

## Guide de préparation de la portion « enseignement » du rapport d'auto-évaluation

<p><u>1) Intentions générales par rapport à vos enseignements</u></p> <p>En considérant l'ensemble de vos enseignements, il faudrait chercher à répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont vos objectifs lorsque vous enseignez ?</li> <li>- Comment percevez-vous votre rôle en tant qu'enseignant-e ?</li> <li>- Que représente pour vous « enseigner » à l'université ?</li> <li>- Que représente pour vous « apprendre » à l'université ?</li> </ul>	<p><u>2) Liste des enseignements structurés ou formels</u></p> <p>Pour chaque enseignement structuré ou formel, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le public (Bachelor, Master, Doctorat, Formation Continue)</li> <li>- la place dans le cursus (début / fin de programme)</li> <li>- le type d'enseignement (cours, séminaire, TP)</li> <li>- la durée (heures par semaine, nombre de semaines)</li> </ul>	<p><u>3) Méthodes d'enseignement utilisées / innovations</u></p> <p>Pour chaque enseignement structuré ou formel, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quelles méthodes d'enseignement vous utilisez (i.e., exposé magistral, discussion, simulations, etc.)</li> <li>- pourquoi vous privilégiez ces méthodes</li> <li>- en quoi ces méthodes constituent une innovation pédagogique (le cas échéant)</li> </ul>	<p><u>4) Préparation de supports d'enseignement / innovations</u></p> <p>Pour chaque enseignement structuré ou formel, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quels supports d'enseignement vous utilisez (i.e., PowerPoint, photocopié, Moodle, autre matériel, etc.)</li> <li>- pourquoi vous privilégiez ces supports</li> <li>- en quoi ces supports constituent une innovation pédagogique (le cas échéant)</li> </ul>	<p><u>5) Évaluation des apprentissages</u></p> <p>Pour chaque enseignement structuré ou formel, il faudrait indiquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quelles méthodes d'évaluation des apprentissages vous utilisez et pourquoi vous privilégiez ces méthodes</li> <li>- quelles tendances semblent se dégager des résultats d'évaluation des apprentissages (i.e., sujet bien adapté ou difficile)</li> <li>- quelles mesures vous envisagez pour répondre aux tendances observées (i.e., corriger les problèmes ou maintenir ce qui fonctionne)</li> </ul>
<p><u>6) Évaluation de vos enseignements</u></p> <p>Pour chaque enseignement structuré ou formel étant évalué, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les points forts se dégageant de l'évaluation (i.e., ce qui semble bien fonctionner)</li> <li>- les aspects à améliorer selon l'évaluation (i.e., ce qui semble moins bien fonctionner)</li> <li>- les mesures visant la consolidation ou l'amélioration prises suite à l'évaluation</li> <li>- les moyens employés pour communiquer ces mesures aux étudiant-e-s</li> </ul>	<p><u>7) Activités d'organisation de l'enseignement</u></p> <p>Si vous êtes responsable d'un module, programme, ou autre cursus, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nature de vos responsabilités</li> <li>- ce que vous retirez de cette expérience (i.e., organisation du cursus, séquence des cours, etc.)</li> <li>- les projets que vous entretenez à l'égard de cette expérience (i.e., revoir l'organisation d'un cursus pour favoriser l'intégration interdisciplinaire)</li> </ul>	<p><u>8) Activités d'encadrement / participation à des jurys</u></p> <p>Si vous participez à l'encadrement de mémoires ou de thèses, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de combien d'étudiant-e-s vous êtes responsable</li> <li>- le contexte dans lequel s'inscrit chaque activité (i.e., master, doctorat)</li> <li>- les responsabilités qui vous incombent (i.e., directeur de thèse, membre du jury, etc.)</li> </ul>	<p><u>9) Participation à des activités de développement professionnel</u></p> <p>En considérant les activités de développement professionnel auxquelles vous avez participé, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quelles activités ont contribué à développer vos compétences pédagogiques (i.e. formations, colloques, rencontre avec un conseiller)</li> <li>- comment ces activités ont contribué à développer vos compétences pédagogiques</li> <li>- comment vous envisagez développer vos compétences pédagogiques à plus long terme (le cas échéant)</li> </ul>	<p><u>10) Bilan global des activités d'enseignement</u></p> <p>En considérant l'ensemble de vos enseignements, il faudrait préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les points forts de ceux-ci</li> <li>- les problèmes rencontrés</li> <li>- les compétences qu'il vous apparaît opportun de développer</li> <li>- les projets que vous entretenez à l'égard de vos enseignements à plus long terme</li> </ul>