

Scénario pédagogique de la méthode

Jeu de stratégie

Déroulement

Timing	Rôles de l'enseignant-e	Rôle des étudiant-e-s
15-20 min	L'enseignant-e présente le jeu de plateau et en explique les consignes ainsi que les règles (ce qu'on peut ou ne peut pas faire). Le jeu a pour objectif de faire comprendre aux étudiant-e-s divers mécanismes économiques. Par exemple, on leur demande de créer des assurances maladies, de construire des hôpitaux, etc.	Les étudiant-e-s se répartissent comme ils le souhaitent dans la classe pour jouer au jeu stratégique où ils doivent prendre des décisions et quand ils ont pris leur décision ils l'inscrivent sur un papier
15 min	L'enseignant-e lance une discussion et complexifie au fur et à mesure le jeu et relance à chaque fois les étudiant-e-s dans le jeu	Poursuite du jeu selon les nouvelles informations données par l'enseignant-e
15 min	L'enseignant-e fait un bilan pour voir où en sont les étudiant-e-s dans le jeu tout en faisant des parallèles avec des éléments théoriques du cours ou d'actualité	