



UNIL | Université de Lausanne
Faculté des lettres

Baccalauréat universitaire ès Lettres (BA)

Plan d'études détaillé en

GREC ANCIEN POUR GRANDS DÉBUTANTS

Discipline complémentaire, 1^{re} partie

Version du 19 décembre 2005

Avec l'archéologie provinciale romaine, l'archéologie classique, l'histoire ancienne et le latin, le grec est l'une des parties intégrantes de l'Institut d'archéologie et des sciences de l'antiquité de l'Université de Lausanne.

L'enseignement du grec ancien pour grands débutants s'adresse **à tous les étudiants qui n'ont pas de connaissances préalables en grec ancien** : une formation de rattrapage, sous la forme d'un cours indépendant d'initiation et d'approfondissement, est en effet offerte à ces étudiants. Échelonnée sur les trois premières années, cette formation s'articule au plan d'études : une année supplémentaire est cependant à prévoir, dans ce cas, pour l'obtention du titre de baccalauréat universitaire.

Les études de grec explorent, à partir d'œuvres choisies, l'ensemble de la littérature grecque en langue ancienne, depuis ses origines jusqu'au commencement du VII^e siècle apr. J.-C., touchant ainsi à la seconde sophistique, à l'épopée tardive, ou encore, par exemple, à la littérature patristique. En marge du grec classique, une présentation du mycénien et des principaux dialectes grecs anciens est assurée, soit dans le cadre du cours de linguistique grecque, soit dans le cours de langue. Attentive aux différents courants qui ont marqué le développement des sciences humaines ces dernières décennies, l'approche de la littérature grecque antique se place sous le signe d'une anthropologie de la culture et de la littérature. L'existence moderne d'un texte antique suppose une histoire complexe dont la philologie traditionnelle ne peut révéler que certains aspects. Les textes antiques n'ont pas été sauvés, conservés et transmis sans être soumis à différents remaniements significatifs d'enjeux culturels particuliers. Malgré ses exigences de rigueur, la philologie elle-même a toujours été subordonnée et influencée par des facteurs idéologiques qui l'ont sous-tendue. L'établissement d'un texte antique doit tenir compte des différents contextes, sociaux, religieux, politiques, qui ont marqué et influencé la transmission des textes. Notre rapport à la littérature grecque antique est aussi le fait d'une importante série de reconstructions dont il s'agira, à chaque fois, d'être conscients.

Ainsi réorientée l'analyse philologique devra permettre de revenir plus clairement aux conditions mêmes qui ont permis et favorisé le développement de la littérature antique. Comment les différents genres poétiques sont-ils apparus ? Comment la poésie et la prose se sont-elles démarquées l'une de l'autre ? Comment expliquer l'émergence et l'essor de la tragédie grecque au V^e siècle avant notre ère ? Perçues comme des faits de culture, les différentes formes de la littérature antique invitent à réfléchir sur la dimension relative du rapport que chaque forme de société entretient avec la culture.

Vieille, avec ses aléas, ses essoufflements et ses renaissances, de parfois plus de deux millénaires et demi, l'étude de la littérature grecque s'est aussi enrichie de l'histoire de ses commentaires qui témoigne de l'évolution capricieuse des sensibilités.

Discipline complémentaire I (40 C ECTS)

Deuxième partie BA (40 C ECTS)

Épreuves				1 écrit et 1 oral	
08DC14	écrit	4h	Connaissance pratique de la langue grecque	coeff. 1	année 3
08DC25	oral	30 min	Littérature grecque et histoire des textes	coeff. 1	année 3

Remarque

Si l'étudiant qui entre en Faculté des lettres (partie propédeutique) a déjà fait le choix de prendre le grec ancien pour grands débutants comme discipline complémentaire lorsqu'il passera en 2^e partie BA, il lui est vivement conseillé d'anticiper la réalisation des modules de rattrapage non crédités en partie propédeutique.

Si l'étudiant choisit le grec ancien pour grands débutants comme discipline complémentaire sans avoir, au cours de sa partie propédeutique, réalisé les modules de rattrapage, il devra compter faire son année 2 en deux ans (modules non crédités et modules crédités).

BA/08-DC 10	Module de rattrapage				Non crédité
Initiation au grec ancien – Travaux d'appui avec l'assistant					année 2
TP	Formation intensive de grec	3h, 2 semestres	1 test de connaissances		
TP	Travaux d'appui avec l'assistant	1h, 2 semestres	TP		
Aucune épreuve – validation interne					nb d'attestations : 2

BA/08-DC 12	Module de rattrapage				Non crédité
Approfondissement des compétences linguistiques et textuelles de grec ancien					année 2
TP	Approfondissement des compétences linguistiques et textuelles de grec ancien	2h, 2 semestres	TP		
Aucune épreuve – validation interne					nb d'attestations : 1

BA/08-DC 13					10 C
Littérature grecque et histoire des textes					année 2
C/S	Littérature grecque et histoire des textes	2h, 2 semestres	1 travail de séminaire		
Aucune épreuve – validation interne					nb d'attestations : 1

BA/08-DC 14					10 C
Connaissance pratique de la langue grecque					année 2
TP	Connaissance pratique de la langue grecque	2h, 2 semestres	8 thèmes rendus dont 5 suffisants et une présentation de grammaire		
C	Introduction à la linguistique historique	1h, 2 semestres			
C	Description et histoire des langues classiques, option grecque	1h, 2 semestres	1 test de connaissances		
Aucune épreuve – validation interne					nb d'attestations : 2

BA/08-DC 15			10 C
Littérature grecque et histoire des textes			année 3
C/S	Littérature grecque et histoire des textes	2h, 2 semestres	1 travail de séminaire
1 épreuve orale [08DC25]			nb d'attestations : 1

BA/08-DC 16			10 C
Connaissance pratique de la langue grecque – Linguistique grecque			année 3
TP	Connaissance pratique de la langue grecque	2h, 2 semestres	4 thèmes rendus dont 3 suffisants et 4 versions rendues dont 2 suffisantes
S	Linguistique grecque	2h, 1 semestre	1 travail de séminaire
1 épreuve écrite [08DC14]			nb d'attestations : 2