

Enhancing Student Engagement

Lernmotivation und das Engagement der Studierenden

Pädagogischer Weiterbildungstag, Samstag 6. Juni 2020

Abstract – Deutsch

Die kontinuierlich fortschreitende Digitalisierung sowie die damit einhergehenden komplexen Veränderungen gesellschaftlicher und beruflicher Strukturen führen zu einem Wandel im Berufsprofil der Lehrenden. Um diesen neuen Herausforderungen im Sprachen- und Kommunikationslernen und -lehren gerecht zu werden, müssen Lehrpersonen neue zusätzliche Kompetenzen erwerben und vorhandene Praktiken überdenken und anpassen.

«Student engagement», also die Lernmotivation und das Engagement der Studierenden effektiv zu fördern, ist eine dieser Kompetenzen. Es geht darum, die Lernenden bei der Entwicklung sowohl ihrer Fähigkeit zum lebenslangen Lernen als auch ihrer Sprachen- und Kommunikationskompetenzen zu unterstützen und so ihren Lernprozess zu optimieren. Ausserdem wirkt sich "student engagement" positiv auf Abbruchquoten aus.

«Student engagement» wird in der Literatur als komplexes, multidimensionales Konzept angesehen, in dem nicht nur kognitive, sondern auch soziale, emotionale und verhaltensspezifische Aspekte ein sich gegenseitig beeinflussendes Wirkungsgeflecht bilden. (Philp & Duchesne, 2016)

Wie können Lehrpersonen in diesem Bereich lernfördernd Einfluss nehmen? Basierend auf den Vorschlägen von Zepke und Leach (2010) werden während des Symposiums folgende Fragen diskutiert:

- Wie können sinnvolle und sozialrelevante Aufgaben entwickelt werden, die Studierenden die Bedeutung interkultureller und interpersoneller Aspekte der Kommunikation bewusst machen (z.B. kollaborative Arbeitsprojekte)?
- Wie kann dabei der Einfluss von Gefühlen wie Freude, Zufriedenheit, Angst und Frustration auf den Lernprozess berücksichtigt werden?
- Wie kann man unter dem Einfluss einer sich stetig verändernden Lernumgebung neue Technologien gewinnbringend für die Lernerfahrung einsetzen? (z.B. Gamification und Flipped classroom)
- Wie kann bei den Studierenden persönliche Zielerreichung durch die Entwicklung von Lernerautonomie und Selbstbewusstsein gefördert werden?

Wir laden alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen herzlichst ein, Ideen, Erfahrungen und Forschungen zum Thema «student engagement» im Sprachenlernen, einzubringen und untereinander auszutauschen.

Bibliografie

- Leach Linda & Zepke Nick, *Improving Student Engagement: Ten Proposals for Action*, "Active Learning in Higher Education", October 2010.
- Philp, J. & Duchesne, S. (2016). Exploring engagement in tasks in the language classroom. *Annual Review of Applied Linguistics*, 36.