

# Guide des Etudes Genre en Suisse romande

**Année 2001-2002 / n° 1**

Offre d'enseignements et informations générales liées aux Etudes Genre  
dans les universités de Lausanne, Genève, Fribourg et Neuchâtel

liege



GUIDE DES ETUDES GENRE EN SUISSE ROMANDE  
2001-2002

TABLE DES MATIERES

<i>Etudes Genre en Suisse</i> .....	3
Introduction .....	3
Etudes Genre : De quoi s'agit-il ? .....	4
Etudes Genre en mouvement.....	5
Conclusion .....	7
<i>Présentation du LIEGE</i> .....	9
<i>Enseignements intégrant une perspective de Genre</i> .....	11
Université de Fribourg .....	11
Université de Genève .....	19
Université de Lausanne.....	24
Université de Neuchâtel .....	35
DEA Pluriuniversitaire en Etudes Genre .....	36
<i>Aperçu des universités alémaniques</i> .....	37
<i>Mentoring /Bureaux de l'égalité</i> .....	40
Programmes de mentoring.....	40
Bureaux de l'égalité des universités romandes .....	43
Adresses des autres bureaux de l'égalité des universités suisses .....	47
<i>Quelques Organisations /Projets/ Manifestations</i> .....	49
SSEFEG, Société suisse pour les Etudes femmes/ Etudes Genre .....	49
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche.....	50
Projet national Gender Campus .....	51
Ecoles doctorales en Etudes Genre .....	52
Work in progress / Séminaires de recherches / Colloques.....	53

## ETUDES GENRE EN SUISSE

### Introduction

Conçu pour orienter l'étudiantE qui voudrait intégrer une perspective de genre dans son cursus universitaire, le *Guide des Etudes Genre en Suisse romande* présente une vue d'ensemble des cours, séminaires et autres enseignements traitant principalement ou partiellement du genre. Contribuant à rendre plus visible le développement romand des Etudes Genre (*Gender Studies*), ce répertoire intègre l'offre des différentes facultés des Universités de Lausanne, Genève, Neuchâtel et Fribourg. Sans se prétendre exhaustif dans cette première version pour l'année 2001-2002, il devrait permettre aux étudiantEs de mieux connaître les espaces de formation en Etudes Genre, jusqu'à présent dispersés et souvent méconnus.

L'institutionnalisation des Etudes Genre en Suisse étant encore faible et récente, identifier les enseignements qui en relèvent, en particulier les séminaires dont les thèmes varient fréquemment, est en soi un problème. La difficulté est d'autant plus grande que pour se former dans une perspective de genre, les étudiantEs doivent dépasser les frontières de leur discipline, voire de leur université. La mise en place de ce guide annuel à large diffusion vise donc à se repérer dans cette opacité et à favoriser l'intérêt que les étudiantEs portent aux Etudes Genre. En Suisse alémanique, des brochures de ce type sont publiées chaque semestre dans les universités de Bâle, Berne et Zurich, et ce depuis bientôt une décennie.

Le *Guide des Etudes Genre en Suisse romande* a été élaboré par le LIEGE (Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre), réseau scientifique qui a démarré le 1<sup>er</sup> mai 2001. Initialement mis sur pied par quelques membres de l'UNIL, le LIEGE s'est ensuite constitué en réseau sur toute la Suisse, favorisant un échange des expériences entre régions linguistiques et universités. Ses objectifs principaux sont de soutenir les personnes intéressées par les Etudes Genre, quel que soit leur statut (étudiantE, assistantE, professeurE, membre du personnel administratif et technique, etc.), et d'être un relais d'information dans le domaine. Les informations circulent entre les membres du réseau par une mailing list, alors que le site internet du LIEGE présente les manifestations liées aux Etudes Genre. Vous pouvez vous inscrire au LIEGE et en savoir davantage sur ses activités dans la prochaine section de cette brochure.

Les Etudes Genre, ainsi que les actions pour promouvoir les femmes dans le monde académique, sont dans une phase de développement et d'accélération en Suisse. Plusieurs universités ont mis en place de nouveaux postes ou centres de Gender Studies ces derniers mois ou années, et un " Programme fédéral pour la promotion de l'égalité des chances entre les femmes et les hommes dans le domaine universitaire " (selon la loi fédérale du 8 octobre 1999 sur l'aide aux universités) a été lancé. Ce programme en trois volets (promotion de l'engagement de femmes professeures,

soutien à la relève féminine, mentoring, développement des crèches et des garderies) a permis d'initier différents projets, dont le réseau du LIEGE. Ce guide fournit quelques repères reflétant la situation actuelle. Dans la même optique, il présente les quatre bureaux de l'égalité des universités romandes, ainsi que certaines associations suisses liées aux questions de genre et quelques manifestations d'intérêt interdisciplinaire agendées pour l'année prochaine.

Dans l'immédiat, cette première édition du guide nous a semblé une bonne occasion pour présenter sur le fond ce que sont les Etudes genre, et les changements actuels dans le contexte académique suisse.

## Etudes Genre : De quoi s'agit-il ?

Vers la fin des années '60 aux Etats-Unis, puis au début des années '70 en Europe, les préoccupations des mouvements féministes sont entrées dans les universités puis sont devenues des objets d'analyse théorique concentrés dans ce qui a été initialement appelé les *Women's studies*. Ces études se sont développées en réaction aux théories scientifiques traditionnelles qui se voulaient universelles mais qui, de fait, étaient le plus souvent fondées sur la vision d'un être humain particulier: l'homme, blanc, occidental et hétérosexuel. Leur premier objectif a été de visibiliser les femmes, de les considérer comme sujets de leur histoire, ainsi que de décrire, expliquer et dénoncer les conditions de vie imposées aux femmes, leur statut et leur position de dominées dans la société. Néanmoins le risque était à terme d'ériger les femmes en « question sociale » plutôt que de problématiser la construction des rapports sociaux de sexe, marqués par la domination masculine. Le pas suivant a alors consisté à comprendre comment se construit et se transforme la relation entre femmes et hommes, comment sont instituées, transmises et modifiées les normes qui guident leurs comportements (ce que les unes et les autres doivent faire et être), comment les significations socio-culturelles attribuées au sexe, ou plutôt à la différence des sexes, contribuent à forger des identités genrées, à légitimer le patriarcat et des principes de division sociale arbitraires : privé / public, travail domestique-reproductif-gratuit / professionnel-productif-rémunéré, féminin / masculin, hétérosexuel / homosexuel, etc. Cette transformation du champ d'études se reflète dans leur dénomination : *Gender Studies*, lesquelles ont pour objet d'analyse les processus sexués qui structurent l'ensemble de l'organisation sociale.

Le genre est un concept qui a été élaboré pour remettre en question ces principes de division du monde et leur légitimité à gouverner un ordre des choses conçu comme évident et naturel, fondé sur des différences biologiques. Déconstruisant la logique binaire et naturaliste qui structure l'oppression des femmes et plus généralement les rapports de pouvoir, le genre fait référence à un processus, à un système social qui crée des groupes (les femmes et les hommes en sont un exemple parmi d'autres) et les hiérarchise en leur attribuant une identité et un statut différents. Le concept permet donc d'analyser l'usage qui est fait du sexe, lequel, parmi d'autres critères comme la race, sert de marqueur social pour différencier et opposer des groupes apparaissant comme naturels alors qu'ils sont socialement construits. En d'autres termes, le genre est un

concept utile pour comprendre que les différences ne sont pas à l'origine des discriminations, mais qu'elles en sont le produit et qu'elles sont utilisées pour justifier les inégalités. Le sexisme, la domination de classe, le racisme et l'homophobie, effets d'un système d'oppressions multiples qui organise le monde en groupes dominants et dominés, sont des formes de discrimination qui traduisent cet usage social de la différence.

Les Etudes Genre deviennent peu à peu, en Suisse aussi, une masse critique dans le champ scientifique. Faisant le lien entre la théorie et l'action, elles contribuent à contrer les effets discriminatoires des pratiques sexuées dans lesquelles le savoir, tout comme le sens commun et les institutions sociales et politiques, est enfermé. Même si la reconnaissance institutionnelle des Etudes Genre est encore précaire, elles ont déjà apporté certains changements dans la réflexion scientifique, que ce soit par le renouvellement des thèmes de recherche et des méthodes d'investigation ou par la lecture " revisitée " des théories classiques. En particulier, l'apport des théories féministes dans la compréhension des inégalités sociales et des rapports de pouvoir est désormais incontesté.

## Etudes Genre en mouvement

En 1998, un rapport du Conseil suisse de la science sur l'état de la recherche et de l'enseignement en Etudes Genre en Suisse<sup>1</sup> mettait en évidence la faiblesse de leur institutionnalisation et de leur coordination dans les universités suisses, et les risques ainsi encourus pour la continuité et la qualité de la réflexion scientifique. Mais le rapport soulignait également le nombre important de recherches et d'enseignements s'inscrivant dans une perspective de genre, comme si les intérêts et les pratiques des assistantEs, des professeurEs et des étudiantEs avaient pallié aux insuffisances structurelles.

Sans tomber dans l'euphorie, il nous paraît donc nécessaire de faire un rapide tour d'horizon des principales étapes qui marquent la trajectoire des Etudes Genre en Suisse et leurs fondements, et de présenter les projets actuels.

## Engagements féministes

Le développement des Etudes Genre doit beaucoup aux mouvements féministes des années '70, et aujourd'hui encore, l'une des richesses de ces études est de maintenir une double activité, scientifique et militante. Etudier les rapports sociaux entre les sexes, c'est aussi interroger et remettre en cause des mécanismes politiques, sociaux et académiques qui structurent les inégalités, de sexe notamment. Notons que cet étroit lien entre mouvements féministes et recherches en Etudes Genre est depuis quelques années l'objet de discussions, certains courants estimant que l'origine et le soutien féministes peuvent desservir l'insertion académique et le " sérieux " des recherches, donc leur légitimité scientifique.

---

<sup>1</sup> Regula Burri, Irène Fleischmann et Elisabetta Pagnossin-Aligissakis (Eds), *Etudes femmes/ Etudes genre en Suisse*, Berne, Conseil suisse de la science, 1998.

En Suisse comme ailleurs, il paraît cependant évident que l'essentiel des développements dans ce domaine est lié à des engagements à la fois féministes et scientifiques, qu'ils soient individuels ou collectifs. La principale association soutenant la recherche en Etudes Genre est l'*Association Suisse Femmes Féminisme Recherche*, fondée en 1983. Regroupant de nombreuses chercheuses et des associations, elle établit très clairement son lien avec le mouvement des femmes. Dans la même ligne, le LIEGE – Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre – conçoit la recherche féministe comme un projet théorique et scientifique, mais aussi politique.

### **Premiers pas vers l'institutionnalisation**

Depuis une bonne décennie la question de l'égalité entre les sexes a pris une large place dans le débat public, et plus modestement dans la politique scientifique appuyant les Etudes Femmes – Etudes Genre<sup>2</sup>. Au niveau universitaire, la mise sur pied d'un programme national de recherche (PNR 35 - FNRS) sur les femmes dans la loi et la société (Social and Legal Status of Women - Ways to Equality) peut être vue comme un signe important. Ce programme a doté la recherche en Etudes Genre d'un premier apport financier explicite, ayant soutenu 24 projets dans différentes disciplines de 1993 à 1997. L'une des visées essentielles était de contribuer scientifiquement à l'égalité entre les femmes et les hommes, en produisant une base de données sur la situation suisse, en analysant de manière critique les politiques de l'égalité, et en identifiant les obstacles et résistances à la réalisation pratique de l'égalité<sup>3</sup>. Le but était aussi de promouvoir les Etudes Genre, jusqu'alors fortement marginalisées.

Sur le plan politique également, les perspectives ouvertes par ces études atteignent enfin la sphère institutionnelle dans les années '90. D'une part avec le rapport du Conseil suisse de la science, mais aussi avec le Programme fédéral à l'égalité des chances, qui vise à renforcer la relève scientifique féminine, notamment en doublant d'ici 2006 le nombre de femmes dans le corps professoral des universités (environ 7 % actuellement en Suisse).

### **Développements dans les universités**

De nombreuses personnes, des femmes surtout, se sont investies depuis des années pour donner une vraie place aux Etudes Genre dans les universités. Aujourd'hui leur travail, dont les structures universitaires suivantes donnent un aperçu, porte ses fruits:

- Enseignements de 3<sup>ème</sup> cycle : mise sur pied depuis six ans, une seule formation postgrade existe en Suisse, le Diplôme d'études approfondies lémanique en Etudes Genre, (DEA commun à Genève et Lausanne).

---

<sup>2</sup> De manière plus développée sur ces points et sur l'institutionnalisation des Gender studies en Suisse : Christine Michel, *The process of institutionalisation of women's and gender studies in Switzerland*, paper written for ATHENA (Advanced thematic network in activities in women's studies in Europe), juin 2001.

<sup>3</sup> Présentation de résultats globaux dans Thanh-Huyen Ballmer-Cao, *Changement social et rapports sociaux de sexe : la question de l'égalité en Suisse*, Lausanne, Payot, 2000.

- Enseignements de 2<sup>ème</sup> cycle : les deux premiers postes de professeures auxquels a été explicitement attaché le label « Etudes Genre » ont été créés au cours de la dernière année académique (à Lausanne en automne 2000 et à Bâle au printemps 2001).
- Centres de recherche interdisciplinaires : le Kompetenzzentrums Gender Studies (1998) à Zurich, l'Interdisziplinären Zentrums für Frauen - und Geschlechterforschung (IZFG, 2001) à Berne, et création encore en cours d'un centre à Bâle autour de la chaire en Etudes Genre.
- Réseau de chercheuses et chercheurs en Etudes Genre : le LIEGE – laboratoire interuniversitaire en études genre (2001).
- Mise sur pied en 2002 de quatre écoles doctorales en Etudes Genre, pour une durée de trois ans.

Les postes attribués aux Etudes Genre dans le corps intermédiaire se multiplient également, et d'autres projets, dont il faudra observer la concrétisation dans le futur, sont en cours. En d'autres termes, les nouvelles structures ont déjà beaucoup changé le paysage des Etudes Genre en Suisse, et indéniablement, celles-ci sont en train d'acquérir une certaine visibilité aux yeux des étudiantEs (offre plus développée et plus accessible), des chercheuses et chercheurs (centres de compétences, colloques de recherches, réseaux, etc.), du milieu académique et de la société.

Dans un même temps, les bureaux de l'égalité obtiennent plus de ressources dans les universités et des projets de mentoring pour promouvoir la relève féminine ont été mis sur pied, actions qui peuvent rejoindre les objectifs de la recherche féministe.

## Conclusion

Ce survol du développement des Etudes Genre en Suisse montre le dynamisme de la période actuelle. La recherche féministe ne peut plus être ignorée et commence à s'inscrire de manière légitime et reconnue dans les universités. Les enseignements offerts reflètent ce mouvement, et l'état des forces commence à se clarifier. Il faut toutefois nuancer cette avancée.

D'une part, bien des personnes engagées dans une perspective de genre (coordination, égalité, enseignement) n'ont pas un statut stable. Elles occupent souvent des postes à temps partiel, précaires ou limités dans le temps et soumis à des variations de financement. De plus, les personnes en place sont systématiquement surchargées. Etant en nombre restreint, elles s'investissent dans de multiples projets ou tentatives d'institutionnalisation, en général à titre personnel ou de manière bénévole. D'autre part, sur le plan de l'égalité au sein des universités, il reste bien du chemin à faire : non seulement pour y promouvoir les femmes, mais aussi pour repenser les contenus des savoirs diffusés et les pratiques dominantes (en terme de hiérarchie par exemple). Enfin, il faut également déplorer l'échec du pôle de recherche en Etudes Genre (NCCR Gender – national centre of competence in gender research), projet ambitieux et prometteur qui a mobilisé un grand nombre de scientifiques, et qui a été refusé après un

long processus de sélection en 2000. Ce projet renaîtra peut-être sous une forme différente.

Chaque nouveau pas pour l'égalité ou les Etudes Genre est le résultat d'importants engagements personnels, souvent sur une longue durée, mais aussi de pressions organisées collectivement, au sein ou à l'extérieur des universités. La démarche est à poursuivre, ne serait-ce que pour consolider les changements et le mouvement d'institutionnalisation actuel.

*Patricia Roux – professeure en Etudes Genre UNIL  
Gaël Pannatier – coordinatrice du LIEGE*



## PRESENTATION DU LIEGE

Le **Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE)** est un réseau de personnes en formation, de chercheuses et chercheurs, d'enseignantEs qui intègrent la perspective de genre dans leurs travaux et contribuent à promouvoir l'égalité entre les sexes.

Adopter une perspective de genre, c'est analyser l'organisation sociale en considérant que les sexes y sont hiérarchiquement distribués. C'est montrer en quoi et comment la construction du masculin et du féminin structure tous les domaines des activités humaines, et de quelle manière la transgression des frontières de sexes (homosexualité, transsexualisme,...) questionne la normativité imposée par le système hétérosexuel.

Le LIEGE est un projet qui a pris forme en automne 1998, élaboré par un groupe de travail réunissant des membres des facultés de théologie, lettres, sciences sociales et politiques de l'université de Lausanne. Le laboratoire s'est concrétisé à l'automne 2000, lié à la création d'un poste de professeure en Etudes Genre dans cette université.

Depuis le printemps 2001, le LIEGE a été accepté comme l'un des projets de **mentoring** soutenus par le Programme fédéral « Egalité des chances ». Approuvé par le Parlement en octobre 1999, celui-ci vise à favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes dans les carrières universitaires. Le mentoring est vu comme une « structure destinée à soutenir et à mettre en réseau les diplômantes, doctorantes et habilitantes ». La philosophie du LIEGE est particulière sur deux aspects : les membres du réseau ont en commun un intérêt pour les questions liées au genre, et leurs échanges s'organisent dans une structure en réseau non-hiérarchisée, basés sur des affinités théoriques et relationnelles. A ce titre, le LIEGE offre une forme de soutien ou de « mentoring collectif », qui se distingue d'une conception plus classique du mentoring (relation privilégiée entre deux personnes).

En effet, le **réseau est ouvert** à toute personne intéressée par les questions de genre et d'égalité, quels que soient son statut et sa discipline. Par exemple, les étudiantEs qui veulent intégrer une perspective de genre dans leurs travaux de séminaire, dans leur mémoire ou leur thèse trouveront dans le LIEGE un espace où leur démarche est

reconnue et encouragée, dans un climat favorisant la construction de rapports plus égalitaires.

Plus largement, le LIEGE s'inscrit dans les initiatives qui, au cours de ces dernières années, tentent d'apporter une **réponse structurelle** à des problèmes eux aussi structurels : l'accès sexué à certaines disciplines, les difficultés de carrière scientifique rencontrées par les femmes, le caractère patriarcal de l'organisation universitaire, l'insuffisance – pour les femmes en particulier – des contacts et des échanges informels, et la marginalisation des apports théoriques féministes et des queer studies.

Les **objectifs** du LIEGE sont multiples. Il cherche à accroître la visibilité des Etudes Genre et à faire reconnaître leur légitimité sur un plan institutionnel. Son but est aussi de créer un espace de réflexion collectif et mixte, interuniversitaire et interdisciplinaire. Il veut offrir un lieu de d'échanges et de projets autour des théories féministes, d'élaboration de savoirs non-sexués, et de rapports de travail non-hiérarchisés. A terme, le LIEGE contribuera au développement d'une politique d'égalité entre les femmes et les hommes dans les universités.

Basé à l'université de Lausanne, qui finance pour moitié le projet de mentoring porté par le LIEGE, celui-ci vise toutefois l'ensemble des personnes concernées au niveau suisse. Des échanges d'expériences entre Alémaniques et RomandEs et une **collaboration entre les universités** sont essentiels pour le développement des Etudes Genre et le soutien collectif de celles et ceux qui y travaillent.

Plus concrètement, **le mentoring LIEGE a débuté en mai 2001**. Outre la récolte et diffusion des informations liées aux Etudes Genre dans ce guide de l'étudiantE, le LIEGE vise à mettre les personnes intéressées par les Etudes Genre en réseau, et notamment à toucher et fournir un soutien collectif aux jeunes chercheuses et chercheurs souvent isolés dans ces problématiques. Au fil du développement du réseau, des échanges sont organisés entre membres du réseau, selon leurs intérêts et motivations, par internet (notamment en lien avec le réseau E-Mentoring de Lucerne) et surtout par groupes de travail thématiques.

Enfin, pour finaliser les échanges entre les membres du LIEGE et contribuer au développement des Etudes Genre en Suisse, des débats publics et **colloques** scientifiques seront organisés, et les publications des membres encouragées. A cet effet et afin de développer la recherche féministe notamment en Suisse, une équipe autour du LIEGE va participer à la rédaction et à la direction de la Revue francophone **Nouvelles Questions Féministes**, dont la rédactrice en chef actuelle est Christine Delphy.

**Adresse de contact**

pour toute personne ou groupe voulant faire partie du LIEGE  
Gaël Pannatier – Coordinatrice du LIEGE  
Bureau 5196, ISCM – BFSH2, 1015 Lausanne  
Tél. 021/692 32 24  
[Info-Liege@iscm.unil.ch](mailto:Info-Liege@iscm.unil.ch)

**Pour plus de renseignements : [www.unil.ch/liege](http://www.unil.ch/liege)**

## ENSEIGNEMENTS INTEGRANT UNE PERSPECTIVE DE GENRE

Cette section de la brochure présente les différents enseignements intégrant une perspective de genre offerts dans les quatre universités romandes durant l'année académique 2001-2002. Ils sont regroupés ci-dessous par université, et subdivisés par faculté.

Ces informations ont été obtenues par l'intermédiaire d'une demande par mail concernant la présentation des enseignements concernés, demande adressée à l'ensemble des enseignantEs (professeurEs – corps intermédiaire – assistantEs) des universités romandes. Il convient de préciser que les types d'approches que contiennent les enseignements proposés sont fort diverses, allant d'une simple référence à la "la différence des sexes" à une analyse explicitement féministe. Ce sont les enseignantEs qui ont considéré que leur approche s'inscrit dans une perspective de genre. De notre côté, nous n'avons fait aucune sélection des présentations ou enseignements reçus. Merci à celles et ceux qui ont répondu à notre petit questionnaire pour établir ce répertoire.

Si vous êtes étudiantEs ou enseignantEs et que certains enseignements de votre connaissance ne figurent pas dans ce guide, nous vous remercions d'avance de nous communiquer l'information pour une prochaine édition.

---

Université de Fribourg

**Faculté des lettres**

<b>Titre</b>	<b>L'enfant à Rome</b>
EnseignantE	Véronique Dasen
Institut	Histoire ancienne, sciences de l'antiquité
Perspective de Genre	partielle
Type	cours/séminaire
Semestre	hiver
Horaire	vendredi 13h15 - 15h

Longtemps négligée, l'histoire de l'enfance constitue aujourd'hui un domaine d'études à part entière. Comment reconstituer un aspect de la vie quotidienne qui a laissé si peu de traces? Quels étaient les rapports de l'enfant à sa famille et à la cité (éducation, religion, rites de passage...)? Comment ont évolué les pratiques auxquelles il était soumis (infanticide, exposition, adoption...)? Ce cours/séminaire dressera le bilan des recherches de ce dernier quart de siècle et présentera les différents discours (littéraires,

pédagogiques, juridiques, médicaux) sur l'enfant à Rome, entre mythes et réalités. Il invite à se familiariser avec les sources et les méthodes de l'historienNE de l'Antiquité et souhaite inciter à une réflexion plus large sur la place de l'enfant et de la maternité dans la société occidentale.

Ce cours, destiné aux étudiant(e)s de première et de deuxième année, est ouvert à tous les étudiant(e)s, auditrices et auditeurs libres.

---

<b>Titre</b>	<b>L'égalité dans le travail, du nouveau rôle de la femme au nouveau rôle de l'homme</b>
--------------	--

EnseignantE	Jean-Jacques Friboulet, professeur
Institut	Histoire économique et politique économique et sociale
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	jeudi 13h - 15h

Dans le cadre de ce séminaire, nous avons pour objectif de mener l'étudiantE dans une réflexion sur la participation de la femme sur le marché du travail et ses implications pour l'homme et la société en général. Le séminaire traite, en premier lieu, la question de l'égalité des droits entre femmes et hommes et l'indivisibilité de ces droits. Puis, partant de la situation des femmes suisses sur le marché du travail, nous nous intéressons aux raisons de la modification de leur place depuis le début des années 90', à l'interaction hommes-femmes sur le marché du travail, à la conciliation de la vie familiale et de la vie professionnelle, à la segmentation des marchés du travail et aux inégalités de salaires selon les genres. Le séminaire traite finalement les voies de l'égalité de traitement dans le respect des différences.

---

<b>Titre</b>	<b>Méthodes récentes d'étude de l'histoire musicale</b>
--------------	---

EnseignantE	Luca Zopelli, professeur
Institut	Musicologie
Perspective de Genre	partielle
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	lundi 13 - 15 h

Description des principales tendances de recherche dans le domaine de la musicologie au XXe siècle ; analyse et commentaire, de la part des étudiantEs, d'un certain nombre de textes critiques et historiques importants, y inclus un article au moins inspiré de la perspective « gender » (McClary, Cusick...)

**Titre**                                      **Ejercicios escénicos**

EnseignantE                              Gabriela Cordone, assistante  
Institut                                      Langues et littératures ibériques  
Perspective de Genre                      partielle  
Type    cours  
Semestre                                      hiver  
Horaire                                        mardi 18 – 20 h

Ces exercices s'adressent principalement aux étudiants et étudiantes de langue maternelle autre que l'espagnol. Nous abordons la lecture d'un ou de plusieurs textes dramatiques en vue d'une mise en scène. Comme le semestre passé, nous allons lire des textes de jeunes auteures espagnoles. Les étudiants et étudiantes peuvent aussi proposer des textes.

---

**Titre**    **El cuento español e hispanoamericano**

EnseignantE                                      Gabriela Cordone, assistante  
Institut    Langues et littératures ibériques  
Perspective de Genre                              partielle  
Type    séminaire, 1<sup>er</sup> cycle  
Semestre    hiver  
Horaire    jeudi 10 – 12h

El cuento es, sin duda, una de las formas literarias más importantes de los últimos sesenta años, tanto en España como en América Latina. En este proseminario estudiaremos las/los principales autoras/es (pero también las/los menos conocidas/os) desde el punto de vista formal (análisis de texto) pero también incorporando el punto de vista de la crítica literaria feminista. Proponemos un programa de base con cuentos a elección de J. L. Borges, Carmen Martín Gaité, Julio Cortázar, Cristina Peri Rossi, etc. y quedará a la voluntad de cada estudiante el punto de vista que aplicará en su análisis.

---

**Titre** **Teatro español del siglo XX**

EnseignantE Gabriela Cordone, assistante  
Institut Langues et littératures ibériques  
Perspective de Genre partielle  
Type séminaire, 1<sup>er</sup> cycle  
Semestre été  
Horaire jeudi 10 - 12h

Durante este proseminario trataremos las diferentes corrientes teatrales en la España del siglo XX, sobre todo García Lorca, Buero Vallejo, dedicando un lugar especial a la dramaturgia femenina de los años 80 y 90 (Carmen Resino, Paloma Pedrero, Itziar Pascual, etc).

---

**Titre** **Problemy poèzii Anny Ahmatovoj**

EnseignantE Rolf Fieguth, professeur  
Institut Slavistik  
Perspective de Genre partielle  
Type séminaire, 2<sup>e</sup> cycle littérature russe  
Semestre hiver  
Horaire --

Anna Achmatova ist neben Marina Cvetaeva die bedeutendste Dichterin der russischen Moderne. Sie beginnt noch vor dem 1. Weltkrieg zu publizieren und arbeitet mit Unterbrüchen bis in die 1960er Jahre; an der Entwicklung ihrer Poesie lässt sich also die Evolution der russischen Lyrik von den frühen Avantgarden bis zur Nachkriegsavantgarde und zu einer klassischen Moderne verfolgen. Hauptseminar für Russisten in russischer Sprache; willkommen sind aber auch sonstige TeilnehmerInnen, wenn sie nur genug Russisch können und sich in Achmatova einarbeiten wollen.

---

**Titre** **Die starken jungen Frauen der polnischen  
Gegenswartsliteratur**

EnseignantE Jan Zielinski  
Institut Interfakultäres Institut für Ost - und Mitteleuropa  
Perspective de Genre partielle  
Type Proseminar, Grundstudium  
Semestre hiver  
Horaire jeudi 15 - 18h

Thema des Proseminars sind Olga Tokarczuk, Anna Bolecka, Malgorzata Tulli und andere Schriftstellerinnen. Es werden je nach Teilnehmerschaft deutsche und französische Übersetzungen zugrundegelegt. Das Proseminar dient der Einführung in die Atmosphäre der heutigen polnischen Gegenwartsliteratur, in bestimmte Fragen der Gender-Studien, vor allem aber auch der Einübung in die Analyse narrativer Texte.

---

**Titre** **Geschlechterforschung in der Sozialanthropologie**

EnseignantE Brigit Allenbach, maître-assistante  
Institut Ethnologisches Seminar  
Perspective de Genre **centrale**  
Type Proseminar Grundstudium  
Semestre annuel  
Horaire --

Es handelt sich um eine Einführungsveranstaltung. Die StudentInnen lernen klassische Texte der socialanthropologischen Geschlechterforschung kennen. Die Gestaltung des Proseminars erfolgt sowohl durch die Dozentinnen (in Form von thematischen Inputs) als auch durch die Studierenden (in Form von Kurzreferaten mit anschließender Diskussion).

---

**Titre** **« Femmes et Etat » : pour une anthropologie du genre**

EnseignantE Maria Rosario Spano, assistante  
Institut Anthropologie socio-culturelle  
Perspective de Genre **centrale**  
Type Proséminaire  
Semestre annuel  
Horaire mercredi, 13h15 – 15h

Le rôle des femmes dans l'Etat, leurs actions politiques et civiques sont aujourd'hui au centre d'un vif débat. Domaine de l'anthropologie politique, ce champ demeure récent. Il est objet d'analyse seulement à partir des années 70 quand la mise en discussion de l'objectivité scientifique et l'impulsion des mouvements sociaux ouvrent l'anthropologie à la critique féministe du savoir. De nos jours, la globalisation de certaines institutions formelles, d'un côté, et la naissance des "nouvelles démocraties" post-socialistes, de l'autre côté, dirigent à nouveau l'intérêt des anthropologues sur ce domaine.

Après un aperçu général de l'anthropologie de l'Etat, ce proséminaire se penchera sur les différentes approches théoriques et méthodologiques adoptées par les chercheuses en sciences sociales. Nous nous interrogerons sur les questions suivantes: le rôle de l'Etat dans la reproduction et dans l'institutionnalisation des rapports de pouvoir fondés sur la différence sexuée; l'inscription dans le langage des politiques et dans celui des pratiques juridiques, dans les aspects procéduriers et techniques de la gestion étatique

des systèmes hiérarchisés de différence et d'inégalité de genre; comment ces instances de pouvoir structurent le terrain du politique et, enfin, comment elles sont contestées et dans quelle direction elles sont transformées.

---

**Titre** **Soziale Folgen der Globalisierung**

EnseignantE Ueli Mäder, professeur  
Institut Dep. Sozialarbeit und Sozialpolitik  
Perspective de Genre partielle  
Type Vorlesung für Grundstufe, Vortragsreihe für Oberstufe  
Semestre hiver  
Horaire 17h15 - 19h

Wir gehen vom globalen Wandel aus, betrachten einzelne Konfliktbereiche, die – wie die Migration – für die Sozialarbeit und Sozialpolitik wichtig sind. Dabei interessiert, wie Entwicklungsstrategien auf neue Realitäten reagieren, die globale Dimension mit der lokalen verknüpfen und die Geschlechterfrage einbeziehen.

---

**Faculté de droit**

**Titre** **Droit de la famille**

EnseignantE Pascal Pichonnaz, professeur  
Institut Droit civil et droit romain  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre annuel  
Horaire lundi 13 - 15h

Le cours a pour but de donner aux étudiantEs une compréhension systématique du droit de la famille en droit suisse. Outre l'analyse des concepts fondamentaux de famille, concubins et autres notions de base, il abordera l'analyse des règles sur le mariage, les effets généraux du mariage, les régimes matrimoniaux, le divorce et les effets de celui-ci, ainsi que les règles sur la filiation (présomption de paternité, adoption, procréation médicalement assistée) et sa contestation. L'ensemble de la matière tiendra aussi compte des évolutions dans les systèmes juridiques voisins et sur le plan européen.



**Titre** **Mann und Frau sind gleichberechtigt**

EnseignantE Peter Hänni, professeur  
Institut Droit, Staats- und Verwaltungsrecht  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre annuel  
Horaire jeudi 8 - 10h

In diesem Kurs ist als erstes kurz die geschichtliche Entwicklung des Prinzips der Gleichberechtigung von Mann und Frau zu erarbeiten. Anschliessend sollen die wesentlichsten Einzelbereiche (Familie, Ausbildung und Beruf, bei letzterem vor allem das seit neuestem in Kraft getretene Gleichstellungsgesetz) zur Sprache kommen, wobei die schweizerische Gerichts- und Verwaltungspraxis näher unter die Lupe genommen wird. Schliesslich ist die europäische Dimension des Themas zu analysieren und zu diskutieren.

---

**Faculté de théologie**

**Titre** **Geschichte Jerusalems und des Monotheismus von den Anfängen bis 63 v. Ch.**

EnseignantE Othmar Keel, professeur  
Institut Departement für Biblische Studien  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, Hauptstudium  
Semestre annuel  
Horaire jeudi et vendredi 8 – 9h

Das heutige politische Ringen um Jerusalem macht überdeutlich, dass die Stadt für die drei abrahamitischen Religionen von zentraler Bedeutung ist. Die Stadt war im Altertum weder ökonomisch potent noch politisch wichtig. Sie gewann aber religionsgeschichtlich durch die Entstehung und Tradierung einer spezifischen Form von Monotheismus und der damit verbundenen Literatur weltgeschichtlichen Einfluss. Die Vorlesung versucht die Motive und die Art dieses Monotheismus in den Blick zu bekommen, indem sie seine Entstehung Schritt für Schritt verfolgt. Ein besonderer Akzent liegt auf der Integration bzw. Elimination der Göttin(nen). Die Rekonstruktion der historischen Abläufe wird dabei ebenso ernstgenommen wie deren Interpretation durch die biblischen Schriftsteller.

**Titre** **Ikonographie Palästinas**

EnseignantE	Othmar Keel, professeur
Institut	Departement für Biblische Studien
Perspective de Genre	partielle
Type	cours et séminaire, Hauptstudium
Semestre	annuel
Horaire	lundi, 16 - 18h

Eine der Spezialitäten des Biblischen Departements ist die Erforschung der Ikonographie Palästinas im Zusammenhang der Ikonographien seiner Nachbarkulturen. Im Herbst 2001 beginnt der dreijährige Zyklus neu. Die im WS behandelten Perioden liegen zwar weit vor der biblischen Zeit. Doch manche menschlichen Anliegen und ihr ikonographischer Ausdruck sind über Jahrtausende lebendig geblieben, ohne dass es sich deswegen um zeit- und ortlose Archetypen handelt. Im SS wird die klassische Periode die Kultur des Kananns zur Darstellung kommen. Im Übungsteil werden, besonders im Sommer, die grossen Sammlungen von Originalen des Biblischen Departements zum Einsatz kommen. Die vielfältige und quantitativ bedeutende Repräsentation von Göttinnen spielt in dieser frühen Zeit (10.-2. Jahrtausend v. Chr.) eine besonders grosse Rolle.

---

<b>Titre</b>	<b>Cours général en études genre : la voix au risque de la différence des sexes</b>
EnseignantE	Yasmina Foehr-Janssens, professeure adjointe suppléante
Institut	Lettres
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	cours, 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	mercredi 12 - 13h

Le Cours général en Etudes Genre se propose d'explorer différentes démarches interprétatives qui s'offrent à la critique à partir d'un questionnement sur la différence des sexes. Le sujet choisi pour l'année académique 2001-2002 est « La voix au risque de la différence des sexes ». Renseignements complets à la fin du guide.

---

<b>Titre</b>	<b>Haywood and Defoe : Love and Money</b>
EnseignantE	Saba Bahar, maître-assistante
Institut	Littérature anglaise
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 1 <sup>er</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	vendredi 14 – 16h

Ce séminaire est, avant tout, une introduction à l'histoire de la littérature anglaise du XVIII<sup>ème</sup> siècle. Il se concentrera sur le genre romanesque, que l'on considère, depuis plusieurs décennies, comme étant la contribution originale de cette époque. Jusqu'à récemment ces études ont ignoré les contributions des écrivains-femmes, une lacune que nous nous proposons de rectifier en comparant un ouvrage de Eliza Haywood (*Love in Excess*) à celui, plus connu, de Daniel Defoe (*Roxanna*). Ce faisant, nous nous poserons la question de savoir pourquoi le canon littéraire a exclu les contributions féminines. Une partie importante du séminaire s'adressera au recours à une narratrice dans le roman de Defoe. Le séminaire s'interrogera sur cet acte de travestie littéraire et sur son lien avec la construction historique des différences des sexes.



well as including the kinds of issues that fall under the rubric of "Queer Theory" in the United States.

---

**Titre** **Interprétation d'auteurs grecs**

EnseignantE André Hurst, professeur  
Institut Sciences de l'antiquité  
Perspective de Genre partielle  
Type séminaire  
Semestre hiver  
Horaire mercredi 8 - 10h

Apollonios de Rhodes, Argonautiques, extraits des chants 1 et 2. Ce texte d'époque alexandrine, qui contient, soit dit au passage, la première mention historique de notre territoire, relate une légende célèbre dans laquelle la question du pouvoir est liée à la question de l'opposition masculin-féminin. Le fait que le héros, Jason, conquière la toison d'or, donc le pouvoir royal, avec la complicité d'une femme, Médée, constitue un thème qui est explicitement abordé par le poète sous l'angle des relations hommes-femmes. Le texte, et le mythe qu'il prend pour thème, est par ailleurs très riche pour l'examen de cette question.

---

**Faculté des sciences économiques et sociales**

**Titre** **Economie du travail**

EnseignantE Yves Flückiger, professeur  
Institut Economie politique  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, postgrade  
Semestre été  
Horaire jeudi 14 - 16h

Le but du cours est d'étudier en détail le fonctionnement du marché du travail en illustrant systématiquement les approches théoriques présentées par des analyses empiriques relatives à la Suisse. Une attention toute particulière est également accordée à la présentation du cadre institutionnel qui régit les relations de travail en Suisse. Finalement, les conclusions dérivées des différents modèles présentés sont confrontées aux mesures de politique économique adoptées notamment en matière de lutte contre le chômage.

La *première partie* du cours est consacrée à l'analyse des facteurs susceptibles d'influencer le comportement de l'offre et de la demande de travail. Dans la *seconde partie*, le processus de formation des salaires est étudié en détail en mettant l'accent sur les disparités salariales qui existent entre les femmes et les hommes. En particulier, le cours présente les différentes techniques économétriques susceptibles d'être

employées pour déterminer l'ampleur de la discrimination salariale dont sont victimes les femmes. De même, une attention particulière est accordée à l'analyse de l'influence de la ségrégation professionnelle et hiérarchique sur les inégalités salariales, impact qui est illustré à l'aide de données suisses. La *troisième et dernière* partie de l'enseignement est entièrement consacrée à l'étude des causes du chômage et des politiques susceptibles d'être mises en œuvre pour lutter contre ce phénomène. Ce dernier volet est une nouvelle fois centré sur la problématique du genre puisqu'il s'intéresse en particulier aux différences de durée de chômage vécues par la population active féminine et masculine.

**Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation**

<b>Titre</b>	<b>Représentation de l'enfant prototypique : fille ou garçon ?</b>
EnseignantE	Anne-Claude Dafflon, maître-assistante
Institut	Psychologie sociale
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	travaux pratiques, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	--

Une recherche sera élaborée et effectuée dans le cadre des travaux pratiques de psychologie sociale de 2<sup>e</sup> cycle. Son but est de déterminer quelle est la représentation de l'enfant prototypique auprès d'une population d'enfants et auprès d'une population d'adultes. Le garçon devrait être perçu comme l'enfant prototypique pour la population adulte selon le principe d'androcentrisme (le sexe masculin perçu comme humain générique). Par contre, l'hypothèse de cette recherche pose que les enfants devraient projeter leur propre sexe dans la représentation de l'enfant prototypique. Ainsi, une fille devrait représenter l'enfant prototypique pour les filles interrogées et un garçon devrait représenter l'enfant prototypique pour les garçons interrogés. Pour étayer cette hypothèse, différents aspects de la construction de l'identité sexuée chez l'enfant seront abordés dans cet enseignement.

<b>Titre</b>	<b>Construction du genre chez l'enfant</b>
EnseignantE	Betty Goguikian Ratcliff
Institut	Psychologie clinique développementale
Perspective de Genre	partielle
Type	recherches, 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	--

Après avoir étudié le développement de l'identité et des représentations de sexe chez l'enfant tout-venant d'âge préscolaire (Goguikian Ratcliff, 1997, 1999, 2001, sous

presse) mes travaux actuels s'orientent vers une meilleure compréhension du mécanisme de sexualisation chez des enfants «cliniques » en vue de permettre une meilleure prédictibilité des troubles de l'identité de genre chez l'enfant et l'adolescent.

---

**Titre Les femmes dans le discours médiatique**

EnseignantE Sylvie Durrer, professeure  
Institut Section de français - linguistique  
Perspective de Genre **centrale**  
Type séminaire, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre été  
Horaire vendredi 10 - 12h

Ce séminaire s'articulera autour de deux volets.

*I. Les femmes comme objets du discours.* Les femmes sont-elles aussi fréquemment représentées dans le discours médiatique que les hommes ? Comment les représente-t-on ? Quel(s) rôles — victime, héroïne, ménagère, etc. — leur attribue-t-on ? Ces rôles correspondent-ils à leur place dans la réalité extra-discursive ? Comment qualifie-t-on les femmes ? Cite-t-on les propos des femmes ? Comment ? etc.

*II. Les femmes comme sujets de discours.* Les signatures féminines sont-elles aussi nombreuses que les signatures masculines ? Les femmes ont-elles accès au même titre que les hommes à tous les genres journalistiques (reportage, interview, éditorial, billet, chronique, etc.) ? Existe-t-il un discours féminin ? Quelles en sont les caractéristiques ? etc.

On tiendra compte au premier chef de la dimension verbale mais on sera également amené à s'arrêter sur la dimension visuelle (photos, dessins, caricatures, gros plan, plan moyen, etc.). L'enquête sera conduite sur un corpus de journaux écrits, télévisés et radiophoniques d'information générale.

---

**Titre Les mots qui blessent : entre cris et chuchotements**

EnseignantE Sylvie Durrer, professeure  
Institut Section de français - linguistique  
Perspective de Genre partielle  
Type séminaire, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre hiver  
Horaire vendredi 10 - 12h

Depuis quelques années, la politesse constitue un domaine d'étude particulièrement prisé par les linguistes, qui fait parfois oublier que la langue est aussi un instrument de conflit, voire de violence. De nombreuses figures et genres de discours témoignent de l'importance de cette fonction. Parmi ce qui sera abordé, on peut mentionner l'ironie, les insinuations, les potins, les rumeurs, les blasphèmes, les insultes rituelles et réelles, les



scènes de ménage et de jalousie, les polémiques, etc. Le corpus sera très divers, aussi bien oral qu'écrit, issu de la littérature comme de la presse, etc. Au cours de certaines séances, on sera amené à s'interroger sur d'éventuelles spécificités génériques de la violence verbale; par exemple, l'insulte rituelle est-elle également pratiquée par les hommes et les femmes ?

---

**Titre** **Prosatrices romandes des années 1950**

EnseignantE Daniel Maggetti, maître-assistant  
Institut Littérature romande / section de français  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre hiver  
Horaire lundi 16h15 – 17h

Le cours propose un parcours à travers la riche production féminine des années 1950 en Suisse romande, en s'arrêtant à des œuvres marquantes, et en s'interrogeant à la fois sur la spécificité des voix abordées, et sur leurs éventuelles parentés. Cet enseignement voudrait être une incitation à la découverte et à la lecture de textes dont beaucoup sont peu connus, en vue d'une réflexion plus ample sur un secteur de production bien particulier.

---

**Titre** **Thèmes choisis de la linguistique – variation linguistique et genre**

EnseignantE Marianne Kilani-Schoch, MER  
Institut Ecole de français moderne  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, 1<sup>er</sup> cycle  
Semestre annuel  
Horaire lundi 8h30 - 10h

Le cours introduit d'abord à la problématique générale des rapports entre langage et sexe et distingue sexe biologique, genre social et genre grammatical. Il développe ensuite la notion de genre comme processus communicatif y compris à travers une réflexion sur l'arbitraire relatif du genre grammatical. Il place également la problématique dans le contexte sociolinguistique en mettant l'accent sur la notion d'insécurité. La question de la féminisation des noms de profession est étudiée en français et dans d'autres langues. Enfin la perspective pragmatique est abordée à travers le rappel des principaux débats autour du genre dans la conversation.

---

<b>Titre</b>	<b>L'écriture des femmes à la Renaissance</b>
EnseignantE	Catherine Müller, première assistante
Institut	Français moderne
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle (les personnes inscrites en Etudes Genre sont cordialement invitées à participer)
Semestre	hiver
Horaire	lundi 13h15 - 14h45

Etude littéraire de textes peu connus, ou trop souvent ignorés, d'auteurs du XVI<sup>e</sup> siècle.

---

<b>Titre</b>	<b>Analyse de texte : « Le Bel Inconnu » de Renaut de Beaujeu (III<sup>e</sup> siècle)</b>
EnseignantE	Catherine Müller, première assistante
Institut	Français médiéval
Perspective de Genre	partielle
Type	1 <sup>er</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	mardi 13h15 - 14h45

Une réflexion sur le merveilleux et la mystification à partir d'un récit chevaleresque du XIII<sup>e</sup> siècle. La position de la femme étant essentielle dans ce texte, à la fois en tant que personnage et narratrice, le séminaire lui réservera aussi une place de choix.

---

<b>Titre</b>	<b>Analyse de texte : « La Manekine » de Philippe de Rémi (III<sup>e</sup> siècle)</b>
EnseignantE	Catherine Müller, première assistante
Institut	Français médiéval
Perspective de Genre	partielle
Type	1 <sup>er</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	mardi 15h15 - 16h45

Une des premières versions de Peau d'Ane, ce roman initiatique, ancré à la fois dans le réel et le merveilleux, met en scène une héroïne mythique exemplaire qui parvient à déjouer calomnies et infortunes par la force de son caractère et la pureté de son amour.

---

<b>Titre</b>	<b>Autour de Christine de Pisan</b>
EnseignantE	Catherine Müller, première assistante
Institut	Français médiéval
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 1 <sup>er</sup> cycle, (les personnes inscrites en Etudes Genre sont cordialement invitées à participer)
Semestre	été
Horaire	lundi 13h15 - 14h45

Etude de quelques textes de la première écrivaine professionnelle de l'histoire de la littérature française.

---

<b>Titre</b>	<b>Fairy-tales Revisited: Angela Carter's 'The Bloody Chamber and Other Stories' and Selected Essays</b>
EnseignantE	Martine Hennard Dutheil de la Rochère, maître-assistante
Institut	Section d'anglais
Perspective de Genre	partielle
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> année
Semestre	hiver
Horaire	lundi 13 - 15h

We shall analyse and discuss Angela Carter's « The Bloody Chamber and Other Stories », in conjunction with a selection of Carter's essays on popular culture and stereotypes of femininity.

---

<b>Titre</b>	<b>Lecture de deux romans d'Edith Wharton</b>
EnseignantE	Beverly Maeder, MER
Institut	Anglais
Perspective de Genre	partielle
Type	séminaire (explication de texte), 1 <sup>er</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	vendredi 10h15 - 12h

Ce séminaire se concentrera sur deux romans d'Edith Wharton (romancière américaine du début du 20<sup>ème</sup> siècle), "Ethan Frome" et "The Age of Innocence". Le travail d'interprétation se basera principalement sur une lecture détaillée des stratégies narratives employées mais s'appuiera aussi sur quelques postulats plus "théoriques" qui éclaireront les silences qui jalonnent ces deux romans. Nous explorerons la problématique de la construction des "gender rôles", des relations de pouvoir, de l'interaction entre l'écriture et l'interprétation. Une large place sera accordée à la discussion parmi les membres du séminaire.

---

**Titre**                                    **Atelier : Gender Studien**

EnseignantE                            Christiaan Hart Nibbrig  
Institut                                    Section d'allemand  
Perspective de Genre                partielle  
Type                                        séminaire, tous niveaux  
Semestre                                 hiver  
Horaire                                    mercredi 17 - 19h

Was sind Gender Studien ? Welche Rolle spielen Literatur und die Wissenschaft von ihr für die Codierung des Geschlechts in kultureller Hinsicht ? Ist das « Genie » männlich oder androgyn ? Welche Funktion hat « Empfängnis » bei literarischen Kreativitätsmythen ? Wie beeinflussen *sex* und *gender* historisch wechselnde Vorstellungen von Autorschaft ? Einschlägige Texte zur literarischen Gender-Forschung sollen kritisch diskutiert und auf ihre Anwendbarkeit an konkreten Beispielen hin erprobt werden.  
Ein Reader steht anfangs Oktober zur Verfügung.

---

**Titre**                                    **Peinture au féminin**

EnseignantE                            Claire-Lise Schwok, maître-assistante  
Institut                                    Histoire de l'art  
Perspective de Genre                **centrale**  
Type                                        cours-séminaire, ouvert à tous et toutes  
Semestre                                 été  
Horaire                                    mardi 10-12h

De Sofonisba Anguissola à Angelika Kauffmann, étude des principales femmes ayant oeuvré sur la scène artistique européenne de la Renaissance au néo-classicisme. Le cours propose d'aborder les différentes questions relatives à la production artistique des femmes peintres jusqu'aux abords du 19ème siècle.

---

<b>Titre</b>	<b>Les matrones, entre Rome et l'Orient grec à la fin de la République</b>
EnseignantEs	Anne Bielman, professeure assistante Regula Frei-Stolba, professeure extraordinaire
Institut	Archéologie et sciences de l'antiquité
Perspective de Genre	partielle
Type	séminaire, 3 <sup>e</sup> cycle
Semestre	spécial, hiver
Horaire	3 journées

Séminaire de 3e cycle ouvert à toute personne intéressée ayant des bases liées à l'enseignement (ouvert également aux étudiantEs de 2e cycle)

23.11.01, 10h-12h : Introduction au 3e cycle. Cours général

18.1.02, 10h-17h : Lectures dirigées. Présentation des séminaires et recherches personnelles des participants

1.2.02, 10h-17h: Conférences de Mmes les Professeures M. Ducos (Paris) et N. Boels-Jansen (Dijon), débats.

#### ***Faculté des sciences sociales et politiques***

<b>Titre</b>	<b>Etudes genre : concepts et théories. Sexe, genre et théories féministes</b>
EnseignantE	Patricia Roux, professeure assistante
Institut	Sociologie / ISCM, Etudes Genre
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	cours, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	mardi 10 - 12h

Le cours a un caractère général, visant à montrer comment les rapports sociaux de sexe structurent tous les domaines de la vie sociale et culturelle, la pensée populaire, les décisions politiques et les raisonnements scientifiques. Il s'agit d'examiner la diversité des approches conceptuelles et méthodologiques qui ont permis à un champ scientifique féministe de se développer, en opposition à certaines théories en sciences sociales qui restent fondées sur des logiques sexuées. A partir de terrains d'analyse qui font l'objet de controverses (différence sexuelle, égalité, violences, sexualités), le cours propose une réflexion sur les liens entre théories, rapports sociaux de sexe au quotidien et mouvements féministes.

<b>Titre</b>	<b>Etudes genre : concepts et théories. Genre et citoyenneté.</b>
EnseignantE	Patricia Roux, professeure assistante Céline Perrin, assistante
Institut	Sociologie / ISCM, Etudes Genre
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	jeudi 10 - 12h

Le séminaire est centré sur la construction et la réalisation d'une recherche conçue dans une perspective de genre. Le cadre général des problématiques élaborées par les étudiantEs est celui des théories féministes sur la citoyenneté, la division public/privé et l'opposition fallacieuse entre égalité et différence. Dans les travaux empiriques entrepris (élaboration et passation d'un questionnaire, analyses statistiques, rédaction d'un rapport de recherche), l'accent est mis sur l'adéquation des choix méthodologiques aux problématiques étudiées.

<b>Titre</b>	<b>Réflexions autour du concept de genre</b>
EnseignantE	Patricia Roux, professeure assistante
Institut	Sociologie / ISCM, Etudes Genre
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	cours, 3 <sup>e</sup> cycle, DEA Genre
Semestre	hiver
Horaire	lundi 16 - 18h

Le cours aura pour objectif prioritaire de sensibiliser les étudiantEs aux mécanismes sociologiques qui fondent la domination masculine et l'oppression des femmes. Nous analyserons les idéologies et les pratiques institutionnelles qui (re)produisent des rapports sociaux de sexe hiérarchisés, par exemple la division public/privé, ainsi que les mécanismes psychosociaux et les pratiques concrètes des femmes et des hommes qui contribuent au maintien ou à la transformation de leurs relations et de leurs positions sociales. Les concepts essentiels qui caractérisent la sociologie des rapports sociaux de sexe seront explicités : division sexuelle du travail, naturalisation des différences de sexe, féminin/masculin, sexe/genre, système de genre/patriarcat, égalité/inégalité, identité/différence, universalisme/particularisme, etc.

Dans une perspective critique et en nous appuyant sur les apports du mouvement féministe, le cours s'intéressera aux transformations du champ sociologique (théoriques et méthodologiques) qu'a impliquée l'intégration de la perspective de genre dans les recherches universitaires.

*Pré-requis :*

- Hirata, H., Laborie, F., Le Doaré, H. & Senotier, D. (Eds.) (2000). *Dictionnaire critique du féminisme*. Paris: Presses Universitaires de France.

- Battagliola, F., Combes, D., Daune-Richard, A.-M., Devreux, A.-M., Ferrand, M. & Langevin, A. (Eds.) (1990). *A propos des rapports sociaux de sexe. Parcours épistémologiques*. Paris: IRESKO-CNRS.

---

<b>Titre</b>	<b>Etudes Genre : thèmes spécifiques. Procréation et reproduction</b>
EnseignantE	Marilène Vuille, maître-assistante
Institut	Sociologie / ISCM
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	cours, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	été
Horaire	vendredi 10 - 12h

La procréation est par excellence un lieu de constitution de rôles sociaux sexués, une forme de "fabrique du genre". Ainsi, le cours s'attachera à l'analyse de la (re)production de rôles, de valeurs, de stéréotypes et de discriminations de sexe sur le terrain de la procréation. Pour ce faire, nous centrerons notre attention sur la maternité (mais aussi sur la paternité et la "parentalité") dans ses diverses composantes : corporelles, émotionnelles, symboliques, idéologiques, institutionnelles.

---

<b>Titre</b>	<b>Etudes Genre : thèmes spécifiques. Le corps sexué</b>
EnseignantE	Marilène Vuille, maître-assistante
Institut	Sociologie / ISCM
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	vendredi 13 - 15h

Dans le séminaire, nous analyserons les processus de construction sociale d'une "nature féminine" et d'une "nature masculine". En croisant des perspectives sociologiques, anthropologiques et historiques, nous privilégierons l'analyse des interactions entre normes sociales et "découvertes scientifiques" dans l'élaboration de discours et de pratiques touchant au corps, dans ses dimensions sexuées et sexuelles. Les étudiantEs traiteront et présenteront des études de cas particulières, chacune éclairera une facette de cette problématique.

---

<b>Titre</b>	<b>Sociologie des sciences dans une perspective épistémologique de genre</b>
EnseignantE	Cynthia Kraus, maître-assistante
Institut	Sociologie / ISCM
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	cours, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	été
Horaire	pas encore déterminé

Pour chercher à comprendre *comment l'on fait des faits scientifiques*, nous analyserons en parallèle les pratiques de recherche dans les sciences de la vie et celles exercées dans le champ du droit. Cette comparaison fournira des outils d'analyse pour appréhender la mise en existence d'entités biologiques comme un événement réalisé par un *travail de la preuve*. En effet, l'investigation scientifique n'est pas sans rappeler les modalités d'une instruction juridique. Elle procède similairement par enquêtes et interrogatoires (les expériences), même si elle appelle des "choses" plutôt que des humains à témoigner (les résultats). Ces *épreuves* n'amènent certes pas des pièces à conviction comprises dans un sens strictement juridique, mais elles *matérialisent des faits devant le tribunal expérimental qu'est le laboratoire*. La problématique complexe du "sexe biologique" servira de point d'appui méthodologique pour travailler la notion de preuve scientifique.

<b>Titre</b>	<b>Sociologie des sciences dans une perspective épistémologique de genre</b>
EnseignantE	Cynthia Kraus, maître-assistante
Institut	Sociologie / ISCM
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	été
Horaire	pas encore déterminé

Introduction théorique et pratique à la *rhétorique de la réalité* dans les sciences naturelles. Nous y examinerons l'art singulier de faire parler quelque chose comme un organisme ou un système expérimental, un gène, une mutation ou encore une protéine dans un laboratoire. Que fait le ou la scientifique en soumettant de tels objets à des questions probatoires dans ses expériences ? Quel est ce savoir-faire qui permet d'objectiver des performances observables et mesurables ? En partant des questions pratiques soulevées par la sociologie des sciences et par les critiques féministes des sciences naturelles, il s'agira de se former activement à l'ethnographie de laboratoire.



---

**Titre**    **Sociologie du travail**

EnseignantE                                        Françoise Messant-Laurent, professeure  
Institut    Sociologie / ISCM  
Perspective de Genre                              partielle  
Type    cours, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre    hiver  
Horaire     lundi et mardi 13 - 15h

La première partie du cours est consacrée à une introduction à la sociologie classique du travail (corporations, manufacture, usine et grande usine) pour mettre au jour, dans un deuxième temps, les permanences à l'oeuvre, permanences que les discours sur les mutations minimisent trop souvent, voire occultent totalement. On verra ainsi que la flexibilité des conditions de travail n'a pas, et de loin, des conséquences similaires sur tous les salariés. Il s'agira donc, sur la base des recherches à disposition, de montrer les différences qui existent selon que l'on est homme ou femme, diplômé ou non, manuel ou intellectuel, etc. en ce qui concerne entre autres, le temps de travail, le statut, le contrat et la responsabilité au travail.

---

**Titre**    **Sociologie du travail**

EnseignantE                                        Françoise Messant-Laurent, professeure  
Institut    Magdalena Rosende, assistante  
Institut    Sociologie / ISCM  
Perspective de Genre                              **centrale**  
Type    séminaire, 2<sup>e</sup> cycle  
Semestre    hiver  
Horaire     lundi et mardi 15 - 17h

Le travail et le marché de l'emploi évoluent. CertainEs parlent de crise du travail, voire de fin du travail. Au-delà des discours, que peut-on observer sur les mécanismes qui réinventent la division sociale et sexuelle du travail ? Qu'en est-il des qualifications, du temps de travail, et des statuts ? Quels sont les effets sur la santé des nouvelles situations de travail ? Le séminaire s'inscrit dans l'actualité touchant les différentes situations de travail, de sous-emploi ou de chômage. Un accent sera tout particulièrement mis sur les mécanismes de reproduction de la division sociale et sexuelle du travail.

---

**Titre** **Etude de la stratification sociale**

EnseignantE René Levy, professeur  
Institut Sociologie / IAS  
Perspective de Genre partielle  
Type cours, 3<sup>e</sup> cycle (DEA sociologie)  
Semestre été  
Horaire --

La stratification - le système des inégalités sociales caractérisant une société, sous ses différentes formes - est sans doute un des sujets les plus cruciaux de la sociologie: lourd de conséquences pratiques, enjeu politique quasi-permanent, riche en controverses tant sociales que sociologiques. Ce cours présente les principales approches aux phénomènes de la stratification en développant ses aspects théoriques et méthodologiques et en insistant sur les débats récents.

---

**Faculté de médecine**

**Titre** **Reproduction et développement : Histologie et embryologie de l'appareil génital masculin et féminin**

EnseignantE Sandor Kasas, maître-assistant  
Institut histologie et embryologie  
Perspective de Genre partielle  
Type cours et travaux pratiques, 2<sup>e</sup> année médecine  
Semestre hiver  
Horaire --

Etude de la structure microscopique et du développement de l'appareil génital masculin et féminin. De nombreux mécanismes biochimiques et physiologiques impliqués dans la différenciation sexuelle sont abordés dans le cadre du cours théorique. Seront aussi décrits différents comportements liés à la reproduction. Les travaux pratiques concernent l'étude et la description de coupes histologiques de l'appareil génital.

---

**Titre** **Anthropologie du genre**

EnseignantE	Christian Ghasarian, professeur ; Barbara Waldis, maître-assistante ; Anne Lavanchy, assistante
Institut	Ethnologie
Perspective de Genre	<b>centrale</b>
Type	séminaire, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	annuel
Horaire	mardi 10 – 12h

Les women studies ont émergé en relation avec les mouvements de libération des femmes à la fin des années soixante et au début des années septante aux États-Unis. Souvent rangées dans la catégorie « postmoderne », les critiques féministes se sont efforcées de démontrer que la philosophie et la science occidentale sont des idéologies de pouvoir construites sur des présupposés patriarcaux et phallogocentriques, comme l'idée d'une « rationalité masculine », face aux « voix de l'intuition » de la magie et de l'enchantement, définies comme « féminines ». Des mécanismes profonds d'invisibilisation des femmes furent en effet à l'oeuvre dès la naissance de la discipline anthropologique avec une tendance « naturelle » à présenter la perspective des hommes étudiés comme celle du groupe social en général. Ce séminaire se présente en deux parties d'un semestre chacune. La première reprend les principales réflexions théoriques sur la prise en compte du genre en anthropologie. La seconde consiste en exercices pratiques d'une anthropologie du genre à travers des recherches empiriques dans la ville et le canton de Neuchâtel ainsi qu'en Suisse en général.

---

**Titre** **Psychologie du travail**

EnseignantE	Franziska Tschan, professeure
Institut	Groupe de Psychologie Appliquée – psychologie du travail
Perspective de Genre	partielle
Type	cours, 2 <sup>e</sup> cycle
Semestre	hiver
Horaire	vendredi, 10 - 12h

Les thèmes centraux de ce cours se situent dans le domaine « individu et travail » du point de vue de la psychologie sociale. Le cours contient trois modules indépendants qui traitent des thématiques suivantes : la signification du travail pour la personne (Module I), travail et performance (Module II), collaboration au travail (Module III). Une partie importante du Module I concerne la question « genre et travail », module enseigné précisément ce semestre.

## DEA Pluriuniversitaire en Etudes Genre

Le diplôme d'études approfondies pluriuniversitaire en Etudes Genre est une formation postgrade (s'adressant aux titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent) centrée sur l'étude des rapports sociaux de sexe. Les enseignements se déroulent sur une année académique, dans les universités de Genève et de Lausanne. Le programme, interdisciplinaire, comporte six enseignements et deux exercices de recherche. La deuxième année est consacrée à la rédaction du mémoire.

Renseignements sur le site internet: **[www.unige.ch/etudes-genre](http://www.unige.ch/etudes-genre)**

Par ailleurs une brochure est disponible, présentant les enseignements, les enseignantEs et conditions d'études. Contacts : [Etudes-Genres@unige.ch](mailto:Etudes-Genres@unige.ch)

### **Programme 2001-2002 :**

- **Atelier interdisciplinaire (obligatoire)**

Madame Josette Coenen-Huther, maître d'enseignement et de recherche, Genève

- **Communication entre femmes et hommes**

Madame Edith Slembek, maître d'enseignement et de recherche, Lausanne

- **Femmes en société, fin du Moyen Age-XIXe siècle**

Prof. Liliane Mottu, Genève

- **Femmes et religions**

Madame Isabelle Graesslé, chargée de cours, Genève

- **Genre et marché du travail**

Prof. Margaret Maruani, Paris

- **Genre et santé**

Madame Maryvonne Nicolet Gognalons, chargée de cours, Genève

- **Les politiques publiques de l'égalité**

Prof. Than-Huyen Ballmer-Cao, Genève

- **Les premières femmes psychanalystes et Freud**

Prof. Annik Houel, Lyon

- **Perspectives de genre en éducation**

Madame Martine Chaponnière, chargée de cours, Genève

- **Réflexions autour du concept de genre (obligatoire)**

Prof. Patricia Roux, Lausanne

- **Représentations littéraires de la féminité**

Prof. Yasmina Foehr-Janssens, Genève

- **Un droit neutre ? Perspectives de genre en droit**

Prof. Audrey Leuba, Neuchâtel

## APERÇU DES UNIVERSITES ALEMANIQUES

### Etudes Genre en Suisse allemande

Par rapport à la Suisse romande, les Etudes Genre alémaniques (Gender Studies ou Geschlechterstudien) ont une longueur d'avance, soit dans le nombre de cours intégrant cette perspective, soit dans le dynamisme de quelques groupes de travail thématiques ou d'associations. En outre, certains de ces groupes informels ou officiels, composés de professeurEs et d'assistantEs, se sont transformés en « centres » plus institutionnalisés au cours de ces dernières années. La prise en compte des questions d'égalité entre femmes et hommes dans les universités et la création de postes de déléguée à l'égalité sont également, la plupart du temps, plus anciennes qu'en Romandie.

Ce développement est surtout visible dans les universités de Bâle, Berne et Zurich, que nous avons choisi de présenter brièvement ci-dessous. Ce panorama vise à combler notre méconnaissance du champ en Suisse allemande, et devrait permettre aussi une meilleure communication par-delà les langues. En Suisse romande, nous avons certainement beaucoup à apprendre de l'expérience des universités alémaniques.

#### **Université de Bâle**

Cette université propose le plus grand nombre d'enseignements intégrant le genre, et ce depuis plusieurs années. La dynamique s'est principalement créée autour du département d'histoire, longtemps de manière assez informelle. Quant à l'institutionnalisation du champ, elle voit le jour avec la création d'un centre de Gender Studies et la nomination d'une professeure en Etudes Genre au printemps 2001.

#### *Etudes Genre*

Plusieurs cours, séminaires ou colloques se rattachent explicitement ou implicitement à une perspective de genre, adoptée de manière volontaire par les enseignantEs. La section d'histoire est la plus fournie, proposant depuis la fin des années '70 des cours sur l'histoire des femmes et du genre. Par ailleurs, plusieurs professeures invitées ont développé cette perspective dans différentes disciplines au fil des années.

Souhaité et planifié depuis longtemps par les promotrices des Etudes Genre, le Zentrum Gender Studies der Universität Basel a été officiellement lancé en avril 2001. La chaire en Etudes Genre a été créée dans ce même mouvement. Ce centre va coordonner l'offre de cours en matière de genre, et se développer dans plusieurs directions à l'avenir.

En outre, Bâle a été le centre de l'élaboration d'un pôle de recherche national autour des Etudes Genre, lequel n'a pas été accepté par le FNRS (Fonds national suisse de la recherche scientifique) mais dont les travaux se poursuivent néanmoins à l'heure actuelle.

### *Egalité à l'université*

Le poste de déléguée à l'égalité des chances (à 50%) de l'université de Bâle a été créé en mai 1998. Le poste est en cours de redéfinition et sera renforcé. Contact : [Chancengleichheit@unibas.ch](mailto:Chancengleichheit@unibas.ch)

### *Des infos / des contacts*

Le bulletin semestriel *Perspektiven* présente depuis 7 ans un guide des cours proposant une approche de genre, ainsi qu'un grand nombre d'informations et d'adresses liées au genre. Manifestations, congrès, rencontres, offres dans les différentes universités suisses, en Allemagne ou en Europe, etc.

Site du bureau de l'égalité et de la brochure : [www.zuv.unibas.ch/chancengleichheit](http://www.zuv.unibas.ch/chancengleichheit).

### **Université de Berne**

Plusieurs enseignantEs de différentes disciplines se sont impliquées dans des problématiques de genre depuis des années. L'université offre notamment un programme spécialisé en sociologie des genres. En été 2000, huit professeures engagées dans le domaine ont fondé un centre de Gender Studies : l'Interdisziplinäres Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung an der Universität Bern (IZFG).

### *Etudes Genre*

Depuis le milieu des années '80, des étudiantes et assistantes ont organisé des colloques, conférences en Etudes Genre ainsi que des semaines d'action en faveur des femmes. Les branches où les Etudes Genre sont les plus développées sont l'histoire puis la sociologie et la littérature. Le département d'histoire comporte plusieurs enseignantEs dans le champ et propose un enseignement continu sur ces questions, sans être institutionnalisé. En sociologie, la question est intégrée dans la chaire de sociologie générale depuis longtemps. Certains cours en lettres (anglais, français, philosophie, allemand, etc.) et théologie s'intéressent aussi au genre. Enfin, des membres du département de géographie ont lancé un groupe de géographie féministe, GIUB-à-GIUB. Cf [www.Giub.unibe.ch/femgeo](http://www.Giub.unibe.ch/femgeo).

La nouvelle force des Gender Studies à Berne se construit autour de l'IZFG. Le Centre vise une meilleure coordination des Etudes Genre, leur développement et leur institutionnalisation. Il soutient aussi la conception de projets de recherche interdisciplinaires dans ce domaine. Contact avec la responsable du centre : [brigitte.schnegg@izfg.unibe.ch](mailto:brigitte.schnegg@izfg.unibe.ch), site : [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch).

Des groupes de réflexion existent dans plusieurs disciplines à l'université de Berne. Un « forum des femmes », le Frauenforum der SUB, a été lancé il y a quelques années pour coordonner ces groupes et informations. Il est ouvert à toutes (contact : Patrizia Mordini, tél. 031/301 00 03). D'autre part, plusieurs associations universitaires ou politiques, formelles ou non, sont actives sur la question des Etudes Genre et la promotion des femmes.

### *Egalité à l'université*

Le bureau de l'égalité de l'université de Berne a été le premier à se mettre en place en Suisse, sous la pression de mouvements d'étudiantes, et a fêté en 2001 ses dix ans d'existence. Une partie de ses compétences est de soutenir les Etudes Genre. Cette université a aussi été la première à instituer un règlement pour la promotion des

femmes, en 1995. Le bureau de l'égalité dispose actuellement de 1.85 postes. Contact avec la responsable : [barbara.lischetti@afg.unibe.ch](mailto:barbara.lischetti@afg.unibe.ch).

#### *Des infos / des contacts*

Le bulletin semestriel *Kaleidoskop* présente depuis 9 ans un guide des cours intégrant une perspective de genre. S'y trouvent aussi nombre d'informations et d'adresses liées au genre. Manifestations, congrès, rencontres, offres des universités suisses, informations internationales plus larges, liste d'associations et de réseaux, etc. Site du bureau de l'égalité et de la brochure : [www.cx.unibe.ch/afg](http://www.cx.unibe.ch/afg).

#### **Université de Zurich**

Depuis deux décennies, plusieurs enseignements comportant une analyse de genre sont proposés, mais il n'existe encore aucune chaire spécifique. Le pôle genre est maintenant ancré dans le Kompetenzzentrum Gender Studies (KGS), lié à l'UniFrauenstelle, qui s'occupe surtout des questions d'égalité. Il agit aussi auprès de l'école polytechnique. Ce centre, qui vise à développer les Etudes Genre, a été fondé en août 1998, et son activité a débuté au printemps 1999. Par ailleurs, des actions sont entreprises pour créer un poste d'enseignement attaché aux Etudes Genre.

#### *Etudes Genre*

Des cours liés au genre existent dans plusieurs facultés, de par la volonté personnelle des enseignantEs. La discipline la plus avancée en la matière est à nouveau l'histoire, même si certains cours sont donnés en théologie, en littérature allemande, en sciences économiques et en géographie humaine. En sociologie, un cours-discussion nommé « Feministisches Tutorat » est organisé normalement à chaque semestre.

La fondation du KGS constitue un développement important des recherches en Etudes Genre / Etudes Femmes. Il coordonne et intensifie ces activités. La collaboration entre les universités ainsi qu'au plan international est également un objectif, de même que l'élaboration d'un travail commun entre les sciences dures et les sciences humaines. Le KGS veut encourager la relève, et la création de chaires en Etudes Genre.

Plusieurs groupes d'étudiantEs et associations agissent pour la promotion du féminisme ou des Etudes Genre. En particulier, des étudiantEs se rencontrent depuis des années en groupe de discussion autour des Etudes Femmes / Etudes Genre, sur des questions scientifiques et de politique universitaire. Les intéresséEs sont les bienvenuEs au IG Gender Studies. Contact : [iggenderstudies@yahoo.com](mailto:iggenderstudies@yahoo.com).

#### *Egalité à l'université*

Le bureau de l'égalité de l'université existe depuis janvier 1996. Disposant initialement d'un poste à 50%, le bureau s'est renforcé et a maintenant triplé son taux d'activité. Il soutient et travaille en lien étroit avec le KGS. Contact : [frauenst@zuv.unizh.ch](mailto:frauenst@zuv.unizh.ch).

#### *Des infos / des contacts*

Chaque semestre paraît la brochure *Alma mater*, publiée par le bureau de l'égalité. Paraissant depuis 10 ans, elle présente elle aussi le même type d'informations et de ressources que proposent les autres brochures, mais en outre, elle donne à chaque parution un espace d'expression à une artiste. Site du bureau de l'égalité, du KGS et de *Alma mater* : [www.frauenstelle.unizh.ch](http://www.frauenstelle.unizh.ch).

## MENTORING / BUREAUX DE L'ÉGALITÉ

Dans cette partie sont présentés différents programmes, services ou organisations qui ont un lien direct avec la promotion de l'égalité dans les universités, ou avec la recherche en Etudes Genre. De nombreux changements ont eu lieu dans ces domaines, et il n'est pas toujours évident de s'y retrouver. Ce résumé tente d'apporter des jalons et des références en la matière.

### Programmes de mentoring

Il y a plusieurs définitions du mentoring, qui est une pratique en vogue actuellement. On en trouve même des traces dans la mythologie grecque. Le terme renvoie à la relation entre deux personnes, une menta ou un mentor - personne d'expérience ayant une position respectée - et unE jeune mentee, qui souhaite élargir ses expériences et son réseau personnel. Il s'agit d'une relation de conseil et de soutien, ainsi que d'un processus d'échanges. En voici une définition actuelle: « Le mentoring est une stratégie destinée à promouvoir la relève féminine dans la vie scientifique, économique et politique, et qui donne un nouveau souffle au débat sur l'égalité. »<sup>4</sup> Le mentoring institutionnalise une pratique informelle répandue. Dans sa version informelle, le mentoring semble avoir été plus utilisé par les hommes comme moyen de promotion (carrières dans les entreprises, corporations d'étudiants, clubs sportifs, etc). Un des objectifs de l'institutionnalisation du mentoring est de rétablir un certain équilibre en favorisant l'accès des femmes à des réseaux scientifiques. Venue des Etats-Unis, l'idée est de faire du mentoring un instrument formalisé pour soutenir les carrières féminines, en leur donnant notamment la possibilité de construire un réseau de contacts. Des programmes en cours, en particulier aux Etats-Unis et en Allemagne, semblent donner de bons résultats, dans les milieux académiques entre autres.

Le mentoring est devenu un terme incontournable dans la politique de l'égalité menée par la Suisse dans les hautes écoles. Le processus se met en place à partir des années '90, au cours desquelles les autorités universitaires et politiques commencent à s'interroger sur la disproportion de professeures femmes par rapport au nombre d'étudiantes (en moyenne, 92% de professeurs hommes dans les universités suisses). Une réflexion et différents travaux sont engagés pour tenter de dépasser cette situation très inégalitaire. Le Conseil Fédéral publie un message d'encouragement à la recherche en 1998<sup>5</sup>, qui comporte des objectifs pour la promotion de l'égalité des chances entre les sexes dans le domaine universitaire. On y lit notamment: « Nous considérons comme indispensable de doubler d'ici l'an 2006 la proportion de femmes dans le corps professoral des universités. Des mesures ont certes été prises à divers niveaux au

<sup>4</sup> Dominique Grisard, Le mentoring – Introduction au thème principal, in *Questions au féminin*, 1, 2001, p. 31. Le mentoring est le dossier principal de ce numéro, avec une présentation détaillée de l'expérience de mentoring menée par le CSAJ (Conseil suisse des associations de jeunesse) « de femme à femme ».

<sup>5</sup> Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de la technologie pendant les années 2000 à 2003 (25.11.98).



cours des dernières années pour promouvoir l'égalité des chances entre les deux sexes dans nos universités, mais les disparités qui subsistent appellent d'autres mesures. ». En automne 1999, le programme fédéral « Egalité des chances », avec le budget nécessaire à son développement, est approuvé par le parlement. Son fonctionnement est alors élaboré par la Conférence universitaire suisse (CUS) et l'Office fédéral de l'éducation et de la science (OFES)<sup>6</sup>. Le programme, qui comporte trois modules (système incitatif à la promotion des femmes – subventions accordées pour l'engagement de professeures et pour les diplômes universitaires obtenus par des femmes ; mentoring ; développement des crèches et des garderies), débute en mars 2000 par un appel d'offres de projets de mentoring visant à soutenir la relève féminine dans les universités suisses.

Deux appels d'offres et deux procédures de sélection ont eu lieu en 2000 et 2001, retenant 20 projets liés à des types de mentoring de différente nature. Certains d'entre eux se limitent à une action très précise dans une université, d'autres ont une visée régionale ou nationale<sup>7</sup>. Voici un aperçu de ces derniers.

- **Réseau romand de mentoring pour femmes / [www.unifr.ch/f-mentoring](http://www.unifr.ch/f-mentoring)**

Ce réseau s'adresse aux femmes engagées dans une carrière académique, en fin de doctorat ou venant de le terminer. Le réseau offre un contact suivi avec une menta ou un mentor en Suisse ou à l'étranger, des rencontres avec des femmes partageant les mêmes objectifs, des ateliers de formation continue, une supervision de la relation menta-mentee. 22 mentees ont été sélectionnées pour la première volée du programme, de mai 2001 à juillet 2002. Une deuxième volée est prévue de septembre 2002 à décembre 2003.

- **E-mentoring – mentoring électronique / [www.mentornet.ch](http://www.mentornet.ch)**

Il s'agit d'un réseau de mentoring électronique utilisant les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour promouvoir l'égalité des chances. Le projet a débuté en mars 2001 et prévoit la création d'une banque de données qui rassemble des mentas et mentors suisses et étrangers, et qui s'oriente vers les besoins des mentees. Le programme introduit différentes formes de mentoring, tels le one-to-one mentoring ou le mentoring de groupe (chat, forum de discussions), et met en place la formation des couples de mentoring, supervisée par les responsables du projet. Le E-mentoring offre aussi une page d'informations avec différents liens sur le thème "Femmes, sciences et carrière", dans le but d'inciter les femmes à entreprendre (ou reprendre) une carrière académique. A remarquer que le programme est pour l'instant germanophone.

- **Réseau suisse alémanique de mentoring / [www.mentoring.unibe.ch](http://www.mentoring.unibe.ch)**

Basé sur les mêmes conceptions que le réseau romand, il offre la possibilité à 50 jeunes chercheuses d'être coachées, de juillet 2001 à l'automne 2002. Des cours et manifestations sont également mises sur pied pour soutenir la relève féminine.

---

<sup>6</sup> Loi votée le 3 octobre 1999. Pour des détails sur la procédure d'élaboration et la sélection des projets cf [http://www.cus.ch/Fr/F\\_Projekte/Projets\\_chance1.html](http://www.cus.ch/Fr/F_Projekte/Projets_chance1.html)

<sup>7</sup> Pour plus de renseignements voir le site de la Conférence universitaire suisse : [www.cus.ch](http://www.cus.ch)

- **Atelier de mentoring - Mentoring Werkstatt Zürich / [www.mentoring.unizh.ch](http://www.mentoring.unizh.ch)**

Centré sur l'université de Zürich, ce projet est intéressant par sa conception originale. Contrairement aux modèles de mentoring classiques – composés de couples « hiérarchiques » - il se base sur le peer-mentoring, soit le soutien entre pairs. Ce projet veut conduire à une culture de réseau et de recherche innovante pour les femmes. Un appel de projets a été fait en automne 2000, et sur 37 propositions reçues, 8 projets ont été soutenus. Les groupes constitués, souvent interdisciplinaires et s'organisant de manière autonome, bénéficient de locaux, d'un petit budget de fonctionnement, et d'une personne de coordination (1/2 journée par semaine). Les groupes sont présentés sur le site internet.

- **Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre / [www.unil.ch/liege](http://www.unil.ch/liege)**

Ce projet reprend la philosophie du soutien entre pairs développé par Zürich Mentoring Werkstatt et propose une forme de mentoring collectif. Sa spécificité est aussi d'être thématique et d'appuyer prioritairement les personnes actives dans la recherche en Etudes Genre. Le réseau LIEGE est par ailleurs mixte, intégrant des hommes, même si l'on sait que la grande majorité des personnes intéressées sont des chercheuses. Enfin, il considère que le développement des Etudes Genre en elles-mêmes œuvre pour la réalisation de l'égalité entre hommes et femmes dans les milieux scientifiques.

## Bureaux de l'égalité des universités romandes

Voilà encore un domaine où les changements ont été très nombreux durant cette dernière année académique. En effet, le bureau de l'égalité de Fribourg a été renforcé par une deuxième préposée à l'égalité, alors que Lausanne a créé un bureau de l'égalité (2 postes), de même que Genève (1 poste). La parole a été donnée aux différentes préposées à l'égalité pour présenter leur situation et leurs actions.

### **Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Neuchâtel**

Ouvert depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2001, le bureau de l'égalité des chances de l'université de Neuchâtel se veut avant tout le porte-parole de l'égalité entre femmes et hommes, notamment en matière de carrière académique. Toutefois ses activités et son champ d'action dépassent ce cadre pour s'intéresser à l'ensemble des situations où l'égalité des chances entre les membres de la communauté universitaire n'est pas respectée.

#### Activités :

##### *Informations :*

- Elaboration, diffusion et mise à disposition de documentation liée à la thématique de l'égalité des chances
- Informations sur les colloques, conférences et cours liés à cette thématique

##### *Sensibilisation :*

- Organisation de journées de rencontre, de conférences et de cours de formation liés à l'égalité des chances
- Démarches diverses de sensibilisation auprès des membres de la communauté académique

##### *Actions :*

- Ecoute, conseils et soutien aux personnes victimes d'inégalités, de discrimination ou de mobbing ainsi qu'aux personnes intéressées par la question de l'égalité ou à la recherche d'informations
- Participation à différents réseaux : réseau mentoring romand, LIEGE, KOFRAH, Conférence latine des déléguées à l'égalité des universités, etc.
- Mise sur pied de programmes de mentoring au sein de l'Université afin de favoriser les carrières académiques féminines
- Mise sur pied d'une structure d'accueil pour les enfants
- Actions diverses au sein de l'Université afin de favoriser l'égalité des chances, de la rétablir et d'en dénoncer les distorsions

#### Adresse :

Bureau de l'égalité des chances, Université de Neuchâtel, Av. du 1<sup>er</sup> Mars 26, 2000 Neuchâtel. Tél : 032 /718 10 59, e-mail : [egalite.chance@unine.ch](mailto:egalite.chance@unine.ch)

Localisation : Rue des Beaux-Arts 21, 2000 Neuchâtel, 2<sup>ème</sup> étage

Site : [www.unine.ch/egalite/](http://www.unine.ch/egalite/)

## Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Lausanne

### *Egalité des chances... en parler*

Afin de mettre en œuvre le « Programme fédéral de l'égalité des chances », le Rectorat de l'UNIL s'est muni d'un Bureau de l'Egalité des chances depuis le 1<sup>er</sup> février 2001. L'objectif de ce Bureau est de promouvoir l'égalité entre femmes et hommes dans le cadre des carrières académiques, notamment :

- Promouvoir le programme fédéral de l'égalité des chances, dans ses trois modules : relève académique, mentoring, crèches
- Participer à la coordination et à la promotion de projets collectifs visant à l'égalité entre femmes/hommes
- Œuvrer pour une répartition plus égalitaire des femmes et des hommes dans les différentes filières de formation et soutenir les femmes qui désirent entreprendre une carrière académique
- Promouvoir les études et la recherche « genre »
- Concrétiser l'égalité des sexes à l'Université de Lausanne par une approche intégrée de l'égalité (gender mainstreaming)
- Assurer diverses représentations dans des commissions et des groupes de travail à l'UNIL ou au niveau suisse
- Assurer conseil et soutien aux femmes rencontrant des difficultés que ce soit dans leurs études ou leur travail

Si vous étudiez, enseignez ou travaillez à l'UNIL,  
c'est avec plaisir que nous vous accueillons pour vous écouter, répondre à vos questions, vous conseillez, vous aider, vous renseigner, etc.

Guite Theurillat, déléguée  
Stéphanie Apothéloz, assistante

Ouvert tous les jours 9h - 17h (sauf vendredi après-midi)  
Permanences: mardi et jeudi 9h - 17h (ou sur rendez-vous)

Bureau de l'Egalité des Chances de l'Université de Lausanne  
Collège Propédeutique - Bureau 200.8 - 1015 Lausanne - Dorigny  
Tél. : 021/ 692 20 59 Fax : 021/ 692 20 55 [egalite@rect.unil.ch](mailto:egalite@rect.unil.ch)  
[www.unil.ch/central/data/unit/du\\_egal.html](http://www.unil.ch/central/data/unit/du_egal.html)

## Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Fribourg

Le poste de la Préposée aux questions féminines existe depuis septembre 1996. Cette fonction initialement occupée à 50% a été renforcée en février 2001 avec l'engagement d'une deuxième collaboratrice scientifique à 50%, poste subventionné par le Programme fédéral de l'égalité des chances. La Préposée aux questions féminines dispose d'un budget de fonctionnement qui lui permet d'organiser chaque année diverses manifestations.

### *Buts*

Le bureau des questions féminines est au service de toutes les personnes de la communauté universitaire confrontées à des questions liées à la promotion des femmes et à l'égalité des chances. Le service soutient également le développement des Etudes Genre à l'Université de Fribourg. Il a pour objectif de contribuer à augmenter le pourcentage de femmes dans tous les domaines et à tous les niveaux hiérarchiques de l'université où elles sont sous-représentées.

### *Activités*

Le service des questions féminines mène différentes tâches :

- il conseille les femmes lors de questions liées à leurs études, leur situation de travail, leur trajectoire professionnelle ou leurs droits, et leur accorde son soutien
- il organise des ateliers et cours pour femmes ainsi que des conférences sur le thème de la relève académique ou dans le domaine des Etudes Genre
- il élabore, en concertation avec la Commission Femmes et Université, une politique universitaire de promotion des femmes et de l'égalité et propose au Rectorat des mesures de concrétisation
- il conduit des projets visant à promouvoir un accès égalitaire aux études et fonctions académiques (Mentoring, stages pour gymnasiennes, enquêtes, etc.)
- il soutient des projets d'institutionnalisation des Etudes Genre à l'Université de Fribourg
- il collabore étroitement avec les autres bureaux de l'égalité dans les universités en Suisse
- il se renseigne et propose son soutien en cas de harcèlement sexuel
- il coordonne le projet mentoring pour la Suisse romande

### *Adresse :*

Service des questions féminines / Dienststelle für Frauenförderung  
Helen Füger, Christa Binswanger  
Miséricorde, Büro 3012 und 5111, CH – 1700 Freiburg  
Tél.: 026/ 300 70 40 / 70 44  
e-mail: [Helene.Fueger@unifr.ch](mailto:Helene.Fueger@unifr.ch), [Christine.Binswanger@unifr.ch](mailto:Christine.Binswanger@unifr.ch)

Internet: <http://www.unifr.ch/fem>

## Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Genève

L'université de Genève a constitué au printemps 2001 une délégation aux questions féminines, composée d'une déléguée adjointe au rectorat et de cinq professeurEs ordinaires. Cette nouvelle délégation a pour mission de mettre en œuvre le principe d'égalité des droits et des chances ainsi que la promotion des femmes au sein de l'institution.

La délégation participe activement aux procédures de nomination des professeurEs et à la mise en œuvre de la politique de l'égalité dans les facultés. Elle travaillera également sur un projet de sensibilisation des collégiennes à certaines disciplines, désertées par les jeunes femmes.

### *CarriÈre académique*

L'une des priorités de cette nouvelle équipe est la promotion des carrières féminines de haut niveau. Il s'agit notamment d'identifier au sein des facultés les femmes susceptibles d'embrasser une carrière scientifique et de les soutenir grâce à différents types d'aide dans le cadre d'un programme de mentoring.

Ce programme - « CarriÈre académique » - a pour buts :

- d'offrir aux femmes du corps intermédiaire de l'Université de Genève la possibilité de s'entretenir de leur carrière avec une personne expérimentée
- de leur permettre d'améliorer leur dossier académique
- de les aider à progresser dans leur carrière scientifique.

Il s'adresse aux femmes en fin de thèse de doctorat, et va débiter en novembre 2001. Ce projet combine une offre d'ateliers autour de thèmes, et un soutien individuel sous forme de duos. Les participantes sont en partie libérées de leurs tâches d'enseignement.

Les personnes intéressées sont invitées à envoyer, avant le 31 octobre 2001, à l'adresse ci-dessous :

- une lettre de motivation : coordonnées, parcours universitaire, projets et ambitions, motivations ;
- une attestation de leur thèse de doctorat ou une attestation de l'avancement de leur travail de thèse par le directeur/ la directrice de thèse.

Le nombre des participantes est actuellement limité à 20.

Pour tout renseignement, y compris concernant le mentoring CarriÈre :

Geneviève Billeter - Déléguée aux questions féminines

tél. 022/ 705 72 90

e-mail: [Genevieve.Billeter@rectorat.unige.ch](mailto:Genevieve.Billeter@rectorat.unige.ch)

Université de Genève

24, rue du Général Dufour, 1211 Genève 4

Adresses des autres bureaux de l'égalité des universités suisses

**Universität Basel:**

*Das Ressort Chancengleichheit :*

Petersgraben 35/3

Postfach

4003 Basel

Tel : 061/267 12 95, Fax : 061/267 11 86

e-mail: [Chancengleichheit@unibas.ch](mailto:Chancengleichheit@unibas.ch)

**Universität Bern:**

*Abteilung für Gleichstellung :*

Barbara Lischetti-Greber

Hochschulstrasse 4

3012 Bern.

Tel: 031/631 39 31/32, Fax: 031/631 37 19

e-mail: [barbara.lischetti@afg.unibe.ch](mailto:barbara.lischetti@afg.unibe.ch)

**Universitäre Hochschule Luzern**

*Fachstelle für Chancengleichheit von Frau und Mann :*

Barbara Müller

Gibraltarstrasse 3,

6003 Luzern

Tel: 041/ 228 73 44

e-mail: [barbara.mueller@unilu.ch](mailto:barbara.mueller@unilu.ch)

**Universität Sankt Gallen**

*Fachstelle für Gleichstellung von Frau und Mann :*

Judith Schläpfer / Verena Rothenbühler,

Gatterstrasse 1,

9010 St.Gallen

Tel. 071/224 23 84 - Fax 071/224 25 55

e-mail: [gleichstellung@unisg.ch](mailto:gleichstellung@unisg.ch)

**Università della Svizzera Italiana**

Barbara Balestra

USI, via Lambertenghi 10

6904 Lugano

Tel : 091/ 912 46 12, Fax : 091/ 923 81 63

e-mail : [balestra@unisi.ch](mailto:balestra@unisi.ch)

**Universität Zürich**

*UniFrauenstelle – Gleichstellung von Frau und Mann :*

Lic.phil. Elisabeth Maurer

Gloriastrasse 18a, 8006 Zürich

Tel: 01/634 29 91, Fax: 01/634 49 43

e-mail: [maurer@zuv.unizh.ch](mailto:maurer@zuv.unizh.ch)

**École Polytechnique Fédérale (EPFL) de Lausanne**

*Déléguée à l'équité femmes et hommes :*

Francoise Piron

CM-Les Terrasses, 1015 Lausanne

Tel: 021/ 693 70 25 / Fax: 021/ 693 47 47

e-mail: [francoise.piron@epfl.ch](mailto:francoise.piron@epfl.ch)

**Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETHZ)**

Stelle für Chancengleichheit von Frau und Mann

*Beraterin :* Prof. Dr. Katharina von Salis

Tel: 01 / 632 36 95, Fax : 01 / 632 10 80

e-mail: [katharina@erdw.ethz.ch](mailto:katharina@erdw.ethz.ch)

*Gleichstellungsbeauftragte :* Carla Zingg / Brigitte Manz-Brunner,

Personalabteilung, HG 38.4,

8092 Zürich

Tel: 01/632 60 26, Fax: 01/632 12 37

e-mail: [equal@pa.ethz.ch](mailto:equal@pa.ethz.ch)



## QUELQUES ORGANISATIONS / PROJETS/ MANIFESTATIONS

Sont présentées dans cette partie les deux principales associations liées aux Etudes Genre sur le plan suisse, ainsi que quelques manifestations interdisciplinaires dans ce domaine. Ce n'est qu'un aperçu très restreint, et nous vous renvoyons à différents sites internet, dont celui du LIEGE, pour avoir des informations plus complètes sur les journées, colloques, congrès etc qui se déroulent au long de l'année en Suisse et dans le monde. Les membres du LIEGE sont informés directement de ce type de manifestations par une mailing-list.

SSEFEG, Société suisse pour les Etudes femmes/ Etudes Genre

La SSEFEG a été fondée en 1997 à Berne sous la forme d'une société académique. Elle est ouverte à toute personne – femme ou homme – étudiantE, chercheur ou chercheuse, enseignantE, actif ou active dans le cadre des Etudes Femmes /Etudes Genre et également à toute personne partageant les objectifs de la SSEFEG.

La SSEFEG a pour but de représenter, de promouvoir et de donner une assise institutionnelle aux Etudes Femmes et aux Etudes Genre dans toutes les disciplines scientifiques. Dans le cadre de son activité, la SSEFEG s'engage à encourager la recherche et l'enseignement ainsi qu'à soutenir des personnes ayant une activité scientifique dans le cadre des Etudes Femmes / Etudes Genre. Elle favorise l'échange d'informations et cherche à collaborer avec des organisations poursuivant des objectifs similaires en Suisse et à l'étranger. Elle organise régulièrement des conférences et des congrès. La SSEFEG œuvre également à la promotion des femmes à tous les niveaux des hautes écoles et à leur participation à la relève académique.

Pour plus de renseignements / pour s'inscrire :  
SGFG - Schweizerische Gesellschaft für Frauen- und Geschlechterforschung  
Prof. Dr Regina Wecker  
Historisches Seminar  
Hirschgässlein 21  
4051 Basel

## Association Suisse Femmes Féminisme Recherche

Active depuis 1983, l'association *Femmes Féminisme Recherche* (FFR) (en allemand Verein Feministische Wissenschaft Schweiz) est un réseau, un espace de discussion et un groupe de pression ayant pour but d'encourager la recherche féministe et la recherche sur les rapports sociaux de sexe. Le réseau permet aux femmes scientifiques de créer des liens entre elles et de s'apporter un soutien mutuel. Le forum de discussion constitue un espace vivant pour approfondir et renouveler les débats scientifiques autour de la recherche féministe.

Le groupe de pression veut, par ses prises de position et ses revendications, exercer une influence sur la politique de la science et les institutions de recherche et de formation.

FFR s'adresse à toutes les femmes intéressées à contribuer à l'élaboration d'une science qui tienne compte des rapports sociaux entre femmes et hommes: chercheuses à l'intérieur ou en dehors des institutions scientifiques, étudiantes, femmes diplômées, dans la formation continue, l'administration, la politique, l'école, etc.

FFR offre un service de conseils personnalisés aux femmes de Suisse romande qui doivent rédiger des mémoires de licence, travaux de séminaires, thèses de doctorat, etc., sur des thèmes de recherche "femmes/genre" ou "rapports sociaux de sexe". Les conseils sont offerts par des scientifiques de haut niveau provenant de diverses disciplines académiques.

Renseignements:

Tél. 022/301 37 95 (jours ouvrables sauf lundi et samedi)

Fax (préciser en entête "FFR/Filigrane") : 022/301 37 92

FFR travaille aussi sur le projet *fem\_dat*, soit la création d'une banque de données suisse pour expertes scientifiques accessible par internet, opérationnelle dès octobre 2001. Les universités, les institutions de recherche, les commissions, les administrations, les ONG et les autres institutions ainsi que les particuliers qui recherchent des femmes spécialisées peuvent s'adresser à *fem\_dat*. Le site : [www.femdat.ch](http://www.femdat.ch).

Il est possible de devenir membre de *Femmes Féminisme Recherche*, et de s'abonner à son bulletin d'information.

Contact : Secrétariat FFR : Christine Flitner

Lothringerstr. 93

4056 Basel

Tél/Fax : 061/ 322 54 91, e-mail : [femwiss@femwiss.ch](mailto:femwiss@femwiss.ch)

Informations supplémentaires sur le site internet : [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch)

## Projet national Gender Campus

### **Gender Campus Switzerland**

Gender Campus Switzerland est un nouveau projet de plate-forme centrale d'information et de communication dans le domaine des Etudes Genre et de l'égalité sur le plan de la formation tertiaire. Une page d'accueil sera la source de départ de nombreuses informations sur ces deux thèmes. Les rubriques fixes suivantes sont planifiées: aperçu des manifestations (Agenda), Calls for Paper, présentations de projets, revues de livres, bourse à l'emploi, forum de discussion et nombreux liens de sites correspondants aux niveaux national et international.

*Gender Campus Switzerland* est aussi conçu pour permettre des cours virtuels. Il peut servir par exemple de soutien à des programmes de formation en Etudes Genre dans les universités et hautes écoles, mais aussi à des projets de coopération entre différents partenaires et à la communication interne entre des groupes de travail. *Gender Campus Switzerland* sera développé en allemand, français et italien. La recherche de ressources financières n'a pas encore été menée pour permettre une traduction anglo-saxonne.

*Gender Campus Switzerland* est un projet commun de l'Interdisziplinären Zentrums für Frauen - und Geschlechterforschung (IZFG) de l'Université de Berne ainsi que des responsables du bureau de l'égalité (Gleichstellungsbeauftragten) de la Haute Ecole bernoise, et de la Haute école d'arts appliqués de Berne HEAA (Hochschule für Gestaltung, Kunst und Konservierung). Après un soutien financier du BBT (OFFT, Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie) pour la phase de démarrage qui a débuté récemment, le travail de réalisation du Gender Campus pourra commencer en octobre. Cette plate-forme devrait être à disposition des premières utilisatrices et premiers utilisateurs en mars 2002.

## Ecoles doctorales en Etudes Genre

Au printemps prochain (avril 2002) va débiter le programme " Graduiertenkollegien Gender Netzwerk Schweiz ", soit un réseau d'écoles doctorales en Etudes Genre mises en place pour trois ans. Ce programme est interdisciplinaire et concerne l'ensemble de la Suisse pour la formation de doctorantEs des sciences humaines, de médecine, d'économie et des sciences naturelles, qui travaillent sur une thèse ou une habilitation dans le domaine des Gender Studies. Les quatre écoles seront ouvertes à 60 participantEs au maximum.

Les universités de Bâle, Berne, Genève/Lausanne et Zurich participent au réseau, chacune dirigeant une école doctorale. C'est un moyen innovateur de combler le déficit de formation à ce niveau, existant dans les Etudes Genre comme dans les différentes disciplines, et aussi de soutenir la relève. Au total un minimum de 30 bourses seront à disposition pour participer à l'école. Elles seront réparties sur la base d'une mise au concours et d'une sélection de la part des représentantEs des écoles. La participation à ces écoles n'est pas conditionnée par l'obtention d'une bourse.

Ce projet de réseau d'écoles doctorales en Etudes Genre est ancré dans les structures existantes des universités participantes. C'est aussi une contribution à la coordination, sur le plan suisse, des formations, des structures et des enseignements communs, ainsi qu'à la création d'un campus virtuel. Cette offre élève la capacité de formation, augmente le quota de doctorats et d'habilitations et contribue aussi au développement de la recherche en Etudes Genre.

Ces quatre écoles visent à instaurer un dialogue entre les sciences humaines, médicales et naturelles, et à analyser les liens entre la construction du savoir et les rapports sociaux de sexe. Elles se différencient cependant par le contenu de leur orientation :

- Universität Basel: "Wissenschaft - Geschlecht - Symbolische Ordnung"  
(Leitung Prof. Dr. Andrea Maihofer)
- Universität Bern: "Shifting Gender Cultures"  
(Leitung Proff. Dres. Claudia Honegger, Brigitte Studer, Doris Wastl-Walter)
- Universités Genève/Lausanne: "Genre, régulation sociale et mondialisation"  
(Leitung Prof. Dr. Thanh-Huyen Ballmer-Cao und NN)
- Universität Zürich: "Wissensgesellschaft und Geschlechterbeziehungen"  
(Leitung Proff. Dres. Jakob Tanner, Margit Osterloh, Barbara König und PD Dr. Barbara Buddeberg-Fischer)

Work in progress / Séminaires de recherches / Colloques

### **Workshops «Work in progress » : Universités de Lausanne, Fribourg, Zurich**

Deux journées centrées sur les Etudes Genre sont organisées dans les universités romandes pour permettre aux chercheuses et chercheurs de différents niveaux (des étudiantEs en fin d'études aux professeurEs) de présenter leurs travaux et projets de recherche. Ces journées ont aussi pour but de permettre l'échange et la discussion au sein de disciplines différentes, et de développer des contacts entre personnes intéressées au-delà des frontières universitaires habituelles.

- **A l'université de Lausanne : vendredi 25 janvier 2002**

Organisation : - Bureau de l'égalité des chances de Lausanne, [egalite@rect.unil.ch](mailto:egalite@rect.unil.ch)  
- LIEGE, [info-liege@iscm.unil.ch](mailto:info-liege@iscm.unil.ch)

- **A l'université de Fribourg (en bilingue) : mercredi 5 juin 2002**

Organisation : Bureau des questions féminines, [Christine.Binswanger@unifr.ch](mailto:Christine.Binswanger@unifr.ch)

- **A l'université de Zurich : vendredi 3 mai 2002**

Organisation : Koordinationsstelle KGS et ETHZ, [sylvia.baertschi@access.unizh.ch](mailto:sylvia.baertschi@access.unizh.ch)

Vous pouvez vous adresser aux e-mails de référence pour connaître les délais si vous voulez présenter une communication.

\*\*\*\*\*

### **Berne : colloque de recherche Gender Studies**

L'IZFG - Interdisziplinäres Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung - organise au semestre d'hiver 2001-2002 un colloque de recherche en Etudes Genre, ouvert aux étudiantEs, collaboratrices et collaborateurs, chercheuses et chercheurs en Etudes Genre. Il est possible aussi d'y présenter ses travaux de recherche. Pour tout renseignement : [brigitte.schnegg@izfg.unibe.ch](mailto:brigitte.schnegg@izfg.unibe.ch).

Le colloque a lieu chaque quinze jours les jeudis de 18 à 20h, en alternance avec un cours lié aux Etudes Genre (Ringvorlesung). Première séance : 25 octobre 2001.  
Informations sur l'IZFG : [www.izfg.unibe.ch](http://www.izfg.unibe.ch)

\*\*\*\*\*

## **Atelier de recherche FEMININ / MASCULIN**

*L'atelier de recherche féminin/masculin* présente en 2001-2002 sa dixième série annuelle de conférences en Etudes Genre. Organisé par un petit groupe d'enseignantes, avec l'appui de la Faculté des Lettres de l'Université de Genève, il veut fournir un espace de discussion dans ce domaine de recherche innovant, qui occupe encore trop peu de place dans les enseignements de la Faculté.

Les programmes interdisciplinaires de l'Atelier sont composés selon deux lignes directrices. Il s'agit d'inviter des conférencières et conférenciers de renommée internationale qui ont ouvert de nouvelles perspectives dans l'exploration des rapports socioculturels des sexes (Toril Moi, Christina von Braun, Christiane Klapisch-Zuber, Ulrike Prokop, Monique Schneider, Eleni Varikas, Michèle Riot-Sarcey et al.), mais également de donner la parole aux jeunes chercheuses de Suisse Romande. Dans le cadre de l'Atelier, nous avons organisé aussi des tables rondes, pour susciter un débat, par exemple sur les enjeux possibles des Etudes Genre dans des disciplines spécifiques.

C'est à la suite des activités de l'Atelier qu'un *cours général en Etudes Genre* est proposé pour la première fois dans le cadre des enseignements de la Faculté: *La voix au risque de la différence des sexes* ( dans la 1<sup>e</sup> partie du guide, sous Genève). Ce cours a la particularité d'inviter chaque semaine une intervenante différente.

Verena Ehrich-Haefeli, Yasmina Foehr-Janssens, Saba Bahar

Adresses de contact: [Yasmina.Foehr@lettres.unige.ch](mailto:Yasmina.Foehr@lettres.unige.ch), [Saba.Bahar@lettres.unige.ch](mailto:Saba.Bahar@lettres.unige.ch)  
Pour recevoir les invitations de l'atelier: Secrétariat du département de langue et de littérature allemandes, 12, Bd. des Philosophes, 1211 Genève 4.

*ATELIER DE RECHERCHES FEMININ / MASCULIN*

PROGRAMME 2001-2002

- Mercredi  
21 novembre **Françoise Collin**, philosophe, Paris  
*Praxis de la différence des sexes : entre moderne et postmoderne*
- Mercredi  
12 décembre **Valeria Wagner**, (Université de Genève)  
*Faire circuler le politique : les Mères de la Place de Mai*
- Mercredi  
23 janvier **Dominique Kunz**, (Université de Genève)  
*Figurations de la féminité dans la poésie romande*
- Mercredi  
20 mars **Owen Heathcote**, (University of Bradford)  
*Lieu de mémoire, de sexualité, de violence : La Touraine de Balzac*
- Mercredi  
24 avril **Guillemette Bolens**, (Université de Genève)  
*La “ trans-sexualité ” du héros et de la guerrière dans l’Enéide de Virgile*
- Jeudi  
15 mai **Eva Poluda-Korte**, (Psychanalyste, Cologne)  
*Demeter et Perséphone : quelle perte entre fille et mère ?*
- Mercredi  
5 juin **Arlette Farge**, (CNRS, Paris)  
*Vivre au féminin au XVIIIe siècle : une certaine “ mixité ”*

Toute personne intéressée est cordialement invitée.  
**Les séances ont lieu à Uni Bastions - 3, place de l'Université  
à la salle A 109 (Aile Jura) à 20h00**

\*\*\*\*\*

## COURS GENERAL EN ETUDES GENRE HIVER 2001-2002

(Université de Genève, Faculté des Lettres)

### LA VOIX AU RISQUE DE LA DIFFERENCE DES SEXES

Programme provisoire :

Mercredi 31 octobre 2001	<b>Saba Bahar</b> (Genève): Introduction
Mercredi 7 novembre	<b>Christine Planté</b> (Lyon II): La voix perdue dans la littérature française du premier XIXe siècle ( <i>Corinne</i> , de Mme de Staël, <i>Consuelo</i> , de Sand, <i>Domenica</i> , une nouvelle des Desbordes-Valmore)
Mercredi 14 novembre	<b>Evelyne Ender</b> (M.I.T): La voix du corps chez Henri-Frédéric Amiel
Mercredi 21 novembre	<b>Verena Ehrich</b> (Genève): Le génie musicien et la voix féminine chez E.T.A. Hoffmann : créativité et différenciation des sexes au début du XIXe s.)
Mercredi 28 novembre	<b>Agnese Fidecarro</b> (Genève) : La voix machinée: Aragon, Benjamin, Leiris et les sirènes de la modernité
Mercredi 5 décembre	<b>Valérie Cossy</b> (Lausanne): Dire « nous » au temps du fascisme : voix de femmes, voix d'outsiders chez Alice Rivaz et Virginia Wolf
Mercredi 12 décembre	<b>Yasmina Foehr-Janssens</b> (Genève): La voix du rhéteur : la tradition de la <i>pronuntiatio</i> dans l'éloquence classique
Mercredi 19 décembre	<b>Fabienne Michelet</b> (Genève): La voix féminine, la plainte et l'action dans la poésie vieil-anglaise et vieil-islandaise
Mercredi 9 janvier 2002	<b>Jacqueline Cerquiglini-Toulet</b> (Paris et Genève): Echo et sybille, la voix féminine au Moyen Age : entre affirmation et extinction
Mercredi 16 janvier	<b>Zeina Hakim</b> (Columbia et Genève): Femmes en révolution : la voix des citoyennes de 1789
Mercredi 23 janvier	<b>Sylvie Durrer</b> (Lausanne): La représentation des voix de femmes dans la presse écrite
Mercredi 30 janvier	<b>Edith Slembek</b> (Lausanne): Voix féminine, voix masculine, voyage aux influences culturelles et sociales
Mercredi 6 février	<b>Jenaro Talens</b> (Genève): Le genre de la voix : perspectives de genre dans le discours "cinéma"



## **Journée d'information pour femmes scientifiques des universités de la Suisse romande**

Fribourg : promotion de la relève scientifique par le Fonds national de la recherche scientifique suisse (FNS), **jeudi 29 novembre 2001**

### **Participation:**

Danielle Ritter, adjointe scientifique, Div. I Sciences humaines et sociales, FNS  
Benno G. Frey, Responsable du service bourses et programmes d'échange, FNS  
Liz Kohl, adjointe scientifique, Div. II mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur, FNS  
Ines de la Cuadra, programme pour les professeur-e-s boursiers/-ères, FNS  
Stefan Bachmann, adjoint scientifique, Div. IV, PNR/ PP/ PRN, FNS  
Silvia Baldi, déléguée à l'égalité au FNS

**Offre:** Interventions, information et documentation, ateliers, repas en commun. Un programme détaillé suivra.

**Public cible:** femmes faisant partie de la relève académique, professeures. La matinée (présentations en séance plénière) est également ouverte aux hommes. Le nombre de places pour la journée est limitée.

**Date:** Jeudi 29 novembre 2001

**Durée:** 10h00 à 17h00 environ

**Lieu:** Université de Fribourg, le lieu exact sera annoncé plus tard

**Frais:** la participation à la journée est libre

Inscription jusqu'au 7 novembre 2001

### **Informations:**

Bureau des questions féminines/  
Réseau romand de mentoring pour femmes  
Université de Fribourg,  
Tél. 026/ 300 70 40 /43  
Mail: [helene.fueger@unifr.ch](mailto:helene.fueger@unifr.ch) / [f-mentoring@unifr.ch](mailto:f-mentoring@unifr.ch)

**Remarque :** Une journée analogue pour germanophones aura lieu à l'Université de Berne le 14 décembre 2001 (Information et inscription jusqu'au 26 novembre: [eva.lehner@afg.unibe.ch](mailto:eva.lehner@afg.unibe.ch)).

\*\*\*\*\*

## Colloques suisses nationaux et internationaux Gender Studies

Deux colloques importants sur le thème des Gender Studies sont en train d'être mis sur pied pour le printemps prochain. Un colloque national aura lieu le **4 avril 2002** (responsable : Prof. Thanh-Huyen Ballmer-Cao).

Un colloque international se tiendra les **5 et 6 avril à Bâle** (responsable : Prof. Regina Wecker), suivant immédiatement le colloque national de la veille et organisé en coopération avec ce dernier.

De plus amples informations seront mises à disposition durant le semestre d'hiver, consultables par exemple sur le site du LIEGE ([www.unil.ch/liege](http://www.unil.ch/liege)).

\*\*\*\*\*

## Colloque 2002 de l'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche

Réforme des Hautes Ecoles - questions de pouvoir et de genre

*Les réformes actuelles des hautes écoles dans une perspective féministe*

Université de Berne, **24 mai 2002**, 9h00 - 18h00

Le colloque a pour but d'interroger les processus de réformes des hautes écoles dans une perspective féministe et critique, en particulier en ce qui concerne leurs implications pour la situation des étudiantes et la relève féminine dans les hautes écoles. Le colloque vise également à examiner des possibilités d'action et d'intervention et à exiger la prise en considération de thèmes centraux dans une perspective de genre : institutionnalisation des études genre, promotion de la relève féminine et intégration de questions d'égalité.

La matinée sera consacrée à des interventions d'expertes étrangères reflétant dans une perspective féministe les processus de réformes dans leurs pays. L'après-midi auront lieu des ateliers consacrés aux questions suivantes : structure et organisation des hautes écoles; enseignement et formation; promotion de la recherche; Etudes Genre. Les thèses et propositions formulées dans ces ateliers seront ensuite discutées sous forme de résolution lors de l'assemblée générale de l'association *Femmes Féminisme Recherche* qui aura lieu en fin d'après-midi.

Infos: Secrétariat Femmes féminisme recherche, Christine Flitner,  
[femwiss@femwiss.ch](mailto:femwiss@femwiss.ch), [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch)

\*\*\*\*\*

## **Colloque : L'Alma mater et ses filles**

*Colloque fêtant les 10 ans d'égalité à l'université de Berne - bilan et perspectives*

**5 décembre 2001**, 9h00 - 18h00, Haus der Universität, Schösslistrasse, Berne

Seront traitées sous forme de conférences et de discussions en particulier les questions suivantes :

- Politique de l'égalité: de la promotion des femmes au gender mainstreaming?
- L'égalité des chances et les réformes des hautes écoles
- Le harcèlement sexuel dans les hautes écoles et dans le discours public
- La politique de l'égalité dans les procédures de nomination
- La promotion de la relève féminine

Infos: Département de l'égalité de l'université de Berne, Tel. 031/ 631 39 31/32, [eva.lehner@afg.unibe.ch](mailto:eva.lehner@afg.unibe.ch), <http://www.cx.unibe.ch/afg>

\*\*\*\*\*

## **Cours public de la Faculté de Théologie de l'Université de Lausanne**

Un cours public intitulé provisoirement : « Hommes-femmes: peut-on sortir de la domination ? » est organisé à l'Université de Lausanne par Isabelle Graesslé, Denis Müller et Eric Junod.

Les séances auront lieu du 17 avril au 22 mai 2002, de 18h15 à 19h30, avec notamment comme invitées Nicole-Claude Mathieu et Michelle Perrot. Des renseignements plus précis seront disponibles au cours du semestre (ou sur [www.unil.ch/liege](http://www.unil.ch/liege)).