez une certaine affinité. Si vous ne savez pas du tout avec qui en discuter vous pouvez vous adresser au responsable ou à la responsable RH de votre faculté (<http://www.unil.ch/srh>) ou aux Dicastères Relève académique ou Recherche qui pourront vous aider à définir la bonne personne.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contactez maintenant la première personne sur cette liste, et expliquez-lui votre démarche, en lui remettant le cas échéant les documents.

En cas de refus, ou de rencontre insatisfaisante, ou si vous souhaitez obtenir un avis complémentaire/différent, passez au nom suivant. Etc.

1. Questionnaire élaboré à partir des ressources suivantes : <http://postdocs.usc.edu/mentoring/idp/> - <http://www.faseb.org/portals/2/pdfs/opa/idp.pdf> - <http://myidp.sciencecareers.org/> [↑](#footnote-ref-1)