

	Enseignements	Semestre 1 Automne			Semestre 2 Printemps			Responsable Intervenant(s)	Mode d'évaluation *	Crédits ECTS	
		C	E	TP	C	E	TP				
MODULE 1	Biochimie générale	-	-	-	28	-	-	Mayer A., Fasel N., Broz P.	Ecrit	4	
	Chimie générale et analytique I, II	42	14	28	28	14	-	Chauvin A.-S.	Ecrit	10	
	Chimie organique	56	14	-	-	-	-	Gerber-Lemaire S.	Ecrit	6	
Sous-total										20	
Sous module 1											
MODULE 2	Biologie cellulaire et moléculaire	22	-	24	-	-	-	Gatfield D., Widmann C., Chauvin A.-S., Geldner N.	Ecrit	6,5	
	Biologie des tissus	32	-	-	-	-	-	Regazzi R., Bezzi P., Volterra A.			
	Génétique générale et moléculaire	-	-	-	28	7	-	Fankhauser C., Martin S.	Ecrit	3	
	Sous module 2										
	Introduction à l'analyse de données	-	24	-	24	24	-	Goudet J., Schütz F.	Ecrit	5	
	Principes de statistique	24	8	-	-	-	-	Rousson V.	Ecrit	3	
Sous module 3											
Biochimie du métabolisme	36	-	8	-	-	-	Schneider P.	Ecrit	4		
Introduction à l'immunologie	14	-	-	-	-	-	Thome M., Luther S., Held W.	Ecrit	1		
Introduction aux neurosciences	-	-	-	26	-	-	Volterra A., Lüthi A., Mameli M., Knobloch M.	Ecrit	3		
Introduction à la physiologie des systèmes	-	-	-	42	-	-	Fajas L., Schneider P., Firsov D., Allagnat F.	Ecrit	3,5		
Sous module 4											
Techniques d'investigation fonctionnelle	-	-	-	48	8	56	Broillet M.-C.	Ecrit	9		
Enseignements ** au choix (min. 2 crédits ECTS)									2		
Sous-total										40	

* sous la modalité "Ecrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques. Pour les procédés d'évaluation de chaque enseignement, veuillez vous référer à ceux du Bachelor en biologie.

** voir la liste des enseignements optionnels du Bachelor en biologie 2^e et 3^e année proposés par l'Ecole de biologie - Module 7

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à consulter régulièrement le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).