

Curriculum Vitae

Nom: Fassa Recrosio
Prénom(s): Farinaz, Francine, Néchate
Lieu et date de naissance: Lausanne, 10 mai 1958
Nationalité: Suisse
Origine : Bottens, Vaud
Etat civil: mariée, éducation de deux enfants (Marie-Jeanne, née le 13 septembre 1979 et Félix, né le 20 août 1989)

Adresse professionnelle : LaboPavie
Faculté des Sciences sociales et politiques
Bâtiment Vidy
1015 Lausanne
E-mail : Farinaz.FassaRecrosio@unil.ch
Tél : +41 (0)21 692 32 25 / Fax: +41 (0)21 692 38 45

Adresse privée : Ch. de Belle-Source 3
1007 Lausanne
Tél : +41 (0)21 601 98 73 ou +41 (0)79 639 57 31

Statuts et fonctions actuels :

1. Professeure titulaire, chargée de cours de méthodologie en sciences sociales,
2. Responsable de secteur de recherche
3. Enseignante d'histoire et de littérature française

Institutions:

1. LaboPavie, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne
2. Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne
3. Gymnase Auguste Piccard, Lausanne

1. ETUDES EFFECTUEES

A. FORMATION ET DIPLOMES OBTENUS

- 2000-2004 *Doctorat ès Sciences Sociales*, sous la direction du Professeur Gérald Berthoud, IAS

 « *Société en mutation, école en transformation : le récit des ordinateurs* »

 (Jury formé par : Profs. Samuel Johsua, Université d'Aix-Marseille, Philippe Corcuff, Université de Lyon, Ilario Rossi, Université de Lausanne, Dr Bertrand Geay, Université de Poitiers et Dre Marie-Claire Caloz-Tschopp, Université de Genève)
- 1998-2000 Troisième cycle à l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne

 Master européen en « Society, Science and Technology ».

 Diplôme d'études post-grades de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne en société, science et technologie
- 1988 *Proficiency of English, University of Cambridge*
- 1984-1985 Séminaire pédagogique de l'Enseignement secondaire, Lausanne

 - *Brevet d'aptitude à l'enseignement secondaire*
- 1976-1983 Faculté des Lettres, Université de Lausanne

 Licence ès Lettres (histoire, français, sciences politiques), mention bien.
- 1978-1981 Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne

 Licence ès Sciences Politiques
- 1974-1976 Gymnase cantonal de la Cité, Lausanne

 Maturité type C (mathématiques-sciences)

B. FORMATION CONTINUE

- 2004 *Summer School d'Essex: Social Science Data analysis and collection, cours « Introduction to regression », « Mixing qualitative and quantitative methods », du 12 au 30 juillet 2004*
- 2004 *Organiser et planifier son enseignement, atelier de pédagogie universitaire, Genève*
- 2004 *Cinéma et autres médias: Analyse d'image, formation continue universitaire, Université de Lausanne, mai-juin*
- 2002 *Ecole doctorale en Sociologie de l'éducation, Normes et éducation, Université de Lausanne, 30-31 mai*
- 2001 *3e cycle de sociologie, Enigmes, découvertes, preuves en sociologie: la validation de la connaissance sociologique, 25-27 avril*

C. DISTINCTIONS

- 2004 : Prix de Faculté pour l'excellence de la thèse de Doctorat ès Sciences sociales, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne.
- 2000 : Distinction pour le Master : « Society, Science and Technology », Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.
- 1983 : Prix de Faculté pour le mémoire de fin d'étude, Faculté des Lettres, Université de Lausanne.
- 1983 : Licence ès Lettres avec mention Bien

2. CARRIERE PROFESSIONNELLE

- Depuis 2007 **Professeure titulaire, chargée de cours** de méthodologie en sciences sociales, Université de Lausanne
- Depuis 2006 **Cheffe d'unité de recherche**, Faculté des Sciences sociales, Université de Lausanne (15% à 30%).
- Depuis 2002 **Enseignement d'histoire et de langue et littérature françaises** au Gymnase Auguste Piccard, Lausanne (taux d'occupation entre 50% et 90%).
- 2005-2007 **Professeure remplaçante** de méthodologie en sciences sociales, Université de Lausanne, 20%.
- 2004-2005 **Professeure assistante remplaçante** de méthodologie en sciences sociales, Université de Lausanne, 50%.
- 2000-2004 **Assistante diplômée** (taux d'occupation: 50 %), Sociologie générale (1^{er} cycle), Université de Lausanne (Professeur Giovanni Busino en 2001 et Professeur Jean-Yves Pidoux depuis 2002).
- 1989-2000 **Enseignement d'histoire et de langue et littérature françaises** au Gymnase Auguste Piccard – auparavant CESSRIVE, Lausanne, 80%.
- 1988-1989 **Enseignement d'histoire** au Gymnase Cantonal du Belvédère, Lausanne, 100%.
- 1985-1988 **Déléguée puis coordinatrice protection du Comité International de la Croix-Rouge (CICR).**
- 1983-1985 **Enseignement de langue et littérature française** au Gymnase Cantonal de la Cité, Lausanne (stage pédagogique de 1984 à 1985), 60%.
- 1981-1983 **Assistante diplômée** à l'Institut des Sciences Politiques, Université de Lausanne (taux d'occupation: 40% puis 60%), pour le cours-séminaire « Partie spéciale » du Professeur Laurent Monnier.
- Suppléance du Prof. Monnier durant le second semestre 1983.**

3. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Français	Langue maternelle (lu, parlé, écrit)
Persan	deuxième langue maternelle (parlé)
Anglais	lu, parlé et écrit couramment, Proficiency
Allemand	bonnes connaissances scolaires
Espagnol	lu
Italien	lu

4. RECHERCHE

A. PROJETS EN COURS

Actuellement **Rédaction d'un projet de recherche** « Enseignement de l'égalité à l'école : représentations et pratiques enseignantes » **dans le cadre du PNR60 « Gender Equality ».**

Esquisse acceptée : budget demandé 280'000.- CHF

Objectifs de la recherche :

Comprendre les modes d'appropriation des moyens pédagogiques mis à la disposition des enseignant.e.s pour promouvoir l'égalité entre les sexes et les façons dont elles et ils les intègrent dans leurs pratiques professionnelles. Ceci (1) en fonction de leurs représentations quant à la place des femmes dans le monde professionnel et familial, (2) de leurs insertions spécifiques dans le monde de l'école et (3) de leurs parcours de vie.

Methodologie mixte : enquête quantitative (questionnaires et analyses multivariées) et entretiens avec les différents types d'acteurs et d'actrices impliquée.e.s (enseignant.e.s, directions scolaires, formateurs et formatrices de maître).

Terrain : les sept cantons romands dans lesquels sont utilisés les moyens pédagogiques produits par la Conférence de l'égalité.

Février-décembre 2010 **Direction de recherche « Les enseignant.e.s de gymnase vaudois »**

Accord donné par la Direction du Département de la Formation, de la Jeunesse et de la Culture. Plan d'exécution actuellement en négociation.

Budget demandé : 190'000.- CHF. L'équipe de recherche doit être constituée.

Objectifs de l'enquête :

Comprendre comment les modifications structurelles exogènes à l'école (démocratisation et massification des formations du secondaire post-obligatoire et du tertiaire), les choix faits en matière de politique scolaire et le changement des publics traditionnels de ce niveau d'enseignement modifient les conditions d'exercice du métier et identifier si des différences majeures existent en fonction des différentes générations d'enseignant.e.s.

Methodologie mixte : enquête quantitative par questionnaire auprès d'un public de près de 1000 personnes et entretiens compréhensifs.

Depuis 2007 **Expertise pour le FNS, pour des projets de recherche DORE (Do Research)**

B. PROJETS ACHEVES

Mars – **Direction de l'enquête RECADRE**

décembre 2009

Mandat du Bureau de l'égalité entre femmes et hommes de l'Administration cantonale vaudoise, financement du Bureau fédéral de l'égalité

Le but du projet RECADRE était de :

1. Cerner les difficultés objectives et subjectives que rencontrent les femmes cadres, comparativement aux hommes, dans l'accès aux échelons supérieurs de la hiérarchie.
2. Identifier les stratégies individuelles gagnantes que les femmes cadres ont déployées pour surmonter ces obstacles, comparativement aux hommes.
3. Cerner la position de l'environnement de travail concernant l'accès des femmes aux postes à responsabilités.
4. Favoriser la réflexion sur l'égalité au sein de cette catégorie professionnelle.

Cette recherche a mêlé les approches quantitative (questionnaire sur une population de plus de 4000 personnes) et qualitative (entretiens compréhensifs et focus groups). Les entretiens collectifs ont participé à la finalité de recherche-action de ce travail. L'équipe de recherche a été constituée de trois chercheuses expérimentées et d'un assistant étudiant.

mars 2006 -
juillet 2008

Direction scientifique de la recherche « *Relève académique. Un doctorat pour quoi ? Entre institutions et parcours. Enquête à l'Université de Lausanne* »

Recherche financée par la Direction, le Bureau de l'égalité des chances et la Faculté des SSP de l'UNIL

Le but du projet était de :

1. Identifier les parcours de la relève (assistant-e-s, doctorant-e-s et jeunes docteur-e-s) dans les diverses facultés de l'Université de Lausanne (UNIL).
2. Analyser, en prenant en compte la promotion de l'égalité, les facteurs (structurels mais aussi individuels) qui rendent les trajectoires des membres de la relève propices à l'accomplissement d'une carrière universitaire, les préciser selon les domaines d'étude et isoler les moments-clé des transitions en tenant compte des spécificités disciplinaires et facultaires.
3. Documenter les changements de projets professionnels de cette population et ainsi valoriser la participation de l'UNIL à la formation des élites professionnelles.
4. Formuler des recommandations pour :
 - offrir de meilleures conditions à la relève universitaire ;
 - mettre sur pied des structures favorisant les transitions ;
 - améliorer l'insertion des femmes dans la hiérarchie universitaire.

Cette recherche a mêlé les approches quantitative (questionnaire sur une population de plus de 8000 personnes, analyse informatisée de l'utilisation du temps) et qualitative (entretiens compréhensifs). L'équipe de recherche a été constituée de trois chercheur.e.s expérimenté.e.s et d'assistant.e.s étudiant.e.s.

2005

Recherche exploratoire de terrain en Afrique du Sud (mars à mai) sur « *La place des femmes dans la reconstruction nationale et identitaire de l'Afrique du Sud d'après l'apartheid* »

Cette enquête visait à explorer, par des entretiens, le rôle particulier que les mouvements des femmes résistant à la politique de l'apartheid, ont joué durant la période de troubles civils et à mettre à jour les modalités spécifiques qui les ont vu agir pour la reconstitution d'une société démocratique.

L'accent a été mis sur la continuité existant entre leurs activités de prise en charge des communautés durant la période de troubles et leur rôle dans la reconstruction identitaire, notamment par l'implication politique et citoyenne. Parmi les facteurs isolés comme significatifs pour l'activité et l'implication citoyenne des femmes figurait le degré de scolarisation et le niveau des titres obtenus, éléments qui ont été

articulés avec leur appartenance communautaire.

2003-2004

Co-direction de recherche (avec N. Lamamra) « Les Technologies de l'Information et de la communication (TIC), la formation continue et l'enseignement professionnel ».

Mandat de l'Institut Suisse pour la Pédagogie dans la Formation Professionnelle (actuellement IFFP).

Cette recherche par questionnaire a mis à jour l'incidence du genre dans l'attitude et les pratiques des enseignant.e.s professionnel.le.s en ce qui concerne les nouvelles technologies et face à la formation continue. Elle a aussi établi que la relation aux savoirs technologiques s'appuie sur des critères différenciés par la ligne que trace le genre des répondant.e.s. Ses résultats suggèrent aussi que les structures professionnelles dans lesquelles travaillent les enseignant.e.s professionnel.le.s adoptent plus volontiers les critères masculins pour qualifier les connaissances du corps enseignant professionnel, tendant ainsi à reconduire le curriculum caché qui éloigne les femmes des carrières techniques et scientifiques.

La population sur laquelle l'enquête a porté est constituée par l'ensemble des enseignant.e.s professionnel.le.s des établissements vaudois (N= 872).

2000-2003

Recherche en socio-anthropologie dans le cadre d'une thèse de doctorat « Société en mutation, école en transformation : le récit des ordinateurs ».

C'est à travers l'étude des prescriptions qui concernent l'enseignement de l'informatique dans l'école vaudoise que cette recherche a approché les changements des rapports au savoir et à soi qui vont de pair avec le recours systématique aux nouvelles technologies dans l'enseignement.

Les entretiens réalisés, l'observation participante et les analyses des textes de politiques publiques en matière éducative ont montré que les choix éducatifs en ce domaine étaient surtout fondés sur les croyances des acteurs (notamment l'imaginaire de progrès et de pacification sociale grâce aux nouvelles technologies). Mon travail a également mis à jour l'envergure des changements que ce « nouvel ordre mondial » demande aux institutions éducatives puisqu'il les somme, du fait de l'existence des Technologies de l'information et du savoir, de réformer leurs objectifs éducatifs et transformer leurs modèles organisationnels.

1999-2002

Direction de recherche « Perceptions et usages de l'informatique scolaire par le corps enseignant vaudois ».

Mandat du Département de la Jeunesse et de la Formation du Canton de Vaud.

Cette recherche quantitative a été menée auprès d'un échantillon significatif du corps enseignant vaudois (N=442). Du point de vue des pratiques, elle a permis d'établir que les politiques d'intégration de l'informatique dans l'enseignement disciplinaire ne sont que peu efficaces puisque seules les enseignant.e.s des plus jeunes élèves ont recours à l'ordinateur dans leur travail régulier. Cet usage semble être plus rare dans la suite de la formation scolaire des jeunes vaudois.

Du point de vue des représentations, la variable sexe a montré un très net partage de genre. Les femmes, beaucoup plus nombreuses que les hommes, dans les premiers degrés de la scolarité manifestent une attitude plus technocentrée que leurs collègues masculins et affirment simultanément que la technique est un domaine qu'elles ne maîtrisent pas. Elles abandonnent ainsi un pôle important de la formation et transmettent à leurs élèves une image peu favorable à l'égalité des sexes devant les professions.

- 1999 **Assistante de recherche** (responsable de la gestion statistique) dans le cadre d'une recherche sur Internet mandatée par le Département de la formation et de la Jeunesse, « *Internet et les jeunes* »
- 1999 Participation à l'équipe de recherche vaudoise pour l'enquête internationale dirigée par le Professeur Piette de l'Université de Sherbrooke, *Internet et les jeunes*.

C. SOUTIENS FINANCIERS

- 2009 Subside de publication pour l'ouvrage (à paraître) *Le plafond de fer de l'Université*, 2010, Seismo (Zurich). Bureau de l'Egalité des chances de l'Université de Lausanne (5'000.- CHF). D'autres demandes sont en cours.
- 2009 Mandat de recherche par le Bureau de l'Egalité entre Femmes et Hommes de l'Administration cantonale vaudoise avec le soutien financier du Bureau fédéral de l'égalité pour la recherche RECADRE (80'000.- CHF).
- 2006-2008 Financement de recherche de la Direction (100'000.-CHF), du Bureau de l'Egalité des Chances (80'000.-CHF) et de la Faculté des SSP de l'Université de Lausanne (40'000.-CHF) pour la recherche REUNIL.
- 2005 Subsidés du Bureau de l'Egalité de l'Université de Lausanne pour couvrir les frais logistiques de la recherche exploratoire en Afrique du Sud (7'800.- CHF).
- 2005 Subsidés de publication pour l'ouvrage *Société en mutation, école en transformation: le récit des ordinateurs*, Payot (Paris), octroyés par la Fondation du 450e anniversaire de l'Université de Lausanne (4'500.- CHF), la Commission des publications de l'Université de Lausanne (2'000.- CHF) et le Fonds National de la Recherche (6'500.-CHF).
- 2004 Mandat de recherche octroyé par l'ISFPF pour la recherche sur les Technologies de l'Information dans l'Enseignement professionnel (19'000.- CHF).
- 2000-2002 Détachement du Service du Secondaire Supérieur et de la Formation (SESSFO) à l'Université de Lausanne en qualité d'assistante diplômée, différence salariale entre la fonction de maître de gymnase nommée et celle d'assistante versée par le SESSFO.

A. UNIVERSITAIRE

- Dès février 2010 **Chargée de cours** au Collège des Humanités, dans le cadre des cours de Sciences Humaines et Sociales pour les ingénieur.e.s des sciences et de la nature, EPFL.
« Genre, savoirs et société », enseignement optionnel de 4^e semestre.
- Depuis 2007 **Professeure titulaire, chargée de cours de méthodologie en sciences sociales**, Université de Lausanne.
« Introduction aux méthodes quantitatives et qualitatives ». Enseignement obligatoire de **Bachelor** pour les sciences sociales (2 heures hebdomadaires annuelles, environ 120 étudiant.e.s)
- 2005-2007 **Professeure remplaçante de méthodologie en sciences sociales** Université de Lausanne, 20%.
« Introduction aux méthodes quantitatives et qualitatives ». Enseignement obligatoire de **Bachelor** pour les sciences sociales (2 heures hebdomadaires annuelles, environ 120 étudiant.e.s)
- 2004-2005 **Professeure assistante remplaçante de méthodologie en sciences sociales**, Université de Lausanne, 50%.
« Méthodologie en sciences sociales ». Enseignement hebdomadaire de 4 heures (cours et séminaire) pour les étudiant.e.s de second cycle, (partiellement annualisé pour tenir compte des rythmes des recherches de terrain menées par les étudiant.e.s, 20 étudiant.e.s).
- 2001-2002 **Assistante diplômée, séminaire du second cycle, Histoire de l'analyse sociologique** (Professeur Giovanni Busino)
- Mise en place et organisation du séminaire
 - Encadrement des étudiant.e.s
 - Enseignement pendant les séminaires
 - Supervision des travaux des étudiants (env. 15 travaux par année)
 - Expertise pour les examens oraux par année)

2000-2004 **Assistante diplômée, cours et séminaire de sociologie générale** (1er cycle), Université de Lausanne (Professeur Giovanni Busino en 2000-2002 et Professeur Jean-Yves Pidoux 2002-2004). Taux d'occupation: 50 %.

- Encadrement des étudiant.e.s
- Organisation et enseignement pendant les séminaires
- Supervision des travaux des étudiants (env. 30 travaux par année)
- Correction des examens écrits (env. 50 par année)
- Expertise pour les examens oraux (env. 30 par année)

1981-1983 Encadrement des étudiant.e.s en tant qu'**assistante diplômée (de 40 à 60%)**.

Suppléance pour le cours-séminaire « Partie spéciale » du Professeur Laurent Monnier : enseignement de 3 heures par semaine, Institut des Sciences Politiques, Université de Lausanne durant le second semestre 1982-1983.

B. PARA-UNIVERSITAIRE

2005 **Chargée de cours** *Le rapport entre l'image scientifique et le savoir* (8 heures), Haute Ecole vaudoise de la santé.

Depuis 2003 **Chargée de cours** à la Haute Ecole Santé et Social de Lausanne. Interventions ponctuelles dans le module Politiques de la Jeunesse.

2003-2004 **Chargée de Cours** *Approche constructiviste du problème social* (8 heures), Haute Ecole Fribourgeoise de Travail social.

Depuis août 2002 **Direction de mémoires** : HES Fribourg et HES-S2 Lausanne.

C. PRE-UNIVERSITAIRE

Depuis 2002 et entre 1989 et 2000 **Enseignement d'histoire et de langue et littérature françaises** au Gymnase Auguste Piccard - auparavant CESSRIVE, Lausanne (taux d'activité entre 50 et 90%, soit de 11 à 20 h/semaine).

Encadrement de travaux de maturité sur *Histoire et fiction : comment les fictions grand public disent la guerre froide* (2003-2004), *Femme, travail famille : un difficile ménage* (2004-2005).

Depuis 2005 : Responsable de l'enseignement de l'Option complémentaire d'histoire (spécialisation du diplôme de Maturité) sur les thèmes *Racisme et sexisme : la naturalisation du social* (2005-2007) et *Histoire et cinéma* (2007-2009).

1992-1993 **Enseignement de sociologie et d'histoire** dans le cadre du cours de formation pour travailleurs/euses sociaux/ales sourd.e.s, propédeutique à l'entrée dans l'Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques. Organisé par le service de l'Education spécialisée du Canton de Vaud (50 heures année).

- 1988-1989 **Enseignement d'histoire** au Gymnase Cantonal du Belvédère, Lausanne.
Taux d'activité, 100% soit 22 heures/semaine.
- 1983-1985 **Enseignement de langue et littérature française** au Gymnase Cantonal de la
Cité, Lausanne (stage pédagogique de 1984 à 1985). Taux d'activité 60%, soit
13 heures/semaine.

D. CONCOURS SCIENTIFIQUES ET LEÇONS D'ÉPREUVE (SHORT LIST)

- Décembre
2007 Audition pour le poste de Professeure HEP, responsable de l'Institut de
recherche et développement.
- Mai 2005 « Production, traitement et analyse des données en sciences sociales : une
introduction », sujet imposé par la commission pour le poste de Professeur.e
associé.e en Méthodologie en sciences sociales à l'Université de Lausanne,
tersio loco.
- Avril 2005 « Controverses et 'choix de société' dans le cas de l'éducation et de la
formation » pour le poste de Professeur.e associé.e en sociologie à l'Université
de Fribourg, *secundo loco*.
- Novembre
2004 « Quelques réflexions sur les théories sociales du fluide » pour le poste de
Professeur.e associée en anthropologie à l'Université de Fribourg (postulation
faite en job sharing avec S. Kradolfer).

6. COLLABORATIONS ET RESEAUX SCIENTIFIQUES

A. ORGANISATION DE COLLOQUES

- 2009 Membre du Comité d'organisation de la 2^e Conférence internationale du RESUP (*Réseau d'Etude sur l'Enseignement Supérieur*), Université de Lausanne 18 - 20 juin.
- 2007 Organisation d'un colloque international *Plafond de verre et Université* en collaboration avec le LIEGE, Université de Lausanne, 8 octobre.
- 2007 Membre du Comité scientifique du colloque international « Pouvoir, guerre, pensée, jugement politique au XX^e et XXI^e siècle. (Re)lire l'œuvre d'Hannah Arendt aujourd'hui », Université de Lausanne, 11 et 12 mai.
- 2005-2006 Membre du Comité d'organisation et du Comité de programme de la Conférence EASST (European Association for the Study of Science and Technology), Lausanne, 23 - 26 août 2006.
- 2004-2006 Membre du réseau organisant le Colloque International sur *L'action (tragique) de personnel du service public*, Université de Genève, septembre 2004.
- Responsable de la coordination du secteur éducation/formation et recherche et des intervenant.e.s vaudois.e.s.
- 2003 Participation au Comité de projet de la fondation Science et Cité pour l'organisation d'un forum sur les Technologies de l'information et l'éducation à Lausanne dans le cadre des événements liés au Sommet mondial de la société de l'information à Genève en décembre 2003.

B. RESEAUX SCIENTIFIQUES

- Depuis 2007 Membre de l'Institut des trajectoires de vie et du LaboPavie.
- Depuis 2005 Membre du Laboratoire en Sciences de l'éducation de la Faculté de Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne.
- Depuis 2001 Membre du Comité de rédaction de *Nouvelles Questions Féministes*.

Je suis membre de plusieurs associations et réseaux scientifiques, dont l'*European association of sociology (ESA)*, la *Society for Social Studies of Sciences*, l'*European Association for the Study of Science and Technology (EASST)*, la société suisse *Science, Technology and Society (STS)*, ou encore le réseau international *Gender and ICT*.

Depuis leur création, je participe régulièrement aux travaux du Centre LIEGE et à ceux du Laboratoire en sciences de l'éducation de la Faculté des SSP (*LabEduc*). Je collabore aussi régulièrement avec les chercheur.e.s de MISC et de l'OSPS et entretiens des rapports scientifiques fréquents avec des chercheur.e.s de FORS. Je suis de plus associée à un projet de mise en place d'instruments pédagogiques pour les ingénieur.e.s des sciences et de la nature qui démarre actuellement dans le cadre des enseignements en Sciences humaines et sociales du Collège des humanités de l'EPFL.

Mon travail sur la relève académique lausannoise m'a amenée à intervenir à plusieurs reprises à la FAPSE, Université de Genève et plusieurs interventions sont prévues en 2010 et

2011 dans le cadre des ateliers de formation universitaire REGARD, tant à Genève qu'à Lausanne.

Entre 2001 et 2002, j'ai participé au *Réseau romand de mentoring pour femmes*, ce qui m'a permis d'entrer en contact avec des chercheuses et des chercheurs des différentes universités romandes et de quelques universités françaises, contacts que mon appartenance au LaboPavie me permet de développer.

Il faut ajouter à ces inscriptions académiques que je dispose de bons réseaux de relations dans le monde universitaire, éducatif, administratif et politique puisque j'ai été durant plusieurs années Secrétaire de l'Association Vaudoise des Maîtres de Gymnase, que j'ai collaboré à plusieurs reprises avec le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture et avec les bureaux de l'égalité de l'Unil, de l'Université de Genève et avec celui de l'Etat de Vaud.

Le travail de terrain que j'ai effectué en 2005 en Afrique du Sud m'a permis de nouer de nombreux contacts dans les universités sud-africaines (mais aussi de réactiver les relations que j'avais construites, dans le cadre de mon mandat pour le CICR entre 1986 et 1988) dans les mondes universitaire et associatif sud-africains.

7. DOMAINE DE SPECIALISATION / COMPETENCES

A. DOMAINES DE SPECIALISATION

- Apport de la sociologie de l'éducation dans le contexte de la société du savoir et de l'information, notamment à propos des nouvelles missions de l'éducation scolaire et du développement des questions liées aux formations trans- et interdisciplinaires.
- Politiques éducatives et de formation dans le contexte de la société de l'information et du savoir.
- Continuité entre les systèmes et les politiques d'éducation et de formation.
- Changements des professions de transmission des savoirs dans le contexte de la société du savoir et de l'information.
- Normes d'excellence et modèles normatifs sexués.
- Parcours de formation comme lieu d'articulation de différents espaces sociaux.
- Modes de socialisation aux savoirs.

B. COMPETENCES PARTICULIERES

- Capacités à diriger et à mener des recherches tant quantitatives que qualitatives ou *de mixed methodology*.
- Réflexion méthodologique et épistémologique qui intègre les deux paradigmes centraux de la recherche en sciences sociales (quantitatif et qualitatif).
- Expérience de direction d'équipes de recherche.
- Connaissance interne et experte des systèmes d'enseignement et de formation tertiaire et secondaire en Suisse et dans plusieurs pays du Sud.
- Très bonne connaissance des milieux et des acteurs de l'éducation/formation.
- Importance de la perspective genre dans l'ensemble de mes recherches.
- Formation en Sciences sociales, Sciences politiques et en Lettres.
- Pratique attestée de l'enseignement de la méthodologie en sciences sociales.
- Expérience de communication avec les médias, les autorités politiques et administratives.
- Habitude de l'enseignement à des publics diversifiés.
- Très bonne connaissance de différents types de logiciels de traitement de données et de la pratique de la recherche de terrain.

C. AUTRES ACTIVITES INSTITUTIONNELLES

Depuis 2008	Membre du LaboPavie et membre associée du LIEGE et du LabEduc de la Faculté de Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne.
Depuis 2005	Membre du Laboratoire en Sciences de l'éducation de la Faculté de Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne.
Depuis 2004	Juge assesseur, représentante des associations professionnelles au Tribunal des prud'hommes de l'administration cantonale (TRIPAC).
Depuis 2003	Membre de la commission pédagogique des Sciences Sociales, d'abord à titre de représentante du Corps Intermédiaire puis en qualité de Professeure, chargée d'enseignements en Méthodologie en Sciences sociales.
2002-2004	Représentante du Corps Intermédiaire au Conseil de Faculté.
1999-2003	Membre de la Commission paritaire de l'Etat de Vaud.
1995-2000	Secrétaire de l'Association vaudoise des maîtres de Gymnase.

J'ai en outre réalisé, dans le cadre de mon engagement à l'Université de Lausanne, différents travaux de type administratif au sein de l'association du Corps Intermédiaire (CI) de la Faculté des sciences sociales et politique. J'ai été déléguée pour rédiger la « *Réponse du corps intermédiaire à la consultation du Conseil d'Etat sur l'avenir de l'Université de Lausanne* » et à de nombreuses réunions de réflexion sur la mise en place des Accords de Bologne et la politique de la relève.

Prof. Catherine Marry
Directrice de recherche au CNRS
Centre Maurice Halbwachs (CMH)
Campus ENS Jourdan
48 bv Jourdan
75014 PARIS
Mail : catherine.marry@ens.fr
Tél. : 0033 1 43 13 64 19

Dr Philippe Corcuff
Maître de conférence
Institut d'études politiques Université de Lyon
14 avenue Berthelot
69365 Lyon Cedex 07
Mail : philippe.corcuff@univ-lyon2.fr
Tél. : 0033 4 37 28 38 61

Prof. Philippe Moreillon
Vice-recteur de l'Unil (en charge de la recherche)
Quartier UNIL
CentreBâtiment Unicentre
CH-1015 Lausanne
Mail : Philippe.Moreillon@unil.ch
Tél. : 0041 21 692 20 41, 0041 21 692 20 15

Prof. Margarita Sanchez-Mazas
Professeure ordinaire
Université de Genève
FAPSEUni Mail
40, Boulevard du Pont-d'Arve
1211 Genève 4
Mail : Margarita.Sanchez-Mazas@unige.ch
Tél. : 0041 22 37 999191

Prof. Samuel Johsua
Professeur émérite
Sciences de l'éducation
Université de Provence
Adresse privée :
46, Bd. Central,
F13014 Marseille
Mail : johsua@free.fr
Tél. : 0033 06 85 52 07 31