

Enhancing Student Engagement Encourager l'implication des apprenant·e·s Journée pédagogique du samedi 6 juin 2020

Abstract - Français

Le profil professionnel des enseignant·e·s est en train d'évoluer avec la digitalisation et autres changements notables dans la société et la vie professionnelle. De nouvelles compétences sont requises et les pratiques doivent être adaptées, afin de répondre aux nouveaux défis de l'enseignement et apprentissage des langues et de la communication.

"Student Engagement", à savoir l'implication des étudiant·e·s, est justement l'une de ces compétences. Elle soutient les apprenant·e·s dans l'optimisation de leur processus d'apprentissage en développant leur capacité d'apprendre tout au long de la vie ainsi que leurs compétences langagières et communicatives. Elle a également un impact positif sur le taux de décrochage.

Dans la littérature, le "Student Engagement" est considéré comme un concept complexe. Il est généralement décrit comme étant multidimensionnel, comprenant non seulement des aspects cognitifs, mais aussi sociaux, comportementaux et affectifs, qui sont interdépendants et s'influencent mutuellement (Philp & Duchesne, 2016).

Quelle contribution peuvent apporter les enseignant·e·s dans ce domaine ? Sur la base des propositions de Zepke et Leach (2010), nous explorerons les questions suivantes durant le colloque :

- Comment créer des tâches significatives et socialement pertinentes (p.ex. projets collaboratifs), en rendant les apprenant·e·s conscient·e·s de l'importance des compétences interpersonnelles et interculturelles dans la communication ?
- Comment prendre en compte l'impact des émotions comme le plaisir, la satisfaction, l'anxiété ou la frustration dans le processus d'apprentissage ?
- Comment s'adapter aux changements constants des environnements d'apprentissage et utiliser les nouvelles technologies pour apporter une plus-value à l'expérience d'apprentissage (p.ex. "gamification", classe inversée) ?
- Comment favoriser l'autonomie et la confiance en soi de l'apprenant·e dans la poursuite d'objectifs individuels ?

Nous invitons les participant·e·s à échanger leurs idées, expériences et recherches sur le thème de l'implication des apprenant·e·s ("Student Engagement") dans le contexte de l'apprentissage des langues.

Bibliographie

- Leach Linda & Zepke Nick, *Improving Student Engagement: Ten Proposals for Action*, "Active Learning in Higher Education", October 2010.
- Philp, J. & Duchesne, S. (2016). Exploring engagement in tasks in the language classroom. *Annual Review of Applied Linguistics*, 36.