

Fondamentaux des jeux

Dossier de cours, bases théoriques
Année académique 2006 – 2007
Cédric Blanc, Pascal Mornod et Patrice Roggli

...Quand ils sont jeunes, les enfants apprennent bien plus en jouant qu'à travers un enseignement systématique, il faut donc leur laisser le temps, la liberté de jouer.

Bruno Bettelheim

- **Aspect historique** Jeux guerriers, combats de gladiateurs, olympiades, stratégie des batailles, ...
- **Aspect philosophique** Jouer tout seul, jouer avec les autres, jouer contre les autres
Découvrir, apprendre et maîtriser un jeu ... c'est l'expérience « de la vie »
- **Aspect psychologique** Préparation psychique du joueur – Les émotions et la performance (unité de corps et d'esprit)
- **Aspect théorique** Capacités de coordinations, programme de base, connaître et reconnaître les 5 facteurs de coordinations
 - Pyramide de l'évolution du mouvement en 3 phases
 1. Acquérir – Stabiliser = Ressentir
 2. Appliquer – Varier = Donner un sens
 3. Créer – Compléter = Etre efficace
 - Du déséquilibre à l'équilibre parfait
 - Les facteurs de coordinations dans le processus d'apprentissage
- **Examen théorique**