MAGICC

Modularisation des compétences de communication académique multilingue et multiculturelle pour les niveaux BA et MA

Le projet **MAGICC** s'adresse aussi bien aux étudiant-e-s et enseignant-e-s universitaires qu'aux facultés, autorités politiques et employeurs et employeuses

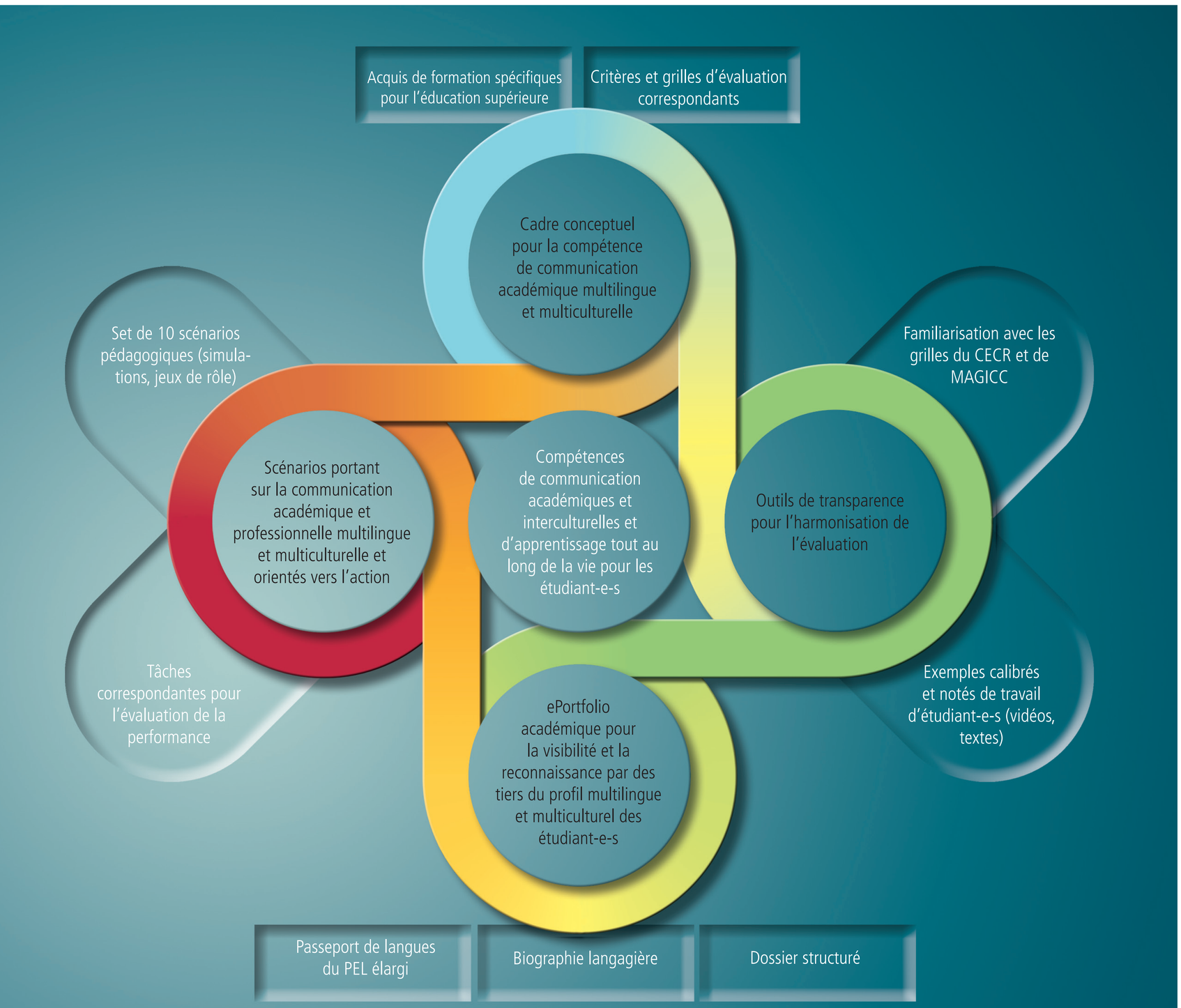
www.magicc.eu

Partenaires

Université de Lausanne, CH
Jyväskylän yliopisto, FI
The Open University, UK
Rijksuniversiteit Groningen, NL
Universidade do Algarve, PT
Politechnika Poznanska, PL
Université de Fribourg, CH
Universität Bremen, DE
Freie Universität Berlin, DE

Partenaire associé

Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe (CELV) : www.ecml.at



Raison d'être et objectifs

La compétence de communication multilingue et multiculturelle est vitale pour vivre, étudier et travailler dans une société et une économie internationalisées et basées sur la connaissance.

Le projet

- décrit et conceptualise cette compétence pour l'éducation supérieure,
- complémente le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil de l'Europe
- et met à disposition des outils transnationaux pour intégrer des dimensions académiques, interculturelles et d'apprentissage tout au long de la vie dans la construction du répertoire multilingue des diplômé-e-s.

La compétence de communication académique multilingue et multiculturelle permet aux étudiant-e-s de :

- accéder à, évaluer et gérer des informations et des sources de savoir multilingues et multiculturelles
- conceptualiser et communiquer des informations, du savoir et de l'expertise dans un contexte multilingue et multiculturel
- gérer l'apprentissage dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie en se servant de ses compétences multilingues et multiculturelles

Compétence de communication académique multilingue et multiculturelle :

- le répertoire communicatif et interactif d'un individu;
- composée de plusieurs langues et variétés de langues à des niveaux différents, y compris la/les langue(s) première(s), en corrélation et en interaction, et constitué de types de compétences différents;
- est une ressource pour agir dans différentes situations académiques, professionnelles ou sociales, évoluant avec le temps et l'expérience tout au long de la vie;
- inclut un accroissement de la conscience interculturelle et de la capacité à gérer et à participer à des contextes multiculturels.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie