

Enhancing Student Engagement Encourager l'implication des apprenant·e·s Journée pédagogique du samedi 6 juin 2020

Appel à contributions - Français

Chères et chers collègues,

Le Centre de langues de l'Université de Lausanne, avec le soutien de la SSH-CHES ([Verband der Sprachenzentren an Schweizer Hochschulen \(SSH\) / Association des Centres de langues des Hautes écoles suisses \(CHES\)](https://www.unil.ch/cdl/journee_pedagogique_2020)), vous invite à participer à une journée pédagogique sur le thème de l'implication des apprenant·e·s du **Student Engagement**. Elle se déroulera **samedi 6 juin 2020** sur le campus de l'UNIL. Pour plus d'informations : https://www.unil.ch/cdl/journee_pedagogique_2020

Le concept de « Student Engagement », ou l'implication des apprenant·e·s, est généralement décrit comme étant multidimensionnel, impliquant non seulement l'aspect cognitif, mais aussi les aspects sociaux, comportementaux et affectifs, qui sont interdépendants et s'influencent mutuellement. (Philp & Duschesne, 2016).

Encourager l'implication des apprenant·e·s est une compétence clé dans nos profils d'enseignant·e·s, en développant les compétences d'apprentissage tout au long de la vie, ainsi que la langue et la communication. Nous vous invitons donc à partager vos idées, expériences et recherches sur cette thématique du « Student Engagement » dans le contexte de l'apprentissage des langues. Pour plus d'informations sur ce thème et les problématiques explorées, merci de lire l'abstract.

Des ateliers interactifs

Nous souhaiterions des contributions pour des sessions parallèles **d'ateliers** dans **deux langues** (langue de présentation & langue de support – au choix EN/FR/DE/IT) et **interactives de 45 minutes**. Les sujets abordés peuvent inclure, mais ne se limitent pas à:

- L'apprentissage collaboratif et la co-construction du savoir (ex. en-ligne et hors-ligne, projets pédagogiques)
- L'apprentissage se focalisant sur la motivation des apprenant·e·s (ex. l'impact des émotions et la dimension affective sur le processus d'apprentissage)
- L'utilisation des nouvelles technologies (ex. la « gamification », CALL/AAO, la classe inversée, l'apprentissage mixte, etc.)
- Le développement de l'apprentissage en autonomie (ex. atteindre des objectifs personnalisés, etc.)

Une session "swapshop" dynamique

Afin d'offrir une approche un peu différente et **dynamique**, nous organisons une session d'**échange** type "**swapshop**". Ceci vous donnera l'occasion de partager votre activité préférée pour encourager l'implication des apprenant·e·s, testée en classe. Dans la langue de votre choix (EN/FR/DE), vous aurez **3 minutes top-chrono** pour soit expliquer, soit démontrer avec la participation du public, votre activité. Vous pourrez utiliser un support visuel si vous le souhaitez (3 diapos max.).

Délai : 28 février 2020

Pour contribuer à cette journée (lors d'un atelier et/ou le swapshop), merci d'envoyer votre proposition **avant le 28 février 2020** à samantha.gouyette@unil.ch. Merci d'utiliser pour cela le formulaire prévu.

Informations requises

- Objet (reprenez) : Proposal for Student Engagement Pedagogical Development Day, 6 June 2020
- Votre nom
- Votre institution
- Une courte biographie et une photo
- Titre (attractif) de l'atelier/activité swapshop
- Une courte description de l'atelier (150 mots max.) ou l'activité swapshop (50 mots max.)
- Langues de la présentation et des diapos

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions.

Nous nous réjouissons d'avance de votre participation à cette journée.