

## Enhancing Student Engagement Saper coinvolgere gli studenti Seminario - Sabato 6 giugno 2020

### Call for papers - Italiano

Gentili colleghe e colleghi,

Il Centro linguistico dell'Università di Losanna, con il supporto di SSH-CHES ([Verband der Sprachenzentren an Schweizer Hochschulen \(SSH\) / Association des Centres de langues des Hautes écoles suisses \(CHES\)](#)), vi invita a partecipare ad un convegno di una giornata sul tema del coinvolgimento degli studenti (« **student engagement** »). La conferenza si terrà **sabato 6 giugno 2020** sul campus dell'UNIL. Per maggiori informazioni: [https://www.unil.ch/cdl/journee\\_pedagogique\\_2020](https://www.unil.ch/cdl/journee_pedagogique_2020)

Lo “student engagement”, o il coinvolgimento degli studenti, viene descritto generalmente come un processo multidimensionale, che implica aspetti non solo cognitivi, ma anche sociali, comportamentali e affettivi che sono interdipendenti e s'influenzano a vicenda. (Philp & Duchesne, 2016)

Incoraggiare il coinvolgimento degli studenti è una competenza chiave nel nostro profilo professionale di insegnanti, poiché gli consente di sviluppare sia l'apprendimento permanente che le abilità linguistiche e comunicative. Vi invitiamo dunque a scambiare idee, esperienze e ricerche sul tema dello “student engagement” nel contesto dell'apprendimento delle lingue. Per maggiori informazioni su questo argomento e sulle tematiche da esplorare, vi preghiamo di leggere l'abstract in allegato.

#### Per dei workshop interattivi

Desideriamo dei contributi per delle sessioni parallele di **workshop interattivi di 45 minuti in due lingue** (una per la presentazione e una per il supporto visivo – a scelta fra EN/FR/DE/IT). Gli argomenti da trattare possono includere, ma non si limitano a:

- ✧ L'apprendimento collaborativo e la co-costruzione del sapere (e.g., on-line e off-line, progetti pedagogici)
- ✧ L'apprendimento focalizzato sulla motivazione degli studenti (e.g., l'impatto delle emozioni e la dimensione affettiva sul processo di apprendimento)
- ✧ L'uso delle nuove tecnologie (e.g., ludicizzazione, CALL, classe capovolta, apprendimento misto, ecc.)
- ✧ Lo sviluppo dell'apprendimento in autonomia (e.g., raggiungere obiettivi personali, ecc.)

#### Per una sessione “swapshop” dinamica

Per offrire un approccio un po' diverso e **dinamico**, stiamo organizzando una sessione di **scambio**, tipo “**swapshop**”. Questo vi darà la possibilità di condividere la vostra attività didattica preferita, testata in classe per incoraggiare lo “student engagement”. Avrete **3 minuti, cronometro alla mano**, per spiegare e/o mostrare con la partecipazione del pubblico la vostra attività, nella lingua di vostra scelta (EN/FR/DE). Potrete usare un supporto visivo se lo desiderate (3 slide max.).

### Scadenza: 28 febbraio 2020

Per contribuire a questa giornata (in un workshop e/o uno swapshop), vi preghiamo d'inviare la vostra proposta a [samantha.gouyette@unil.ch](mailto:samantha.gouyette@unil.ch) **entro il 28 febbraio 2020** utilizzando il modulo fornito.

### Informazioni richieste

- ✓ Oggetto: Proposal for student engagement Pedagogical development day, 6 June 2020
- ✓ Il vostro nome
- ✓ La vostra istituzione
- ✓ Una breve biografia e una foto
- ✓ Un titolo (attraente) per il workshop/l'attività "swapshop"
- ✓ Una breve descrizione del workshop (150 parole max.) o dell'attività "swapshop" (50 parole max.)
- ✓ Lingue della presentazione e delle slide

Non esitate a contattarci se avete delle domande.

Saremo lieti della vostra partecipazione a questa giornata.