

Mi estancia de movilidad

Esta hoja de trabajo puede ser una ayuda para desarrollar su competencia en la comunicación intercultural, facilitando su integración en la vida académica y social del país que ha elegido para su estancia de movilidad.

País de donde ha salido: **España**.....

País y universidad de la estancia de movilidad: **Alemania, Philipps Universität, Marburg**.....

Lengua del país meta y lengua de enseñanza **Alemán**.....

Fechas de la estancia: del: **1 de octubre de 2004**..... al: **31 de julio de 2005**.....

Lista de referencia: movilidad y competencia intercultural

En la lista siguiente tiene elementos importantes para el éxito de su estancia de movilidad. Léala atentamente y coteje cada elemento con sus objetivos personales. ¿Cuáles querría profundizar? Para hacerlo en detalle puede consultar la parte «Sugerencias para usar la Biografía Lingüística», 4.2. de este Portfolio. Y en el punto 6.2. de esta misma lista de referencia puede anotar lo que le ha parecido importante no sólo durante su estancia, sino antes y después de ella.

| Fecha: 17.9.2004 | Sí | En parte | No | ? |
|---|----|----------|----|---|
| De mi estancia en el extranjero | | | | |
| Tengo claras mis motivaciones para ir al extranjero. | | X | | |
| Tengo claro lo que espero de mi estancia de movilidad. | | | X | ! |
| Tengo claro lo que me inquieta por tener que ir al extranjero. | | X | | |
| Tengo claros mis objetivos personales para la estancia | | X | | ! |
| Tengo claros mis objetivos académicos para la estancia. | X | | | |
| Mi nivel de competencia en la lengua meta basta para desenvolverse en la vida diaria. | X | | | |
| Mi nivel de competencia en la lengua meta me permite desenvolverse en la vida académica. | | X | | |
| Tengo claras las diferencias entre el estilo y las convenciones académicas de la institución donde estudio y los de la institución a la que voy para mi estancia de movilidad.. | | | X | |
| Sé donde y como conseguir información sobre la vida académica y lo que se espera de quienes estudian en el país que me acoge. | | X | | |
| Sé a quien dirigirme para conseguir la información administrativa necesaria para mi estancia. | | | X | ! |
| Tengo claros los puntos fuertes y débiles de mi personalidad que pueden ayudarme o ser obstáculo para el éxito de mi estancia. | | X | | |
| Sé como arreglármelas para superar momentos de inseguridad, estrés, ansiedad o soledad. | | X | | |
| De mis competencias interculturales | | | | |
| Tengo clara mi identidad cultural, los valores vinculados con mi cultura y las creencias que determinan mi manera de ver a quienes tienen una cultura distinta.. | | X | | |
| Tengo clara mi manera de percibir la cultura del país meta. | | X | | |
| Tengo claros los estereotipos con que en el país meta perciben mi propia cultura. | | | X | |
| Conozco algunas características de la vida diaria —comidas, bebidas, días festivos, etc.— y de las condiciones de vida —nivel de vida, vivienda, etc.— del país meta. | X | | | ! |
| Conozco algunos datos importantes relativos a la geografía, la gente y la historia del país meta. | | X | | |
| Puedo reconocer algunas de las convenciones de un sistema cultural distinto del mío: maneras de comportarse y relacionarse, tabúes, etc. | X | | | ! |
| Quisiera dejar de lado mis estereotipos para percibir mejor la cultura del país meta. | | X | | |
| Puedo darme cuenta de las actitudes fuertemente etnocéntricas que condicionan a la gente y los textos y distanciarme de ellas. | | X | | |
| Sé resolver malentendidos derivados del desconocimiento de otras culturas. Con frecuencia surgen de diferencias interculturales que no todo el mundo tiene presentes. | | | | |
| Puedo ponerme en el lugar de otra persona, para ver las cosas desde su punto de vista. | X | | | |
| Puedo ser tolerante respecto de otras culturas, independientemente de mis convicciones morales. | X | | | ! |