

Enseignements *	Semestre 1 Automne			Semestre 2 Printemps			Responsable	Autres étudiants	Crédits ECTS
	C	E	TP	C	E	TP			
<b>Approfondissements en chimie analytique</b> <i>Advanced Analytical Chemistry</i>	-	-	-	14	-	-	<b>Chauvin A.-S.</b>	Seuls	1
<b>Bases de la biologie cellulaire</b> <i>Basis of Cell Biology</i>	14	-	-	-	-	-	<b>Geldner N.</b>	Biol1	1
<b>Biochimie</b> <i>Biochemistry</i>	-	-	-	31	5	-	<b>Kellenberger S., Braissant O., Grosjean F.</b>	Seuls	7,5
<b>Biologie cellulaire végétale</b> <i>Plant Cell Biology</i>	14	-	-	-	-	-	<b>Geldner N.</b>	Biol1	1
<b>Chimie générale et analytique I</b> <i>General and Analytical Chemistry I</i>	42	14	36	-	-	-	<b>Chauvin A.-S.</b>	Biol1 8h TP seuls	8
<b>Chimie générale et analytique II</b> <i>General and Analytical Chemistry II</i>	-	-	-	28	14	56	<b>Chauvin A.-S.</b>	Biol1 (C+E) TP seuls	6,5
<b>Chimie organique</b> <i>Organic Chemistry</i>	56	14	-	-	-	-	<b>Gerber-Lemaire S.</b>	Biol1	6
<b>Diversité du vivant : botanique</b> <i>The Diversity of Life : Botany</i>	-	-	-	40	-	27	<b>Pannell J.</b>	Biol1	6
<b>Introduction à l'informatique et bureautique</b> <i>Introduction to Scientific and Office Software</i>	14	14	-	-	-	-	<b>Lange N. (ISPSO)</b>	Seuls	1
<b>Mathématiques générales I</b> <i>General Mathematics I</i>	28	28	-	-	-	-	<b>Zuleta Estrugo K.</b>	Biol1	3,5
<b>Physique générale pour pharmacie</b> <i>General Physics for Pharmacy</i>	28	28	-	-	-	-	<b>Sauser R.</b>	Seuls	6,5
<b>Sciences pharmaceutiques I</b> <i>Pharmaceutical Sciences I</i>	44	-	12	-	-	-	<b>Csajka C. (ISPSO)</b>	UNIGE, UNINE	6
<b>Sciences pharmaceutiques II</b> <i>Pharmaceutical Sciences II</i>	-	-	-	56	-	-	<b>Allémann E. (ISPSO)</b>	UNIGE, UNINE	6
<b>Totaux</b>	240	98	48	169	19	83			<b>60</b>
<b>Total heures par semestre</b>	<b>386</b>			<b>271</b>					
<b>Nombre heures / semaine</b>	28			19					

Enseignements communs avec les étudiants en biologie 1<sup>e</sup> année

\* Tous les enseignements sont donnés en français

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement modal là où il n'était pas prévu au départ).
- adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).