NOUVELLES DE LA REFORME DES ETUDES DE MEDECINE (2)

Décisions concernant le cursus master (années 4-6)

Comme annoncé dans la newsletter précédente, un groupe de travail ad hoc[1] a formulé une proposition de conception générale des années master qui est attachée à cette lettre. Cette proposition a été discutée au sein de l'Assemblée Facultaire de novembre dernier, puis au sein du CEM et enfin validée par le Décanat. Ce programme apportent plusieurs nouveautés par rapport à ce qui avait été prévu initialement et présente les caractéristiques suivantes :

- Maintien du système modulaire et d'une partie des modules initialement prévus pour la 4ème année
- Maintien d'une partie des cours blocs en 4ème année (deuxième série de cours bloc en 5ème)
- Introduction d'un module de préparation et mise en route du travail de master en 4ème année
- Une partie des modules initialement prévus en 4ème année sont couverts en 5ème année
- Un module « intégration médecine générale » scindé en 2 parties (4ème + 5ème année)
- Stages à option à cheval entre la fin de la 5ème et ¾ de la 6ème année
- Période de « bachotage » et répétitoire en fin de 6ème année (1/2 semestre) pour aider les étudiants à se préparer à l'examen fédéral de fin d'étude. Cette période peut aussi servir à terminer la rédaction du travail de master si cela n'a pas déjà été fait.

Dès le début du mois de janvier, tous les responsables de discipline seront invités à livrer, en fonction de ce schéma, les objectifs à atteindre pour chacune des années d'étude. Ce travail devrait permettre de mieux intégrer l'enseignement des disciplines dans le découpage par module et d'assurer une progression des apprentissages de la 1ère à la 6ème année. Ce travail (qui n'a pas pu être fait tant que le programme des années 4-6 n'était pas connu) impliquera donc aussi des réaménagements progressifs des modules des années 1 à 3.

En outre, ***quatre groupes de travail*** ont été créés pour aborder et résoudre un certain nombre d'aspects spécifiques du programme d'étude.

Améliorer la qualité des enseignements et évaluer les enseignants

Ce groupe, piloté par le Prof. N. Gilliard, va faire un état des lieux des charges d'enseignement assumées par les cadres académiques de l'Ecole de médecine. Il élaborera des consignes à l'intention des enseignants, proposera des guidelines en matière de structure des enseignements et de supports de cours. Il proposera une méthode d'évaluation des cours (exigée par l'UNIL) qui tienne compte des particularités de la FBM et des charges cliniques des enseignants.

Recruter des places de stages cliniques, harmoniser le déroulement des ELM/stages

Ce groupe de travail, animé par le Prof. A. Pécoud, est chargé de faire un état des lieux de la collaboration de la FBM avec les hôpitaux « périphériques » dans et hors canton. Il doit harmoniser les conditions pédagogiques, pratiques et financières de ces collaborations, avec la participation de représentants du Service de la santé publique et du GHRV notamment.

Etudier la place du e-learning dans les enseignements

Ce groupe de travail, placé sous la responsabilité du Dr. G. Zanetti, fera un bilan des outils de type e-learning existant et à développer. Il élaborera une stratégie d'implémentation de tels outils futurs ainsi que les modalités de financement.

---

[1] J. Cornuz, T. Calandra, G. Waeber, B. Waeber, S. Fanconi, N. Gilliard, R. Bonvin, J.P. Hornung, P.A Michaud, et quatre étudiants (Y. Chocron, R. Fischer, F. Patella et D. Streit)

Mise en place des cours à option et des travaux de master

La réforme Bologne exige que les étudiants participent à des cours à option, proposés en principe de la 2ème à la 4ème année, et valant environ 2-3 crédits ECTS (soit environ 30 heures de cours). Ces cours devraient permettre aux étudiants de s'intéresser dès la 2ème année et surtout par la suite à des thématiques pointues, à priori (mais sans obligation) en relation avec le choix d'un sujet de travail de master. Ces cours représenteront une charge de travail supplémentaire qui doit être soigneusement évaluée et répartie au sein des cadres académiques de la FBM. Il est prévu qu'une partie de ces cours puissent être effectués en sciences fondamentales et même en dehors de la FBM, pour autant que cela soit compatible avec le programme des cours. Dans la même perspective, il est prévu de créer une plate-forme de cours à option commune avec la Faculté de médecine de Genève.

L'obtention de tout titre de master est liée à une obligation d'accomplir un travail de master. Le groupe devra définir les conditions dans lesquelles ce travail doit être fait (recherche fondamentale, épidémiologique ou clinique) et recenser au sein de la FBM les tuteurs potentiels et les thématiques qui leurs sont propres. Le choix du sujet de travail devrait se faire progressivement entre la fin de la 3ème année et le début de la 4ème année.

Le Prof. A. So a accepté de piloter le groupe chargé de la mise en place de ces cours et travaux, deux tâches qui sont étroitement liées.

Examens

D'ici 2011, la FBM est tenue d'organiser des examens modulaires en 4ème année. Au delà, de même qu'en 5ème et 6ème année, la forme et fréquence de ces examens doit être estimée en fonction des enseignements mis en place. Les examens et évaluations périodiques feront une large place dès la 5ème année à la clinique (par exemple ECOS / examen clinique objectifs structurés).

Les chambres fédérales ont décidé de maintenir le principe d'un examen fédéral. La réussite de cet examen débouchera sur l'obtention du diplôme de médecin donnant accès à la formation post-grade (alors que la fin du master débouche sur l'attribution d'une Maîtrise universitaire en Médecine). Comme signalé dans la précédente lettre de nouvelles, la première session aura lieu en 2011 et un groupe de travail inter-facultaire est chargé d'élaborer la forme de cet examen et son contenu, basé sur un nouveau catalogue suisse des objectifs d'apprentissage qui sera disponible au printemps 2008. Il est important que la FBM participe activement à ce processus de façon à aligner les enseignements sur les exigences fédérales.

Groupe SCOP

Le groupe SCOP a été dissous. Le Vice-Doyen (PA Michaud), le directeur de l'Ecole de Médecine (JP Hornung) et le responsable de l'Unité de pédagogie médicale (R Bonvin) pilotent la mise en place du master et de la réforme, en s'appuyant sur le groupe « think tank » et les groupes de travail précités. Ils contacteront les responsables de discipline dans le courant du mois de janvier et se tiennent à disposition d'ici là pour toute information.

PAM, décembre 2007

Plan général du Curriculum réformé – École de médecine de Lausanne

Diplôme fédéral de Médecine

Maîtrise universitaire en Médecine

(Master of medicine — MMed)
180 crédits ECTS

En planification

6e

- Travail de master — 15 c
- Répétitoires: connaissances et pratique clinique — Sem. Rx — (7 sem.)
- avril — 9 mois de stages cliniques + 1 mois de stage de médecine de premier recours — 52 sem.
- 2010-11 avril — M2.4 "Généralisme II" — M. interne générale (PMU, UMG, DMI), Pédiatrie, Méd. ado, Gériatrie, Urgences, Médecine intensive, Médecine palliative, Psychiatrie — 4 sem.

5e

- QCM M2.1 xc | QCM M2.2 xc | QCM M2.3 xc
- M2.3 Cours intégrés — à définir — 2 sem.
- M2.2 "Douleurs articulaires" — Orthopédie, Rhumato. | Immuno. | Pneumologie, Transplantation | Php Pha Pat Rx — 4 sem.
- M2.1 — Endo. | Angio. | Psychiatrie | Neurologie | Php Pha Pat Rx — 4 sem.
- fin août 2009-10 — Cours-blocs II — A. ORL CHG CHS PSY PMU ? — B. MED PED GYN ? ? — Mini CEX — 6 sem.
- M 2.7 | M 2.8 | T-Mast

4e

- fin juin — Cours-blocs I — A. MED PED GYN ? — B. ORL CHG CHS PSY PMU ? ? — Mini CEX — 9 sem.
- M1.5 "Généralisme I" — M. interne générale (PMU, UMG, DMI), Pédiatrie, Méd. ado, Gériatrie, Urgences, Médecine intensive, Médecine palliative, Psychiatrie | Psy. — 3 sem.
- M1.4 — Méthodologie recherche | Démarrage travail master — 3 sem.
- ECOS xc | ECP | T-Mast
- QCM M1.1 xc | QCM M1.2 xc | QCM M1.3 xc | QCM M1.7 xc
- M1.3 "Mère-enfant" — Gynéco–obst. | Pédiatrie | Cardiologie, Génétique | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- M1.2 — ORL | Dermato | Ophtalmo | Neurosciences | Php Pha Pat Rx — 4 sem.
- 2008-09 M1.1 — ORL | Oncologie | M. Infect. | Hémato. | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- M1.7 MICS | M1.8 Comp. clin.

Baccalauréat universitaire en Médecine

(Bachelor of medicine — BMed)
180 crédits ECTS

3e

- B3.6 "Immersion communaut." — Immersion communautaire | Exa 7c — 4 sem.
- QCM B 3.4 08c | QCM B 3.5 08c | QCM B 3.7II 05c
- B3.5 "Croissance, poids" — Pédiatrie | Hépato-gastro-ent. | Pneumologie | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- B3.4 "Fonction sup. syst. neuro." — Neurosc. (appareil psychique) | Psychiatrie | Neuro/chir | M. Infectieuses, Neuropsychologie, Cardiologie | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- QCM B 3.1 08c | QCM B 3.2 07c | QCM B 3.3 08c | QCM B 3.7I
- B3.2 "Inflammation" — Immuno. | Néphro. | M. Infect. | Endocrinologie | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- B3.2 "Douleurs abdominales" — Chir. gén. | Chir. spéc. | Anesthésio. | M. Infectieuses, Radiol. intervent. | Php Pha Pat Rx — 4 sem.
- 2006-07 B3.1 "Cœur-Poumon" — Cardio/chir, angio | Pneumo/chir | M. Infectieuses, Hématologie, Pédiatrie | Php Pha Pat Rx — 5 sem.
- ECOS 7c | Mm 2c
- B3.7. MICS | B3.8. Comp. cliniques | B3.9. Cours à options

2e

- QCM B 2.4 09c | QCM B 2.5 07c | QCM B 2.6 09c | M+QCM B 2.7II 05c
- B2.6 "Urogénital et homéostasie" — Urogénital et homéostasie — 5 sem.
- B2.5 "Digestion, métabolisme" — Digestion, métabolisme — 4 sem.
- B2.4 "Respiration, circulation" — Respiration, circulation — 5 sem.
- QCM B 2.1 07c | QCM B 2.2 09c | QCM B 2.3 09c | QCM B 2.7I
- B2.3 "Neurosciences" — Neurosciences — 5 sem.
- B2.2 "Sang, immunité, infection, cancer" — Sang, immunité, infection — 5 sem.
- 2005-06 B2.1 "Cellule, organe système" — Cellule, organe, système — 4 sem.
- ECOS 5c | Mm 1c
- B2.7. Méd.-Ind.-Comm.-Société | B2.8. Comp. cliniques | B2.9. Cours à options

1e

- QCM B1.3 12c | QCM B1.4 11c | QCM B1.5+s. 11c
- B1.5 "Médecine: Ind. – Com – Soc." — Anthro. | Ethique | Histoire | Philo. | Théol. | Socio. — 4 sem.
- B1.4 "Le système locomoteur" — Anatomie | Physiologie | Neurosc. | Physique — 5 sem.
- B1.3 "Le dévelop-pement" — Statist. | Embryol. | Physiol. | Génét. | Physique — 5 sem.
- QCM B1.1 15c | QCM B1.2 11c
- B1.2 "La cellule" — Biol. mol. | Biol. cell. | Biochimie | Histologie — 5 sem.
- 2004-05 B1.1 "La matière" — Physique | Chimie génér. | Chimie organ. — 9 sem.

UNIL | Université de Lausanne
Faculté de biologie et de médecine
École de médecine

Planification du curriculum lausannois – 07.01.2008/RB