

Claudia Bartholemy, mer Liste des publications

2019

en voie de parution:

Bartholemy, C., *Referenzrahmen war gestern – und was kommt jetzt? Zur Weiterentwicklung des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen)*, Vortrag gehalten anlässlich einer Fachbeiratssitzung zu den Bildungsprogrammen der Deutschen Welle in Bonn am 1.4.2019. (VdLiA 4/2019).

Bartholemy, C., (2019): *Didaktisieren lehren*, in: Barras, Malgorzata; Karges, Katharina; Studer, Thomas; Wiedenkeller, Eva: IDT 2017, Band 2, Sektionen, 422- 426, Berlin, Erich Schmidt. <https://www.esv.info/lp/daz/idt>

2018

Co-édition : Bartholemy, C., Stotz, D. et Thonhauser, I., (2018), *Babylonia 02/2018, Sprache und Sachfach integriert lernen: CLIL neu gedacht / Apprendre une langue et une discipline de manière intégrée: repenser le CLIL*.

Bartholemy, C., (2018), *Von Nomaden, Oasen und Wüsten. Nachdenken über Lehrpersonen-Fortbildungen im CLIL-Bereich*, in : *Babylonia 2/2018*, 32-37.

Bartholemy, C., (2018), Contribution aux Assises poétiques de l'UNIL : *Parlez-moi d'amour* », *les poèmes d'amour en classe d'allemand*.
Podcast : http://podcast.unil.ch/lettres/printempspoesie/Claudia_Bartholemy_m4a

2017

Bartholemy, C., *Die Germanofolies und ihre drei Ks : Klassenzimmer, Konzert, Kontakt*, in : *Babylonia 2/2017*, 75-76.

Bartholemy C., Schweitzer P., (2017), *SSASSA 3 Le retour, dossier pédagogique primaire*, HEP Vaud, <https://www.germanofolies.ch/upload/pdf/ssassa-2017-dossier-pe-dagogique2.pdf>

2016

Bartholemy, C., Thonhauser, I. (2016). « *L'apprentissage passe par le texte* ». *Zur Reflexion der sprachlichen Dimension allen Lernens in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern*. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL) 34, 1/ 2016, 5-12.
<https://www.pedocs.de/zeitschriften.php?la=de&zst=7140/2016>

Bartholemy, C. (2016), *Deutsch mit Socke. Deutschlernen für Kinder* (Schülerheft und Lehrerheft), Goethe Institut Warschau, ISBN 978-83-919263-7-6
<https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfk/dms.htm>

Bartholemy, C., (2016), *Die Geschichte zur Sprache bringen – CLIL im akademischen DaF-Kontext*, in : *Babylonia 03/2016*, 60-61.

Bartholemy, C. (2016), *Zwei Fliegen mit einer Klappe. Der CLIL-Ansatz in der Lehrerbildung an einer Westschweizer Pädagogischen Hochschule*, in *Fremdsprache*

Deutsch 54/2016, 47-51.

Schweitzer, P., Bartholemy, C., Bolomey, O., (2016), *L'épreuve cantonale de référence d'allemand : une nouveauté en Pays de Vaud*, in *Babylonia 2/2016*, 50-52.

Schweitzer, P., Bartholemy, C., (2016), *21Gramm, dossier pédagogique secondaire I*, HEP Vaud, <http://www.germanofolies.ch/upload/pdf/21gramm-sec1.pdf>

Schweitzer, P., Bartholemy, C., (2016), *21Gramm, dossier pédagogique secondaire II*, HEP Vaud, <http://www.germanofolies.ch/upload/pdf/21gramm-sec2.pdf>

Schweitzer, P., Bartholemy, C., (2016), *"Andrew Bond", dossier pédagogique primaire*, HEP Vaud, http://www.germanofolies.ch/upload/pdf/0_bond-dossier-pe-dagogique.pdf

Bartholemy, C., Samin, R., (2016), *Inclure l'allemand pour les élèves aux besoins spécifiques – Na klar!*, in *Educateur 1*, 2016, 32-33.

Bartholemy, C. (2016), *compte rendu Haataja, K., Wicke, R. (2015), Sprache und Fach. Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch*, Hueber Verlag München, 263 S. ISBN 978-3-19-061751, in *VdLiA (Deutsche Lehrer im Ausland) 3/2016*, 290-291.
<https://www.aschendorff-buchverlag.de/digibib/?digidownload&tid=18212>

2015

Bartholemy, C., (2015), *compte rendu, Neugebauer, C., Nodari, C. (2013, 4^e édition 2014), Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld – Kindergarten bis Sekundarstufe*, Bern : Schul-Verlag, 156 S. ISBN13 978-3-292-00734-6, in *Babylonia 3*, 2015.

Schweitzer, P., Bartholemy, C., (2015), *SSASSA : le nouveau spectacle, dossier pédagogique primaire*, HEP Vaud, <http://www.germanofolies.ch/upload/pdf/ssassa-2015-dossier.pdf>

Bartholemy C., Schweitzer P., (2015), *Didaktisierung zum BDK-Kalender 2015: Freizeit*, Goethe Institut, https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/fre.html?wt_sc=kalender-didaktisierungen

Bartholemy, C. (2015), *CLIL-Arbeitsblätter* Hueber Verlag München.
<https://www.hueber.de/beste-freunde/lehren/faecheruebergreifend>

Bartholemy C., Schweitzer P. (2015), *Tonbandgerät, dossier pédagogique secondaire I*, HEP Vaud, http://germanofolies.ch/upload/pdf/1_dossier-tonbandgera-t-sec1.pdf

Bartholemy C., Schweitzer P. (2015), *Tonbandgerät, dossier pédagogique secondaire II*, HEP Vaud, http://germanofolies.ch/upload/pdf/2_dossier-tonbandgera-t-sec2.pdf

2014

Bartholemy C., Schweitzer P., (2014), *Didaktisierung zum BDK-Kalender 2014: Feste feiern*, Goethe Institut, <http://urlz.fr/bBj>

Bartholemy C., Schweitzer P., (2014), SSASSA *Schnabelwetzler Virelangue, dossier pédagogique primaire*, HEP Vaud, <http://www.germanofolies.ch/upload/pdf/ssassa-dossier-pe-dagogique.pdf>

Bartholemy C., Schweitzer P., (2014), *DaF einmal ganz ANDERS: Lieder und Konzerte im Rahmen der Germanofolies für den Unterricht in der Westschweiz*, in : *Babylonia Edizione speciale Settembre 2014*, Didaktischer Beitrag 76, URL http://babylonia.ch/fileadmin/user_upload/documents/vario/Encart_didactique_76.pdf

Bartholemy C., (2014), *Fragen einer lesenden Didaktikerin*, in : *Gymnasium Helveticum* 1/2014, 35, http://edudoc.ch/record/114759/files/GH_01_2014.pdf

2013

Bartholemy C., (2013), *compte rendu : Inglin, O. (2012) : "CLIL's Little Helpers. Tipps und Materialien für den immersiven Geschichtsunterricht"*. Bern : Hep-Verlag. ISBN 978-3-03905-823-5, in : *Babylonia* 3/2013.

Bartholemy C., Schweitzer P., (2013), *Anders, dossier pédagogique secondaire 2*, HEP Vaud, www.germanofolies.ch/event-8-anders.html

Bartholemy C., Schweitzer P., (2013), *Anders, dossier pédagogique secondaire I*, HEP Vaud, www.germanofolies.ch/event-8-anders.html

Bartholemy C., Schweitzer P., (2013), *Didaktisierung zum BKD-Kalender 2013: Jugend in Deutschland*, Goethe Institut, <https://www.goethe.de/ins/it/de/spr/unt/kum.html>

2012

Bartholemy, C., Schweitzer, P. (2012). *Peilsender, dossier pédagogique secondaire I*, HEP Vaud, www.germanofolies.ch/upload/pdf/secondaire1.pdf

Bartholemy, C., Schweitzer P. (2012). *Peilsender, dossier pédagogique secondaire II*, HEP Vaud, www.germanofolies.ch/upload/pdf/secondaire2.pdf