



Guide des études 2011-2012

FONDÉE EN 1537,

L'Université de Lausanne est composée de 7 facultés et réunit plus de 12'000 étudiants et 2'300 chercheurs. Les échanges entre étudiants et professeurs ainsi que l'interdisciplinarité y sont particulièrement favorisés.



GÉOPOLIS
dès 2012
Faculté des sciences sociales et politiques et
Faculté des géosciences et de l'environnement

L'UNITHÈQUE
BIBLIOTHÈQUE CANTONALE ET UNIVERSITAIRE
www.unil.ch/bcu
RESTAURANTS UNIVERSITAIRES

GRANGE DE DORIGNY
CULTURE
www.unil.ch/culture
AUMONERIE
www.unil.ch/aum

L'ANTHROPOLE
Faculté de théologie et de sciences des religions
www.unil.ch/ftsr
Faculté des lettres
www.unil.ch/lettres
Ecole de français langue étrangère
www.unil.ch/fle
Faculté des sciences sociales et politiques
www.unil.ch/ssp
CENTRE DE LANGUES
www.unil.ch/cdl

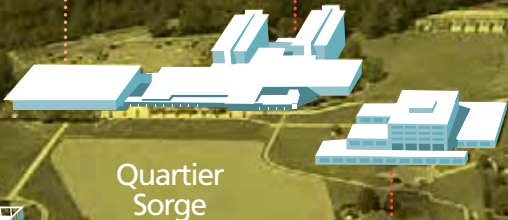
BUGNON 21
Faculté de biologie et de médecine
Ecole de médecine
www.unil.ch/fbm
www.unil.ch/ecoledemedecine
LAUSANNE CENTRE ↗
CHUV
Quartier UNIL-CHUV

LE BATOCHIME
Ecole des sciences criminelles
www.unil.ch/esc

L'AMPHIMAX
CENTRE INFORMATIQUE
www.unil.ch/ci
SERVICE DE COMMUNICATION ET D'AUDIOVISUEL
www.unil.ch/unicom

L'AMPHIPÔLE
Faculté des géosciences et de l'environnement
www.unil.ch/gse

CHÂTEAU DE DORIGNY
SERVICE DES RELATIONS INTERNATIONALES
www.unil.ch/echanges et
www.unil.ch/international



LE GENOPODE
Faculté de biologie et de médecine: Centre intégratif de génomique (CIG)
www.unil.ch/cig

LE BIOPHORE
Faculté de biologie et de médecine: Ecole de biologie et Section de pharmacie
www.unil.ch/fbm
www.unil.ch/ecoledebiologie

CENTRE SPORTIF
SERVICE DES SPORTS
www.unil.ch/sport

L'UNICENTRE
DIRECTION
SERVICE DES IMMATRICULATIONS ET INSCRIPTIONS
www.unil.ch/immat
SERVICE DES AFFAIRES SOCIO-CULTURELLES
www.unil.ch/sasc
SERVICE D'ORIENTATION ET CONSEIL
www.unil.ch/soc

L'INTERNEF
Faculté de droit et des sciences criminelles
www.unil.ch/droit
Faculté des hautes études commerciales
www.hec.unil.ch
FÉDÉRATION DES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANT-E-S
www.unil.ch/fae

Lac Léman

Guide des études 2011-2012



Le Guide des études, destiné aux futurs étudiants, offre une vue d'ensemble des activités d'enseignement et de recherche de l'Université de Lausanne. Vous y trouverez également une réflexion sur le choix d'une orientation et un aperçu des perspectives professionnelles qui s'offrent aux gradués des différentes facultés et écoles de l'UNIL.

Les informations concernant notamment l'inscription à l'UNIL, les horaires de cours, la vie pratique, les règlements d'études, font l'objet d'autres publications. Ces thématiques sont également traitées sur le site Internet de l'UNIL:

www.unil.ch

BIENVENUE À L'UNIL

Votre maturité en poche, ou sur le point de l'être, vous voilà arrivés à une étape charnière de votre parcours de formation. Mille questions sur vos intérêts, vos projets, votre avenir, se bousculent dans votre esprit et vous vous demandez peut-être ce qui caractérise les études universitaires ?

Etudier à l'université, c'est d'abord avoir la possibilité de choisir une filière parmi un large éventail de domaines, tant dans les sciences du vivant et de la nature que dans les sciences humaines et sociales. En plus des connaissances et des compétences qu'elles transmettent, les filières académiques permettent d'acquérir un solide esprit critique et la méthodologie propre aux activités de recherche. Favorisant les échanges entre étudiants, enseignants et chercheurs, l'université est un lieu d'études privilégié pour celui ou celle qui souhaite poursuivre et approfondir sa formation dans un contexte intellectuel stimulant.

Soucieuse d'offrir un enseignement de qualité et de figurer parmi les institutions de recherche de pointe, l'Université de Lausanne évolue et innove sans cesse. Riche de sept facultés, carrefour entre les sciences de la vie et les sciences de l'homme, elle vise résolument à encourager les échanges et le dialogue entre les différents savoirs. La consolidation du système européen dit «de Bologne» se poursuit en 2011, permettant de nouvelles combinaisons et des parcours d'études inédits.

Nous espérons que ce document sera un outil précieux pour vous guider dans vos choix et qu'il saura vous faire découvrir la richesse et l'originalité des activités d'enseignement et de recherche de l'UNIL. Nous nous réjouissons d'ores et déjà de vous compter au nombre de nos quelque douze mille étudiantes et étudiants !

L'UNIVERSITÉ DE LAUSANNE



welcome!

INTRODUCTION

ÉTUDIER À L'UNIL

L'UNIL en bref

7 facultés	4
Grades décernés : 1 ^{er} - 2 ^e cycle	4
Grades décernés : 3 ^e cycle - Formation continue	6

choisir ses études

Etudier à l'université, c'est...	8
Comment partir du bon pied ?	9
Préparation à l'orientation	10

étudier à L'UNIL

Structure des études	13
Les cours à l'UNIL	14
Méthodes d'évaluation	15
Langue d'enseignement	16
Mobilité	17
Poursuivre sa formation après le Master	18

La recherche

Théologie et sciences des religions	20
Droit	21
Sciences criminelles	21
Lettres	22
Ecole de français langue étrangère	22
Sciences sociales et politiques	23
Hautes études commerciales	24
Géosciences et environnement	25
Biologie et médecine	25

Informations pratiques	26
------------------------	----

adresses utiles	27
-----------------	----

29 FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS

Étudier à l'UNIL (3)

43 FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES CRIMINELLES

55 ÉCOLE DES SCIENCES CRIMINELLES (FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES CRIMINELLES)

65 FACULTÉ DES LETTRES

81 ÉCOLE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FACULTÉ DES LETTRES)

91 FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES

109 FACULTÉ DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES

121 FACULTÉ DES GÉOSCIENCES ET DE L'ENVIRONNEMENT

135 FACULTÉ DE BIOLOGIE ET DE MÉDECINE

153 PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'UNIL EN BREF

7 FACULTÉS

L'Université de Lausanne se compose des sept facultés suivantes :

- * **Faculté de théologie et de sciences des religions**
- * **Faculté de droit et des sciences criminelles qui comprend l'École des sciences criminelles (ESC)**
- * **Faculté des lettres qui comprend l'École de français langue étrangère (EFLE)**
- * **Faculté des sciences sociales et politiques (SSP)**
- * **Faculté des hautes études commerciales (HEC)**
- * **Faculté des géosciences et de l'environnement (GSE)**
- * **Faculté de biologie et de médecine (FBM) qui comprend l'École de biologie et l'École de médecine**

¹ BTh/MTh : Bachelor of Theology/Master of Theology
BLaw/MLaw : Bachelor of Law/Master of Law
BSc/MSc : Bachelor of Science/Master of Science
BA/MA : Bachelor of Arts/Master of Arts
BMed/MMed : Bachelor of Medicine/Master of Medicine

² en cours de finalisation

GRADES DÉCERNÉS 1^{ER} ET 2^E CYCLES

BACHELORS

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS

- * Baccalauréat universitaire en Théologie (BTh)¹
en collaboration avec les Universités de Genève et Neuchâtel
- * Baccalauréat universitaire en sciences des religions (BA)

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES CRIMINELLES

- * Baccalauréat universitaire en Droit (BLaw)
- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en science forensique (BSc)

FACULTÉ DES LETTRES

- * Baccalauréat universitaire ès Lettres (BA)

MASTERS

- * Maîtrise universitaire en Théologie (MTh)
en collaboration avec les Universités de Genève et Neuchâtel
- * Maîtrise universitaire en sciences des religions (MA)

- * Maîtrise universitaire en Droit (MLaw)
 - év. une ou deux mentions : droit du commerce; droit du travail et sécurité sociale; droit public; droit international et comparé; droit privé et fiscal du patrimoine; droit du contentieux; théorie juridique
- * Maîtrise universitaire en Droit en sciences criminelles (MLaw)
 - mention «criminologie et sécurité» ou «magistrature»
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en science forensique (MSc)
 - mention «identification» ou «criminalistique chimique»
- * Maîtrise universitaire en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information (MLaw), avec év. une mention de la Maîtrise universitaire en Droit, ou mention «enseignement et science forensique» ou «management et sécurité de l'information»
- * Maîtrise universitaire en Droit et économie (MLaw)
 - mention «droit, économie et régulation» ou «droit, gestion et fiscalité»
- * Maîtrise universitaire en Droit bilingue UZH-UNIL²
en collaboration avec l'Université de Zurich

- * Maîtrise universitaire ès Lettres (MA)
- * Maîtrise universitaire ès Lettres avec spécialisation (MA) en :
 - Analyse des discours et de la communication publics
 - Communication et culture du Moyen-Âge à l'aube des temps modernes
 - Histoire de l'art régional
 - Histoire du livre et édition critique des textes
 - Histoire : recherche, exploitation et mise en valeur des sources
 - Langues et littératures européennes comparées
 - Littératures suisses
 - Métiers de l'archéologie et du patrimoine historique
 - Philosophie, sciences et société
 - Sciences historiques de la culture
 - Théories et pratiques du cinéma
 - Traduction littéraire : allemand-français/français-allemand
- * Master pour l'enseignement d'une langue étrangère à de jeunes apprenants : orientation allemand (MA)
en collaboration avec la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

DIPLÔME

- * Diplôme de français langue étrangère

GRADES DÉCERNÉS 1^{ER} ET 2^E CYCLES

BACHELORS

MASTERS

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES

- * Baccalauréat universitaire en science politique (BA)
- * Baccalauréat universitaire en sciences sociales (BA)
- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en psychologie (BSc)
- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en sciences du sport et de l'éducation physique (BSc)

- * Maîtrise universitaire en science politique (MA)
- * Maîtrise universitaire en sciences sociales (MA)
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie (MSc)
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en sciences du mouvement et du sport (MSc)
en collaboration avec l'Université de Genève, avec la participation de l'Université de Neuchâtel
- * Maîtrise universitaire en sciences des religions (MA)
- * Maîtrise universitaire en politique et management publics (MA)
en collaboration avec l'IDHEAP et les Universités de Berne et de la Suisse italienne, avec la participation de l'Université de Genève
- * Master en sciences et pratiques de l'éducation
en collaboration avec la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud

FACULTÉ DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES

- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en management (BSc)
- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en économie politique (BSc)

- * Master of Science (MSc) in Management³ subject area: Marketing, Organizational Behavior, International Management, Management of Technology and Entrepreneurship, Strategy
- * Master of Science (MSc) in Economics³
- * Master of Science (MSc) in Finance³
en collaboration avec les Universités de Genève et Neuchâtel
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en comptabilité, contrôle et finance (MSc)
en collaboration avec l'Université de Genève
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en systèmes d'information (MSc)
en collaboration avec l'Université de Neuchâtel
- * Master of Science (MSc) in Actuarial Science³
- * Maîtrise universitaire en Droit, criminalité et sécurité des technologies de l'information (MLaw)
- * Maîtrise universitaire en Droit et économie (MLaw)

FACULTÉ DES GÉOSCIENCES ET DE L'ENVIRONNEMENT

- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en géosciences et environnement (BSc)
 - mention géographie
 - mention géologie
 - mention sciences de l'environnement

- * Maîtrise universitaire ès Sciences en géologie (MSc)
en collaboration avec l'Université de Genève
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en géosciences de l'environnement (MSc), mention «processus physiques et chimiques de l'environnement», «analyse, monitoring et représentation du risque» ou «enjeux sociaux de l'environnement»
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en géographie (MSc), mention «études urbaines», «géomorphologie et aménagement des régions de montagne», «études du développement»
- * Maîtrise universitaire ès Sciences en biogéosciences (MSc)
en collaboration avec l'Université de Neuchâtel

FACULTÉ DE BIOLOGIE ET DE MÉDECINE

- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en biologie (BSc)
- * Baccalauréat universitaire en Médecine (BMed)
- * Baccalauréat universitaire ès Sciences en sciences pharmaceutiques (BSc)
(1^{re} année à l'UNIL, suite du cursus à l'Université de Genève)

- * Master of Science (MSc) in Behaviour, Evolution and Conservation³
- * Master of Science (MSc) in Molecular Life Sciences, subject area: Bioinformatics, Microbiology³
- * Master of Science (MSc) in Medical Biology³
- * Maîtrise universitaire en Médecine (MMed)
- * Master ès Sciences en sciences infirmières (MSc)
en collaboration avec la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO)

DIPLÔME

- * Diplôme fédéral de médecin

³ programmes enseignés en anglais

FORMATION CONTINUE

3^e CYCLE

MASTERS OF ADVANCED STUDIES

DOCTORATS

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS

- * Doctorat en théologie
- * Doctorat en sciences des religions

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES CRIMINELLES

- * Master of Advanced Studies in International and European Economic and Commercial Law ^{2 3}

- * Doctorat en droit
- * Doctorat ès Sciences en science forensique
- * Doctorat en criminologie

FACULTÉ DES LETTRES

- * Master of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science (immatriculation à l'Université de Berne) ³
- * Master of Advanced Studies en conservation du patrimoine et muséologie des Beaux-Arts ⁴

- * Doctorat ès Lettres

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES

- * Master of Advanced Studies en psychologie de l'enfant et de l'adolescent ⁴
- * Master of Advanced Studies en psychosociologie clinique ⁴
- * Master of Advanced Studies en urbanisme durable, éco-urbanisme, développement durable et gouvernance ⁴
- * Master of Advanced Studies in Sports Administration and Technology (MSA) ^{2 3}
- * Master of Advanced Studies en gestion des ressources humaines et des carrières ³
- * Master of Advanced Studies en sciences de l'éducation «Théories, pratiques et dispositifs de la formation d'enseignants» ⁴

- * Doctorat en science politique
- * Doctorat en sciences sociales
- * Doctorat en psychologie
- * Doctorat en psychologie sociale
- * Doctorat en sciences du sport et de l'éducation physique
- * Doctorat en mathématique appliquée aux sciences humaines et sociales
- * Doctorat en neurosciences
- * Doctorat en études du tourisme, mention science politique, sciences sociales



² programmes enseignés en anglais

³ admission après un master ou un bachelor suivi de quelques années d'expérience professionnelle

⁴ admission avec un titre de master.

FORMATION CONTINUE

3^e CYCLE

MASTERS OF ADVANCED STUDIES	DOCTORATS
FACULTÉ DES HAUTES ÉTUDES COMMERCIALES	
<ul style="list-style-type: none"> * Master of Advanced Studies in Sports Administration and Technology (MSA)^{2,3} * Executive Master of Business Administration in Management and Corporate Finance (McF)^{2,3} * Executive Master of Business Administration in Management of Technology (MoT)^{2,3} * Executive Master of Business Administration in Healthcare Management^{2,3} * Executive Master of Business Administration in Asset and Wealth Management^{2,3} en collaboration avec Carnegie Mellon University et le Swiss Finance Institute * Master of Advanced Studies en santé au travail (immatriculation à l'ETH Zurich)³ 	<ul style="list-style-type: none"> * Doctorat ès Sciences économiques, mention : <ul style="list-style-type: none"> - économie politique - management - finance - histoire de la pensée économique * Doctorat ès Sciences actuarielles * Doctorat ès Sciences en système d'information, mention : logique * Doctorat en études du tourisme, mention : sciences économiques * Doctorat en administration publique
FACULTÉ DES GÉOSCIENCES ET DE L'ENVIRONNEMENT	
<ul style="list-style-type: none"> * Master of Advanced Studies en urbanisme durable, éco-urbanisme, développement durable et gouvernance⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> * Doctorat en géosciences et environnement mentions : géographie, sciences de la Terre, sciences de l'environnement * Doctorat en études du tourisme, mention : géosciences et environnement
FACULTÉ DE BIOLOGIE ET DE MÉDECINE	
<ul style="list-style-type: none"> * Master of Advanced Studies en pharmacie hospitalière⁴ * Master of Advanced Studies in Sports Administration and Technology (MSA)^{2,3} * Master of Advanced Studies en santé au travail (immatriculation à l'ETH Zurich)³ * Executive Master of Business Administration in Healthcare Management^{2,3} 	<ul style="list-style-type: none"> * Doctorat ès Sciences de la vie (PhD) * Doctorat en médecine et ès Sciences de la vie (MD-PhD) * Doctorat en médecine (MD) * Doctorat en neurosciences (PhD) * Doctorat en sciences infirmières (PhD)

La formation continue UNIL-EPFL dispense d'autres formations que Les masters of advanced studies.

catalogue des cours : www.formation-continue-unil-epfl.ch

CHOISIR SES ÉTUDES



ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ, C'EST...

Choisir des études universitaires, c'est privilégier une **formation scientifique, méthodologique et intellectuelle**. L'université n'est pas une école professionnelle, même si elle prépare à toutes sortes d'activités professionnelles qui exigent une formation supérieure. Deux exceptions cependant : la médecine, la pharmacie et certaines majeures du Master en psychologie, qui incluent d'emblée dans leur programme des stages et des cours de pratique professionnelle.

Qu'apprend-on à l'université ?

Les études universitaires dispensent de vastes connaissances, développent des capacités d'analyse et de synthèse chez les étudiants, ainsi que leur esprit critique. On y apprend à mener une recherche et à en interpréter les résultats; on est formé aux méthodes propres à sa discipline. Réfléchissez avant d'entamer des études universitaires : leur orientation intellectuelle et scientifique vous convient-elle ou ne seriez-vous pas plus à l'aise dans une formation à orientation plus pratique (HES ou autre) ?

Organisation et autodiscipline sont deux maîtres mots de la formation universitaire. Dans les facultés de sciences humaines, la relative flexibilité offre d'innombrables choix au nouvel étudiant : choix des branches, présence non obligatoire, choix des cours, etc. Très vite, il s'agira de se familiariser avec ce nouvel environnement, de trouver son rythme de croisière, vu que les évaluations et échéances sont plus rares dans le système universitaire qu'au

gymnase. Il revient donc à l'étudiant de gérer son horaire, de se fixer objectifs de travail et délais. En revanche, les filières scientifiques (médecine, biologie et pharmacie, notamment) imposent un cadre d'études plus structuré et un horaire plus chargé, laissant peu de temps pour des activités extra-universitaires. Les étudiants qui choisissent ces voies d'études devront fournir une charge de travail importante, gérer un rythme soutenu tout au long des études.

Organisation et autodiscipline se conjuguent avec **motivation** : on ne fait bien et en profondeur que ce qu'on aime. Le bon choix de la voie d'études est donc un élément capital de la réussite. De même, pour franchir le cap de la 1^{re} année souvent un peu rébarbative, il est souhaitable d'avoir quelques idées sur son avenir professionnel. Il ne s'agit pas de choisir en fonction de débouchés difficiles à prévoir – tout au moins quantitativement – mais en fonction de ses goûts et de ses capacités.

Les pages suivantes vous donneront les clés pour réfléchir à votre orientation et vous adapter aux études universitaires. Elles vous permettront de faire le point sur votre projet ou de l'affiner par le biais d'un questionnaire.

COMMENT PARTIR DU BON PIED ?

Voici, selon les psychologues-conseillers en orientation du Service d'orientation et conseil, les 5 éléments qui optimisent vos chances de réussir vos études.

une orientation réfléchie

1. Choisissez vos études de manière active : ne vous fiez pas à la tradition, aux oui-dire, mais cherchez vous-même l'information, soyez curieux et forgez-vous votre propre opinion.

- * Participez aux Journées des gymnasiens, assistez à des cours, posez des questions aux conseillers aux études, associations et étudiants.
- * Discutez avec vos professeurs, parents, amis étudiants.

2. Informez-vous sur le contenu réel des études. Une même discipline peut être abordée de manière très différente à l'université et au gymnase, voire receler des surprises.

- * Lisez les schémas des Bachelors présentés dans ce Guide, ainsi que les descriptifs des différentes disciplines.
- * Consultez les horaires disponibles sur Internet pour vous faire une idée des cours proposés.

www.unil.ch/enseignement => [cours et horaires](#)

de bonnes méthodes de travail

3. Les exigences des cours universitaires diffèrent souvent de celles du gymnase. Vous devrez adapter vos méthodes de travail en conséquence. Souvent, les changements nécessaires ne vous apparaîtront concrètement qu'au premier examen ou contrôle continu.

- * Participez au cours «A vos marques!» la semaine précédant la rentrée (Informations et bulletins d'inscription envoyés à chaque nouvel étudiant quelques semaines à l'avance). Lisez le support du cours que vous trouverez sur les pages du site de Service d'orientation et conseil consacrées aux méthodes de travail, avec les suggestions des psychologues-conseillers en orientation du SOC. www.unil.ch/soc -> [Réussir ses études](#)
- * Posez des questions aux assistants ou enseignants pour bien comprendre ce qu'ils attendent de vous.
- * Fréquentez les ateliers de méthodes organisés par les associations d'étudiants.

4. Trouvez le bon équilibre entre études et loisirs, travail individuel ou collectif.

- * Assistez à tous les cours et travaillez régulièrement dès le début de l'année, sans oublier de garder un peu de temps pour faire du sport et socialiser.
- * Trouvez un groupe de camarades avec qui vous réviserez, vérifierez vos notes, vous interrogerez mutuellement avant les examens.

5. Intéressez-vous à vos études.

- * L'université vous offre des occasions uniques de vous confronter à de nouvelles idées et thématiques, alors profitez-en même hors des cours obligatoires! Lisez des livres, assistez à des conférences, approfondissez les sujets qui vous attirent en séminaire.

Si vous rencontrez des difficultés, sachez que vous n'êtes pas seuls! Plusieurs services aux étudiants sont là pour vous aider, de même que les associations étudiantes (voir p. 26). Discutez de vos problèmes avec les gens autour de vous! Lors de l'enquête téléphonique «Comment allez-vous?» réalisée chaque année en novembre, vous aurez l'occasion de vous exprimer et de bénéficier d'informations données par des étudiants.

Résultats disponibles sur :

www.unil.ch/soc -> [Publications](#) -> [Comment allez-vous?](#)

service d'orientation et conseil : www.unil.ch/soc



PRÉPARATION À L'ORIENTATION

Construire un projet professionnel demande du temps et de la réflexion. Le choix d'une filière d'études implique une bonne connaissance de soi, de l'univers des professions, ainsi que des formations. Nous vous proposons ici un bref bilan, qui peut servir de base à des discussions avec les personnes de votre entourage: parents, amis, professeurs, etc. Si vous envisagez des études universitaires, quelle que soit votre situation actuelle (gymnasien, étudiant, professionnel, etc.), cette réflexion vous sera utile.

1. Informez-vous

Le site Internet **www.orientation.ch** est un excellent point de départ pour votre réflexion. Les sites des différentes institutions de formation ou celui du Service d'orientation et conseil de l'Université de Lausanne (**www.unil.ch/soc**) contiennent également de nombreuses informations sur les offres de formations et les études dans les hautes écoles.

2. faites le point

Quels sont vos projets actuels ?



Avez-vous un ou des projets de formation ? Si oui, de quel ordre sont-ils ?

Projet 1 : _____

Projet 2 : _____

Projet 3 : _____

Y a-t-il des métiers ou des études que vous ne feriez à aucun prix ?

Parmi ces moyens d'information quant à vos projets, qu'avez-vous entrepris ?

J'ai :

- fait un stage
- visité une entreprise
- visité un ou plusieurs lieux de formation. Si oui, lesquels ?

- consulté ou emprunté des documents au centre de documentation de l'orientation
- discuté avec d'autres étudiants ou avec des professionnels
- discuté avec mes parents ou professeurs
- lu le Guide des études ou autre document équivalent d'une haute école
- consulté le site d'un ou plusieurs lieux de formation
- consulté le site orientation.ch
- fait des tests et/ou discuté avec un psychologue-conseiller en orientation de mon gymnase ou de l'Office Cantonal d'Orientation Scolaire et Professionnelle
- Autre :

Vous manque-t-il des informations ? Si oui, lesquelles ?

3. Auto-portrait

Quelles sont/étaient :

Vos 3 meilleures branches au gymnase (ou autre école) ?

1 _____

2 _____

3 _____

Et les 3 moins bonnes ?

1 _____

2 _____

3 _____

Quelles sont/étaient vos options spécifiques et complémentaires ?



D'une manière générale, quelles sont vos compétences ? Notez-les de 1 à 4 (1 = nul, 4 = très bien)

* Apprentissage par cœur : _____

* Rédaction, dissertation : _____

* Calcul, utilisation des chiffres : _____

* Lecture : _____

* Sport : _____

* Informatique : _____

* Gestion du stress, autodiscipline : _____

* Langues étrangères : _____

* Résolution de problèmes : _____

* Organisation, structure : _____

* Réflexion théorique : _____

* Esprit de synthèse : _____

* Capacité d'analyse : _____

* Créativité artistique : _____

* Culture générale : _____

* Contact et écoute : _____

* Esprit scientifique : _____

Sur quel sujet porte/portait votre travail de maturité ? Pourquoi l'avez-vous choisi ? Qu'en retirez-vous ?

Si vous pouvez vous imaginer dans 5 ou 10 ans, comment voyez-vous votre vie en général (y compris du point de vue professionnel : pensez-vous travailler plutôt avec des textes, des personnes, des données statistiques, etc...)?

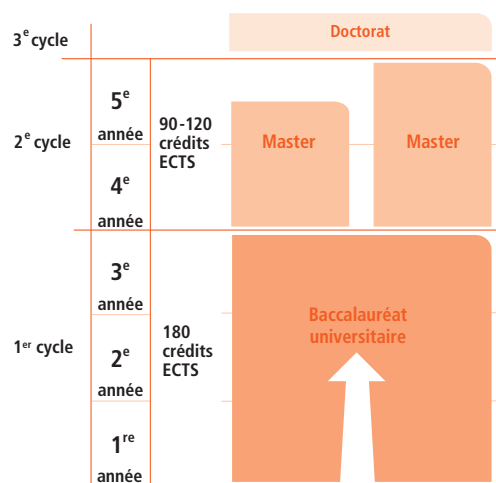
Vos parents, vos professeurs ou vos amis vous imaginent-ils dans une voie professionnelle spécifique ? Et vous, qu'en pensez-vous ?

ÉTUDIER À L'UNIL

STRUCTURE DES ÉTUDES

3 cycles d'études

Les études à l'UNIL s'organisent en trois étapes selon les principes du système de Bologne.



Informations sur le processus de Bologne en Suisse : www.bolognareform.ch

1^{er} cycle - bachelor

Il s'agit d'une première étape de formation scientifique de base, permettant d'acquérir un mode de pensée méthodologique et scientifique. Dans le système de Bologne, le 1^{er} cycle dure en principe 3 ans et correspond à 180 crédits ECTS. Il mène au titre de **Baccalauréat universitaire / Bachelor** qui ouvre sur un ou plusieurs Masters. Le Bachelor constitue, en outre, une charnière de mobilité. Le 1^{er} cycle comprend en général une 1^{re} année **propédeutique** qui vise à assurer l'acquisition des notions scientifiques de base essentielles à la poursuite des études.

2^e cycle - master

Le 2^e cycle permet d'approfondir les connaissances, de se spécialiser dans un domaine particulier ou d'acquérir une formation interdisciplinaire. Il se conclut par un travail personnel d'une certaine envergure : travail de recherche de fin d'études ou mémoire. Dans le système de Bologne, le 2^e cycle dure de 3 à 4 semestres (90-120 crédits ECTS), suivant le programme choisi (sauf le Master en Médecine : 6 semestres, 180 crédits ECTS) et conduit au titre de **Maîtrise universitaire / Master**. Le Master est considéré comme le titre de fin d'études à l'égal de la licence ou du diplôme de l'ancien système d'études.

3^e cycle - doctorat

Le Master est nécessaire pour effectuer un doctorat. D'une durée de trois à cinq ans à plein temps en règle générale, le doctorat permet la spécialisation dans l'un des domaines de recherche de l'Université.

Tous les programmes d'études de l'UNIL :

www.unil.ch/enseignement

offre comparative des masters des universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel : www.triangle-azur.ch

vue d'ensemble des bachelors et masters des universités suisses : www.uni-programme.ch

LES COURS À L'UNIL

corps enseignant

L'enseignement universitaire est dispensé par le corps enseignant qui se structure hiérarchiquement de la manière suivante :

- * Le **professeur** assume la responsabilité de l'enseignement et des recherches dans une discipline. Le professeur ordinaire l'assume pour la totalité de son activité. Le professeur associé assume des activités d'enseignement et de recherche spécialisés. Le professeur assistant occupe un poste en vue de la relève d'un professeur ordinaire ou extraordinaire.
- * Le **privat-docent** donne un cours facultatif sur un sujet spécial.
- * Le **maître d'enseignement et de recherche** participe à un enseignement pratique et à des activités de recherche.
- * Le **maître-assistant** participe, en vue de la relève académique, à un enseignement pratique et à la recherche, sous la responsabilité d'un professeur ordinaire ou d'un professeur associé.
- * L'**assistant** seconde un professeur dans l'enseignement et la recherche. Il est un étudiant avancé ou un diplômé universitaire.

Types d'enseignement

L'enseignement universitaire est dispensé sous plusieurs formes :

- * Le **cours** est un enseignement ex cathedra dispensé par un professeur sous forme de conférence, généralement devant de grands auditoires.
- * Le **séminaire** est un enseignement qui se déroule sous forme d'exposés d'étudiants, de discussions, de travaux de groupe. La taille de l'auditoire est généralement plus restreinte.
- * Les séances d'**exercices** amènent les étudiants à résoudre des problèmes dont la théorie a été exposée aux cours.
- * Les **travaux pratiques** (TP) permettent la mise en pratique des connaissances théoriques et ont en général lieu en laboratoire ou sur le terrain. Ils sont souvent supervisés par des assistants.
- * La Faculté des géosciences et de l'environnement et l'Ecole de biologie organisent également des travaux pratiques de **terrain**, sous forme d'excursions ou de camps d'études.
- * Certaines facultés utilisent des plateformes informatiques, forums, etc. pour certains types d'enseignements.

cette liste ne comprend pas tous les types d'enseignement proposés par l'école de médecine. Pour en connaître les détails, se référer au chapitre sur la faculté de biologie et de médecine.



MÉTHODES D'ÉVALUATION

L'ECTS, en bref

L'ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) est un système de crédits mis en place par la Communauté européenne et qui est désormais utilisé dans la majorité des universités européennes, dont l'UNIL.

D'abord utilisé essentiellement comme système de transfert de crédits dans le cadre de la mobilité, l'ECTS est devenu en juin 1999, avec la Déclaration de Bologne, l'un des éléments centraux du processus d'harmonisation de la structure de l'enseignement supérieur européen. En effet, il s'agit d'utiliser l'ECTS non plus seulement pour des questions de mobilité mais aussi à tous les niveaux de l'enseignement supérieur pour les étudiants non mobiles.



crédits ECTS

Dans l'ECTS, chaque cours (ou module ou groupe de cours) se voit attribuer un certain nombre de crédits en fonction de la charge de travail qu'il implique pour l'étudiant par rapport au volume global de travail nécessaire pour réussir une année d'études complète. Les crédits représentent donc la quantité de travail accompli, tandis que les notes traduisent la qualité de ce travail.

La charge de travail inclut toute activité faisant partie de la formation d'un étudiant au sens large (cours et séminaires, travaux pratiques, travail préparatoire en bibliothèque et à la maison, stages et activités pratiques, y compris par exemple des cours de langues préparatoires à la mobilité).

L'obtention d'un titre universitaire exige l'acquisition d'un certain nombre de crédits. Une année académique à temps plein équivaut à 60 crédits ECTS (entre 1500 et 1800 heures de travail environ). Un crédit correspond donc à 25 à 30 heures de travail.

Pour obtenir les crédits liés à un cours, module ou groupe de cours, l'étudiant doit prouver (à travers un examen ou toute autre forme d'évaluation) qu'il a assimilé la matière du cours. Les universités utilisant le système ECTS attribuent des crédits à leurs cours, et fixent les modalités d'obtention et de reconnaissance des crédits (notamment des crédits obtenus dans une autre université).



examens

Les sessions d'examens sont organisées par les facultés et écoles, qui les répartissent en deux ou trois sessions par année académique : janvier, juin-juillet, août-septembre. Les examens peuvent être écrits ou oraux et sont annuels ou semestriels selon les facultés et les niveaux d'études. Les notes données aux examens vont de 1 à 6. La moyenne exigée pour la réussite est de 4.

chaque faculté a ses propres modalités d'examens. vérifiez impérativement les exigences et l'organisation des examens dans votre faculté en vous référant aux règlements d'études, disponibles sur les sites internet des facultés.

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

A l'Université de Lausanne, la majorité des cours sont donnés en français, à l'exception des enseignements de langue et littérature donnés dans le cadre des sections d'allemand, anglais, italien et espagnol de la Faculté des lettres. La plupart des programmes de Master de la Faculté des HEC et de l'École de Biologie sont quant à eux donnés en anglais.

Une bonne connaissance du français est exigée pour l'admission à l'Université de Lausanne. Pour connaître les conditions dans le détail, consulter le site du Service des immatriculations et inscriptions : www.unil.ch/immat



L'Université de Lausanne propose différents programmes aux étudiants qui souhaitent améliorer leur français :

école de français langue étrangère

Centre d'études pour étudiants non francophones, l'EFLE propose différents types de cours qui concernent tous la langue et la culture françaises :

- * Mise à niveau en français pour des étudiants qui feront ensuite des études dans une faculté de l'UNIL (une année).
- * Formation en langue, en littérature et en culture françaises, accessible aux étudiants Mobilité IN de l'UNIL.
- * Discipline français langue étrangère dans le Bachelor et le Master.
- * Cours d'appoint pour les étudiants non francophones des diverses facultés de l'UNIL.
- * Cours à distance de perfectionnement. (www.unil.ch/forcad)

www.unil.ch/fle

cours de vacances

Organisés chaque année de juillet à septembre (3 séries de cours de 3 semaines) et en janvier-février (1 cours de 3 semaines), ces cours de langue française s'adressent aux étudiants non francophones de différents niveaux : débutants complets (été seulement), débutants (A1-A2), intermédiaires (B1-B2) et avancés (C1-C2). Aucun prérequis n'est exigé. Les cours de vacances sont particulièrement recommandés aux étudiants non francophones qui souhaitent entreprendre des études à l'UNIL.

www.unil.ch/cvac

centre de Langues

Le Centre de langues offre aux étudiants la possibilité de développer des compétences plurilingues et pluriculturelles nécessaires à leurs études, à leur vie professionnelle et à leur intégration sociale, dans les langues suivantes : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, russe, suisse allemand.

Différents types de modules et formes d'apprentissage sont proposés pendant les semestres et les intersemestres : modules toutes compétences, compétences spécifiques, option examens externes et intensifs, apprentissage individualisé ou en libre accès à l'espace multimédia. Les formations sont gratuites pour les étudiants et les doctorants. Pour toute information supplémentaire et pour s'inscrire en ligne :

www.unil.ch/cdl

MOBILITÉ

L'UNIL encourage vivement le développement de la mobilité interuniversitaire, qui fait partie des principaux objectifs de la Déclaration de Bologne. Avec l'introduction du nouveau système d'études, les étudiants peuvent bénéficier de deux différents types de mobilité : la mobilité dite « horizontale », qui permet à l'étudiant de passer une partie de son cursus dans une haute école suisse ou étrangère, et la mobilité dite « verticale » qui lui donne la possibilité de changer d'institution entre le 1^{er} et le 2^e cycle.

mobilité « horizontale »

L'UNIL offre de nombreuses facilités administratives et financières aux étudiants qui souhaitent passer un ou deux semestres d'études dans une autre institution, suisse ou étrangère.

Plusieurs voies s'offrent à eux :

- * **La mobilité en Europe dans le cadre du programme ERASMUS :** l'UNIL a signé plus d'une centaine d'accords avec des universités de l'Union européenne.
- * **La mobilité en Suisse :** il est également possible d'effectuer un séjour d'études dans une autre université suisse.
- * **Les conventions d'échange :** conclues entre l'UNIL et des hautes écoles du monde entier.



Dans le cadre des différents programmes d'échange, un appoint financier de la part de l'UNIL, de la Confédération ou encore de l'université d'accueil est prévu. Ces montants sont toutefois relativement peu élevés, car ils ne visent qu'à compenser les frais supplémentaires entraînés par un déplacement à l'étranger.

Les séjours peuvent s'effectuer tant au niveau Bachelor qu'au niveau Master « Bologne ». Les personnes intéressées sont priées de se renseigner auprès du conseiller mobilité de leur faculté pour savoir quelle est la période de leur plan d'études la plus adaptée pour partir. Cette information varie effectivement en fonction des filières. Attention : organiser un séjour de mobilité prend du temps : il est donc indispensable de commencer les démarches suffisamment tôt (6-12 mois avant le départ).

pour tout renseignement concernant les pays de destination et la procédure de participation, consultez le site Internet dédié aux échanges, régulièrement mis à jour : www.unil.ch/echanges

mobilité « verticale »

En rendant les titres universitaires plus facilement lisibles et comparables, notamment par le biais du « supplément au diplôme » qui donne des informations détaillées sur le cursus suivi, le système de Bologne facilite considérablement la mobilité. Les titulaires d'un Bachelor de l'UNIL qui souhaitent effectuer leur Master dans une autre université bénéficieront notamment des facilités suivantes :

- * Au sein de la **Suisse**, ils seront soumis aux mêmes conditions d'admission que celles des programmes de Master à l'UNIL : accès automatique dans le Master de la branche d'études correspondante, préalables éventuels pour les filières de Master spécialisées ou les Masters d'une autre filière d'études.
- * En **Europe**, si l'introduction du système de Bologne n'implique pas pour autant une admission automatique dans la haute école de son choix, elle simplifie grandement la reconnaissance des titres.



POURSUIVRE SA FORMATION APRÈS LE MASTER

doctorat

La thèse de doctorat, étape ultime de la formation universitaire, consacre la professionnalisation de l'activité de recherche. En règle générale d'une durée de trois à cinq ans à plein temps, le doctorat permet la spécialisation dans un des domaines de recherche très variés de l'Université.

Depuis plusieurs années, l'UNIL développe, en collaboration avec d'autres universités romandes, des **programmes doctoraux** (généralement sur 3 ans). Ceux-ci offrent principalement un encadrement aux doctorants, qu'ils font participer activement. Ils les aident à développer la communication scientifique, les incitent à confronter leurs idées et présenter l'état de leurs recherches, leur font rencontrer des scientifiques de renom dans le domaine et favorisent l'interdisciplinarité et l'interinstitutionnalité.

un document d'information sur le doctorat à l'UNIL est disponible sur le site internet du service d'orientation et conseil : www.unil.ch/soc/page20172.html

Liste des doctorats et programmes doctoraux de l'UNIL : www.unil.ch/enseignement

consulter également les sites internet des facultés concernées.

formation continue

A côté de ses activités traditionnelles d'enseignement et de recherche, l'UNIL s'est engagée à répondre aux besoins croissants de formation des adultes engagés dans la vie professionnelle. La formation continue universitaire offre la possibilité d'actualiser sa formation initiale, d'enrichir ses connaissances ou de réorienter sa vie professionnelle.

Les cours proposés traitent de sujets répondant à des questions d'actualité et en lien avec des préoccupations professionnelles. Ils allient pour la plupart un apport académique, par des enseignants de l'Université, et des applications pratiques amenées par des spécialistes externes. Les thèmes sont généralement abordés dans un contexte pluridisciplinaire favorisant les échanges d'idées, la découverte d'autres pratiques professionnelles et la mise en place de solutions nouvelles et créatives.

Les cours peuvent tous être suivis en cours d'emploi et s'adressent à des professionnels, détenteurs ou non d'un diplôme universitaire, disposant des connaissances et expériences requises. Les grands domaines de formation sont la santé, le social, la psychologie, les sciences humaines et le management.

La Formation Continue UNIL-EPFL offre deux types de programmes : les formations de courte durée (de 1 à 10 jours) et les formations « certifiantes » de longue durée (150 h. minimum). Ces dernières ont généralement une valeur professionnelle reconnue auprès d'un organisme public ou d'une association professionnelle. Elles répondent notamment aux besoins de nouvelles professions pluridisciplinaires émergentes.

Masters of Advanced Studies

Parmi les formations certifiantes de la formation continue, on trouve notamment des **Masters of Advanced Studies (MAS)**. Ceux-ci durent de un à trois ans (60 à 180 crédits ECTS). Ils s'adressent à des étudiants qui souhaitent acquérir des compétences spécialisées ou à des personnes qui ont déjà une activité professionnelle et souhaitent mettre à jour leurs connaissances. Certains MAS sont accessibles après un Master, une licence ou un diplôme, d'autres après un Bachelor, un Master, une licence ou un diplôme et quelques années d'expérience professionnelle.

formation continue UNIL-EPFL :

www.formation-continue-unil-epfl.ch





LA RECHERCHE

L'Université de Lausanne compte plus de 130 unités d'enseignement et de recherche œuvrant dans des domaines aussi divers que la numismatique grecque, le cybermarketing ou la biologie du développement.

Au sein de ses instituts, laboratoires et bibliothèques, 2500 chercheurs travaillent chaque jour sur des projets de recherche de portée nationale ou internationale. Les collaborations développées auprès de nombreuses institutions universitaires ou organisations indépendantes placent l'Université de Lausanne au cœur d'une synergie de compétences. Ouverte sur le monde académique, mais aussi sur le secteur privé (entreprises, médias, associations culturelles, etc.), l'UNIL met ses talents et ses connaissances au service d'un large public.

Recherche et enseignement sont étroitement liés: dans le cadre de leur cursus universitaire déjà, les étudiants sont amenés à s'initier à l'activité de recherche, au travers de séminaires ou de travaux écrits. Premier travail personnel de grande ampleur, le mémoire ou travail de recherche de fin d'études, prévu au terme du 2^e cycle, permet à l'étudiant de mettre concrètement en pratique les concepts méthodologiques développés au cours des études. Il lui donne la possibilité de traiter de manière approfondie une problématique liée à un des nombreux domaines de recherche de l'UNIL, sous la direction d'un professeur responsable.

unisciences

La base de données Unisciences présente les équipes, domaines de recherche, techniques spécifiques et appareillages de chaque unité d'enseignement et de recherche, ainsi que les spécificités personnelles de chaque enseignant et chercheur. Elle est consultable en tout temps sur Internet à l'adresse ci-dessous.

www.unil.ch/unisciences

théologie et sciences des religions

La recherche en théologie et en sciences des religions à l'UNIL : L'**Institut Romand des Sciences Bibliques** (IRSB), l'**Institut de Sciences Sociales des Religions Contemporaines** (ISSRC), l'**Institut Religions, Cultures et Modernité** (IRCM), l'**Observatoire des Religions en Suisse** (ORS), ainsi que le **Département Interfacultaire d'Histoire et Sciences des religions** (DIHSR) regroupent différents chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans les orientations suivantes :

- * la Bible hébraïque et les littératures juives de l'antiquité
- * les littératures apocryphes juives et chrétiennes
- * le Nouveau Testament et la littérature chrétienne ancienne
- * l'histoire comparée des religions
- * l'historiographie des sciences des religions
- * la sociologie des religions
- * la psychologie des religions
- * les sciences sociales des migrations (notamment dans le contexte musulman)
- * l'histoire des juifs et du judaïsme
- * l'histoire et l'anthropologie des christianismes
- * les traditions religieuses transversales et marginalisées
- * les religions de l'Inde (hindouisme, bouddhisme indien)
- * les religions gréco-romaines de l'Antiquité.

Un exemple de recherche en théologie...

Dans sa thèse intitulée «Le métissage comme possible catégorie théologique de l'anthropologie du croire. Etude inspirée de cas indo-chrétiens», Xavier Gravend-Tirole étudie le métissage religieux en Inde. Il documente et analyse la manière dont des communautés cherchent à développer une spiritualité indienne et hindoue dans un cadre religieux chrétien, phénomène généralement négligé (voire condamné) par les différentes autorités religieuses. Cette recherche explore comment le «métissage religieux» s'inscrit dans un dépassement d'une certaine forme de dialogue interreligieux (cérébral) ou de l'inculturation (ce qui a trait à la culture et ne fonctionne qu'à sens unique). Portant son regard sur l'hindouisation du christianisme, l'étude s'interroge sur les effets du dialogue : le fait par exemple d'être nourri par deux ou plusieurs traditions religieuses à *la fois*.

Xavier Gravend-Tirole examine en outre comment le métissage peut éventuellement servir de catégorie théologique pour penser l'identité, le rapport à l'autre et le pluralisme religieux. Car si la gestion du pluralisme est un des plus grands défis pour les religions actuellement, les formes de métissage religieux, qui découlent de ce pluralisme, éprouvent encore de sérieuses difficultés à être reconnues à leur juste valeur. Alors qu'il est nécessaire aujourd'hui de penser à nouveau la recomposition religieuse contemporaine, le souillé, le contaminé, le syncrétique et l'impur sont encore facilement vilipendés par les institutions religieuses. Pourtant, alors que ces logiques de pureté peuvent dangereusement alimenter différentes formes de fondamentalismes, d'autres manières novatrices, alternatives ou libérales d'être religieux naissent et mériteraient d'être reconnues, qu'elles se profilent à l'intérieur des cadres institutionnels traditionnels ou non.



droit

La Faculté de droit et des sciences criminelles développe une intense activité de recherche dans les principaux domaines de la pratique juridique : travail sur les sources, formation des concepts, systématisation des solutions, réflexion générale sur le juste et la justice, le droit et sa méthodologie.

La recherche est conduite notamment au sein des divers centres et instituts de la Faculté : Centre de **droit privé**, Centre de **droit public**, Centre de **droit comparé, européen et international**, Institut du **droit des assurances et du travail**, Centre de **droit notarial**, Centre du **droit de l'entreprise**, Centre d'**histoire de la pensée économique** Walras-Pareto, ainsi que dans le cadre des instituts de l'École des sciences criminelles : Institut de **criminologie** et de **droit pénal**, Institut de **police scientifique**.

Les recherches menées par la Faculté se distinguent par leur rigueur scientifique, leur originalité et leur ouverture :

- * sur le monde : en prêtant une attention particulière aux législations étrangères, au droit comparé, européen et international.
- * sur l'avenir : en investissant des thématiques émergentes, telles que le droit de l'environnement, le droit de l'information et de la communication, le droit de l'énergie, etc.
- * sur des domaines connexes : en contribuant, dans le cadre de projets de recherche interdisciplinaire, à la réflexion sur des questions transversales complexes.

Le dynamisme de la Faculté dans le domaine de la recherche se vérifie par le nombre et la qualité des thèses de doctorat défendues chaque année en son sein, ainsi que par la participation des jeunes chercheurs à diverses conférences ou colloques et leur collaboration à d'importantes publications.

La Faculté s'attache à mettre ses recherches au service des praticiens du droit et de la société dans son ensemble et contribue également à la formation continue, en organisant de nombreux colloques et conférences, ainsi que des journées d'études et rencontres d'experts.



sciences criminelles

Les recherches à l'Institut de police scientifique de l'École des sciences criminelles de la Faculté de droit et des sciences criminelles de l'Université de Lausanne se sont développées autour d'axes scientifiques forts et au travers de travaux transdisciplinaires qui intègrent le phénomène criminel (le crime et le criminel) comme dénominateur commun. Cela touche à la trace, à sa découverte et son interprétation, à la documentation de scènes d'investigation et d'indices, au renseignement et à l'analyse criminelle, à la criminologie, aux statistiques criminelles, à la politique criminelle, à la pénologie et au droit pénal avec certains groupes qui focalisent leur intérêt sur un type de phénomène et sa connaissance (incendies, trafic de stupéfiants).

Un exemple de recherche en science forensique ...

Depuis que l'ADN a commencé à être utilisé à des fins d'identification criminelle dans les années 80, son analyse a bénéficié d'un développement constant. Celle-ci a notamment gagné en sensibilité et il est dès lors théoriquement possible d'obtenir le profil ADN d'un individu à partir d'une seule de ses cellules. Ce gain en sensibilité permet d'analyser des échantillons ne présentant qu'une faible quantité d'ADN.

Malheureusement ce type d'analyse ne s'avère pas sans difficultés. En effet, il est beaucoup plus sensible aux effets stochastiques affectant la morphologie et la qualité du profil obtenu. Ces effets stochastiques peuvent être de plusieurs natures, comme par exemple les contaminations (matériel biologique n'appartenant pas à la personne étant à la source de l'échantillon) ou les phénomènes de dropout (disparition ou non observation d'un allèle cependant présent dans le profil).

La détermination du «vrai» profil, ainsi que son évaluation s'avère dès lors plus difficile que lors d'analyses ADN de routine utilisant une quantité d'ADN suffisante et fournissant des profils fiables et de bonne qualité. Afin de faire face à ces difficultés, les scientifiques ont dû développer de nouvelles stratégies. Il s'agit d'une part de déterminer le «véritable» profil en présence et, d'autre part, d'en évaluer la valeur dans le cadre de l'affaire concernée.

La recherche d'Alis Dobler, doctorante en science forensique, porte sur le «Développement d'une approche probabiliste permettant l'évaluation des résultats d'analyses ADN de faible quantité». Elle se concentre sur l'étude des facteurs susceptibles de causer des erreurs lors d'analyses successives et de leur probabilité d'occurrence, afin d'évaluer le lien potentiel de la trace avec le profil d'un suspect. La réponse à cette question passe par le développement d'un modèle statistique appelé rapport de vraisemblance, qui permet de discriminer entre différentes hypothèses sur la base des résultats obtenus. L'objectif principal est le développement d'une approche probabiliste robuste tenant compte des problèmes et incertitudes (par exemple les effets stochastiques) liés aux analyses ADN de faible quantité afin d'assister le généticien forensique dans sa tâche d'évaluation de ce type d'indice matériel.

SAVOIR

Lettres

La recherche en Lettres vise à appréhender les langues, les cultures et les civilisations à travers des objets tels que les textes, les images et autres traces matérielles. Sur ces objets, un regard critique et analytique est posé. La nature des objets de la recherche en Lettres favorise le croisement des points de vue plutôt que leur exclusion.

Très ouverte sur le plan méthodologique, revisitant les outils traditionnels et tirant parti des nouvelles technologies, la recherche privilégie la réflexivité et l'interdisciplinarité.

Qu'elle porte sur l'histoire de l'art, la littérature, le cinéma ou toute autre discipline au programme de la Faculté, la recherche en Lettres relève d'une démarche rigoureuse, académiquement libre et critique, inscrite dans une perspective humaniste. Son succès réside dans sa capacité à rayonner, à marquer le public et à susciter à son tour d'autres études.

Un exemple de recherche en Faculté des lettres...

C'est dans cette optique que Léonard Burnand a mené son travail de recherche sur «Les pamphlets contre Necker. Médias et imaginaire politique au XVIII^e siècle». Cette thèse de doctorat, couronnée par plusieurs prix, a amené le jeune chercheur lausannois à montrer que le lynchage médiatique n'est pas une technique spécifique à notre temps, mais repose sur des règles et stratégies déjà en usage à l'époque de Voltaire et Rousseau.

Spécialiste d'histoire culturelle et politique du XVIII^e siècle, Léonard Burnand est actuellement chef de projet de recherche au Fonds National Suisse de la recherche Scientifique, et Président de l'Association Benjamin Constant. Un ouvrage tiré de sa thèse vient d'être publié aux éditions Garnier.

école de français langue étrangère

La recherche à l'EFLE porte sur la littérature et la linguistique du français, à l'image de la recherche dans toutes les sections de langue. Au sein de la Faculté des Lettres, l'EFLE a la particularité d'être spécialisée en didactique du français et plus largement des langues étrangères. Elle s'intéresse donc à la manière dont une langue étrangère peut s'enseigner et s'apprendre.

Un exemple de recherche à l'EFLE...

Une recherche spécifique menée à l'EFLE porte sur la manière d'utiliser les expériences d'apprentissage que font les étudiants et les réflexions qu'elles suscitent chez eux. Par exemple, une enseignante de l'EFLE invite ses étudiants à raconter comment ils ont rencontré dans leur vie quotidienne en pays francophone des mots, des expressions typiques de l'oral et inconnus pour eux, dont ils ont saisi le sens par le contexte. Elle peut ainsi réunir du vocabulaire et des expressions et les partager avec l'ensemble de la classe. Voici la manière dont une étudiante de l'EFLE raconte sa découverte de l'expression «Pareil!»

«Maintenant, je comprends ce mot parce que samedi passé je suis allée au cinéma pour voir un film en anglais, mais sous-titré en français. A un moment, j'ai lu sur l'écran le mot «pareil» et je me suis souvenue que les hôtesse de caisse à la Migros me répondaient «Pareil!» après que je leur disais «Merci beaucoup!» ou «Bonne journée!». C'est pour cela que, maintenant, je comprends le sens du mot qui est l'équivalent de «à vous aussi».

Ce genre de recherche permet d'enseigner un type particulier de français tout en invitant les étudiants à apprendre, à observer et à écouter le français autour d'eux.

sciences sociales et politiques

Les recherches conduites au sein de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques (SSP) portent sur des sujets théoriques et empiriques, s'inscrivant autant dans une perspective fondamentale que dans les applications. Ils impliquent de multiples partenaires, aussi bien locaux qu'internationaux.

Ces différents travaux s'intéressent à l'étude de la complexité et des défis de la vie contemporaine, dans leurs dimensions historiques, sociologiques, politiques, culturelles, anthropologiques et psychologiques. Ils font appel à des perspectives disciplinaires et des paradigmes variés afin d'apporter des contributions significatives à l'amélioration de la qualité de vie, psychologique, sociale, culturelle, politique et environnementale.

Les **Sciences Sociales** sont principalement représentées par la sociologie, l'anthropologie et la psychologie sociale. Les domaines d'intérêt en matière de recherche sont transversaux et concernent la culture et la communication, l'identité et les relations sociales, les parcours de vie, les études genre, l'anthropologie de la santé, le développement économique, la protection et les inégalités sociales, ainsi que l'éducation et l'apprentissage. A ces travaux, il faut ajouter ceux interdisciplinaires des **Sciences du Sport** qui se déclinent en deux domaines principaux: les sciences sociales et les sciences de la vie et de la santé.



Les recherches en **Sciences Psychologiques** sont représentées par deux axes majeurs. Le premier se focalise sur une psychologie appliquée, en particulier dans l'orientation scolaire et professionnelle, sur l'analyse psycho-sociologique et clinique de l'activité dans les apprentissages, dans les pratiques de soins et dans les approches thérapeutiques. Le deuxième axe s'intéresse aux questions majeures de psychologie cognitive et générale.

Enfin, en **Science Politique**, la recherche est articulée autour de deux grands domaines. Un premier axe concerne l'étude des politiques publiques et les Etudes Internationales et un deuxième axe s'intéresse à la sociologie des mobilisations ainsi qu'aux politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Un exemple de recherche en sciences sociales...

La Faculté des sciences sociales et politiques abrite depuis 2010 l'un des 8 pôles de recherche nationaux soutenus par la Confédération: le projet LIVES, dirigé par le Prof. Dario Spini en partenariat avec l'Université de Genève.

Ce pôle de recherches en sciences sociales comprend 15 projets destinés à récolter des données concernant la population suisse et à les analyser en se focalisant sur la problématique de la vulnérabilité sous toutes ses formes: sociale, économique, professionnelle, familiale, culturelle et psychologique. Les chercheurs étudieront les trajectoires de vie de la population confrontée à de «nouveaux risques sociaux» tels que l'instabilité des relations de couple et interpersonnelles, l'insécurité liée aux crises économiques et au marché du travail, ses répercussions sur le plan de la santé, etc. Ils s'intéresseront également aux populations fragiles comme les jeunes adultes issus de l'immigration ou les familles monoparentales.

Ces recherches permettront d'évaluer les effets sur les individus des politiques sociales actuelles et d'envisager d'autres mesures pour faire face aux stress de la vie, en tenant compte aussi bien des ressources publiques que des ressources personnelles que les individus peuvent eux-mêmes mettre en œuvre.

Hautes études commerciales

Sur le plan de la recherche, la Faculté des HEC se hisse parmi les meilleures business schools européennes. L'Université du Texas (Dallas, USA) édite depuis de nombreuses années un classement des meilleures business schools du monde. Ce «ranking» se base exclusivement sur les articles de recherche publiés dans les plus prestigieuses revues scientifiques internationales dans le domaine du business. HEC Lausanne est classée 1^{re} en Suisse, 9^e en Europe et 112^e dans le monde sur la dernière période publiée.

La recherche en **finance** menée à l'Institut de Banque et Finance couvre des thèmes tels que : le prix des actifs et les marchés de capitaux, la gestion des actifs et l'optimisation de portefeuille, les fonds de pension, la gestion du risque, l'économétrie financière et la finance empirique et économique.

La recherche dans le département de **marketing** (DMK) correspond à des thèmes essentiels du domaine comme les marques, l'étude de marché, le comportement du consommateur et le marketing management. Les membres du DMK ont des spécialisations portant sur le comportement du consommateur, les interfaces entre organisation et marketing, la communication et le commerce électronique, et le marketing international et cross-culturel.

La recherche en **économie**, effectuée dans le cadre du DEEP (département d'économétrie et d'économie politique) porte sur les comportements et les décisions des individus et des groupes dans les organisations. L'objectif principal étant de développer des connaissances qui peuvent être utiles aux organisations pour améliorer leur efficacité, ainsi que le bien-être de leurs collaborateurs.

Les activités de recherche émanant du département **stratégie** visent à étudier l'environnement externe dans lequel évoluent les entreprises et les stratégies

que ces entreprises peuvent développer pour faire face aux contraintes de cet environnement et profiter des opportunités qu'il offre. L'environnement pris en compte inclut non seulement les marchés et les industries, mais aussi la société civile, les institutions nationales et les institutions internationales.

La recherche en **sciences actuarielles** s'étend de la sécurité sociale à la finance mathématique, en passant par la théorie du risque et ses applications à la solvabilité des compagnies d'assurance et à la réassurance, les méthodes de tarification en assurance non-vie, etc.

Le département en **droit des affaires et fiscalité** concentre sa recherche sur les problèmes juridiques et fiscaux spécifiques aux entreprises. Il se penche sur les questions juridiques directement liées à la vie des affaires, qu'il s'agisse des sociétés directement ou de leur relation avec leurs partenaires (employés, créanciers ou autres «stakeholders»). Les différents types de transactions dans lesquelles les entreprises sont impliquées, comme par exemple le financement, les restructurations d'entreprises (fusion, scission, etc.) et les ventes de sociétés font également l'objet de la recherche des membres du département.

Les centres d'intérêts et de recherche du département de **comptabilité et contrôle** sont entre autres : la conception et l'utilisation des systèmes de mesure de performance se basant sur des analyses des données empiriques et de leur simulation, les rapports financiers des multinationales, etc.

Le département de **comportement organisationnel** conduit des recherches de pointe sur les comportements et les décisions des individus ou/et des groupes dans les organisations. L'objectif est de développer des connaissances qui peuvent être utiles aux organisations pour améliorer leur efficacité, ainsi que le bien-être de leurs collaborateurs.

L'Institut des **systèmes d'information** déploie ses recherches dans : le métaraisonnement dans les systèmes d'aide à la décision, les systèmes intelligents

et coopératifs d'information, la formation flexible et à distance, les mesures d'efficacité et de performance des systèmes d'information, l'intégration stratégique des télécommunications, le cybermarketing et le commerce électronique.

La recherche du département des **opérations** porte sur les thèmes suivants : modélisation et management science (simulation, files d'attente et dynamiques des systèmes), applications dans les domaines de la production (et services) et gestion de la santé, gestion des chaînes des fournisseurs, gestion des transactions frontalières (Cross Border Transactions), réduction des délais de production, impact sur la compétitivité (production ou service), réduction de la variabilité dans une opération (production ou service) et stratégie de la production.

Un exemple de recherche en HEC...

Des chercheurs du département de comptabilité et contrôle se sont intéressés au débat actuel sur les compensations des PDGs, souvent perçues comme excessives. Ils ont examiné l'une des alternatives proposées à ce problème, à savoir l'introduction d'un droit de vote des actionnaires sur les compensations des PDGs. Une expérience menée auprès de 250 étudiants de la faculté des HEC a ainsi montré que les différents types de droit de vote existants – consultatif, contraignant (se déroulant indépendamment du résultat de l'entreprise) et partiellement contraignant (se déroulant seulement en cas de mauvaises performances de l'entreprise) – n'ont pas les mêmes effets. Ainsi, les votes consultatif et partiellement contraignant n'ont qu'un effet limité sur les compensations et le profit des entreprises. Le vote contraignant indépendant du résultat diminue aussi bien le profit des entreprises que les compensations demandées.

Cette recherche montre ainsi qu'avant de légiférer sur l'introduction de mesures telles que le droit de vote des actionnaires, il convient de bien évaluer les dysfonctionnements potentiels qu'ils peuvent causer.

biologie et médecine

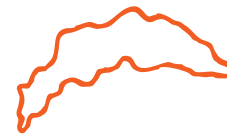
La recherche en Faculté de biologie et de médecine (FBM), qui jouit d'une réputation internationale dans plusieurs domaines, se caractérise par sa diversité et couvre aussi bien les sciences fondamentales que les sciences cliniques.

Dans les sciences fondamentales, les domaines phares de la FBM incluent l'écologie et l'évolution, la génomique, la microbiologie, la biologie des plantes, les neurosciences et l'immunologie. Dans la section des sciences cliniques, les domaines prioritaires comprennent le cancer, l'immunologie, les neurosciences cliniques, le métabolisme et les maladies cardiovasculaires. Le résultat est le développement de nouvelles structures, telles que le Centre du Cancer de Lausanne, le Centre des Neurosciences Cliniques et le Centre d'Immunologie et Infectiologie.

Du fait de la grande diversité de ses thématiques de recherche, la FBM favorise fortement l'interdisciplinarité. Le développement de thématiques de recherche au sein des Départements de la FBM est intimement lié à la formation de jeunes chercheurs, que ce soit en médecine ou en biologie. C'est pourquoi l'**Ecole de biologie** a mis sur pied une Summer School pour les étudiants les plus motivés, tandis que l'**Ecole de médecine** a introduit des cours à option qui permettent aux étudiants intéressés d'approfondir leurs connaissances dans les domaines de la médecine fondamentale. Les étudiants y sont également encouragés à s'intéresser à la recherche, notamment à travers le programme des travaux de Master de médecine et le programme MD-PhD qui attire chaque année des étudiants en médecine désireux d'obtenir une double formation de recherche et de clinique.

Un exemple de recherche en biologie et médecine ...

Un effort important est investi dans le développement de la recherche translationnelle, définie en tant que recherche fondamentale dont les découvertes ont une application clinique directe que ce soit dans le domaine du diagnostic ou dans celui de la thérapie. Un exemple est le développement d'un centre de recherche translationnelle sur le cancer, auquel participent le CHUV, l'UNIL et l'EPFL.



géosciences et environnement

Notre société s'avère de plus en plus vulnérable face aux menaces naturelles et à la pression croissante sur les systèmes écologiques, biologiques, et hydrologiques qui résultent de l'exploitation de nos ressources naturelles, du réchauffement climatique et de l'accélération de l'urbanisation. Une vision intégrée des sciences naturelles et des sciences humaines se révèle toujours plus essentielle, de par les apports qu'elle amène en termes de choix de société ou de décisions politiques. Ces disciplines sont réunies à l'UNIL sous l'égide de la Faculté des géosciences et de l'environnement, permettant des projets de recherche souvent multidisciplinaires. En **Sciences de la Terre** et **Sciences de l'Environnement**, la recherche couvre principalement deux orientations. La première se concentre sur la subsurface profonde et englobe, entre autres, la géologie et la pétrologie classique, incluant les questions concernant la formation des chaînes de montagnes ainsi que leurs effets sur les changements climatiques passés, la paléontologie, l'étude de l'évolution de la bio-, hydro-, atmo- et géosphère au fil

du temps et la cartographie de terrain. La seconde se focalise sur la surface/subsurface et s'oriente vers les problématiques environnementales et le changement climatique. Les connaissances développées au sein de ces deux orientations se retrouvent souvent appliquées dans des exemples concrets du génie civil, de la gestion du cycle de l'eau ou encore de l'exploitation des matières premières.

En **sciences humaines** la recherche se concentre sur les études urbaines, le développement durable des villes et du paysage, l'écologie industrielle ainsi que les transformations sociales et territoriales liées à l'aménagement du territoire. La mobilité sous l'angle des transports ainsi que les problèmes liés au phénomène migratoire et à la dynamique induite par l'urbanisation et la métropolisation du monde, en constituent quelques aspects centraux.

Un exemple de projet de recherche en GSE: l'école doctorale «Léman 21»

L'impact des micropolluants comme les pesticides, les herbicides ou encore les médicaments sur la qualité de l'eau est actuellement au centre de l'intérêt d'une équipe de chercheurs de l'Institut de Minéralogie et Géochimie de l'Université de Lausanne. Ces substances, souvent toxiques pour l'environnement et l'être humain, ne sont pas neutralisées lors du traitement des eaux usées par les stations d'épuration. Elles se retrouvent ainsi dans le cycle naturel de l'eau, contaminent les rivières, et finissent finalement dans le plus grand réservoir d'eau douce d'Europe qu'est le Léman. Afin de mieux cerner cette problématique environnementale, les scientifiques de l'UNIL cherchent à déterminer les substances les plus nocives, leur origine, leur interaction avec les sols et les milieux aquatiques, ainsi que leur dissémination dans nos rivières et nos lacs. Les chercheurs s'appuient pour ce faire sur des méthodes qui sont à la pointe des sciences de l'environnement telles la géochimie, l'hydrologie et l'hydrogéologie, la minéralogie, la pédologie ou encore l'écotoxicologie.

INFORMATIONS PRATIQUES

ANNÉE ACADÉMIQUE

Le calendrier académique est harmonisé à l'échelle suisse. La rentrée académique a donc lieu au mois de septembre. L'année se subdivise en deux semestres d'égale longueur :

- * le **semestre d'automne** de début août à fin janvier;
- * le **semestre de printemps** de début février à fin juillet.

Les périodes de cours s'étendent de mi-septembre à fin décembre et de mi-février à fin mai.

selon les facultés, les enseignements se donnent sur un semestre ou sur une année : consultez à cet effet les horaires de cours - généralement semestriels - publiés par les décanats des facultés avant la rentrée académique :
www.unil.ch/enseignement => cours et horaires

ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant s'inscrit à l'UNIL, elle/il devient automatiquement membre de la **Fédération des associations d'étudiant-e-s (FAE)**. Celle-ci regroupe en son sein toutes les associations d'étudiants des facultés de l'UNIL, ainsi que certaines organisations associées.

La FAE défend les droits et intérêts des étudiants dans l'optique d'une université démocratique. Dans ce but, elle représente les étudiants auprès des autorités politiques et universitaires et elle entreprend un certain nombre d'actions telles que manifestations, assemblées ou encore conférences. L'engagement des étudiants dans la vie de l'UNIL est important. La FAE leur permet de s'engager personnellement et d'agir concrètement pour défendre leurs droits.

site de la FAE : www.unil.ch/fae

Liste des assoc. étudiantes :

www.unil.ch/Interne/page40482.html



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

De nombreux services sont offerts aux étudiants, pour la plupart gratuitement. Ils peuvent ainsi bénéficier de conseils personnalisés pour adapter leurs méthodes de travail à l'université, d'offres de logement et de petits jobs qui leur sont spécialement destinés, de logiciels et applications informatiques utiles à leur travail personnel, ainsi que de toute une palette de cours de langue, de sport et d'informatique. Toutes ces prestations et bien d'autres sont fournies par les services suivants :

- * **Orientation**
Service d'orientation et conseil (SOC)
- * **Information sur les études**
SOC
- * **Méthodes de travail**
SOC
- * **Passage à l'emploi**
SOC
- * **Logement**
Service des affaires socio-culturelles (SASC)
- * **Jobs d'étudiants**
SASC
- * **Aides sociales, bourses**
SASC
- * **Mobilité**
SASC
- * **Inscription à l'UNIL**
Service des immatriculations et inscriptions
- * **Informatique**
Centre informatique
- * **Sport universitaire**
Service des sports UNIL – EPFL
- * **Activités culturelles**
SASC
- * **Cours de langue (sauf français)**
Centre de langues
- * **Cours de français pendant les vacances universitaires**
Cours de vacances
- * **Cours de français pendant l'année académique**
Ecole de français langue étrangère, cf. p. 88

VOIR LES ADRESSES À LA PAGE SUIVANTE.

ADRESSES UTILES

responsables	adresse	téléphone - fax	web - courriel
Central téléphonique		+41 (0)21 692 11 11 +41 (0)21 692 26 15	www.unil.ch
Direction			
Prof. Dominique Arlettaz, recteur	Unicentre 1015 Lausanne		
Prof. Danielle Chaperon, vice-rectrice Enseignement et affaires étudiantes	Unicentre 1015 Lausanne		
Prof. Franciska Krings, vice-rectrice Relève académique et diversité	Unicentre 1015 Lausanne		
Prof. Philippe Moreillon, vice-recteur Recherche et relations internationales	Unicentre 1015 Lausanne		
Prof. Jacques Lanarès, vice-recteur Qualité et ressources humaines	Unicentre 1015 Lausanne		
M. Benoît Frund, vice-recteur Campus et durabilité	Unicentre 1015 Lausanne		
M. Jean-Paul Dépraz, vice-recteur Infrastructures	Unicentre 1015 Lausanne		
Services et associations			
Service des immatriculations et inscriptions M ^{me} Carine Rüssmann	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 00 +41 (0)21 692 21 05	www.unil.ch/immat immat@unil.ch
Service d'orientation et conseil M ^{me} Elisabeth Lamont-Hoffmann	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 30 +41 (0)21 692 21 35	www.unil.ch/soc orientation@unil.ch
Service des affaires socio-culturelles M ^{me} Gilberte Isler	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 13 +41 (0)21 692 21 15	www.unil.ch/sasc travail@unil.ch – logement@unil.ch culture@unil.ch – info.sasc@unil.ch
Mobilité, échange d'étudiants Service des affaires socio-culturelles	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 13 +41 (0)21 692 21 15	www.unil.ch/echanges info.sasc@unil.ch
Culture Service des affaires socio-culturelles	Grange de Dorigny 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 12 +41 (0)21 692 21 25	www.unil.ch/culture culture@unil.ch
Centre informatique M. Pascal Jacot-Guillarmod	Amphimax 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 22 00 +41 (0)21 692 22 05	www.unil.ch/ci

responsables	adresse	téléphone - fax	web - courriel
Centre de langues M ^{me} Brigitte Forster Vosicki	Anthropole 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 29 20 +41 (0)21 692 29 17	www.unil.ch/cdl CentreDeLangues@unil.ch
Service des sports UNIL-EPFL M. Georges-André Carrel	Centre sportif de Dorigny 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 50 +41 (0)21 692 21 55	www.unil.ch/sport sports@unil.ch
Communication et audiovisuel (Unicom) M. Philippe Gagnebin	Amphimax 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 22 80 +41 (0)21 692 22 05	www.unil.ch/unicom accueilamphimax@unil.ch
Formation continue UNIL-EPFL M. Pascal Paschoud	EPFL Quartier de l'innovation Bâtiment E 1015 Lausanne	+41 (0)21 693 71 20 +41 (0)21 693 71 30	www.formation-continue-unil-epfl.ch
Aumônerie des Hautes Ecoles	Grange de Dorigny 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 21 47	www.unil.ch/aum aumonerie@unil.ch
Bureau de médiation et réception des plaintes (harcèlement) – M^{me} Marie Ligier	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)79 541 89 18	contact.mediation@unil.ch
Bureau de l'égalité des chances M ^{me} Stefanie Brander	Unicentre 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 20 59 +41 (0)21 692 20 55	www.unil.ch/egalite egalite@unil.ch
Fédération des associations d'étudiant-e-s (FAE)	Internef – bureau 149 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 25 91 +41 (0)21 692 25 92	www.unil.ch/fae fae@unil.ch
Vie pratique			
Bibliothèque cantonale et universitaire	Unithèque 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 48 02 +41 (0)21 692 48 45	www.unil.ch/bcu
Garderie «La Croquignole»	Ch. des Triaudes 16 1024 Ecublens	+41 (0)21 693 73 00 +41 (0)21 693 73 20	
Nursery-Garderie «Le Polychinelle»	EPFL, pavillon A 1015 Lausanne	+41 (0)21 693 73 14 +41 (0)21 693 73 15	polychinelle.epfl.ch polychinelle@epfl.ch
Parking (Parcunil)	Ferme de la Mouline 1015 Lausanne	+41 (0)21 692 26 08 +41 (0)21 692 25 15	www.unil.ch/unibat unibat@unil.ch
Coordination Etudes-Armée Office de liaison Région territoriale I	Case postale 208 1110 Morges 1	+41 (0)21 804 62 20	