

Unil

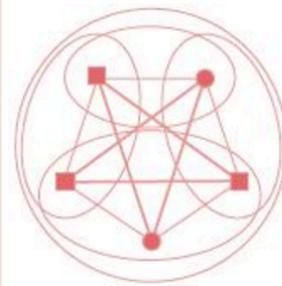
UNIL | Université de Lausanne



Centre hospitalier  
universitaire vaudois



Centre de Recherche Familiales et systémiques  
NEUCHATEL



Thérapie  
familiale

Revue internationale en Approche Systémique

# Thérapie avec les couples de parents: intervenir sur le conjugal et /ou coparental ?

**Yves de Roten** maître d'enseignement et de recherche, privat-docent  
Centre de Recherche en Psychothérapie (CRP), Centre Hospitalier Universitaire Vaudois, Lausanne, Suisse

**Claudio Carneiro** psychologue psychothérapeute de famille  
Centre de Recherche FAMILIALES et SYSTÉMIQUES (CERFASY), Neuchâtel, Suisse

**Camille Imesch** psychologue clinicienne et chercheuse  
Family and Development research center (FADO), Université de Lausanne, Suisse

FNSNF

SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION

Lausanne, 10 mars 2017

# Point de vue du clinicien

# Origine de la question

La littérature clinique systémique a beaucoup thématiqué l'impact du conflit de couple sur la co-parentalité et sur les problèmes de l'enfant dans un setting de thérapie de famille (Satir, 2006 ; Minuchin, 1975; Selvini, 1987).

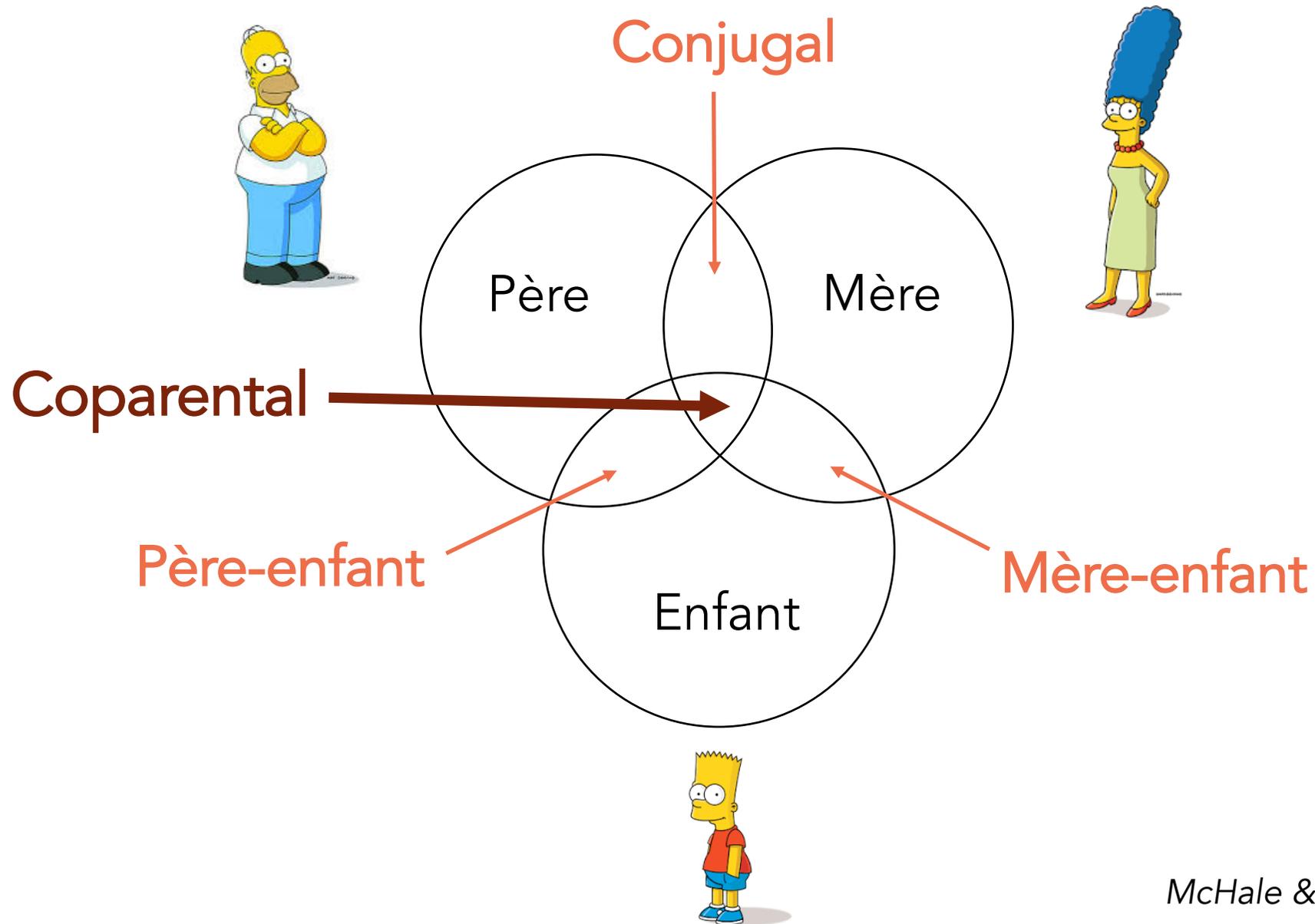
Mais:

- Peu de réflexion sur le possible effet inverse, soit l'impact du conflit co-parental sur la relation de couple
- Peu de réflexion sur comment les ressources d'un des sous-systèmes peut aider à résoudre les problèmes dans l'autre sous-système
- Peu de réflexion sur la pertinence à travailler la co-parentalité dans un setting strict de thérapie de couple

Or:

- Ces réflexions sont importantes si on considère le co-parental comme étant un concept triadique au coeur du fonctionnement familial (*McHale & Irace, 2011*)

# Aspect central du fonctionnement familial



# Question des cliniciens à l'origine du projet de recherche

Y-a-t-il un intérêt pour les cliniciens à intégrer les dimensions conjugales et co-parentales de façon systématique en thérapie de couple (même si la demande n'est que „conjugale“)?

Elaboration du modèle de l'Intervention systémique brève intégrative (ISBI)

- Modèle bref: 6 séances/6mois; modèle systémique éclectique, modèle collaboratif (co-construction-coresponsabilité-réflexivité)
- Intégration des dimensions conjugale et co-parentale

# ISBI: Intérêts thérapeutiques et stratégies d'intégration des niveaux conjugal et co-parental lorsque la demande est conjugale

On s'adresse aux conjoints aussi dans leur rôle de parents.  
Travail sur les conflits et désaccords co-parentaux s'il y en a.  
=> Travail naturel si la demande concerne aussi les enfants et la parentalité

S'il n'y a pas de difficultés co-parentales exprimées par les conjoints:

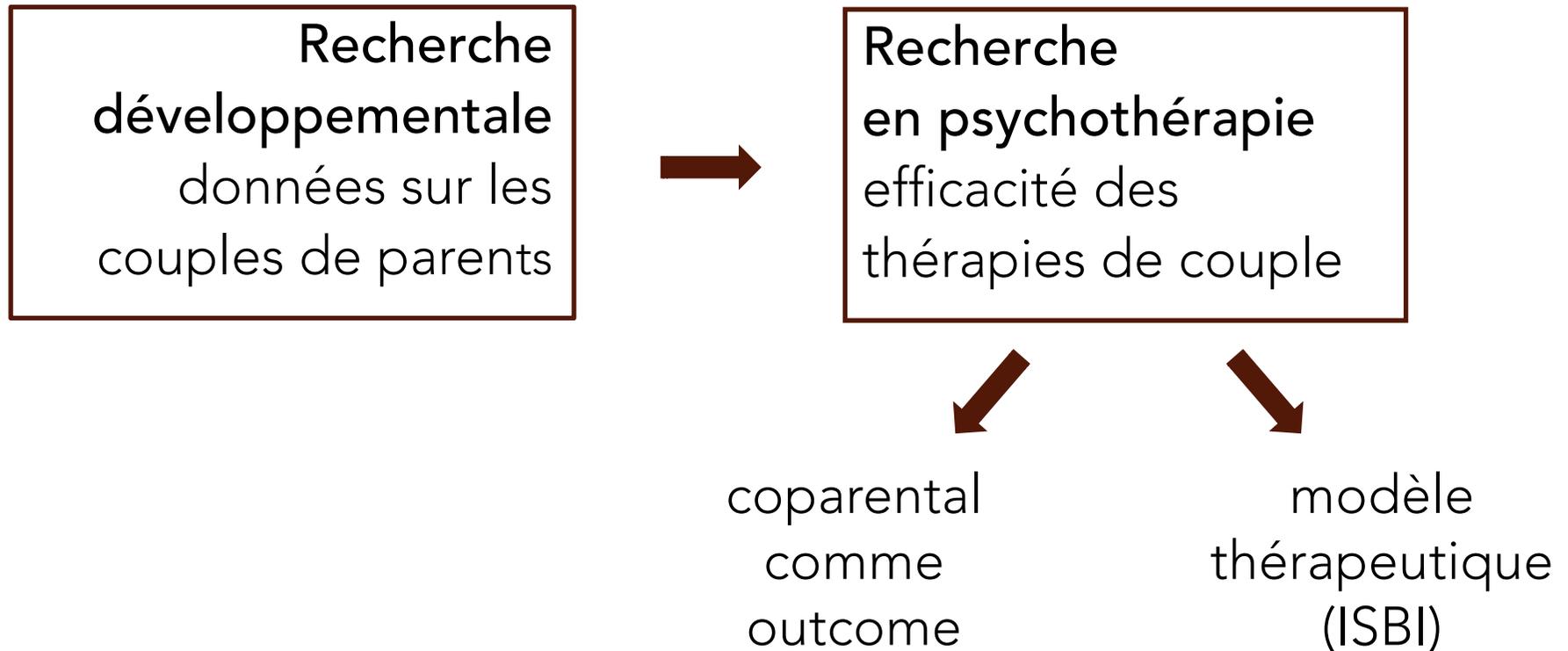
1. Lien entre transition à la parentalité et problématique actuelle
2. Impact du conflit conjugal sur les enfants
3. Ressources coparentales comme modèle pour la relation conjugale
4. Le bien de l'enfant comme motivation à changer
5. Travail direct sur le conflit coparental

# Risques thérapeutiques à intégrer les dimensions conjugales et co-parentales

- Augmenter le „désespoir“ du couple
- Culpabiliser les parents
- Que la sphère conjugale soit (encore une fois...) envahie par les enfants et les questions de parentalité
- ...

# Point de vue des chercheurs

# Données sur la coparentalité



# Analyse d'interactions thérapeutiques coparentales

## Focus sur les stratégies thérapeutiques précitées:

1. Lien entre transition à la parentalité et problématique actuelle
2. Impact du conflit conjugal sur les enfants
3. Ressources coparentales comme modèle pour la relation conjugale
4. Le bien de l'enfant comme motivation à changer
5. Travail direct sur le conflit coparental



Effets sur les couples



## Stratégie 1.

### Lien entre transition à la parentalité et problématique actuelle

« Quand notre fils est né, c'était le bonheur! »

**Minimisation des difficultés liées au fait de devenir parent**

« J'ai dû diminuer le sport... renoncer aux voyages... déménager de cet appartement que j'aimais tant »

**Expression des difficultés**

« Je suis contente qu'il ait pu exprimer les frustrations qu'il a vécues lors de l'arrivée de notre enfant. J'ai mieux compris qu'il se soit éloigné »

**Prise de conscience du lien entre le vécu comme parent et le vécu comme conjoint**

« La plupart des parents décrivent des moments difficiles à l'arrivée d'un enfant. Pour vous, quels étaient ces moments difficiles ? »

**Spill over**

## Stratégie 2. Impact du conflit conjugal sur les enfants

« On se dispute le soir parce qu'il ne m'aide jamais pour ranger, on dirait un adolescent »

**Disqualification du partenaire**

« C'est une vraie despote, tout doit toujours être fait comme elle veut »

**Escalade symétrique**

« Je pense qu'il perçoit très bien nos tensions parce que, quand tout va bien, il nous demande souvent de nous embrasser et il nous prend dans ses bras et nous rapproche l'un de l'autre »

**Réunion dans la prise en compte du point de vue de leur enfant**

« Oui c'est vrai, je pense aussi »

« Comment pensez-vous que votre fils vit les moments de tensions entre vous deux, que pense-t-il, que ressent-il? »

### Stratégie 3.

## Ressources coparentales comme modèle pour la relation conjugale

« On n'arrive pas à se comprendre, c'est impossible »

**Impuissance face au conflit conjugal**

« Racontez-moi comment vous faites quand les désaccords concernent les enfants »

« L'autre jour, je voulais que mon fils arrête de jouer à l'ordinateur et j'ai apprécié que mon mari me soutienne alors que lui-même l'aurait laissé continuer »

**Sentiment que l'autre peut être une aide**

« C'est très intéressant comme idée mais la grande différence c'est que les enfants constituent un bien commun qu'on respecte et qu'on chérit de la même façon. Dans le conjugal, il faudrait trouver un bien commun »

« Ici vous arrivez à considérer que le comportement de l'autre est valable même s'il est différent. Comment utiliser ce fonctionnement comme modèle pour les tensions conjugales? »

**Spill over**

**Prise de conscience du lien entre le vécu comme coparent et le vécu comme conjoint**

## Stratégie 4. Le bien de l'enfant comme motivation à changer

« Il faut que tu arrêtes de boire, tu deviens ridicule »

**Echange sur un mode attaque-défense**

« Tu peux parler toi, tu n'es pas irréprochable non plus »

« A notre fils je pense »

**Prise en compte du point de vue de l'enfant**

« Oui, j'ai tout de suite pensé à lui. Je sais que c'est dur pour lui »

**Réunion autour d'une inquiétude pour leur enfant**

« A qui cela profiterait le plus si vous diminuez votre consommation? »

## Stratégie 5. Travail direct sur le conflit coparental

« Je jouais avec notre fille et ma femme est arrivée et a dit que ce jeu était leur jeu entre filles et que c'était pas pareil de jouer à ce jeu avec papa. Du coup notre fille m'a poussé et m'a dit de partir. C'était nul »

**Disqualification du partenaire**

« Oui je comprends, mais souviens-toi comme je te soutenais à l'époque où ça a été plus difficile entre elle et toi. Et encore maintenant, je suis la première à m'effacer dès la minute où je vois qu'il y a une alchimie entre vous »

**Escalade symétrique**

« J'aimerais qu'elle l'encourage à venir jouer avec moi »

**Expression d'une attente de soutien coparental**

« Monsieur, comment Mme pourrait vous aider pour que ça puisse se développer encore mieux entre vous et votre fille? »

**Efficacité de l'ISBI**  
**Quelle synergie entre recherche et clinique ?**

Consultation  
pour Couples  
et famille  
HUG, Genève

Centre de Recherches  
Familiales et  
Systémiques  
(CERFASY) Neuchâtel

FAMily and  
DevelOpment  
Research Center  
Institut de  
Psychologie, UNIL

Consultation couple  
& famille CCFVD  
Dr A. Mastropaolo  
Montreux

Consultation  
de couple et  
sexologie  
Fondation  
PROFA

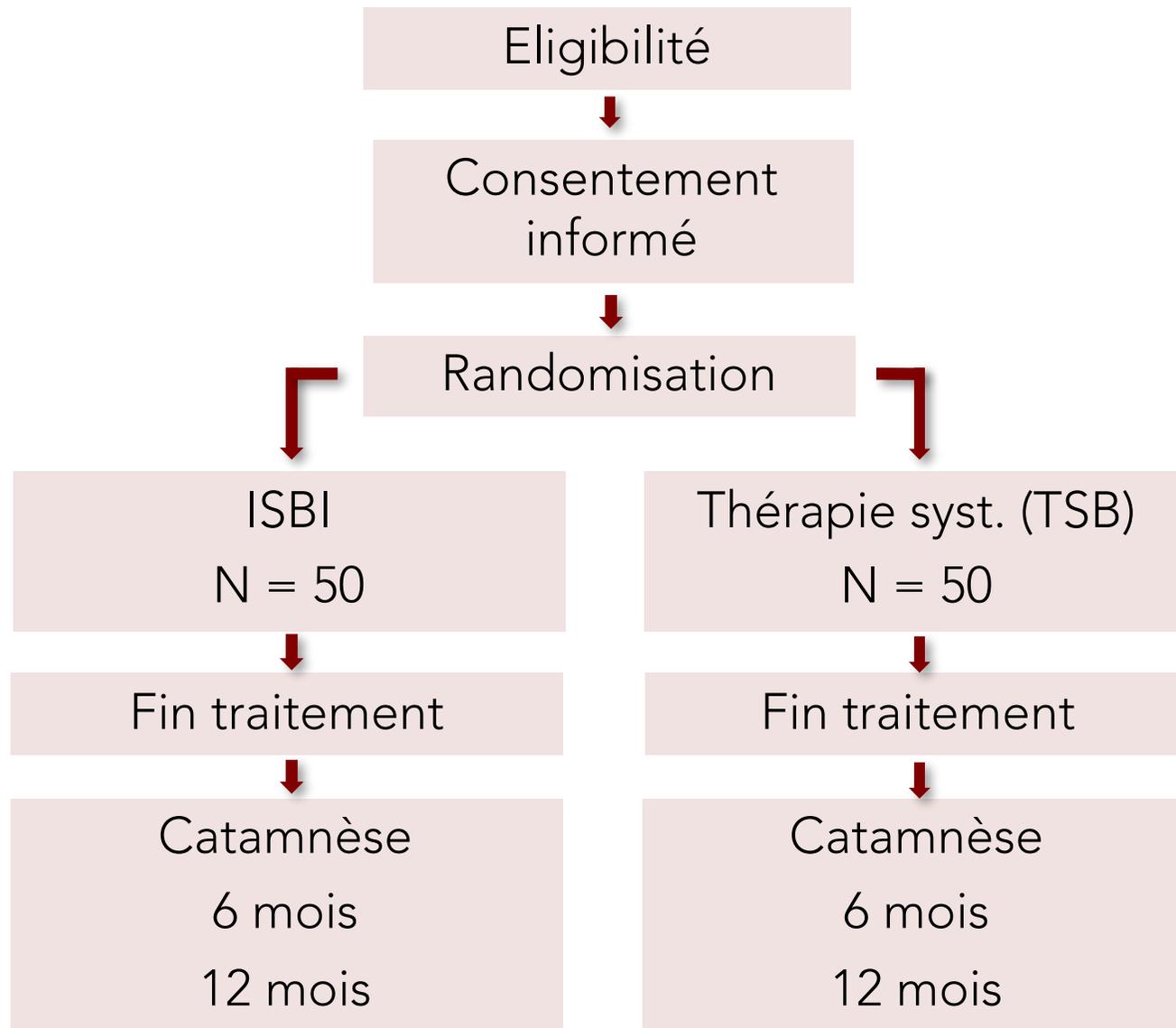
FPSE  
Université  
de Genève

Institut  
Universitaire de  
Psychothérapie  
DP-CHUV

Consultation  
Couple-  
Famille et  
Boréales  
DP-CHUV

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne



### Détresse psychologique

Symptômes  
Anxiété  
Dépression

### Couple

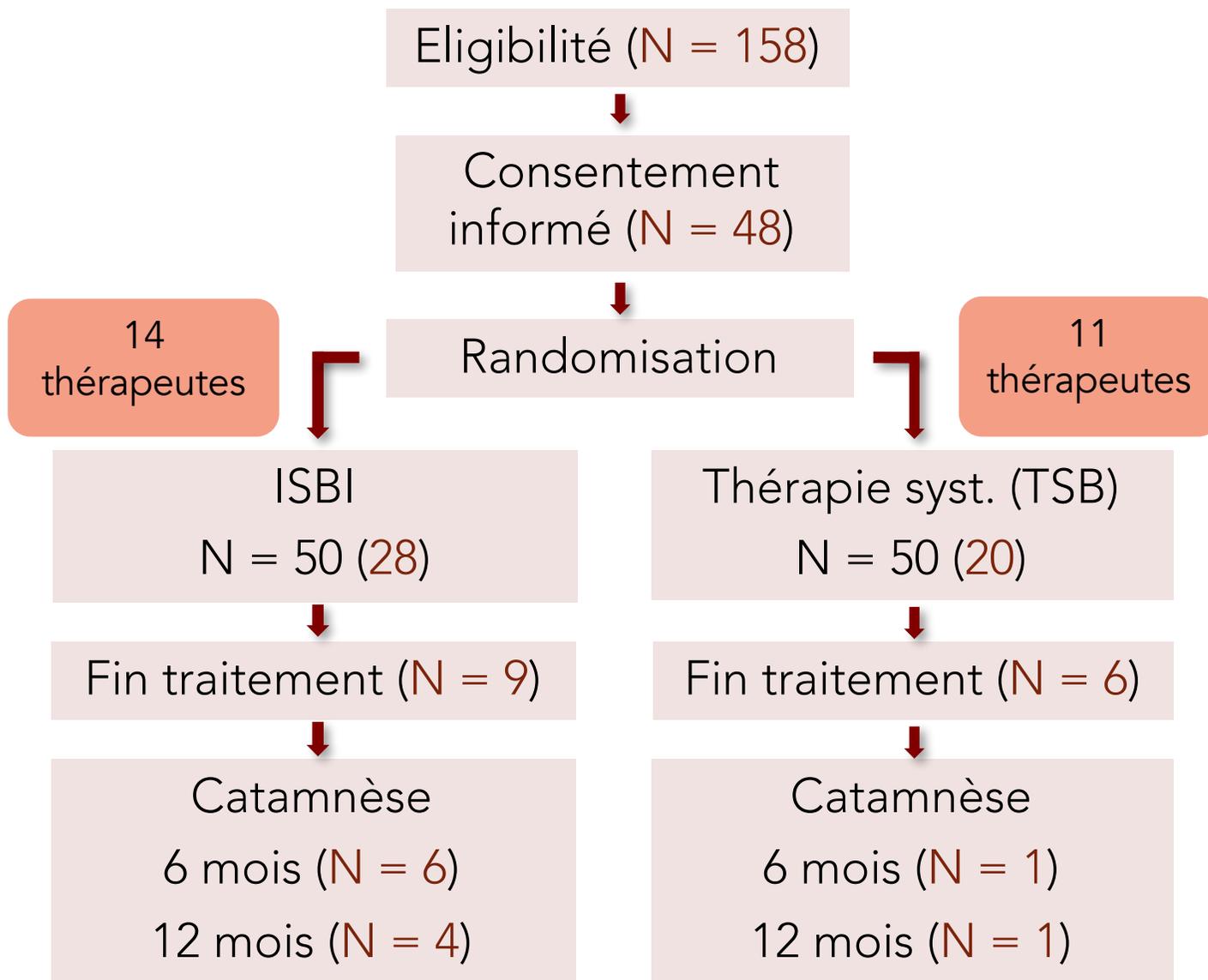
Satisfaction  
Coping de couple  
Tâche accord/désaccord

### Coparental

Coparentage  
Tâche: accord/désaccord

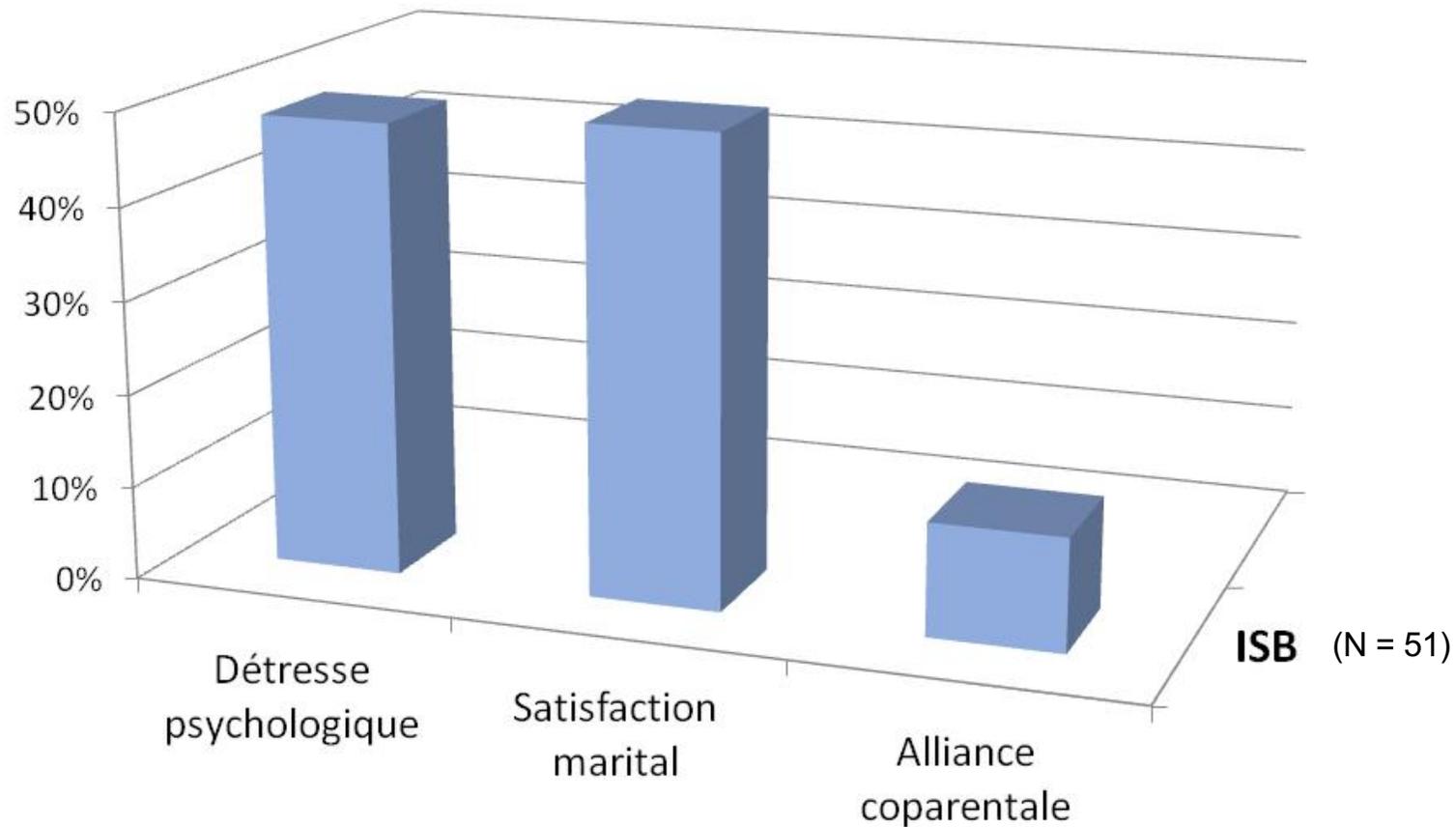
### Familial

Fonctionnement familial  
Relations parent-enfant  
Etre parent  
Ajustment de l'enfant



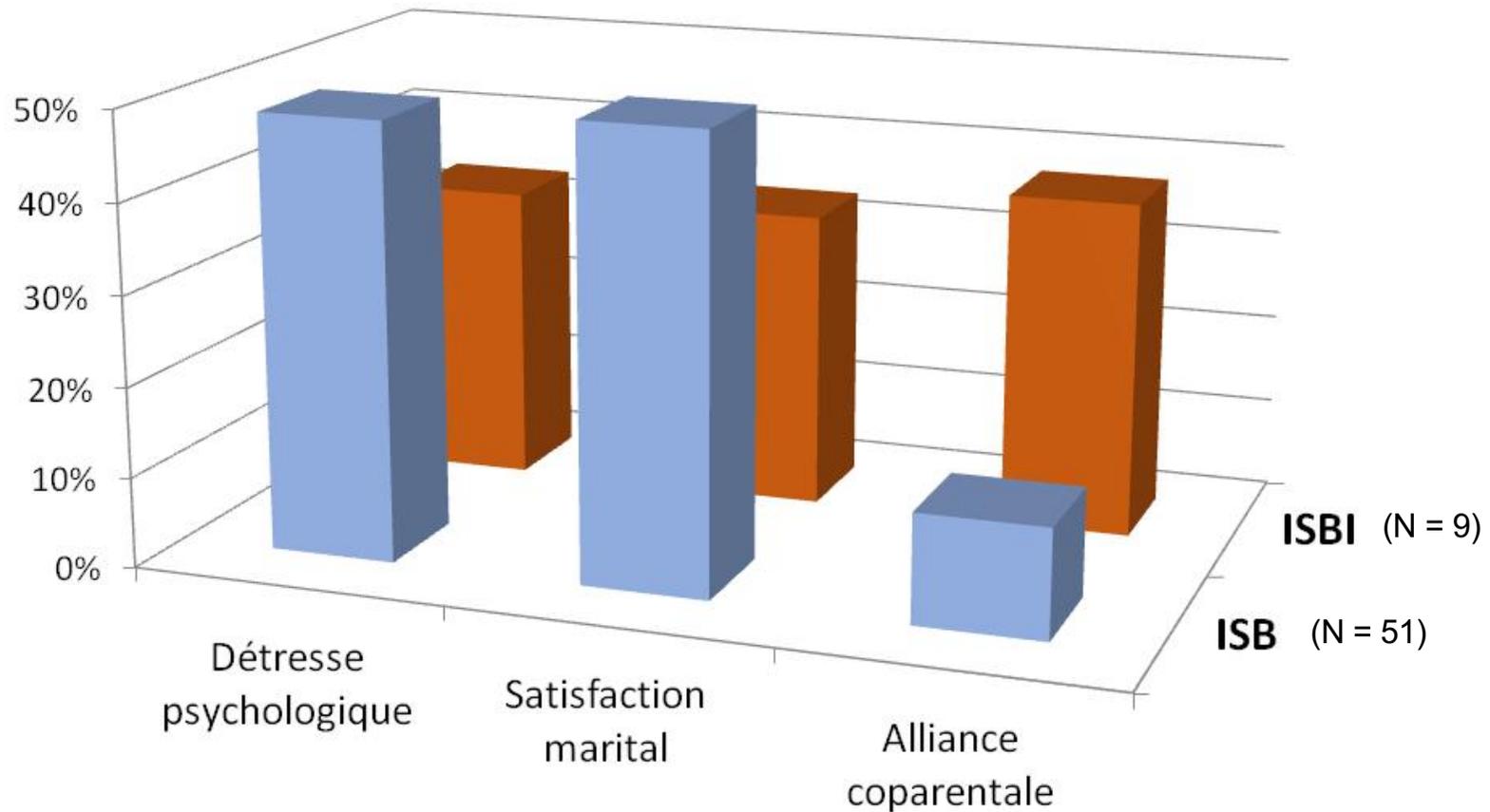
# Comparaison ISB - ISBI

## Réponse au traitement



# Comparaison ISB - ISBI

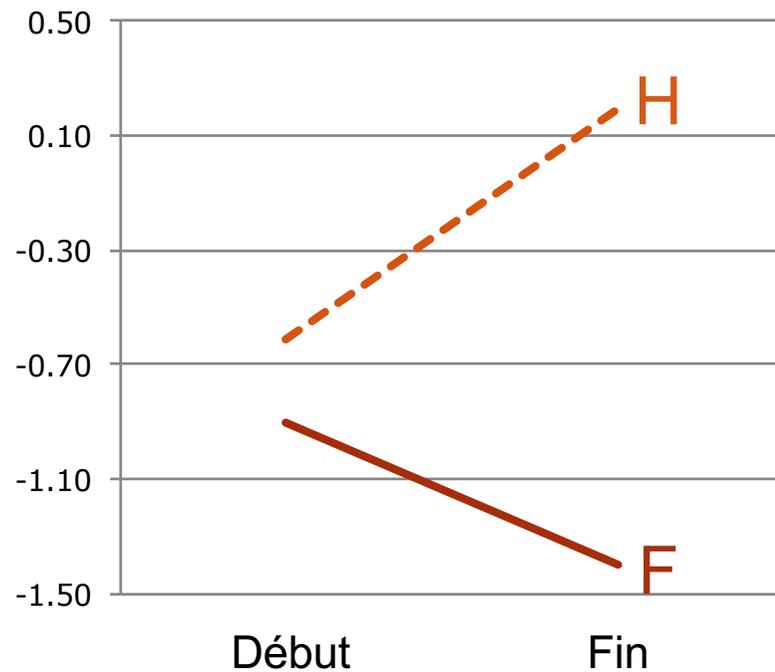
## Réponse au traitement



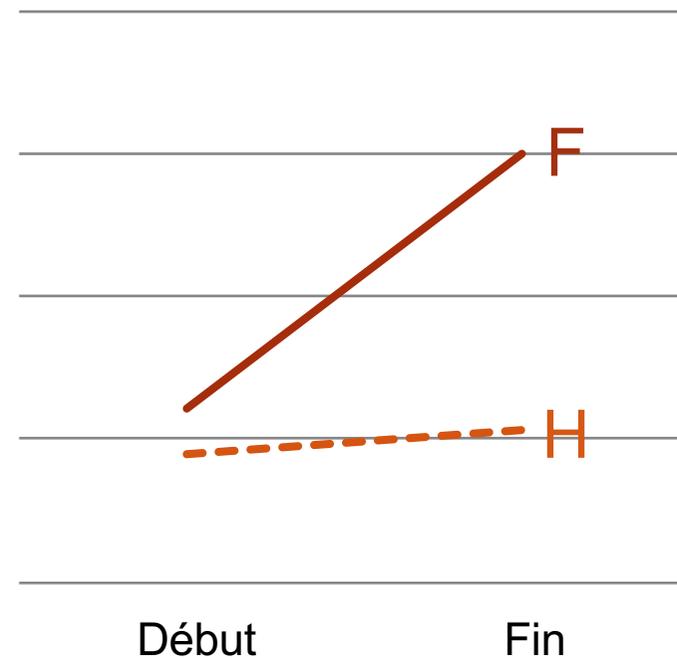
# Réponses différenciées

## Exemple d'un couple

### Conjugal



### Coparental

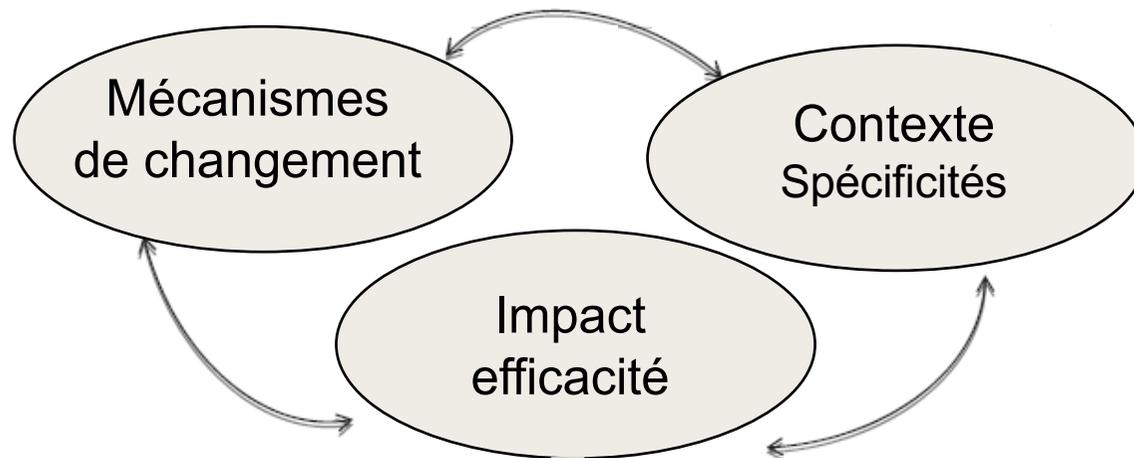


# Thérapie fondée sur des données probantes

**Science de base**  
*'Evidence-based practice'*



**Translation**  
*'Practice-based evidence'*



Effizienz (utilité)

Pratique « réelle »

Maintien

# A suivre ...



## Contacts:

[yves.deroten@chuv.ch](mailto:yves.deroten@chuv.ch)

[fsp\\_cacl4@www.psychologie.ch](mailto:fsp_cacl4@www.psychologie.ch)

[camille.imesch@unil.ch](mailto:camille.imesch@unil.ch)