

LISTE DES PUBLICATIONS ET DES COMMUNICATIONS

1. OUVRAGES, RAPPORTS DE RECHERCHE ET COORDINATION DE REVUES

A. OUVRAGES

1. Sayad A. & F. Fassa (1982). *Éléments pour une sociologie de l'immigration*. Lausanne: Université de Lausanne, Collection Travaux de Science Politique no 8.
2. Fassa F. (2005). *Société en mutation, école en transformation : le récit des ordinateurs*. Lausanne: Payot (Hic et Nunc).
3. Fassa F. & S. Kradolfer. (Eds.). (2010). *Femmes et carrières : le plafond de fer de l'université*. Zurich: Séismo.
4. Benninghof M., Fassa F., Goastellec G. & J.-Ph. Leresche (Eds.), (en préparation, parution prévue en 2010), *Inégalités sociales et enseignement supérieur*.

B. RAPPORTS DE RECHERCHE PUBLIES

1. Fassa F. (2002). *Perceptions et usages de l'informatique scolaire par le corps enseignant vaudois. Rapport de recherche pour le Département de la Formation et de la Jeunesse (Vaud)*. Lausanne: Université de Lausanne (Institu d'anthropologie et de sociologie).
2. Fassa F. & N. Lamamra, (2005). *Les technologies de l'information dans l'enseignement professionnel vaudois, un enjeu de genre?* Lausanne: Université de Lausanne et Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle.
3. Fassa F. & N. Lamamra, (2005). *Résumé du rapport final. Les Tic à l'épreuve du genre*. Lausanne: Université de Lausanne, Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle.
4. Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz (2008) *Enquête au royaume de Matilda. La relève à l'Université de Lausanne. Rapport de recherche*. Pavie Working Papers no1. Unil et Unige. [<http://www.unil.ch/itb>].
5. Fassa F., Storari C. & E. Baerlocher (In press-2010), *Résumé du rapport de recherche. Femmes et hommes cadres de l'administration cantonale. Aux sources des différences de carrières*. Administration cantonale (Bureau de l'Egalité entre femmes et hommes).

C. COORDINATION DE REVUES

1. Kraus C., Malbois F., Bahar S. & F. Fassa (Eds.) (2005). *Machin, machine, chose, truc : pour du féminisme avec objet* (Vol. vol 24, No 1). Lausanne: Antipodes.
2. Bolli M., Chaponnière M., Fassa F., Fueger H., Lamamra N. & E. Ollagnier (Eds.). (2010). *Nouvelles perspectives de la recherche féministe en éducation* (vol. 29, No 2). Lausanne: Antipodes.

2. ARTICLES DANS DES REVUES AVEC COMITE DE LECTURE ET CONTRIBUTION A DES OUVRAGES COLLECTIFS

A. ARTICLES DANS DES REVUES AVEC PEER REVIEWING

1. Fassa F. & P. Roux (1984). Topologie pour la nuit : de Lôzane Bouge à Koprock. *Revue Suisse de Sociologie, numéro spécial sur les "mouvements de jeunes en Suisse"*, 10(1), 213-232.

2. **Fassa F.** (1997). Au-delà des manuels, le CD-Rom? *Revue historique vaudoise*, N° spécial: *Histoire des manuels et manuels d'histoire dans le canton de Vaud (XIXe - XXe siècles)*, 113-124.
3. **Fassa F.** (2002). Quel savoir pour la société de l'Information? *Revue Européenne des Sciences Sociales*, LX(123), 111-146.
4. **Berthoud G., Cerqui D., Fassa F. & F. Ischy** (2002). Entre discours et pratiques : esquisse d'un état des lieux de la société de l'information. *Revue Européenne des Sciences Sociales. La société de l'information. Etat des lieux*, XI(123), 5-19.
5. **Fassa F.** (2002). La nouvelle anthropologie des sciences et des techniques face à la "société de l'information" et son savoir. *Revue Européenne des Sciences Sociales*, LX(124), 199-217.
6. **Fassa F.** (2003). L'école vaudoise et ses récits du futur : des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) aux techniques de soi. *Tsantsa (Revue de la société suisse d'ethnologie). Figures du cosmopolitisme*, 8, 177-181.
7. **Fassa F.** (2005). Entretien avec Madeleine Akrich : un parcours en contre-point entre l'anthropologie des techniques et des sciences et le genre. *Nouvelles questions féministes*, 24(1), 96-105.
8. **Fassa F., Kraus C. & F. Malbois** (2005). Histoires d'objets. *Nouvelles questions féministes*, 24(1), 4-12.
9. **Fassa F.** (2006). Du terrain vécu à la recherche sociologique. Réflexions sur un parcours. *Carnets de Bord en sciences humaines. Dossier identités académiques*(11), 14-25.
10. **Fassa F.** (2006). Pour que les droits formels deviennent des droits réels. Le *New women's movement* de Cape town (Afrique du Sud). *Nouvelles questions féministes. Racisme et sexisme*, 25(1), 144-149.
11. **Fassa F.** (2007). Compte-rendu de l'ouvrage d'Edmée Ollagnier et de Claudie Solar 'Parcours de femmes à l'Université. Perspectives internationales', *Nouvelles questions féministes*, vol.26(3), pp. 146-149.
12. **Fassa F.** (2009). Informatique dans l'école vaudoise (1970-2000): se servir d'une technologie ou la servir?, *Revue historique vaudoise. Education et société*, No 117, pp. 167-175.
13. **Fassa F.** (2010). « Compte-rendu de l'ouvrage de Juliette Rennes, 'Le mérite et la nature'. *Nouvelles questions féministes*, vol.29(2).

Fassa F. & S. Kradolfer (en cours), « Quelles places pour les femmes dans l'Alma mater », (sera soumis à *Travail, genre et société*).

Fassa F. (en cours) « L'efficacité entrepreneuriale: une voie féminisée de l'excellence universitaire? » (sera soumis à *Sociologie du travail*).

B. CHAPITRES DE LIVRES

1. **Fassa F.** (2002). 'Impacts' of information technologies on educational organizations. In I. Alvarez, T. Ward Bynum & J. Alvaro (Eds.), *The transformation of organisations in the information age: social and ethical Implications*. Lisbonne: Universidade Lusíada: 121-125.
2. **Fassa F.** (2004). Apprendre ... pour être fragile. In H. Poltier, M. Guénette & A.-M. Henchoz (Eds.), *Travail et fragilisation. L'organisation et le management en question* (pp. 57-65). Lausanne: Payot.
3. **Fassa F.** (2005). La tragédie du (personnel) de l'école, c'est bien que l'école est celle de la tragédie. In M.-C. Caloz-Tschopp, P. Dasen & F. Spescha (Eds.), *L'action "tragique" du personnel du service public. Actes du colloque international de Genève septembre 2004* (pp. 207-212). Paris: L'Harmattan.
4. **Fassa F.** (2005). Quand l'équilibriste est pris de vertige. Rapport de l'atelier travail-chômage. In M.-C. Caloz-Tschopp, P. Dasen & F. Spescha (Eds.), *L'action "tragique" du personnel du service public. Actes du colloque international de Genève septembre 2004* (pp. 81-84). Paris: L'Harmattan.
5. **Fassa F.** (2008). Comment penser sans inscription ? Education et responsabilité du monde dans un contexte liquide. In M.-C. Caloz-Tschopp (Ed.), *Pouvoir, Pensée, Jugement*

politique au XXe et XXIe siècle. Travailler sur et avec l'œuvre de Hannah Arendt aujourd'hui. Actes du colloque international de Lausanne, mai 2007. Paris, L'Harmattan.

6. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2010). « Université de Lausanne, l'engendrement des carrières », In Fassa F., & S. Kradolfer (eds) *Femmes et carrières : le plafond de fer de l'université*. Zurich: Séismo.
7. **Fassa F.** « Le plafond de l'université : quand le verre se fait fer. Introduction" (2010), in F. Fassa & S. Kradolfer, *Femmes et carrières : le plafond de fer de l'université*. Séismo, Zürich.
8. **Fassa F. & J.-A. Gauthier** (2010). « Représentations sexuées et accès au professorat universitaire pour les femmes » in Benninghoff et al., *Inégalités sociales et enseignement supérieur*.
9. **Fassa F. & J.-A. Gauthier** (2010). « The multidimensional constraints weighting on academic recruitment » in Goastellec G. (ed.) *Understanding inequalities in and by higher education*, SensePublishers, Netherlands.

C. ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITE DE LECTURE

Fassa F. & S. Kradolfer (2009). Le sexe de l'excellence. Pourquoi les femmes savantes ne seront jamais des savants wébériens. *Bulletin de la société suisse de sociologie. Les meilleurs – l'excellence au sommet*, No 136, pp. 38-41.

3. PUBLICATION DE CONFERENCES DANS DES ACTES DE COLLOQUES.

1. **Fassa F. & N. Lamamra**, (2005). Les nouvelles technologies à l'épreuve du genre. In LIEGE (Laboratoire interuniversitaire en études genre) (Ed.), *Work in Progress du Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre*. Lausanne: Université de Lausanne.
 2. **Fassa F.** (2006). Des souris et du pouvoir. In M. Cacouault & D. Gardey (Eds.), *Genre, Science, Recherche. Regards et propositions en sciences sociales. Actes du colloque du 29 novembre 2005, Revue Travail, Genre, Société, document de travail n°9* (pp. 181-191). France: CNRS.
 3. **Fassa F.** (2007). Quand la compétence vient aux femmes. (Retranscription de la conférence faite lors du colloque « Femmes en informatique. Les encourager de l'école à l'université »). *Femmes et mathématiques*. (Supplément au No 8), 25-27.
 4. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2007). « Université de Lausanne : de quoi est fait le 'plafond de verre'? » *Work in Progress du Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre*, Lausanne, 29-30 mars: pp. 31-36.
 5. **Paroz S., Fassa F. & S. Kradolfer** (2009). « Le plafond de verre à l'Université de Lausanne. résultats d'une étude de cas », Actes du colloque de l'Association Femmes et Sciences, Paris 10 octobre
 6. **Fassa F. & S. Kradolfer** (2009). « La construction de l'égalité au risque de la reproduction des inégalités », *Second International RESUP-OSPS Conference, Inequalities in Higher Education and Research*, Lausanne, 18 juin - 20 juin. <http://www.resup.u-bordeaux2.fr/manifestations/accueilmanif.htm>- tome 5.
 7. **Fassa F. & J.-A. Gauthier**, (2009). « Femme et professeure : un oxymore ? », *Second International RESUP-OSPS Conference, Inequalities in Higher Education and Research*, Lausanne, 18 juin - 20 juin. <http://www.resup.u-bordeaux2.fr/manifestations/accueilmanif.htm>- tome 3.
- Fassa F.** (en cours-2010). « Entre soumission aux normes et nécessité d'innover. Le professorat universitaire au féminin ou faire le grand écart entre des modèles en tension. » in *La pensée et l'action dans le pouvoir. Actes du colloque international de théorie politique, Lausanne, Université de Lausanne, 20-22 avril 2010*.

4. RAPPORTS ET TRAVAUX NON-PUBLIES, VULGARISATION ET VALORISATION AUPRES DU PUBLIC

A. RAPPORTS ET TRAVAUX NON-PUBLIES

1. **Fassa F.** (1983). *Quatre études de cas : SAS et l'histoire*. Mémoire de Licence en Lettres sous la direction des Prof. J.-P. Aguet et F. Jéquier.
2. **Fassa F.** (1986). Rapport interne sur l'intervention du CICR dans le cadre du conflit armé entre l'Afghanistan et l'URSS. CICR : Genève.
3. **Fassa F. & J. Paschoud** (1999). *Analyse intermédiaire de l'enquête faite auprès des maîtres et des élèves ayant participé à l'expérience de l'utilisation pédagogique de l'Internet*. In. Lausanne: Département de la Formation et de la Jeunesse.
4. **Fassa F., Paschoud J. & A. Theilkaes** (1999). *Utilisation pédagogique de l'Internet, Rapport sur l'expérimentation réalisée dans quatre établissements vaudois en 97/98 et 98/99 et recommandations*. Lausanne : Département de la Formation et de la Jeunesse
5. **Fassa F.** (2000). *L'ordinateur à l'école. Innovation technologique et redondance sociale*. Unpublished manuscript, (mémoire de troisième cycle), Ecole polytechnique fédérale, Lausanne.
6. **Fassa F., Storari C. & E. Baerlocher** (2009). *Rapport au Conseil d'Etat vaudois. Les cadres de l'administration cantonale. Obstacles et facilitations sur les trajectoires des femmes et des hommes*. Lausanne : Bureau de l'Egalité entre femmes et hommes, DES.

B. ARTICLES DANS DES REVUES SPECIALISEES ET VULGARISATION

1. **Fassa F.** (2000). Situations-problèmes. Michel Leiris, récit d'une expérience de lecture. *Deux points* : « ouvrez les guillemets. *Revue de formation et d'échanges pédagogiques*, no 11, 20-21.
2. **Fassa F.** (2002). Les femmes et les nouvelles technologies de l'information et de la communication. *Les Nouvelles. F-Information*, juillet-août, 4-5.
3. **Fassa F.** (2002). Les mêmes formations pour les garçons et les filles ? *Résonances, mensuel de l'Ecole Valaisanne*, 8, avril, 8-9.
4. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2007). « Projet de recherche REUNIL : Relève académique : un doctorat pour quoi ? Entre institution et parcours. Enquête à l'Université de Lausanne », *Carnet de route en Etudes genre 07-08* : 18, LIEGE (Lausanne).
5. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2008). « Projet de recherche REUNIL : Relève académique : un doctorat pour quoi ? Entre institution et parcours. Enquête à l'Université de Lausanne », *Carnet de route en Etudes genre 08-09* : 18-19, LIEGE (Lausanne).
6. **Fassa F.** (2010). "Informatique et éducation. Les modifications du rapport au savoir". *L'éducateur, Education et société*, no 2, février.

C. VALORISATION AUPRES DU GRAND PUBLIC

- Habay A.** (2004). « L'informatique à l'école : idéal pédagogique encore flou », *24h*, 24 mai.
- Isler J.** (2004). Entretien avec Farinaz Fassa, « Les enseignants coûtent moins que les machines », *Le Matin Dimanche*, 23 mai, pp. 78-79.
- Pousaz L.** (2006). Entretien avec F. Fassa & S. Kradolfer « Des inégalités magistrales », *Uniscope*, No 517, 20 novembre 2006-15 janvier 2007, p. 18.
- Schuin A.** (2006). Entretien avec Farinaz Fassa, « Ecole et informatique : une autre conception du savoir », *Les temps qui courent, RSR, Espace 2*, 28 février 2006.
- Rodriguez M.** (2006). « Informatique et école vaudoise : chronique d'une mariage de raison », *Le Courrier*, samedi 11 mars, p. 5.
- Yvert A.** (2006). « Quand l'informatique remet l'école en question », *Uniscope*, No 523, 30 avril 2006, p. 19.
- Difélix L.** (2008). Entretien avec Farinaz Fassa, "Internet un ami qui vous veut du bien?" *Les temps qui courent, RSR, Espace 2*, 25 février.
- Richon N.** (2008). « Reconnaître la figure de la chercheuse », *Uniscope* (Lausanne), n° 536 (1^{er} juillet – 8 septembre).

- Fassa F. & S. Kradolfer** (2009). « Femmes et professorat : à quand l'égalité des chances ? », *Le Temps*, 8 mai.
- Weber S.** (2009). "Carrières académiques: seules des mesures incitatives peuvent mener à plus d'égalité", *Les quotidiennes*. <http://www.lesquotidiennes.com/travail/carrieres-academiques-seules-des-mesures-incitatives-peuvent-mener-a-davantage-d-egalite.htm>. 6 mai.

4. COMMUNICATIONS NON-PUBLIEES DANS DES COLLOQUES

1. **Fassa F.** (2001). « L'informatique à l'école. Quelques réflexions sur l'innovation technologique », Colloque du Centre des Technologies de l'information en Education, Morat, suisse, 23-24 mars 2001.
2. **Fassa F.** (2001). "Technical innovation and social redundancy : the conservative translation of school", Colloque « *Fashioning the Future. Science, Technology and Visions of Progress* », organisé par la Society of Social Studies of Science, Boston, USA, 31 octobre au 4 novembre.
3. **Fassa F.** (2001). « Autour de la pénibilité du travail des enseignants : vers une reconnaissance », Colloque « *Gestion du stress. Prévention de l'épuisement professionnel dans le milieu scolaire* », organisé par la Haute Ecole Pédagogique et la Formation Romande pour les directions d'établissements scolaires, Lausanne, 8 novembre.
4. **Fassa F.** (2002). « Ordinateurs et femmes : l'éducation en question », *Workshop du Laboratoire interdisciplinaire des études genre (LIEGE)*, Lausanne 25 janvier.
5. **Fassa F.** (2002). « Faut-il tirer sur le 'marionnettiste' ? Les Technologies de l'Information et de la Communication dans le laboratoire de l'école », *Colloque de la société Suisse d'Ethnologie. Entre réflexivité et critique sociale. Pour une anthropologie du XXIe siècle*, Neuchâtel, juin.
6. **Fassa F.** (2002). « The Inequitable Shaping of Competences in Technological Education », 29th Symposium of ICOHTEC - The International Committee for the History of Technology, *Technology, Cultural Interchange and Globalization*, Grenade, Espagne, 22-26 juin.
7. **Fassa F.** (2003). « IT at School : Hidden Curricula, Ways of Widening the Digital 'Divide' », *Symposium Gender and ICT. Where are we at ?* Amsterdam, Pays-Bas, 17 janvier.
8. **Fassa F.** (2003). « Perceptions et usages de l'informatique scolaire par les enseignants vaudois », *Centre suisse des technologies de l'information en éducation. Use ICT to teach* , Berne, 13 mars.
9. **Fassa F., Maffi I. & Ch. Pirinoli** (2004). « Entre paroles d'informateurs' et parole d'anthropologue : circulation et légitimité des savoirs », *Histoire orale, récit de vie, témoignage. Quelle pertinence documentaire (Atelier-journée d'étude de l'Institut d'anthropologie et de sociologie?)*, 7 janvier.
10. **Lamamra N. & F. Fassa** (2005). « Que faire pour que les TIC ne soient pas un nouveau domaine où les femmes sont minorisées », *ICT dans la Formation Professionnelle, Quo Vadis ?*, organisé par l'Institut suisse de pédagogie pour la formation professionnelle et par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, Lucerne, 25 février.
11. **Fassa F. & N. Lamamra** (2006). « ICT at School : How far empowerment is coming to women ? ». *EASST (European Association for the Study of Science and Technology Conference) 2006. Reviewing Humanness : Bodies, Technologies and Spaces. Université de Lausanne*, 23-26 août.
12. **Paroz S., Fassa F. & S. Kradolfer** (2007). « University of Lausanne: are the criteria of excellence gendered ? ». *The 5th European Conference on Equality in Higher Education*, Humboldt-University Berlin, 28-31 août.
13. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2007). « Parcours académiques à l'Université de Lausanne : obstacles et facilitations », Colloque *Plafond de verre et université.*, Université de Lausanne, le 8 octobre.
14. **Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz** (2007). « Egalité à l'Université de Lausanne : l'engendrement des carrières » Colloque *Attitude Egalité*, Lausanne, 23 novembre.

15. Fassa F. (2007). « Les méthodes de recherche sociologiques au service des sciences de l'éducation », 2^e journée de formation du CIFHED, Université de Genève. 2 novembre.
16. Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz (2008) « Relève : les conditions de la parité de participation » Journée de réflexion sur la relève scientifique, Conseil suisse de la science et de la technologie (CSST), Berne, 6 novembre.
17. Fassa F & J.-A. Gauthier (2009). « Academic career as a gendering process of individual trajectories », 9th European sociological association conference, Lisbonne, 2-5 septembre.
18. Fassa F. (2009) « Le sexe de l'homo academicus lausannois », Colloque international co-organisé par L'Université de Genève, le MAGE (Groupement Marché du travail et genre en Europe) et l'Université de Darmstadt. Genève. L'homo academicus a-t-il un sexe ? L'excellence scientifique en question. 15 octobre.

5. CONFERENCES ET COURS

A. CONFERENCES

1. Fassa F. (2002). « Savoir et société de l'information », DEA de Psychologie humaine et de psychopathologie de l'Université de Franche-comté, France, mars.
2. Fassa F. (2005). « Gender and ICT ». Cycle de conférences de l'Institute of Women and Gender Studies, University of Western Cape, Afrique du Sud, 17.mars 2005.
3. Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz (2007). « Projet REUNIL. Entre normes et réalités : trajectoires de relève à l'Université de Lausanne » Lunch égalité, Université de Lausanne, 19 juin.
4. Fassa F. (2008). « Les nouvelles technologies de la communication : obstacle ou pont entre les individus », Cours public de l'Université de Lausanne, 27 février.
5. Fassa F., Kradolfer S. & S. Paroz (2008) « Rattrapage des femmes et politiques de l'égalité à l'Unil, 1990-2006 » Apéro égalité : carrière féminine académique et plafond de verre, Bureau de l'égalité, Université de Lausanne, 17 juin.
6. Fassa F. (2008). « Bureau de l'égalité des Chances de l'Unil. Lancement du Programme de soutien StartingDoc, Unil, Lausanne, 17 septembre.
7. Fassa F., Kradolfer, S. et S. Paroz (2009) « Enquête au royaume de Matilda : la relève à l'Université de Lausanne », Rencontre organisée par la Commission égalité de l'Université de Lausanne, Lausanne, 19 janvier.
8. Fassa F. & S. Kradolfer (2009). « Analyse réflexive des parcours académiques ou comment devenir une femme savante ? ». Conférence présentée lors de la journée de travail du 2^e programme romand de mentoring pour femmes doctorantes, StartingDoc, Lausanne 27 mars .
9. Fassa F. & S. Kradolfer (2009). « Enquête au royaume de Matilda. La relève à l'Université de Lausanne (1990-2005), Université de Lausanne, 6 mai.

B. COURS

1. Fassa F. (2002). « L'informatique en milieu scolaire », Cours d'anthropologie culturelle et sociale : recherche ; initiation à la recherche empirique : autour de la société d'information, Université de Lausanne, 21 janvier.
2. Fassa F. (2002). « L'inégalité entre femmes et hommes dans la société de l'information », Cours-séminaire post-gradué Nouvelles technologies et développement durable, Centre universitaire d'écologie humaine et des Sciences de l'environnement, Université de Genève, mars 2002.
3. Fassa F. (2003). « Internet et l'école », Cours d'anthropologie culturelle et sociale : recherche ; initiation à la recherche empirique : autour de la société d'information, Université de Lausanne, 20 janvier 2003.
4. Fassa F. (2004). « Société de l'information et éducation », Cours d'anthropologie culturelle et sociale : recherche ; Initiation à la recherche empirique : Autour de la société d'information, 12 janvier.

5. **Fassa F.** (2004). « Perception et usages de l'informatique chez les enseignant-e-s », Certificat de formation continue en Etudes genre, *Education et formation : une socialisation à des parcours sexués*, Université de Genève, le 7 octobre.
6. **Fassa F.** (2005). « Genre et assistance humanitaire : *Digital Divide* et égalité? », *Diplôme de formation continue en Action humanitaire*, Université de Genève, le 26 janvier.
7. **Fassa F.** (2008). « Les usages genrés des technologies de l'information par les enseignant.e.s », *Module éducation, Certificat de formation continue en Etudes genre*, Université de Genève, 10 janvier 2008.
8. **Fassa F.** (2008). « Technologies de l'information et changements sociaux », *Module Politique de la Jeunesse, Ecole d'études sociales et pédagogiques*, Lausanne, le 13 novembre.