

| | MSciPS 2023-2025 | ECTS | Modalités | | Temps plein | | | | Temps partiel | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Validation | Réalisation | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 7 | Semestre 8 |
| M 1.1 | Positionnement en pratique IPS I | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.1.1 | Rôles et responsabilités de l'IPS I** | 2 | V et E | E | 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| M 1.1.2 | Epistémologie des sciences* | 1 | V et E | O et E | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| M 1.2 | Méthodes de recherche en sciences de la santé | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.2.1 | Devis et résultats de recherche quantitative * | 3 | E | E | 3 | | | | | 3 | | | | | | |
| M 1.2.2 | Devis et résultats de recherche qualitative * | 3 | E | E | 3 | | | | | 3 | | | | | | |
| M 1.3 | Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS I | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.3.1 | Anatomie | 3 | E | O | 3 | | | | 3 | | | | | | | |
| M 1.3.2 | Physiologie, physiopathologie et mesures diagnostiques I | 6 | E | E | 6 | | | | 6 | | | | | | | |
| M 1.3.3 | Évaluation clinique de l'état physique I | 6 | E | O et E | 6 | | | | 6 | | | | | | | |
| M 1.4 | Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS I | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.4.1 | Pharmacologie clinique 1 | 3 | E | E | 3 | | | | | 3 | | | | | | |
| M 1.4.2 | Processus raisonnement clinique I | 1 | V et E | E | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| M 1.5 | Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS II | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.5.1 | Évaluation clinique de l'état physique II | 5 | E | O et E | | 5 | | | | 5 | | | | | | |
| M 1.5.2 | Physiologie physiopathologie et mesures diagnostiques II | 6 | E | E | | 6 | | | | 6 | | | | | | |
| M 1.6 | Fondements du processus thérapeutique de la pratique IPS II | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.6.1 | Pharmacologie clinique 2 | 6 | E | O | | 6 | | | | | 6 | | | | | |
| M 1.6.2 | Processus raisonnement clinique II | 3 | E | O | | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| M 1.7 | Expérience en milieu professionnel I | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.7.1 | Expérience en milieu professionnel I | 4 | V | STAGE et E | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| M 1.8 | Positionnement en pratique IPS II | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.8.1 | Politique et économie de la santé* | 2 | V | O | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| M 1.8.2 | Éthique des soins* | 2 | V et E | E | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| M 1.9 | Consultation spécialisée I | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 1.9.1 | Consultation IPS I | 3 | à définir | à définir | | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| M 2.1 | Fondements du processus diagnostique de la pratique IPS III | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.1.1 | Psychopathologie et évaluation de l'état mental | 4 | V | O et E | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| M 2.2 | Expérience en milieu professionnel II | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.2.1 | Expérience en milieu professionnel II | 4 | V | STAGE et E | | | 4 | | | | | | 4 | | | |
| M 2.3 | Positionnement en pratique IPS III | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.3.1 | Rôles et responsabilités de l'IPS II | 2 | V et E | E + O | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| M 2.4 | Consultation spécialisée | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.4.1 | Consultation IPS II | 4 | à définir | à définir | | | 4 | | | | | 4 | | | | |
| M 2.5 | Mémoire de master : pratique IPS fondée sur les données probantes | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.5.1 | EBP (pratique basée sur les résultats probants) | 3 | à définir | à définir | | | 3 | | | | | 3 | | | | |
| M 2.5.2 | Tutorat lecture dirigée | 3 | E | E | | | 3 | | | | | 3 | | | | |
| M 2.6 | Pratique dans le domaine d'orientation clinique I | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.6.1 | Evaluation clinique et paraclinique spécialisées | 4 | E | E | | | 4 | | | | | | 4 | | | |
| M 2.6.2 | Stage I: Initiation | 5 | V | STAGE et E | | | 5 | | | | | | 5 | | | |
| M 2.7 | Pratique dans le domaine d'orientation clinique II | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.7.1 | Stage:développement | 5 | V | STAGE et E | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| M 2.8 | Consultation spécialisée III | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.8.1 | Consultation IPS III | 3 | à définir | à définir | | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| M 2.9 | Mémoire de Master : pratique IPS fondée sur les données probantes | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 2.9.1 | Intégration clinique | 3 | V | O + E | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| M 3.1 | Mémoire de Master : consolidation dans le domaine d'orientation | 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| M 3.1.1 | Stage III: consolidation | 15 | V | STAGE et E | | | 15 | | | | | | | 15 | | |
| M 3.1.2 | Finalisation du mémoire de Master | 6 | V et E | E + O | | | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Total | | 120 | | | 28 | 31 | 29 | 32 | 15 | 11 | 13 | 16 | 16 | 18 | 18 | 13 |
| | | | | | 59 | 61 | 26 | 29 | 34 | 31 | | | | | | |

Modalités de validation : Validation (hors session) / Examen (en session)

120

120

Modalités d'évaluation : Oral / Ecrit / STAGE

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invité.e.s à consulter régulièrement le présent plan d'études.