

# Lista de referencia para la autoevaluación

Lengua: **Inglés**

Fecha: **12.7.05**

**BIOGRAFÍA  
LINGÜÍSTICA  
3.3**

Nivel **B1**

Esta lista de referencia la puede usar usted para autoevaluarse (columna 1) y para hacer que le evalúen enseñantes u otras personas (columna 2) Si usted ve que se trata de cosas que todavía no puede hacer, pero que le resultan importantes, póngalas en la columna 3 como objetivos por lograr (columna 3 = objetivos).

Hay unas líneas más para señalar lo que usted es capaz de hacer y que no figura en las listas o que constituye un objetivo importante para usted en el nivel en que se encuentra.

**Use los símbolos siguientes:**

En las columnas 1 y 2

✓ Puedo hacerlo en condiciones normales

✓✓ Puedo hacerlo fácilmente

En las columna 3

! Para mí es un objetivo

!! Es un objetivo prioritario para mí

Si ha marcado más del 80% de los puntos, probablemente ha llegado al nivel B1.



## Escuchar

	Yo	Enseñante/Otra persona	Mi objetivo
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Puedo entender lo que me dicen en una conversación de tema cotidiano, si me lo dicen claramente, aunque a veces debo pedir que me expliquen algunas palabras y expresiones.	✓✓	✓✓	
Puedo seguir generalmente lo esencial de una conversación larga en la que estoy presente, si hablan claramente y en lenguaje estándar.	✓	✓	!
Puedo escuchar un relato breve y formular hipótesis sobre lo que va a seguir.	✓✓	✓	
Puedo entender lo principal de un informativo radiofónico y de una grabación que trata temas familiares dichos de manera relativamente sencilla, clara y lenta.		✓	!!
Puedo captar lo principal de un programa de televisión sobre temas conocidos, si la expresión es relativamente clara y lenta.	✓	✓	
Puedo entender informaciones técnicas sencillas como las instrucciones para usar aparatos de uso diario.	✓	✓	!
Puedo captar lo esencial de discusiones sobre temas conocidos de mi especialidad en un seminario, una mesa redonda o en la televisión, si los participantes hablan claramente y en lenguaje estándar.	✓	✓✓	
Puedo tomar apuntes de los puntos principales de una lección que me sirvan para mi propio uso, si se trata de un tema de mi especialidad y si quien se expresa lo hace clara y estructuradamente.			!!



## Leer

	1	2	3
Entiendo lo principal de artículos cortos de periódicos sobre temas actuales y que me son familiares.	✓✓	✓✓	
Puedo deducir del contexto el significado de algunas palabras que me son desconocidas y de ese modo aclarar el sentido de enunciados enteros, siempre y cuando la temática me sea familiar.	✓✓	✓✓	
Puedo recorrer textos cortos (p. ej. noticias breves) y darme cuenta de cuáles son los hechos e informaciones importantes (p. ej. quién ha hecho algo y dónde ha sucedido).	✓✓	✓✓	
Puedo entender mensajes sencillos y cartas comunes (referentes a negocios, asociaciones o autoridades).	✓	✓	
Puedo entender bien, en cartas privadas y en e-mails, lo que se refiere a hechos, sentimientos y deseos y mantener correspondencia con mis amistades.			!!
Puedo seguir la intriga de relatos claros y bien estructurados, reconocer los diversos episodios y entender por qué son significativos.	✓	✓✓	
Puedo entender las principales conclusiones de textos argumentativos claramente redactados.	✓✓	✓	
Puedo entender satisfactoriamente textos objetivos sencillos sobre temas de mi especialidad y mi interés.			!!
Para cumplir una tarea específica, puedo leer rápidamente un texto largo de mi especialidad buscando informaciones y buscar también en otros textos y fragmentos de textos.	✓		
<b>Puedo entender las informaciones importantes de informes administrativos breves.</b>			!!



## Participar en una conversación

	1	2	3
Puedo empezar, seguir y terminar una conversación cara a cara sobre temas familiares o de mi interés.	✓	✓	!!
Puedo participar en una conversación o una discusión, pero no siempre me entienden cuando trato de decir exactamente lo que deseo decir.	✓	✓	
Puedo desenvolverme en la mayor parte de las situaciones relativas a arreglar un viaje o durante el viaje.	✓✓	✓✓	
Puedo expresar sentimientos como sorpresa, felicidad, tristeza interés o indiferencia y también reaccionar ante la expresión de esos sentimientos.			!!
Puedo intercambiar opiniones y puntos de vista en conversaciones con amigos y conocidos.	✓	✓	!
Puedo expresar con cortesía acuerdo o desacuerdo.	✓✓	✓✓	