

## Consignes et évaluation du travail pratique no 1 Compte rendu.

### Principales consignes appliquées à ce travail :

- 1) Lire l'ensemble du dossier (textes principaux et textes d'accompagnement).
- 2) Lecture faite, choisir et résumer le ou les textes principaux relatifs à une période (médiévale, moderne ou contemporaine). Ce résumé (3'000 à 3'500 signes au maximum, espaces compris) adopte la forme d'un compte rendu rédigé et non celle d'une simple prise de notes plus ou moins remaniée. Vous devez, en particulier, faire ressortir les articulations et les thèses principales du ou des textes choisis.
- 3) A ce compte rendu, vous ajouterez un commentaire critique du ou des textes choisis (3'000 à 3'500 signes au maximum, espaces compris). Ce commentaire critique comporte une analyse interne du texte discuté (qualités et défauts du texte lui-même) mais s'appuie aussi (critique externe) sur l'ensemble des textes du dossier et sur vos éventuelles lectures personnelles (hors dossier).
- 4) Votre travail doit être remis aux enseignants **sous forme de copie papier** (pas d'envoi par courrier électronique) **lors de la séance du 18 novembre 2009**. Le respect des délais est impératif.

### Sur le plan formel :

- 1) Indiquez le texte, le cas échéant les textes principaux, que vous avez choisi de résumer et de commenter en reportant la référence complète en première page de votre travail, avec votre nom, prénom et la mention « Travail pratique no 1 : compte rendu ». Ces indications ne font pas partie du décompte global des signes dont vous disposez.
- 2) Lorsque vous vous référez à un passage du texte résumé et commenté ou lorsque vous en citez un extrait vous indiquerez, entre parenthèses, dans le corps de votre travail et non en note de bas de page, les pages du texte en question (cf. encadré ci-après).
- 3) Tout renvoi à un autre texte du dossier ou à un texte hors dossier comportera, en première occurrence, les références complètes de l'ouvrage ou de l'article en question, sous forme de note de bas de page. Pour les occurrences suivantes, vous ne mentionnerez que le nom de l'auteur, la date de la publication et la ou les pages concernées, mais toujours sous forme de notes de bas de page

### Attention !

**Lorsque vous vous référez à un passage de l'un des textes du dossier et lorsque vous citez un extrait de ces textes, il va de soi que vous indiquerez toujours la pagination d'origine du texte photocopié, non celle du dossier.**

### Objectifs :

Outre l'acquisition de connaissances liées au thème de l'année, ce travail poursuit 5 objectifs qui font l'objet de l'évaluation :

- 1) Votre capacité à synthétiser et à hiérarchiser les informations d'un texte.

- 2) Votre capacité à vous approprier cette information et à la restituer d'une manière personnelle (proscrire tout plagiat et paraphrase).
- 3) Votre capacité à discuter le texte, tant sur le plan interne que par confrontation avec les autres textes du dossier.
- 4) Votre aptitude à dégager les apports et les limites de l'approche de l'auteur commenté ; le recours à d'autres auteurs (lectures personnelles hors dossier) est très vivement recommandé et constitue un bonus dans l'évaluation du travail.
- 5) Votre capacité à présenter un écrit correct sur le plan formel (langue, construction, usage des références etc.)

**Evaluation :**

Chacun de ces objectifs est noté de 0 à 2. Il faut 6 points pour obtenir la suffisance.

L'évaluation se fait selon le principe du suffisant/insuffisant.

En cas d'insuffisance, vous n'avez droit qu'à une seule remédiation ; en cas de nouvelle insuffisance, vous n'obtenez pas les points attribués au travail.

Ce travail est individuel. En cas de copie, **il est refusé sans possibilité de remédiation.**

**Calendrier :**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Date de remise du travail aux enseignants responsables                        | 18.11.09             |
| Séances de correction   | 09.12.09<br>16.12.09 |
| Délai de remise d'un nouveau travail en cas d'insuffisance (pour remédiation) | 31.01.10             |

## Table des matières et pagination du dossier

| <b>Textes principaux</b>  | <b>Page</b> |
|---|-------------|
| <b>Texte principal n° 1: période médiévale</b><br>Extraits de: Fédou, René, <i>L'Etat au Moyen Age</i> , Paris: Presses Universitaires de France, 1971.   | <b>4</b>    |
| <b>Texte principal n° 2: période moderne</b><br>Reinhard, Wolfgang, « Elites du pouvoir, serviteurs de l'Etat, classes dirigeantes et croissance du pouvoir de l'Etat », in: Wolfgang Reinhard (dir.), <i>Les élites du pouvoir et la construction de l'Etat en Europe</i> , Paris: Presses Universitaires de France, 1996, pp. 1-24. | <b>34</b>   |
| <b>Texte principal n° 3: période contemporaine</b><br>Extraits de: Gill, Graeme, <i>The Nature and Development of the Modern State</i> , Basingstoke, etc.: Pallgrave Mac Millan, 2003.   | <b>60</b>   |
| <br><b>Textes d'accompagnement</b>  |             |
| <b>Texte d'accompagnement n° 1: période médiévale</b><br>Genet, Jean-Philippe, « Etat », in: Jacques Le Goff et Jean-Claude Schmitt (dir.), <i>Dictionnaire raisonné de l'Occident médiéval</i> , Paris: Fayard, pp. 374-385.   | <b>107</b>  |
| <b>Texte d'accompagnement n° 2: période moderne</b><br>Levi, Giovanni, « The Origins of the Modern State and the Microhistorical Perspective », in: Jürgen Schlumbohm (dir.), <i>Mikrogeschichte. Makrogeschichte komplementär oder inkommensurabel ?</i> , Göttingen: Wallstein Verlag, 1998, pp. 55-82.                             | <b>115</b>  |
| <b>Texte d'accompagnement n° 3: période moderne</b><br>Le Roy Ladurie, Emmanuel, « Etat », in: Lucien Bély (dir.), <i>Dictionnaire de l'Ancien Régime</i> , Paris: Presses Universitaires de France, 1996, pp. 506-508.   | <b>130</b>  |
| <b>Texte d'accompagnement n° 4: période contemporaine</b><br>Noiriel, Gérard, « La question nationale comme objet de l'histoire sociale », <i>Genèses</i> , vol. 4, n° 1, 1991, pp. 72-94.  | <b>133</b>  |