

Enhancing Student Engagement

Saper coinvolgere gli studenti

Seminario - Sabato 6 giugno 2020

Abstract - Italiano

Il profilo professionale degli insegnanti è in continua evoluzione con l'attuale digitalizzazione ed altri rapidi cambiamenti nella società e nella vita professionale. Sono necessarie nuove competenze e le pratiche didattiche devono essere aggiornate per affrontare le attuali sfide dell'insegnamento, dell'apprendimento delle lingue e della comunicazione.

Lo "student engagement", cioè saper coinvolgere gli studenti, è una di queste competenze. Essa sostiene gli studenti nell'ottimizzazione del loro processo di apprendimento aiutandoli a sviluppare sia l'apprendimento permanente che le abilità comunicative e linguistiche. Inoltre, ha un effetto positivo sul tasso di abbandono.

Nella letteratura lo "student engagement" è considerato come un concetto complesso. Generalmente viene descritto come un processo multidimensionale, che implica aspetti non solo cognitivi, ma anche sociali, comportamentali e affettivi che sono interdipendenti e s'influenzano a vicenda. (Philp & Duchesne, 2016)

Quale può essere il contributo degli insegnanti in questo campo? Prendendo spunto dalle proposte di Zepke e Leach (2010), durante il nostro convegno cercheremo di approfondire queste punti:

- Come creare dei compiti significativi e pertinenti a livello sociale (per esempio, progetti collaborativi) che permettano agli studenti di capire l'importanza delle competenze interpersonali e interculturali nella comunicazione?
- Come tenere in considerazione l'impatto di emozioni quali il piacere, la soddisfazione, l'ansia e la frustrazione nel processo di apprendimento?
- Come adattarsi ai continui cambiamenti dei contesti d'apprendimento e come utilizzare quelle nuove tecnologie che aggiungono valore all'esperienza d'apprendimento (per esempio, ludicizzazione, ribaltamento della classe)?
- Come sostenere gli studenti a rendersi autonomi e sicuri di sé nel perseguimento dei loro obiettivi personali?

In questo convegno invitiamo i partecipanti a scambiare idee, esperienze e ricerche sul tema dello "student engagement" nel contesto dell'apprendimento delle lingue.

Bibliografia

- Leach Linda & Zepke Nick, *Improving Student Engagement: Ten Proposals for Action*, "Active Learning in Higher Education", October 2010.
- Philp, J. & Duchesne, S. (2016). Exploring engagement in tasks in the language classroom. *Annual Review of Applied Linguistics*, 36.