

NOUVELLES
QUESTIONS
FEMINISTES

Revue internationale francophone, Volume 29, No 2, 2010

Coordination : Martine Chaponnière, Farinaz Fassa, Nadia Lamamra, Helene Fueger, Edmée Ollagnier, Michèle Bolli.

Communiqué de presse

Perspectives féministes en éducation

L'égalité dans l'éducation, une question dépassée ?

A entendre le discours ambiant d'aujourd'hui, tout serait résolu dans la question de l'éducation des filles et de l'égalité des sexes dans le domaine de l'éducation. A l'école, voilà plusieurs années que les filles ont en moyenne de meilleurs résultats scolaires que les garçons et qu'elles forment la majorité de la population estudiantine universitaire dans pratiquement toute l'Europe.

Pourquoi consacrer un numéro de Nouvelles Questions Féministes à l'éducation ?

En fait l'école n'est pas neutre et les institutions de formation continuent de prendre une part active, avec la famille et la culture, à la construction d'individus répondant aux rôles sexués traditionnels.

Réfléchir aux pratiques qui permettraient de rendre l'éducation égalitaire reste donc un objectif à l'ordre du jour, d'autant plus que la formation scolaire et professionnelle constitue un pré-requis pour l'émancipation des femmes. Dans ce contexte, l'objectif de ce numéro est non seulement de faire état d'une série de recherches actuelles sur les inégalités de genre dans le système d'éducation et de formation, mais aussi d'apporter des éléments de réponse pour construire des pratiques plus égalitaires. Cet objectif est d'autant plus important que les principes de base sur lesquels reposait le système de formation sont aujourd'hui en mutation. En effet, du projet émancipateur impliqué dans l'éducation et la formation acquise durant l'enfance et la jeunesse, on est passé à un projet économique qui programme l'individu-e comme entrepreneur-e de sa propre vie, devant pour cela investir dans des formations tout au long de la vie.

A découvrir dans ce numéro

Ce numéro balaie l'éducation formelle de la petite enfance aux formations tertiaires ; on y découvre comment de nouvelles reconfigurations s'esquissent dans les professions de l'éducation de la petite enfance à travers l'arrivée des hommes ; comment les enjeux d'égalité et de mixité se jouent dans les classes de l'école primaire et dans les Conseils des enfants, institution censée éduquer à la démocratie et comment les manuels scolaires du secondaire restent foncièrement sexistes ; il met aussi au jour les manières dont les rapports de pouvoir genrés se jouent tant chez les informaticien-ne-s que chez les étudiant-e-s en management. La formation du personnel enseignant aux questions de genre est abordée par la plupart des auteur-e-s. Enfin, l'entretien avec une productrice et analyste d'images nous permet de suivre une trajectoire individuelle tout en apprenant à revisiter la publicité et l'éducation à l'image sous l'œil du genre.

L'ensemble de ce numéro s'adresse donc non seulement aux jeunes chercheur-e-s et aux chercheur-e-s confirmé-e-s, mais aussi à l'ensemble des acteurs et actrices du système

éducatif. Il leur offre de nombreux éléments susceptibles de réinterroger leurs idées et leurs pratiques.

Contacts pour ce numéro :

Farinaz Fassa

Tél: 021 692 32 25 / 021 692 38 40

farinaz.fassarecrosio@unil.ch