

! "#\$%&' () , - . : ;
! "#\$%&' () , - . : ;

(, - & . &&
() ' % " * + % & % / & 0 1 + /) &
" # 2 2 3 + 1 3 / 1 * 4 % 0 &
&
(# ' 3 \$ % &
! " # + # 2 * % 5 &) / 6 * 7 3 % 5 & &
0 8 0 / 9 2 % & ' % & 0 1 + /) 5 &
' 4 # * / & % / & &
0 1 + /) & 1 3 & / 4 1 : 1 * \$ &

Table des matières

1	<i>Gouvernance du module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail</i>	3	-
2	<i>Descriptif du programme Médecine et santé communautaires (MSC)</i>	4	-
2.1	Principe organisateur du programme	4	-
2.2	Objectifs du programme	5	-
2.3	Déroulement et cadre pédagogique du programme	6	-
3	<i>Déroulement du module M1.7_20</i>	7	-
3.1	Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements	7	-
3.2	Evaluation du module M1.7_20	19	-
4	<i>Enseignants</i>	20	-

1 Gouvernance du module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail

Commission de l'enseignement pré-gradué MSC

L'enseignement de la médecine communautaire, de la santé publique et des sciences humaines et sociales (SHS) en médecine au niveau pré-gradué est dispensé dans le cadre du programme *Médecine et santé communautaires (MSC)*. Ce programme, décrit au chapitre 2 de ce cahier, comprend le module **M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail** pour les étudiant.e-s de 1^e année de Master. Les responsables et coordinateur.trice-s des différents modules MSC forment la *Commission de l'enseignement pré-gradué MSC*. Cette commission définit les lignes directrices du programme MSC et planifie sa mise en œuvre. Le Professeur Patrick Bodenmann en assure la présidence.

Responsable du module M1.7_20

Prof. Joachim Marti

joachim.marti@unisante.ch

Coordinateurs des enseignements

Les cours sont regroupés en demi-journées thématiques, sous la responsabilité d'un coordinateur. La liste des cours figure dans le chapitre 3.

Thèmes

Economie de la santé

Médecine du travail et santé environnementale

Systèmes de santé et assécurologie

Cours intégrés sexualité

Aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique

Coordinateurs

K Moschetti

P Krief

I Peytremann-Bridevaux

F Stiefel

R Jox

Collège des enseignants

L'ensemble des activités de formation est assuré par des enseignants de la Faculté de biologie et de médecine, ainsi que par des intervenants d'autres Facultés et des médecins indépendants.

Les cours sont placés sous la responsabilité d'un enseignant qui assure tout ou partie de cet enseignement. Certaines séances peuvent être confiées à d'autres intervenants en fonction de leur spécialité. La liste des enseignants se trouve à la fin de ce cahier.

Secrétariat

Pour tout renseignement, veuillez vous adresser à :

Meltem Bükülmez

021 314 48 63

meltem.bukulmez@unisante.ch

Responsable de l'année MMed1

Prof. Yvan Vial

yvan.vial@chuv.ch

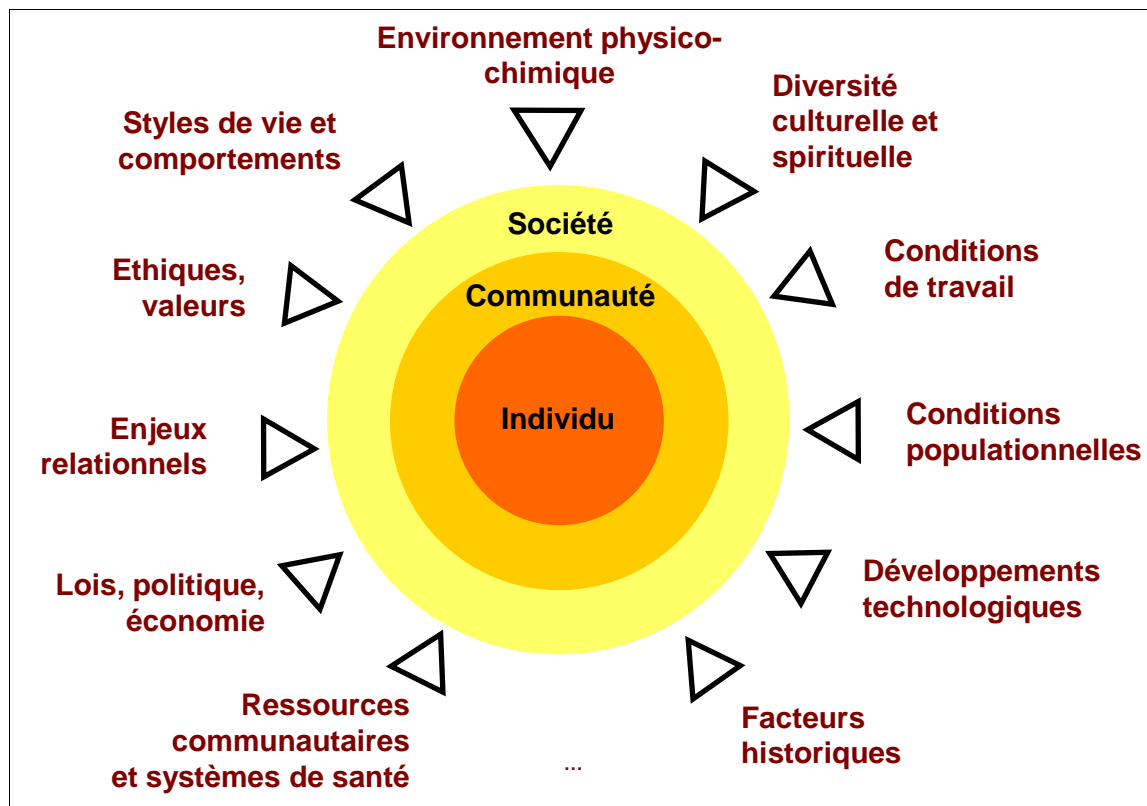
2 Descriptif du programme Médecine et santé communautaires (MSC)

Le module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail s'intègre dans le programme d'enseignement Médecine et santé communautaires (MSC). Ce programme se déroule sur quatre ans et **rassemble les enseignements de santé publique, de médecine communautaire et de sciences humaines et sociales en médecine**. Le programme MSC vise à étudier comment nos valeurs, nos comportements, notre environnement social et physique influencent la santé et la maladie mais aussi l'exercice de la médecine. Autrement dit, il met l'accent, d'une part, sur les déterminants non-biomédicaux de la santé et de la maladie et, d'autre part, sur les déterminants contextuels de l'exercice de la médecine.

2.1 Principe organisateur du programme

Les modules s'organisent autour d'une **conception de l'être humain en tant qu'individu appartenant à une ou plusieurs communautés et vivant en société** (cf. Figure 1), chacun de ces niveaux étant influencés par une série de déterminants environnementaux, sociaux et culturels.

Figure 1 : Déterminants de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine



Le programme inclut ainsi des enseignements articulant ces trois niveaux : comportements à risque ou salutogènes, importance des valeurs individuelles, communautaires et sociales, enjeux éthiques et politiques en médecine, dimensions relationnelles (médecin-patient, interprofessionnalité, dynamiques familiales et communautaires), santé des populations et des communautés, stratégies d'intervention en santé publique, déterminants juridiques, économiques et politiques de l'exercice de la médecine et des trajectoires de patients, médecine comme monde social doté de valeurs propres et fondé sur une épistémologie spécifique.

Le programme aborde ces trois niveaux (individu, communauté, société) de façon multidisciplinaire.

- Les disciplines des **sciences humaines** (histoire, philosophie, éthique, linguistique, droit, entre autres) **et sociales** (sociologie, anthropologie, entre autres) doivent permettre une meilleure compréhension des déterminants de la santé et de la pratique médicale, mais aussi une sensibilisation aux nombreux enjeux sociaux et politiques contemporains qui accompagnent l'exercice de la médecine. Il s'agit de permettre aux étudiant·e·s de développer une réflexivité critique sur la médecine, dans ses dimensions scientifiques, techniques, et pratiques.
- La **santé publique**, à travers un choix de cours ciblés (épidémiologie, statistiques médicales, système de santé, médecine préventive), doit sensibiliser les étudiant·e·s aux méthodes permettant la description et le diagnostic de population, leur permettre de situer la pratique médicale dans un contexte de système de santé et d'appréhender le rôle de la société face aux grands problèmes de santé au niveau de la population.
- La **médecine communautaire** doit permettre aux étudiant·e·s d'observer des formes variées de pratique médicale dans la communauté qui tiennent compte des déterminants non-biomédicaux de la médecine, et de comprendre l'organisation collective qui répond à un problème de santé au sein d'une communauté ou d'un groupe de patients spécifiques.

2.2 Objectifs du programme

Les objectifs pédagogiques des modules MSC répondent aux exigences du « Principal relevant Objectives and Framework for Integrative Learning and Education in Switzerland » (PROFILES), nouveau référentiel Suisse des objectifs d'apprentissage adopté par toutes les écoles de médecine en Suisse, en particulier aux objectifs suivants :

- Intégrer une logique basée sur la pratique clinique auprès des patients (plutôt que centrée sur des pathologies)
- Intégrer une perspective allant de l'individu à la société en passant par la /les communauté·s ainsi que les enjeux économiques, juridiques, politiques et éthiques
- Sensibiliser les étudiant·e·s aux enjeux de la relation entre médecin et patient, notamment en termes de conseils de promotion de la santé et de prévention
- Sensibiliser les étudiant·e·s aux apports conjugués des approches individuelle, communautaire, de santé publique et des sciences humaines et sociales en médecine.

2.3 Déroulement et cadre pédagogique du programme

En 1^{ère} année, les cours MSC sont introduits par le **Module B1.5 – Santé publique & sciences humaines et sociales en médecine** sur 5 semaines en fin d'année. L'objectif général et le cadre pédagogique spécifique de cet enseignement ont été élaborés dans le but de sensibiliser les étudiant·e·s aux méthodes et approches des *sciences humaines et sociales en médecine* et à *l'interaction médecin-patient* dans une première série de cours et séminaires, et aux *méthodes et approches de la santé publique* dans une deuxième série de cours et séminaires.

En 2^e année, le programme se poursuit avec le **Module B2.7 – Médecine dans la communauté**. Il est centré sur l'exercice de la médecine dans la communauté et prend la forme de deux ateliers : visite au cabinet du médecin généraliste et visite de centres médico-sociaux (CMS) ; le cours Soins et médecine dans la Communauté introduit ces ateliers.

En 3^e année, le programme MSC continue avec le **Module B3.7 – Epidémiologie, prévention et médecine communautaire** sous la forme d'enseignements regroupés par thème, au sein des divers modules biomédicaux, centrés sur les *grands problèmes de santé publique*.

En fin de 3^e année a lieu le **Module B3.6 – Immersion communautaire**. Les étudiant·e·s sont amenés à effectuer un travail de terrain sur une thématique de santé de leur choix et à mettre en pratique les enseignements MSC préalables.

En 4^e année, le **Module M1.7 – Economie, éthique, système de santé, droit et santé au travail** est consacré à des *domaines spécialisés* de la santé publique comme la médecine du travail, les systèmes de santé, l'assécurologie, l'économie de la santé, ainsi que les aspects médico-légaux et éthiques de la pratique clinique. Il inclut également des cours intégrés liés à la sexualité.

3 Déroutement du module M1.7_20

3.1 Intitulés et objectifs pédagogiques des enseignements

La liste ci-dessous décline les enseignements et les objectifs pédagogiques des cours de 4^e année du programme MSC, par thème. Cette liste peut être sujette à modification.

Les objectifs d'apprentissage spécifiques seront présentés pendant les cours.

Thème ÉCONOMIE DE LA SANTÉ

Mme K. Moschetti

Coûts, organisation et financement des systèmes de santé

- Connaître les principaux modèles de financement des systèmes de santé
- Connaître la part des dépenses de santé en pourcentage du PIB en Suisse et dans les principaux pays de l'OCDE, ainsi que leur évolution au cours du temps.
- Connaître la ventilation des coûts du système de santé en Suisse (selon: 1. l'agent payeur, 2. les fournisseurs de soins, 3. les prestations).
- Connaître la ventilation des coûts dans l'assurance obligatoire des soins en Suisse.

Relations entre partenaires / Incitations et contrôles

- Savoir décrire les principaux facteurs explicatifs de l'évolution des dépenses de santé.
- Connaître les différentes caractéristiques du marché des soins de santé (y.c. le marché de l'assurance)
- Savoir définir les concepts d'aléa moral et de sélection adverse,
- Connaître les différents modes de rémunération des médecins et des hôpitaux, ainsi que les incitations que ces modes de rémunération comportent en termes de volume et qualité des soins.

Evaluation économique

- Savoir expliquer les méthodes d'évaluation économique des stratégies de santé : l'analyse de minimisation des coûts, l'analyse coût-efficacité, l'analyse coût-utilité et l'analyse coût-bénéfice.
- Prendre conscience de l'utilité et des limites des techniques d'évaluation médico-économique comme outils d'aide à la décision

Références bibliographiques et électroniques pour l'économie de la santé :

- Fargeon V. Introduction à l'économie de la santé. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble ; 2009
- Health at a glance 2019, OECD indicators. OECD; 2019.
→ <http://www.oecd.org/health/health-systems/health-at-a-glance-19991312.htm>

- Office fédéral de la statistique. Vieillesse de la population. Berne: Office fédéral de la statistique; 2008.
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/effectif-evolution/population.html>
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/population/vieillesse/population.html>
- Bras PL, de Pourville G, Tabuteau D. Traité d'économie et de gestion de la santé. Paris: Ed. de Santé : Sciences Po, les presses; 2009. ISBN: 9782864112341 et 9782724611144
→ disponible à la BiUM, Cote: W 74 TRA BMI 23214
- Vuilleumier M, Pellegrini S, Jeanrenaud C. Déterminants et évolution des coûts du système de santé en Suisse : revue de la littérature et projections à l'horizon 2030. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique; 2007. ISBN: 9783303141212
→ disponible à la BiUM, Cote: GFI-1121 (2 exemplaires, salle CDSP)
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/cout-financement/cout.assetdetail.343901.html>
- Coût et financement du système de santé en 2017. Neuchâtel: OFS; 2018
→ <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/cout-financement.html>

Spécifiquement sur l'évaluation médico-économique :

- Drummond MF. Methods for the economic evaluation of health care programmes. 4th ed. Oxford; New York: Oxford University Press; 2015. ISBN: 9780199665884
→ disponible à la BiUM, Cote: BMI 24296
- Johansson P-O. Evaluating health risks : an economic approach. Cambridge ; New York etc.: Cambridge Univ. Press; 1995. ISBN: 0521472857, 0521478782
→ disponible à la BiUM, Cote: GVW-1158 (salle CDSP)

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE I

Dre P. Krief

Législation en radioprotection

- Connaître la structure légale de la radioprotection suisse
- Décrire les différents niveaux de texte légaux en matière de radioprotection.
- Expliquer la différence entre limite de dose et niveau de référence diagnostique.
- Connaître l'ordre de grandeur des doses reçues en Suisse par l'habitant moyen.

Référence bibliographique et électronique du cours :

- L'ensemble des textes législatifs présentés dans le cadre de ce cours est rassemblé sur le site de l'Office fédéral de la santé publique.
→ <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/gesetze-und-bewilligungen/gesetzgebung/gesetzgebung-mensch-gesundheit/gesetzgebung-strahlenschutz.html>

L'exposition au radon dans la population

- Connaître les caractéristiques et les origines du radon dans l'environnement.
- Décrire les mécanismes d'irradiation d'une personne par le radon.
- Décrire le risque lié au radon dans l'environnement ainsi que les bases épidémiologiques.
- Expliquer la stratégie mise au point par l'OFSP pour améliorer la santé de la population en matière de radon

Référence bibliographique et électronique du cours :

- WHO handbook on indoor radon: a public health perspective. WHO, 2009.
→ http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241547673_eng.pdf

Exposition aux radiations ionisantes et non ionisantes

- Connaître les effets biologiques des radiations.
- Connaître les bases épidémiologiques des effets des radiations.
- Décrire le spectre des ondes électromagnétiques et leurs principales caractéristiques.
- Décrire les bases épidémiologiques et biologiques des effets des radiations sur l'organisme.
- Expliquer les mesures prises par la législation suisse en vue de réduire les effets des radiations.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Le Centre international de recherche sur le cancer (International Agency for Research on Cancer, IARC) fait le point sur nos connaissances en matière de risque sur la santé lors d'une exposition aux champs électromagnétiques :
IARC monographs on the evaluation of carcinogenic risks to humans. Non-ionizing radiation, part 2: radiofrequency electromagnetic fields, vol. 102. Lyon; 2013.
→ <http://monographs.iarc.fr/ENG/Monographs/vol102/mono102.pdf>
- Position de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Champs électromagnétiques et santé publique: téléphones portables. Aide-mémoire N°193 Juin 2011.
→ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs193/fr/index.html>
- La Commission internationale pour les radiation non-ionisantes (ICNIRP) est plus affirmative sur l'innocuité des téléphones cellulaires :
Swerdlow AJ, Feychting M, Green AC, Kheifets L, Savitz DA. Mobile phones, brain tumors, and the interphone study: where are we now ? Environ Health Perspect. 2011 Nov; 119(11): 1534-1538.
→ <http://ehp.niehs.nih.gov/1103693/>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE II

Dre P. Krief

La médecine du travail : généralités

- Comprendre l'ambivalence travail et santé
- Sensibiliser à l'importance de la gestion des problèmes de santé au travail
- Savoir le cadre légal et assécurologique en santé au travail
- Connaître les principales maladies professionnels (MP), leur annonce et leur réparation
- Comprendre leurs enjeux
- Connaître les principes de prévention

Protection du travailleur

- Savoir les principes de la médecine du travail
- Savoir quelles sont les activités et les missions du médecin du travail
- Comprendre comment on évalue un risque à la place de travail
- Comprendre la notion de valeurs limites d'exposition à la place de travail

- Connaître les différents acteurs en santé au travail
- Saisir l'importance de l'approche pluridisciplinaire
- Connaître les principes de prévention (primaire, secondaire, tertiaire)

Références bibliographiques et électroniques de ces deux cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- www.unfallstatistik.ch
- www.admin.ch
- www.suva.ch
- www.inrs.fr
- www.i-s-t.ch
- <https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19820361/index.html>
- <http://www.bafu.admin.ch/luft/index.html?lang=fr>

Les accidents professionnels

- Connaître la définition d'un accident professionnel
- Connaître les causes des accidents du travail dans les différentes branches professionnelles
- Connaître les bonnes pratiques pour fixer une incapacité de travail

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- www.unfallstatistik.ch
- www.admin.ch
- www.suva.ch
- <http://www.inrs.fr/>
- <http://www.i-s-t.ch/>
- <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>
- <http://www.bafu.admin.ch/luft/index.html?lang=fr>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE III

Dre P. Krief

Expositions professionnelles aux bruits et aux vibrations: quels impacts ?

- Acquérir des notions générales sur le bruit et les vibrations
- Comprendre la nuisance bruit/vibration au travail
- Connaître les différentes sources professionnelles de bruit et de vibrations
- Connaître les effets du bruit et des vibrations sur la santé
- Connaître les moyens de prévenir le bruit et les vibrations

Références électroniques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Prévention des surdités professionnelles. SuvaPro. 2011 (www.suva.ch)
- Bruit dangereux pour l'ouïe aux postes de travail. SuvaPro. 2008 (www.suva.ch)
- Les vibrations : un facteur de risque. SuvaPro. 2012
- www.seco.admin.ch
- www.i-s-t.ch
- www.inrs.fr

Toxicité des solvants

- Acquérir des notions générales sur les solvants
- Comprendre la nuisance des solvants au travail
- Connaître les différentes sources professionnelles d'expositions aux solvants
- Connaître les effets des solvants sur la santé
- Connaître les moyens de prévenir les dangers liés aux solvants

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Koller M, Pletscher C, Jost M. Solvants. Factsheet Suva 2013 (www.suva.ch)
- www.inrs.fr
- LaDou J, Harrison RJ. Current occupational & [and] environmental medicine. Occupational & [and] environmental medicine. 5th ed. New York: McGraw-Hill; 2014. ISBN: 9780071808156
→ disponible à la BiUM, Cote: WA 440 CUR BMI 23176.

Les maladies professionnelles : cancers professionnels.

- Connaître l'importance et la complexité des cancers d'origine professionnelle
- Connaître les substances cancérigènes professionnelles les plus fréquentes
- Connaître les professions à risque

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Sur le thème du **risque cancérogène en milieu professionnel**, l'Institut national [français] de recherche et de sécurité (INRS) met notamment en ligne deux dossiers :
 - « Cancers professionnels »
→ www.inrs.fr/risques/cancers-professionnels.html (2015) et cliquer sur « dossier complet (pdf) »
 - « Agents chimiques CMR »
→ www.inrs.fr/risques/cmr-agents-chimiques.html (2017) et cliquer sur « dossier complet (pdf) ».
- Sur le thème des **valeurs limites d'exposition aux postes de travail** :
La dernière édition papier publiée par la Suva date de 2016 :
Suva. Valeurs limites d'exposition aux postes de travail. Suva; 2016.
→ disponible à la bibliothèque de l'IST, Cote: IST WA-465-Val-2016
Depuis, la Suva publie le texte explicatif en ligne uniquement. Janvier 2018 :
→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/directives-et-textes-de-lois/erlaeuterungen-zu-den-grenzwerten/>

Pour accéder aux valeurs elles-mêmes, la Suva met à disposition une page internet, avec accès à un fichier Excel qui contient toutes les valeurs (attention : la recherche par substance est sensible aux accents : « benzene » ne permet pas de trouver « benzène » ni « benzol », qui doit être cherché dans la version allemande du site. Une recherche par numéro CAS est recommandée) :

→ <https://www.suva.ch/fr-CH/materiel/directives-et-textes-de-lois/grenzwerte-am-arbeitsplatz-mak-werte-applikation/#59317A47178F431595269A7BB5018B2A=%3Flang%3Dfr-CH>

- Massardier-Pilonchery A, Charbotel B, Normand JC, Bergeret A. Cancers professionnels. Généralités. EMC - Pathologie professionnelle et de l'environnement. 2013;8(1):1-12 [Article 16-532-A-10]; 2013. ISSN: 1155-1925
→ http://www.em-premium.com/showarticlefile/749129/16-29980_plus.pdf
- Lauwerys RR, Haufroid V. Toxicologie industrielle et intoxications professionnelles. 5e éd. revue ed. Paris: Elsevier Masson; 2007. ISBN: 9782294014185
→ disponible à la BiUM, Cote: WA 465 LAU BMI 23215
- Pairon JC, Brochard P. Cancers bronchopulmonaires professionnels. EMC - Pathologie professionnelle et de l'environnement 1996 ; 9(1):1-0 [Article 16-540-H-30]. 1996.
→ accès en ligne à la BiUM : <https://www2.unil.ch/perunil/biomed/index.php/site/detail/48373>
- LaDou J, Harrison RJ. Current occupational & [and] environmental medicine. Occupational & [and] environmental medicine. 5th ed. New York: McGraw-Hill; 2014. ISBN: 9780071808156
→ disponible à la BiUM, Cote: WA 440 CUR BMI 23176.

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE IV

Dre P. Krief

Les maladies professionnelles : les dermatoses professionnelles

- Décrire différents types de dermatoses professionnelles
- Enseigner l'anamnèse pour les dermatoses professionnelles
- Connaître les professions à risque
- Marche à suivre lorsqu'un problème en relation avec le travail est découvert (individu ou groupe)

Les affections respiratoires professionnelles

- Connaître les maladies respiratoires professionnelles
- Connaître les agents causals
- Connaître les professions à risque

Pollution de l'air

- Origine des différents types de polluants
- Effets des polluants sur la santé
- Connaître le système de surveillance

Les problèmes liés au chômage et les troubles musculosquelettiques

- Définition, fréquence des maladies liées au travail
- Les troubles musculosquelettiques : professionnels et non-professionnels
- Chômage : problèmes de santé, réintégration

Références bibliographiques et électroniques de ces quatre cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- www.unfallstatistik.ch
- www.admin.ch
- <http://www.suva.ch>
- www.inrs.fr
- www.i-s-t.ch
- <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>
- <http://www.bafu.admin.ch/luft/index.html?lang=fr>

Thème MÉDECINE DU TRAVAIL ET SANTÉ ENVIRONNEMENTALE V

Dre P. Krief

Stress et risques psychosociaux au travail

- Connaître la notion de stress professionnel
- Connaître la notion de risques psychosociaux tel que le burnout
- Connaître les conséquences des facteurs de risques psychosociaux sur l'entreprise et l'individu, comme l'absentéisme, les problèmes financiers et le chômage ainsi que les facteurs protecteurs
- Connaître les définitions et la prise en charge de situations problématiques au travail, telle que le harcèlement et l'intimidation

Références bibliographiques et électroniques :

- Chouanière D et al. Dépister les risques psychosociaux. Des indicateurs pour vous guider. Ed INRS ED 6012. 2010.
→ <http://www.inrs.fr/media.html?refINRS=ED%206012>
- Ramaciotti D, Perriard J. Les coûts du stress en Suisse. SECO; 2000, révisé en 2003.
→ disponible à la BiUM, Cote: MFI-1018-E1 (salle CDSP)
→ https://www.seco.admin.ch/seco/fr/home/Publikationen_Dienstleistungen/Publikationen_und_For_mulare/Arbeit/Arbeitsbedingungen/Studien_und_Berichte/die-kosten-des-stresses-in-der-schweiz.html
- Hirigoyen M-F. Le harcèlement moral : la violence perverse au quotidien. Paris: Pocket; 2015. ISBN: 9782266222778
→ disponible à la BiUM, Cote: WM 600 HIR BMI 23222

Thème SYSTÈMES DE SANTÉ & ASSÉCUROLOGIE

Prof. I. Peytremann-Bridevaux

Assurances de santé : l'assurance maladie

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières. Plus spécifiquement, connaître :
 - les buts et les risques assurés de l'assurance maladie obligatoire de soins et l'assurance facultative d'indemnités journalières,
 - les différentes prestations et leurs conditions d'octroi,
 - les principes du catalogue des prestations couvertes.

- Connaître les différents modèles de contrat d'assurance maladie et les principes de la participation des assurés aux frais de traitement en cas de maladie.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance maladie (LAMal).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19940073/index.html>
- Ordonnance sur les prestations de l'assurance des soins, OPAS : l'Annexe 1 liste les prestations prises en charge par l'assurance de base.
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19950275/index.html>
- Liste des spécialités : médicaments pris en charge par l'assurance de base. Site de l'OFSP / Thèmes / Assurance maladie / Tarifs et prix / Liste des spécialités.
→ <http://www.spezialitätenliste.ch/default.aspx>

Assurances de santé : l'assurance accidents et militaire

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance accidents et l'assurance militaire. Plus spécifiquement, connaître les buts et les risques assurés de l'assurance accidents et de l'assurance militaire, connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance accident (LAA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19810038/index.html>
- Ordonnance sur l'assurance accident (OLAA) : notamment la liste des maladies professionnelles (Annexe 1).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19820361/index.html>

Assurances de santé : l'assurance invalidité

- Connaître les principes généraux régissant l'assurance invalidité suisse et sa place dans l'organisation globale des assurances sociales. Plus spécifiquement, connaître les buts de l'assurance invalidité et le risque assuré, et connaître les différentes prestations et leurs conditions d'octroi.

Références bibliographiques et électroniques du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>
- Loi fédérale sur l'assurance invalidité (LAI).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19590131/index.html>

Assurances de santé : interaction entre assurances (y c. privées)

- Connaître les fondements du système suisse d'assurances sociales et privées. Plus spécifiquement, connaître chacune des assurances qui le compose, connaître leurs bases légales et le principe de leur organisation, connaître les caractéristiques principales différenciant les assurances sociales des assurances privées.

- Connaître les principes généraux régissant les interactions entre assurances. Plus spécifiquement, connaître les principes du cumul des prestations et de non sur-indemnisation, connaître les voies de recours, connaître le rôle du médecin conseil d'assurance et les principes de l'expertise médicale.

Référence bibliographique et électronique du cours :

- Loi fédérale sur la partie générale du droit des assurances sociales (LPGA).
→ <http://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/20002163/index.html>

Organisation du système de santé

- Connaître les principales structures du système de santé suisse
- Identifier les compétences et responsabilités de l'Etat fédéral, cantonal et communal, ainsi que les rôles et missions des organismes privés (groupes d'entraide, organisations non gouvernementales).

Références bibliographiques du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- De Pietro C et al. Switzerland, Health system review. Health systems in transition: Vol. 17, No 4. European Observatory on Health Systems and Policies, 2015.
→ http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0010/293689/Switzerland-HiT.pdf
- Organisation de coopération et de développement économique, Organisation mondiale de la santé. Examens de l'OCDE des systèmes de santé : Suisse 2011. Paris: Editions OCDE; 2011. ISBN: 9789264120921. (version française janv. 2012).
→ disponible à la BiUM, Cote: GAL-1420-11-eng-E1 (exemplaire en anglais, salle CDSP)
- Rossini S, Legrand-Germanier V. Le système de santé : assurances, médecine, soins et prévention. Lausanne: Presses polytechniques et universitaires romandes; 2010. ISBN: 9782880748739
→ disponible à la BiUM, Cote: WA 540 ROS BMI 22933

Thème COURS INTÉGRÉS SEXUALITÉ**Prof. F. Stiefel***La sexualité dans le couple*

- Connaitre l'investigation sexologique : approche diagnostique et thérapeutique
- Savoir identifier les troubles du désir, de l'excitation et du plaisir
- Se familiariser avec les possibles tensions entourant la sexualité dans le couple
- Comprendre les enjeux liés au genre, l'identité sexuelle et l'orientation sexuelle

Références bibliographiques du cours :

- DSM V
- CIM-10
- Kaplan HS. Illustrated Manual of Sex Therapy. 2nd ed. [S.l.]: Routledge; 2015. ISBN: 9781138133853.
→ disponible à la BiUM, Cote: WM 611 KAP BMI 23175
- Abraham G, Vlatkovic D. La sexualité au croisement des émotions et des sensations. Rev Méd Suisse 2013 ; 9 : 612-615
→ <https://www.revmed.ch/RMS/2013/RMS-378/La-sexualite-au-croisement-des-emotions-et-des-sensations>
- McInnes RA. Chronic illness and sexuality. Med J Aust 2003; 179 (5): 263-6.
→ <https://www.mja.com.au/journal/2003/179/5/chronic-illness-and-sexuality>
- Butler J. Gender trouble: feminism and the subversion of identity. New York: Routledge; 2015. ISBN: 9781138834729.
→ disponible à la BiUM, Cote: HQ 1075 BUT BMI 23226

Développement de l'orientation et des pratiques sexuelles à l'adolescence

- Reconnaître la place de la sexualité dans les processus de l'adolescence
- Décrire la situation et les tendances en matière d'orientation et de comportement sexuel
- Comprendre les besoins spécifiques des adolescents avec une orientation minoritaire
- Aborder le thème de la sexualité avec un adolescent
- Faire face à quelques problématiques courantes

Références bibliographiques et électronique du cours :

- Polycopié mis à disposition sur MyUNIL
- Tripp J, Viner R. ABC of adolescence: sexual health, contraception, and teenage pregnancy. BMJ. 2005 March 12;330(7491):590–593. ISSN: 0959-8138.
→ <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC554037/>
- Yaron M, Soroken C, Narring F, Brockmann C, Merglen A. Sexualité et adolescence: liaisons dangereuses? Guide des meilleures pratiques pour informer les parents. Rev Med Suisse. 2018 Apr 18;14(603):843-848.
→ <https://www.revmed.ch/RMS/2018/RMS-N-603/Sexualite-et-adolescence-liaisons-dangereuses-Guide-des-meilleures-pratiques-pour-informer-les-parents>

- Bize R, Volkmar E, Berrut S, Medico D, Balthasar H, Bodenmann P, Makadon HJ. Vers un accès à des soins de qualité pour les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles et transgenres. Rev Med Suisse 2011; volume 7. 1712-1717.
→ <http://www.revmed.ch/rms/2011/RMS-307/Vers-un-acces-a-des-soins-de-qualite-pour-les-personnes-lesbiennes-gays-bisexuelles-et-transgenres>
- Medico D. Repenser le genre, une clinique avec les personnes trans*. Coll. Médecine société, éd. Chêne-Bourg : Georg. 2016.
→ 2 exemplaires disponibles à la BiUM, Cotes: HQ 1075 MED BMI 24141 et BMI 24141+1

Sexualité féminine: quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale

- Identifier les principales fonctions et dysfonctions sexuelles chez la femme et la manière de répondre à ces besoins

Références bibliographiques du cours :

- Morel d'Arleux R, Shojania S. Nos sexes sont politiques: manuel illustré d'anatomie génitale [en ligne]. Paris: Le Planning Familial - Confédération Nationale - MFPF; 2020 [cité le 14 septembre 2020].
→ <https://documentation.planning-familial.org/Record.htm?record=19149198124919673709&idlist=1>
- Weigand E, Bianchi-Demicheli F. Ma sexualité (femme). J'ai envie de comprendre ma sexualité (femme). Chêne-Bourg: Médecine & Hygiène; 2013. ISBN: 9782880493233.
→ disponible à la BiUM, Cote: WP 100 WEI BMI 23170
- Hite S. Le nouveau rapport Hite : L'enquête la plus révolutionnaire jamais menée sur la sexualité féminine. Paris: R. Laffont; 2005. ISBN: 9782221095218.
→ disponible à la BiUM, Cote: WP 100 HIT BMI 23197
- Kammerer-Doak D, Rogers RG. Female sexual function and dysfunction. Obstetrics and gynecology clinics of North America, June 2008, Volume 35, Issue 2, Pages 169-183. ISSN: 0889-8545.
→ accès en ligne à la BiUM : <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0889854508000235?>
- Nusbaum M. R. H., Hamilton C., Lenahan P. Chronic Illness and Sexual Functioning. American Family Physician. January 15, 2003 / Volume 67, Number 2.
→ <https://www.aafp.org/afp/2003/0115/p347.html>

Sexualité masculine : quelques situations problématiques rencontrées en pratique médicale

- Connaître les principales dysfonctions sexuelles masculines et se familiariser avec les différents traitements

Références bibliographiques du cours :

- Solano C, De Sutter P. La mécanique sexuelle des hommes. Paris: R. Laffont; 2013-2016. ISBN: 9782221123140.
→ disponible à la BiUM, Cotes: WJ 752 SOL BMI 23282/1 et BMI 23282/2
- Poudat FX. Nous n'arrivons pas à nous entendre : mieux vivre sa sexualité. Paris: Éditions O. Jacob; 2000. ISBN: 2738107826.
→ disponible à la BiUM, Cote: WM 611 POU BMI 23252
- Kaplan HS. L'éjaculation précoce: comment y remédier. Guy Saint-Jean; 2000. ISBN: 9782894550922.

Thème ASPECTS MÉDICO-LÉGAUX ET ÉTHIQUES DE LA PRATIQUE CLINIQUE

Prof. R. Jox

Aspects médico-légaux de la relation médecin-patient

- savoir nommer les bases légales de la relation médecin-patient
- savoir expliquer le terme « contrat des moyens » dans la relation médecin-patient
- savoir énumérer les droits des patients et les devoirs des professionnels
- savoir expliquer les démarches possibles en cas de suspicion d'une faute médicale

Aspects médico-légaux du secret médical

- savoir nommer les bases légales du secret médical
- savoir nommer les dérogations du secret médical obligatoires et facultatives
- savoir expliquer comment un médecin peut être libéré du secret médical
- savoir expliquer la différence entre le médecin traitant et le médecin expert par rapport au secret médical

Références bibliographiques et électroniques de ces deux cours :

- Académie suisse des sciences médicales., Fédération des médecins s. Bases juridiques pour le quotidien du médecin : un guide pratique. 3e éd., rev. et compl. ed. Bâle: ASSM; 2020.
→ <https://www.fmh.ch/fr/prestations/droit/bases-juridiques-quot-medecin.cfm>
→ www.assm.ch (site de l'Académie suisse des sciences médicales)
- <http://www.droitsdupatient.ch/>

Introduction à l'éthique clinique

- Se familiariser avec des enjeux de la pratique clinique à la frontière de l'éthique et du droit
- Savoir nommer les enjeux éthiques et médicaux des directives anticipées en clinique
- Savoir décrire ce qu'est le projet de soins anticipé (= planification anticipée du projet thérapeutique et ses bénéfices pour le patient)
- Savoir expliquer la prise de décision partagée (*shared decision making*)
- Connaître les éléments pour déterminer l'attitude vis-à-vis de la réanimation (*CPR code status*)

Références bibliographiques du cours :

- Académie Suisse des sciences médicales (ASSM): Directives anticipées. Bâle 2018.
→ <https://www.samw.ch/fr/Ethique/Apercu-des-themes/Directives-anticipees.html>
- Meier P. Le nouveau droit de protection de l'adulte – Presentation générale. Jusletter 17, 2008.
→ https://www.kokes.ch/assets/pdf/de/dokumentationen/revision/Meier_Philippe_jusletter_17.11.2008.pdf
- L'Office Fédéral de la Santé Publique et Palliative ch : L'anticipation en lien avec la santé, en particulier en cas d'incapacité de discernement (Advance Care Planning), Berne 2018 .
→ https://www.pallnetz.ch/cm_data/Rahmenkonzept_Gesundheitl_Vorausplanung_FR.pdf
- Rietjens JA et al. Definition and recommendations for advance care planning: an international consensus supported by the European Association for palliative Care. Lancet Oncol 2017;18(9):e543-e551.
→ <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147020451730582X?via%3Dihub>

3.2 Evaluation du module M1.7_20

Le module M1.7_20 est examiné par un QCM et des questions à réponse ouverte courte (QROC), voir à ce sujet la page <https://www.unil.ch/coledemedecine/home/menuinst/examens-1.html>. Les questions posées porteront sur les contenus indiqués par chaque enseignant.

Les résultats seront publiés environ trois semaines après la dernière épreuve d'examen de la session qui suit le semestre dans votre dossier académique de votre compte MyUNIL.

Toutes les informations réglementaires concernant le programme de Maîtrise universitaire de médecine et les examens de la 4^{ème} année de ce programme sont accessibles sur le site internet de l'Ecole de Médecine.

4 Enseignants

Dre Anne-Emmanuelle Ambresin	Médecin cheffe, Division interdisciplinaire de santé des adolescents (DISA), CHUV, anne-emmanuelle.ambresin@chuv.ch
Pr François Bochud	Physicien, directeur de l'Institut de radiophysique, CHUV, francois.bochud@chuv.ch
Pr Ralf Jox	Médecin chef et professeur associé d'éthique médicale, Institut des humanités en médecine, CHUV et UNIL, ralf.jox@chuv.ch
Dre Peggy Krief	Médecin adjointe, Département Santé au travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, peggy.chagnon-krief@unisante.ch
Dre Ilaria Lucca , MD	Médecin hospitalier, Service d'urologie, CHUV, ilaria.lucca@chuv.ch
Pr Joachim Marti	Economiste, responsable du secteur Economie de la santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, joachim.marti@unisante.ch
Dre Claudia Mazzocato , PD MER	Médecin cheffe, Service des soins palliatifs et de support, CHUV, claudia.mazzocato@chuv.ch
Dre Zakia Mediouni	Médecin, cheffe de clinique, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, zakia.mediouni@unisante.ch
Dre Katarzyna Michaud , PD MER	Médecin-associée, Centre universitaire romand de médecine légale, CHUV, katarzyna.michaud@chuv.ch
Dre Karine Moschetti	Responsable de recherche, secteur Economie de la santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique. karine.moschetti@chuv.ch
Pre Isabelle Peytremann Bridevaux	Médecin cheffe, responsable du secteur Systèmes et services de santé, Département Épidémiologie et systèmes de santé, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, isabelle.peytremann-bridevaux@unisante.ch
Dr Christophe Pollien , <i>méd. pract.</i>	Responsable du service médical romand de la Suva et vice-président de la Swiss Insurance Medicine, christophe.pollien@unil.ch
Dr Frédéric Regamey	Médecin adjoint, responsable du secteur Santé en entreprise, Département Santé, travail et environnement, Unisanté - Centre universitaire de médecine générale et santé publique, frederic.regamey@unisante.ch

Dre Saira-Christine **Renteria**, *MER* Médecin adjointe, Unité psycho-sociale et Gynécologie pédiatrique et de l'adolescence, Département femme-mère-enfant, CHUV, saira-christine.renteria@chuv.ch

Pr Friedrich **Stiefel** Médecin psychiatre, professeur associé FBM-UNIL & chef du Service de psychiatrie de liaison, Département de psychiatrie, CHUV, frederic.stiefel@chuv.ch