

Titre de l'enseignement : ..... Semestre: .....

Enseignant-e-s et assistant-e-s: ..... Faculté: .....

Les résultats de cette évaluation permettront à l'enseignant-e/aux enseignant-e-s de connaître la façon dont les étudiant-e-s évaluent cet enseignement de langue et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration. Merci de donner librement votre opinion; ce questionnaire est anonyme. Veuillez cocher, pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

|                                       |                                 |                            |                                   |                             |                           |                             |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Vous êtes inscrit-e en faculté de :   | <input type="radio"/> Lettres   | <input type="radio"/> EFLE | <input type="radio"/> Cdl         | <input type="radio"/> Autre |                           |                             |
| Vous êtes actuellement inscrit-e en : | <input type="radio"/> BA1       | <input type="radio"/> BA2  | <input type="radio"/> BA3         | <input type="radio"/> MA1   | <input type="radio"/> MA2 | <input type="radio"/> Autre |
| Cet enseignement est pour vous :      | <input type="radio"/> Optionnel |                            | <input type="radio"/> Obligatoire |                             |                           |                             |

### ORGANISATION DU COURS DE LANGUE

|                                                                                      | non                   | plutôt non            | plutôt oui            | oui                   | sans avis             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Les objectifs d'apprentissage sont clairement énoncés au début de l'enseignement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. L'enseignement correspond à mon niveau de compétences dans la langue.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Le rythme d'apprentissage me convient.                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Le poids relatif de cet enseignement dans l'ensemble de mon cursus me convient.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. La charge de travail que représente cet enseignement me convient.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### IMPULSION À APPRENDRE

|                                                                                             | non                   | plutôt non            | plutôt oui            | oui                   | sans avis             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6. L'enseignement est une source de motivation à apprendre la langue.                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. L'enseignement m'offre des ressources pour que je puisse travailler de manière autonome. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. L'enseignement me permet de mieux réussir dans le cadre d'autres enseignements.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. L'encadrement offert dans cet enseignement me guide pour ma progression individuelle.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### SUPPORTS DOCUMENTAIRES ET/OU TECHNOLOGIQUES

|                                                                                                                   | non                   | plutôt non            | plutôt oui            | oui                   | sans avis             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Les supports documentaires (articles, extraits, chansons, etc.) sont adaptés aux objectifs de l'enseignement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Les supports technologiques (labo, CMM, vidéos, etc.) sont adaptés aux objectifs de l'enseignement.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Dans l'ensemble, la variété des supports (documentaires et technologiques) soutient mes apprentissages.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

|                                                                                                                                           | non                   | plutôt non            | plutôt oui            | oui                   | sans avis             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13. Les exigences correspondant aux travaux effectués en cours de semestre sont clairement énoncées.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Les commentaires sur mes travaux guident ma progression.                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Les modalités de l'examen sont clairement énoncées.                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Je sais de quelles compétences je dois faire preuve à l'examen.                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Dans l'ensemble, l'évaluation des apprentissages (travaux et examens) correspond à ce qui a été vu dans le cadre de cet enseignement. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



-----

**APPRÉCIATION GLOBALE**

|                                                         | non                   | plutôt<br>non         | plutôt<br>oui         | oui                   | sans<br>avis          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. Globalement, cet enseignement m'a beaucoup apporté. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. Quels sont, selon vous, les points forts de cet enseignement de langue ?

20. Quels sont, selon vous, les aspects de cet enseignement de langue à améliorer ?

21. Remarques, précisions et suggestions complémentaires

*Merci de retourner ce questionnaire par courrier interne :*

CENTRE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT, QUARTIER UNIL-CHAMBERONNE, BÂTIMENT ANTHROPOLE, BUREAU 2126

*Il sera traité de manière confidentielle.*