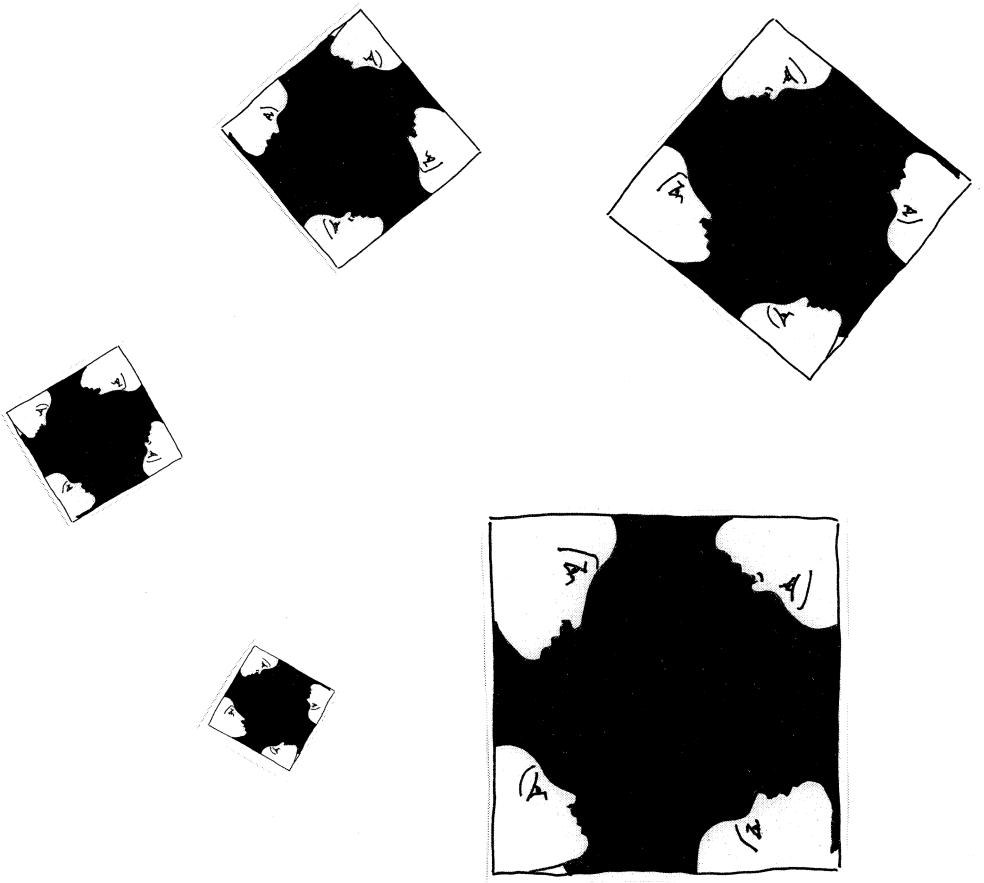
2005 - 2006 : 5ème guide des
Etudes Genre en Suisse romande



UNIL | Université de Lausanne

liege

◗ Edition :
LIEGE – Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre
ISCM/Humense
Université de Lausanne
1015 Lausanne
Info-Liege@unil.ch

◗ Rédaction :
Elena Pibiri – collaboratrice au LIEGE

◗ Exemplaires : 1400

◗ Pour communiquer des informations sur les enseignements ou manifestations liées aux Etudes Genre en Suisse : Info-Liege@unil.ch

◗ Site avec les actualités : www.unil.ch/liege

Lausanne, septembre 2005

UNIL | Université de Lausanne

liege

Guide des Etudes Genre en Suisse romande

Année 2005-2006 / n°5

Offre d'enseignements et informations générales liées aux Etudes Genre dans les universités de Lausanne, Genève, Fribourg et Neuchâtel

Table des matières

Avant-Propos **3**
Le LIEGE **8**
Atelier « Corps et genre » **10**
Cycle de conférences publiques en Etudes genre **11**
Nouvelles Questions Féministes **12**
Gender Campus **14**
Enseignements **15**
UNIVERSITE DE FRIBOURG **16**
UNIVERSITE DE GENEVE **18**
UNIVERSITE DE LAUSANNE **28**
UNIVERSITE DE NEUCHATEL **39**
DEA pluriuniversitaire en Etudes genre **41**
Certificat de formation continue en Etudes Genre **47**
Ecole doctorale lémanique en Etudes Genre **48**
Etudes genre et égalité dans les HES **49**
Atelier de recherches Féminin/Masculin **52**
Journée annuelle des femmes antiques et modernes **53**
Etudes-Genre CinéDébats **53**
Work in Progress / Séminaires de recherche **54**
Etudes Genre dans les universités alémaniques **54**
Bureaux de l'Egalité des Universités **55**
Ressources et Informations **60**
Programmes de Mentoring **62**
Associations **64**

Avant-Propos

Le Guide

Faut-il encore présenter le *Guide des Etudes Genre en Suisse romande* ? Une brochure de ce type a été publiée pour la première fois à la rentrée 2001, quelques mois après la création du LIEGE – Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre. Depuis lors, un recensement des enseignements et informations centrales concernant les Etudes Genre en Suisse romande est réalisé chaque année académique par la coordination du LIEGE. Elle présente une vue d'ensemble actualisée des cours et séminaires traitant principalement ou partiellement du genre[1] pour les uns, des femmes pour les autres, dans les différentes facultés des Universités de Lausanne, Genève, Neuchâtel et Fribourg. Vous y trouvez aussi des informations plus larges sur divers aspects du réseau, sur des activités ou ressources liées au genre dans les universités et hautes écoles romandes, un aperçu de la situation dans l'ensemble de la Suisse, et des indications sur le mentoring. Ainsi le Guide sert de référence pour se repérer dans les Etudes Genre en Suisse romande, dont certains cours ou certaines activités sont peu visibilisées. C'est un outil tout autant pour les étudiant·e·s qui débutent leur parcours dans cette perspective que pour les chercheur·e·s avancé·e·s qui désirent suivre les changements à l'œuvre dans ce champ.

Evolution du LIEGE

Réseau scientifique ouvert, le LIEGE rassemble dans un projet de mentoring collectif des personnes intéressées par les Etudes Genre, la recherche féministe et les questions d'égalité. En quatre ans d'activités, le LIEGE est devenu un acteur central des Etudes Genre en Suisse. Il se concentre surtout sur la mise en réseau, la diffusion d'informations (aux membres mais aussi à l'ensemble de la communauté scientifique), l'échange, la collaboration entre jeunes chercheur·e·s. Concernant le soutien à la production scientifique en Etudes Genre, il organise des conférences, journées d'études et colloques et participe à la diffusion des recherches avec la revue internationale *Nouvelles Questions Féministes*. Le LIEGE accorde une attention particulière à la situation de la « relève » académique dans toutes ses activités. Vous trouvez des informations détaillées sur les activités de la coordination et les possibilités du réseau dans la première partie du Guide.

Le LIEGE est financé conjointement par la Conférence universitaire suisse et l'Université de Lausanne, dans le cadre du module Mentoring du Programme fédéral à l'égalité des chances. Le projet actuel se termine en mai 2006. Nous espérons la prolongation du financement jusqu'à la fin du deuxième Programme

[1] Pour une définition du concept de genre et une présentation du contexte qui a présidé au développement des Etudes Genre, cf Patricia Roux et Gaël Pannatier (2001). « Etudes Genre en Suisse », in Guide des Etudes Genre en Suisse romande n°1, pp. 3-8. (présentation reprise sur le site internet du LIEGE).

fédéral – fin 2007, tout en cherchant une solution pour stabiliser le réseau dès 2008. La progression du nombre de ses membres témoigne de la demande d'informations, de contacts et de soutiens dans le domaine en Suisse. Après six mois d'existence, le réseau comptait environ 150 membres. Ensuite la croissance s'est poursuivie sans interruption chaque année. Nous étions ainsi 360 membres (étudiant·e·s, assistant·e·s, professeur·e·s, déléguées à l'égalité, personnes hors des universités, etc.) en automne 2004 et dépassons les 480 personnes à cette rentrée 2005. Si vous êtes intéressé·e et pas encore membre du réseau, n'hésitez pas à le découvrir plus amplement dans ce Guide ou sur le site internet **www.unil.ch/liege**, où l'inscription est possible en ligne.

Aux côtés des activités désormais « traditionnelles » du réseau, nous tenons à relever l'organisation pour la première fois d'un cycle de conférences (semestre d'hiver, Université de Lausanne) permettant à de jeunes chercheuses d'universités romandes de présenter l'application qu'elles font de la perspective de genre dans leurs domaines. Cette démarche permettra aux étudiant·e·s et à toute personne intéressée de se familiariser avec des outils de genre mobilisés dans différentes disciplines et d'ouvrir un espace de discussion (Programme en page 11). Par ailleurs, la coordination du LIEGE va publier au printemps 2006 un aperçu de différentes recherches en Etudes Genre menées en Suisse romande, dans le but de visibiliser et faire connaître les champs émergents de la recherche féministe francophone en Suisse.

Le point sur les Etudes Genre en Suisse

Depuis 2000/2001, date de la création des deux premiers postes de professeures en Etudes Genre en Suisse, dans les universités de Lausanne et de Bâle, le dynamisme des Etudes Genre n'a cessé de continuer à s'affirmer. L'intérêt manifeste pour cette perspective de recherche au sein des étudiant·e·s et doctorant·e·s se retrouve aussi dans les choix de thématiques d'enseignements, principalement du corps intermédiaire. Ainsi de plus en plus de cours sont recensés intégrant cette perspective (partiellement ou centralement). Cependant, aucun nouveau poste de professeur·e en Etudes Genre n'a encore vu le jour, malgré les efforts investis par les chercheur·e·s pour tenter d'obtenir au minimum une chaire par université. L'université de Genève aurait dû mettre sur pied un poste de professeure ordinaire à 100% en octobre 2004; finalement un 50% devrait démarrer ce mois d'octobre 2005, et un autre poste à 100% en 2006. Nous espérons aussi qu'un tel poste voie le jour à l'université de Zurich en 2006, grâce à l'impulsion du projet de coopération mentionné ci-dessous, ainsi qu'un deuxième poste à Bâle.

Un renforcement des enseignements en Etudes Genre est prévu pour l'automne 2005 grâce à un soutien fédéral, avec la mise en œuvre du projet de coopération « Gender Studies Suisse ». Ce projet a été déposé par la commission nationale « KOFRAH – Gender Studies » en 2004 (commission Etudes Genre de la conférence des déléguées à l'égalité). Il a abouti fin 2004 – après de longs efforts. Malheureusement le budget a été réduit de moitié par rapport à la somme prévue dans le message fédéral pour l'encouragement à la recherche (soit 3.2. millions pour 3 ans). Il vise à développer de nouveaux enseignements dans l'ensemble des

universités suisses (à l'exception de la Suisse italienne), d'octobre 2005 à mars 2008, et ce dans des disciplines complémentaires entre les universités (1 à 2 postes par universités). Ce projet comporte aussi un volet national qui va permettre d'organiser une « sommerschool » sous la forme d'un congrès international de 3 jours et demi en été 2006 (à l'Université de Bâle) et de soutenir la plateforme internet Gender Campus. Cette dernière diffuse par ailleurs dès cet automne en ligne un recensement des enseignements intégrant de manière centrale une perspective de genre, pour l'ensemble des universités suisses, ce qui est une première.

Voici une présentation en quelques mots de la situation actuelle. Bâle offre dorénavant (semestre d'hiver 2005) une filière complète en Etudes Genre au niveau Bachelor, avec la collaboration de différentes universités alémaniques (c'est la seule université suisse à le faire). Lausanne dispose d'une petite unité solide pour l'introduction de la perspective en licence (poste de professeure associée et deux postes de maître-assistantes, en faculté des sciences sociales et politiques). S'y ajoute un poste de professeure assistante en littérature dès cette année grâce au projet de coopération. Un cours d'introduction institutionnalisé est aussi offert à Genève depuis l'année dernière (poste de maître-assistante) de même qu'un Centre en Etudes Genre, dont les activités devraient se renforcer si les nominations des professeur·e·s aboutissent. Dans les Universités de Neuchâtel et Fribourg, des cours sont mis sur pied sous forme de modules, touchant différentes facultés, et ceci sous l'égide des bureaux de l'égalité. A Neuchâtel, une maître-assistante en Etudes Genre débute ses fonctions cet automne (également grâce au projet de coopération). Par ailleurs, bien qu'ils ne soient pas institutionnalisés comme enseignements « Etudes Genre », d'autres cours et séminaires intègrent une perspective de genre centrale ou partielle ; en les répertoriant, ce guide leur donne donc une certaine visibilité.

Concernant les masters, la seule filière existante à l'heure actuelle est le DEA en Etudes Genre de Genève - Lausanne, qui existe depuis bientôt dix ans (cf liste des cours offerts page 41). Le DEA sera supprimé l'année prochaine dans le cadre du processus de Bologne, qui devrait engendrer la création de masters en Etudes Genre ou de masters disciplinaires prévoyant une orientation Genre. Pour la Suisse romande, Genève proposera dès 2006/7 un master en études genre, et Lausanne un master en sciences sociales avec option genre. Fribourg, Neuchâtel et Berne (BENEFRI) devraient aussi offrir un master ou une formation continue avec option genre, de même que l'université de Zurich. Bâle a le projet d'un master Etudes Genre également. Les programmes ne sont pas encore définis, aussi vaut-il mieux se reporter aux sites des universités concernées (cf coordonnées en page 59) pour les dernières mises à jour.

Enfin, au niveau des doctorats, les quatre écoles doctorales interdisciplinaires en Etudes Genre se sont terminées ce printemps (2002-2005), elles ont subi avec succès une procédure d'accréditation menée par un groupe international d'expert·e·s. Un nouveau cycle d'écoles sur trois ans démarre cet automne 2005. Chaque école (Genève-Lausanne, Berne-Fribourg, Zürich, Bâle) a un programme spécifique tout en étant coordonnée en réseau sur le plan national (direction administrative à Bâle).

Concernant la recherche, la dernière année académique a vu l'échec du projet de pôle national de recherche en Etudes Genre (NCCR), intitulé « Gender in Motion », coordonné par l'Université de Bâle. La préparation de ce projet avait mobilisé de nombreuses et nombreuxchercheur·e·s de l'ensemble de la Suisse, aussi la déception a été grande. Il y a toujours très peu de projets intégrant de manière approfondie la perspective de genre financés dans le cadre du Fond national de la recherche. Si lors des appels d'offres concernant la recherche la dimension de genre est souhaitée, concrètement celle-ci ne semble pas influencer la sélection des projets. Cela doit changer et la communauté des chercheuses féministes se mobilise pour qu'un programme national de recherche interdisciplinaire centré sur des thématiques de genre soit lancé rapidement.

Du point de vue de la politique scientifique nationale, des orientations importantes devraient être prises durant cette année académique 2005/6. En effet, les travaux préparatoires du prochain Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de la technologie (FRT) pour la période 2008-2011 ont déjà commencé et les objectifs devraient être définis en 2006. La poursuite et le cas échéant les modifications du Programme fédéral à l'Egalité des chances sont par exemple concernées par ce message. Plus généralement, celui-ci devrait proposer des orientations pour la promotion de l'égalité entre femmes et hommes dans les hautes écoles, et éventuellement des Etudes Genre.

Enfin, pour conclure cette présentation du guide, nous vous rappelons que le LIEGE collabore avec la plateforme d'informations GenderCampus.ch, et que vous y trouvez un agenda continuellement mis à jour des offres (jobs, bourses, appels à contributions, etc.) et manifestations (conférences, colloques, journées d'études, etc.) concernant les Etudes Genre et l'Egalité en Suisse (et dans les pays voisins). Par ailleurs, les membres du LIEGE reçoivent directement des informations par une lettre d'informations hebdomadaire, et le site internet fournit des informations détaillées sur le réseau et les nouveautés en Etudes Genre en Suisse.

Bonne découverte des enseignements 2005/6 et des multiples activités qui sont à votre disposition en Etudes Genre !

Gaël Pannatier – coordinatrice du LIEGE
Patricia Roux – prof. associée en Etudes Genre

Le LIEGE

www.unil.ch/liege

Laboratoire interuniversitaire en Etudes Genre
LIEGE, ISCM – Humense, 1015 Lausanne
Contact : Info-Liege@unil.ch · 021 692 32 24
Coordinatrice : Gaël Pannatier · Collaboratrice administrative : Elena Pibiri
Responsable du projet : Prof. Patricia Roux

Mentoring collectif | Mise en réseau | Infos | Contacts | Echanges scientifiques

Le LIEGE est ce que ses membres en font ! C'est un espace à votre disposition pour chercher des infos, développer des contacts, envisager des collaborations scientifiques, lancer un groupe de travail pour monter un projet, un groupe de réflexion sur un thème lié au genre, à l'égalité, aux universités…, envisager une publication, etc. La coordination peut vous soutenir dans vos démarches.

Initialement mis sur pied par quelques chercheuses féministes de l'Université de Lausanne en 2000, le LIEGE s'est ensuite constitué en **réseau scientifique** sur toute la Suisse, grâce au soutien du **Programme fédéral pour l'égalité des chances**. Financé conjointement dès mai 2001 par ce dernier et par l'Université de Lausanne, le réseau s'est développé rapidement, démontrant les besoins auxquels il répond. Le nombre de ses membres progresse continuellement, pour compter près de 500 personnes en automne 2005. Après quatre ans d'existence, le LIEGE a obtenu un nouveau soutien du Programme jusqu'au printemps 2006.

Le LIEGE est un réseau de **mentoring collectif** centré sur les **questions de genre et d'égalité** ouvert à toute personne intéressée. Ayant pour objectif de soutenir les jeunes chercheur·e·s qui veulent intégrer une perspective de genre dans leurs projets scientifiques, il recense et diffuse les **informations** liées à ce domaine sur toute la Suisse, **organise des rencontres** entre les membres, des journées d'études nationales et des colloques internationaux. Il publie aussi la revue internationale ***Nouvelles Questions Féministes***, par laquelle les jeunes chercheuses acquièrent une expérience scientifique unique et une insertion dans le champ de la recherche féministe internationale. Aux côtés de la mise en réseau et du soutien aux personnes intéressées, le LIEGE se veut aussi un **espace de réflexion collectif**, interuniversitaire et interdisciplinaire et un lien avec la société civile. Il contribue également à la reconnaissance des Etudes Genre ainsi qu'à la mise en œuvre d'une réelle égalité dans les universités.

Ses Activités

Guide des Etudes Genre en Suisse romande

Newsletter hebdomadaire (infos, jobs, demandes de membres, etc.)

Site internet

Conseils / contacts personnalisés

Base de données interactive pour les membres

Rencontres pour les membres, journées de travail ouvertes à toutes et tous

Conférences

Participation à l'organisation de colloques inter/nationaux

Soutien aux jeunes chercheuses et chercheurs

Publications scientifiques

Publication de la revue *Nouvelles Questions Féministes*

Ateliers thématiques

Inscriptions en ligne sur le site
www.unil.ch/liege

Nous vous présentons cette année un projet soutenu par le LIEGE

Atelier « Corps et genre »

liege

Contact pour cet atelier : Cynthia.Kraus@unil.ch · 021 692 32 23

Communications présentées par les étudiant·e·s lors d'un colloque

« Sain ! Beau ! Sexy ! Regards sociologiques sur le corps », 25–27.11.2005, Berne

A l'occasion du Colloque : ***Sain ! Beau ! Sexy ! Regards sociologiques sur le corps***, à l'Université de Berne, organisé par les représentant·e·s des étudiant·e·s en sociologie de l'Université de Berne en collaboration avec les représentant·e·s des étudiant·e·s en sociologie des universités de Bâle, Zurich et Genève, des étudiant·e·s de l'Université de Lausanne présenteront une communication dans le cadre de l'atelier ***Corps et genre*** animé par Cynthia Kraus. Ces communications se basent (toutes à l'exception d'une) sur le travail de recherche et d'écriture mené l'année dernière dans son cours intitulé « Sociologie des sciences dans une perspective de genre » (Université de Lausanne).

Liste des participant·e·s et titres provisoires des communications :

Nicolas Ceppi — Etudiant de 2ème cycle en sciences sociales · Nicolas.Ceppi@unil.ch
«Transsexualisme et « dysphorie de genre »»

Astrid Lavanderos — Etudiante de 2ème cycle en sciences sociales · Astrid.Lavanderos@unil.ch
«La construction d'une norme racisée de la féminine»

Joëlle Rochat — Etudiante de 2ème cycle en sciences sociales · Joelle.Rochat@unil.ch
«Intersexualité et homosexualité : aux frontières de l'hétéronormativité»

Elise Saudou — Mémorante en sciences sociales · Elise.Saudou@unil.ch
«Le devoir de beauté»

Céline Schnegg — En DEA en Etudes genre. Assistante en sociologie des problèmes sociaux · Céline.Schnegg@unil.ch
«L'avortement médicamenteux : engendrement de l'expérience»

Adrian Streit — Etudiant de 2ème cycle en sciences sociales · Adrian.Streit@unil.ch
«Le pédophile et son corps : la castration chimique comme intervention normalisatrice»

Renseignements concernant le colloque :

http://kolloquium.soziologie.ch

Fachsachaft Soziologie, Lerchenweg 36, 3012 Bern · ok.ko.05@soziologie.ch ou Adrian Beutler, a.beutler@students.unibe.ch

Le liege a le plaisir de vous convier à un

Cycle de conférences publiques en Etudes genre

7 mercredis de 17h15 à 19h, Hiver 2005-2006, Université de Lausanne, salle 2064, Humense

02.11. 2005 — **Jelena Ristic**

Lic. ès lettres, Assistante diplômée en Etudes genre, section de français, Fac. des lettres, Université de Lausanne
L'œuvre poétique de Monique Laederach : de l'écriture du corps à la récriture des mythes

16.11.2005 — **Geneviève Pierart**

Lic. ès lettres, assistante diplômée, Institut de pédagogie curative, Fac. des lettres, Université de Fribourg
Diversité culturelle des modèles familiaux et redéfinition des rôles masculins et féminins en contexte migratoire

07.12.2005 — **Céline Schoeni, Nora Natchkova, Manon Schick, Sabine Christ**

C. Schoeni, lic. ès lettres, Assistante-doctorante en histoire contemporaine, Université de Lausanne,
N. Natchkova, lic. ès lettres, doctorante en histoire contemporaine UNIL, Assistante de recherche, et
M. Schick, lic. ès lettres, porte-parole de la Section suisse d'Amnesty International, présenteront le livre.
Au foyer de l'inégalité. La division sexuelle du travail en Suisse pendant la crise des années 30 et la Deuxième Guerre mondiale **(Editions Antipodes, mars 2005)**

21.12.2005 — **Marylène Lieber**

Dr ès sociologie, Maître assistante en études genre, département d'ethnologie, Fac. des lettres, Uni. de Neuchâtel.
Genre, violences et peurs : un autre regard sur la « sécurité »

11.01.2006 — **Karine Lempen**

Dr en droit et diplômée en Etudes genre, Chargée de cours suppléante dans le cadre du DEA romand en Etudes genre, et collaboratrice scientifique au 2e Observatoire (recherche et formation sur les rapports de genre), Genève
Harcèlement sexuel sur le lieu de travail : le droit suisse à la lumière de l'expérience états-unienne

25.01.2006 — **Livia Scheller**

Dr en psycho, Maître assistante en psycho. de la santé, Institut de Psycho., Fac. des sciences sociales et politiques, UNIL
« Les bus ont-ils un sexe ? » Etude en psychologie du travail, sur la division sexuelle du travail effectuée en 1995-6, à la RATP, Paris

08.02.2006 — **Kristina Schulz**

Dr. phil , Maître assistante en histoire contemporaine dans une persp. du genre, Inst. d'histoire éco. et soc., SSP-UNIL, et coordinatrice du réseau littéraire Réseau européen « Pour un espace des sc. soc. européennes » (ESSE), Uni. de Genève
Mobilisation contre la criminalisation de l'avortement. Le mouvement des femmes en France, en Suisse et en Allemagne 1968-2002

Le résumé de chaque communication sera diffusé aux membres du LIEGE via la *lettre d'information.*
Inscription gratuite en ligne : www.unil.ch/liege
Avec le soutien de la Fédération des Associations d'Etudiant·e·s

Présentation de la revue internationale liée au LIEGE

NOUVELLES
QUESTIONS
FÉMINISTES
Revue internationale francophone

www.unil.ch/liege/nqf

Info-Liege@unil.ch

Nouvelles Questions Féministes est une revue francophone de portée internationale créée en 1981. Elle fait suite à Questions Féministes que Simone de Beauvoir, Christine Delphy, Colette Capitan-Peter, Emmanuèle de Lesseps, Nicole-Claude Mathieu et Monique Plaza avaient fondée en 1977. NQF constitue une ressource importante pour la réflexion des militantes, des chercheuses et des enseignantes féministes. Elle se consacre au développement et à la diffusion de réflexions théoriques et politiques ancrées dans les mouvements et les actions féministes. Elle se donne également pour objectif de renforcer la légitimité scientifique des Etudes Genre dans le monde académique et de contribuer à leur reconnaissance.

Les analyses de NQF d'hier et d'aujourd'hui se fondent sur le refus d'expliquer la subordination des femmes aux hommes et leur discrimination par la nature et la biologie. Les «femmes» et les «hommes» sont des catégories sociales produites par et dans des rapports de pouvoir organisés en système, le système de genre. Malgré tous les discours actuels sur l'égalité entre les sexes, les positions sociales des femmes et des hommes continuent à être hiérarchisées et contraignent les premières à entretenir une relation de dépendance matérielle et symbolique avec les seconds.

NQF continue à déconstruire la division arbitraire et essentialiste qui structure l'ensemble de l'organisation sociale et légitime l'ordre patriarcal, partout dans le monde et sous des formes diverses. A ce titre, la revue diffuse des articles et des témoignages provenant des sociétés occidentales, mais accorde également un large espace aux articles qui décrivent et analysent la construction du genre et sa production d'inégalités dans d'autres régions et sociétés. Les oppressions vécues par les femmes étant multiples, elle s'intéresse aussi à toute étude où le genre s'articule avec d'autres systèmes de catégorisation, de hiérarchisation et de pouvoir qui organisent les rapports sociaux – la classe, la «race» et l'ethnie, et la sexualité.

Lieu de débat autour des enjeux scientifiques et politiques de la recherche féministe, plate-forme d'échange entre femmes (et hommes) souvent reléguées aux marges des institutions, forum de discussions critiques provenant du monde entier, la revue s'inscrit dans le mouvement qui, aujourd'hui, rassemble de nouvelles forces militantes et intellectuelles investies dans un projet de transformation des rapports sociaux de sexe.

Nouvelles Questions Féministes s'est dotée en 2002 d'un comité de rédaction franco-suisse, sous la responsabilité de Christine Delphy (CNRS, France) et Patricia Roux (Université de Lausanne, Suisse). Incluant plus de quarante femmes, celui-ci veut être le carrefour d'expériences multiples : par les ancrages disciplinaires de ses membres (sociologie, littérature, science politique, histoire, anthropologie, philosophie, droit), par sa composante intergénérationnelle (plus de la moitié n'ont pas la trentaine ou à peine), par la diversité des

formes d'engagement dans lesquelles les membres sont investies. La revue demeure fidèle à son rôle politique et scientifique critique, tout en profitant du renforcement de l'équipe pour redéfinir sa structure et sa gestion. L'ensemble de la revue est organisé autour de différentes rubriques qui se retrouvent dans chaque numéro. Le «Grand angle» propose un dossier thématique. La rubrique «Champ libre» publie des articles qui ne sont pas liés au thème spécifique du numéro, et permet d'intégrer des textes «spontanément» soumis à la revue. Le «Parcours» est consacré à un entretien avec une militante ou une intellectuelle qui retrace sa trajectoire féministe, ou analyse l'itinéraire d'une expérience, d'une idée, d'une théorie. Les «Comptes rendus» concernent aussi bien des ouvrages que des colloques ou des manifestations militantes qu'il est intéressant de mettre en perspective. Enfin, la rubrique «Collectifs» donne la parole à des associations, des réseaux ou des groupes de recherche féministes qui veulent présenter leurs activités ou ouvrir un débat sur les problèmes auxquels ils sont confrontés.

2002 Volume 21

n° 1 : **NQF change !**
n° 2 : **Garde partagée. Prostitution.**
n° 3 : **Les répertoires du masculin.**

2003 Volume 22

n° 1 : **Discipline/Indiscipline. La volonté de faire science ?**
n° 2 : **Féminisme et littérature.**
n° 3 : **A contresens de l'égalité.**

2004 Volume 23

n° 1 : **Les disciplines en jeu.**
n° 2 : **Post-communisme : Genre et Etats en transition.**
n° 3 (octobre): **Famille – Travail : une perspective radicale.**

2005 Volume 24

n° 1 (février): **Machine, machin, truc, chose : pour du féminisme avec objets.**
n° 2 (juin): **Féminismes dissidents en Amérique latine et aux Caraïbes.**
n° 3 (octobre): **Genre et militantisme.**

2006 Volume 25

n° 1 (février): **Racisme et sexisme.**
n° 2 (juin): **Le champ de la santé : diagnostics féministes.**
n° 3 (octobre): **Racisme et sexisme II.**

2007 Volume 26

n° 1 (février): **Migrations.**
n° 2 (mai): **Economie féministe.**

Pour tout renseignement sur les abonnements, les sommaires ou les anciens numéros :
www.unil.ch/liege/nqf

Gender Campus

www.gendercampus.ch

lilian.fankhauser@izfg.unibe.ch

Gender Campus Switzerland est une plate-forme centrale d'information et de communication dans le domaine des Etudes Genre et de l'égalité sur le plan des Hautes écoles suisses. Elle offre une présentation générale des Etudes Genre en Suisse, et ce sur un site quadrilingue (D, F, I, GB). Cette plate-forme s'adresse aux personnes et institutions intéressées par les Etudes femmes/Etudes Genre et par la question de l'égalité dans la formation tertiaire (universités, hautes écoles spécialisées et autres institutions). Le LIEGE est partenaire du projet, notamment pour les informations concernant la Suisse romande. Gender Campus est un projet commun du centre interdisciplinaire pour la recherche en études genre (IZFG) de l'Université de Berne, de la Commission Egalité des chances de des hautes écoles spécialisées (CEGCh) et du Laboratoire interuniversitaire en études genre (LIEGE).

Sur le site :

CALENDAR

Le **Gender Calendar** permet de prendre connaissance des manifestations, congrès et colloques, des postes vacants et des bourses d'études. Vous trouverez également des appels à contributions et pourrez vous abonner à la newsletter.

STUDIES

Gender Studies vous tient au courant des projets de recherches en cours, des différents cycles de formation dans les universités et hautes écoles suisses, vous fait découvrir les publications récentes et vous guide à travers le net.

EQUALITY

Gender Equality vous renseigne sur les questions qui concernent l'égalité entre hommes et femmes dans les universités et hautes écoles spécialisées suisses, ainsi que sur les projets en études genre dans les hautes écoles spécialisées.

PLATFORM

Le domaine **Gender Platform** est à disposition des partenaires de projets, qui peuvent se présenter au public et utiliser les possibilités techniques variées de la plate-forme pour des forums de discussion, des listes de diffusion, des banques de données et pour leur communication interne.

WWW.GENDERCAMPUS.CH/GENDERSTUDIES

Nouveauté rentrée 05 : en un clic l'offre de tous les enseignements genre en Suisse

Enseignements

Cette section de la brochure présente les différents enseignements intégrant une perspective de genre ou une perspective centrée sur les femmes offerts dans les quatre universités romandes durant l'année académique 2005-2006. Ils sont regroupés ci-dessous par université, et subdivisés par faculté. Ces informations ont été obtenues par un questionnaire adressé à l'ensemble des enseignant·e·s (professeur·e·s et corps intermédiaire) des universités romandes. Il convient de préciser que les approches adoptées par les enseignements proposés sont fort diverses, allant d'une simple référence à « la différence des sexes » à une analyse explicitement féministe. Les cours sont classés par les enseignant·e·s (cf. légende ci-dessous), selon l'importance donnée au genre et aux femmes. Ce sont les enseignant·e·s mêmes qui ont défini la place de leur cours ou séminaire dans cette classification.
Merci à celles et ceux qui ont répondu à ce questionnaire pour établir ce répertoire.
Si vous êtes étudiant·e ou enseignant·e et que certains enseignements dont vous avez connaissance ne figurent pas dans ce guide, nous vous remercions d'avance de nous communiquer l'information pour une prochaine édition.

Légende des indications :

gg = perspective de genre centrale

g = perspective de genre partielle

ff = totalement axé sur les femmes

f = partiellement axé sur les femmes

UNIVERSITE DE FRIBOURG

Faculté de droit

Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht

Diskriminierung und Recht – Inhalt und Grenzen des Antidiskriminierungsrechts

Bernhard Waldmann, ord. Professor
Intensivkurs, Masterprogramm, 27.10 – 22.11.2005, Rte d'Englisberg 7, Granges-Paccot
contact : debora.bruggmann@unifr.ch · www.unifr.ch/oeffrecht

Es ist empirisch nachweisbar, dass Menschen sich selbst und andere kategorisieren. Die in der Gesellschaft entwickelten Gruppenbilder - seien sie nun ausgrenzend oder nicht - werden über das demokratische und auf dem Mehrheitsprinzip beruhende Gesetzgebungsverfahren, über die hinter den rechtsanwendenden Behörden verborgenen Menschen sowie über die von Privaten abgeschlossenen Rechtsgeschäfte in das Recht hineingetragen. Das auf der Basis des Rechtsgleichheitsgebots beruhende Antidiskriminierungsrecht setzt solchen Typisierungen Schranken. Ausgehend von dogmatischen Untersuchungen zur Bedeutung der Rechtsgleichheit beschäftigt sich der Kurs mit dem Anspruch auf rechtsgleiche und diskriminierungsfreie Behandlung in Rechtsetzung und Rechtsanwendung und untersucht, inwieweit das Diskriminierungsverbot auch unter Privaten Wirkungen entfalten kann. Neben der verfassungsrechtlichen Optik kommt jeweils auch die völker- und europarechtliche Sichtweise zur Sprache.
In einem besonderen Teil werden einzelne potenzielle Diskriminierungstatbestände erschlossen, so insbesondere auch die Geschlechterdiskriminierung. Hier werden die Schwerpunkte auf eine Behandlung des verfassungs- und völkerrechtlichen Hintergrundes sowie des Gleichstellungsgesetzes einerseits und eine Einführung in Feministische Rechtstheorien andererseits gelegt.

Faculté de droit

Chaire de droit privé et de droit romain

Droit de la famille

Pascal Pichonnaz, Prof. ord.
cours & travaux dirigés, 3ème année (bachelor), annuel, lu 13h-15h
www.unifr.ch/dpr

Ce cours entend donner aux étudiant·e·s une connaissance de base en droit de la famille (mariage, divorce, effets généraux du mariage, régimes matrimoniaux, droit de la filiation). Les exercices qui complètent le cours permettent de mettre en perspective la théorie dispensée, d'approfondir certains thèmes et de développer les techniques de résolution du cas pratique.

f

Connaissances de base de l'ethnologie pour l'éducation interculturelle

Geneviève Piérart, assistante diplômée
cours, 2ème année, semestre d'été, ma 15h-17h · contact : genevieve.pierart@unifr.ch

Ce cours aborde les représentations du handicap dans différentes cultures ainsi que les questions liées à la migration et aux approches interculturelles, afin de dégager des pistes pour le travail avec les personnes handicapées et les familles issues de l'immigration.

99

Gender als Analysekategorie I und II

Seminar, BA bzw. 2. Studienjahr, jährlich Wiederholung, 14-tägig jeweils Freitags 8h-12h
Koordinatorin : brigitte.kuersteiner@unifr.ch · www.unifr.ch/gender

Das Studium der Kategorie Gender soll dazu beitragen, dass die Studierenden ein Verständnis für die konstitutive Bedeutung der Kategorie Geschlecht entwickeln. Es soll die Studierenden befähigen, Konzepte, Stereotypen und Vorurteile über Weiblichkeit und Männlichkeit zu identifizieren und zu analysieren, sich kritisch mit bestehenden Geschlechterverhältnissen auseinanderzusetzen. Im Studium sollen die Reproduktionsmechanismen von Ungleichheit in den Geschlechterverhältnissen aufgedeckt und kritisch hinterfragt sowie die Wirkungsmacht von Geschlechterbildern gezeigt werden. Am Lehrangebot sind folgende Fächer beteiligt: Sozialanthropologie, Recht, Neuere Zeitgeschichte, Literatur, Heilpädagogik, Philosophie.

99

Module d'enseignement interdisciplinaire en Etudes genre

séminaire, BA ou dès la 2ème année, sem. d'hiver: ma 15h-17h, sem. d'été : me 8h-12h bimensuel
Coordinatrice : brigitte.kuersteiner@unifr.ch · www.unifr.ch/gender

La confrontation avec les études genre doit permettre aux étudiant·e·s de comprendre le concept de « genre » (Gender), son utilisation et son apport à la fois dans la recherche disciplinaire et dans le dialogue interdisciplinaire. L'enseignement vise à développer la capacité des étudiant·e·s à analyser les différentes conceptions de la féminité et de la masculinité et d'étudier, d'un point de vue critique, les rapports inégaux existants entre les sexes. Le cours se propose de dégager les mécanismes de reproduction des inégalités entre les sexes et l'efficacité des représentations sexuées. L'approche genre est abordée à travers les sciences de l'antiquité, l'histoire de l'art, l'anthropologie sociale et la sociologie.

UNIVERSITE DE GENEVE

Faculté des lettres
Etudes genre

99 ff

Cours général en études genre
Questions d'autorité : identité et légitimité de l'écrivain·e

Yasmina Foehr-Janssens, prof. adjointe, Agnese Fidecaro, chargée de cours suppléante
Cours et TP, dès 2ème année, semestre d'hiver, ve 10h-12h, salle Aile Jura-Bastions 206
contact : Yasmina.Foehr@lettres.unige.ch, Agnese.Fidecaro@lettres.unige.ch
www.unige.ch/lettres/etudes-genre

Le Cours général en Etudes Genre se propose d'explorer différentes démarches interprétatives qui s'offrent à la critique à partir d'un questionnement sur la différence des sexes. Le sujet choisi pour l'année académique 2005-2006 est « Questions d'autorité: identité et légitimité de l'écrivain·e ». Le cours est complété par des travaux pratiques.

Programme :

28.10 : Valérie Cossy (Uni. Lausanne): Ecrire pour la gloire : la femme écrivain entre vocation et incrédulité (Introduction I)

04.11 : Agnese Fidecaro : Les fictions de l'autorité: scénarios féminins de la mort de l'auteur, de Judith Shakespeare à Amélie Nothomb (Introduction II)

11.11 : Nicolas Zufferey : Autrices et narratrices dans la littérature chinoise ancienne

16.11 : Patrick Vincent (Uni. Neuchâtel): Un continent de Corinnes: la poétesse romantique en Europe, 1815-1850. *Dans le cadre de l'Atelier féminin-masculin, me à 20h, A109*

18.11 : Erzsi Kukorelly-Leverington : Femme publique / femme publiée: anonymat et autorité dans l'écriture et la vie d'Eliza Haywood

25.11 : Sabine Graf : Entre 'Tino von Bagdad, Dichterin' et 'Yussuf, Prinz von Theben' : la mascarade du genre dans l'œuvre d'Else Lasker-Schüler

02.12 : Dominique Kunz-Westerhoff : Marceline Desbordes-Valmore: l'invention lyrique au féminin

09.12 : Henriette Partzsch : Toutes ensemble, nous sommes fortes: solidarité féminine et anxiété/désir d'autorité chez les écrivaines espagnoles du Romantisme

16.12 : Margaret Tudeau-Clayton (Uni. Zurich) : L'auteur et l'autorité en question: ou pourquoi ils ont peur de Virginia Woolf

13.01 : Christine Planté (Uni. Lyon II) : titre à confirmer

20.01 : Laurent Darbellay : L'Italie comme espace de création féminine dans *Corinne* de Madame de Staël

27.01 : Deborah Madsen : Writing the feminine body in modern American women's poetry

03.02: Jenaro Talens : Un regard « autre » et la mise en question de la notion d'auteur : le cinéma de Chantal Ackerman, Lizzi Borden et Coline Serreau

gg ff

L'auctorialité féminine, entre violence et intégrité : éthique et politique de l'écriture chez quelques écrivaines contemporaines

Agnese Fidecaro, chargée de cours suppléante
séminaire, dès 2ème année, semestre d'été, ve 8h30-10h, salle Aile Jura-Bastions 206
contact : Agnese.Fidecaro@lettres.unige.ch · www.unige.ch/lettres/etudes-genre/

Dans *Une Chambre à soi*, essai pionnier de la réflexion sur l'auctorialité féminine, Virginia Woolf pose la notion d'*intégrité* comme un critère artistique central. L'interprétation spécifique qu'elle en donne offre à la critique féministe des pistes permettant d'envisager les rapports entre pratique littéraire, légitimité artistique et éthique. Nous examinerons les interprétations qui ont pu être données de cette exigence d'intégrité dans une perspective féministe, et nous mesurerons la fécondité, la pertinence et les limites de ce concept critique pour une analyse de la construction conflictuelle de l'auctorialité chez quelques écrivaines de la deuxième moitié du XXème siècle (Jelinek, Bachmann, Winterson, Desbiolles, Huston). Une place particulière sera faite aux rapports entre corps et écriture, ainsi qu'à la dimension autobiographique des textes envisagés.

gg

Feminist Literary Theory

Deborah Madsen, Prof. ord.
cours, BA 2ème année, semestre d'été, je 12h, salle Uni Bastion 112
contact : Deborah.Madsen@lettres.unige.ch

This lecture course focuses upon the theoretical writings and literary texts produced by the so-called "first and second waves" of American feminism, from the mid-nineteenth to late twentieth centuries. We will look to the development of these feminist movements into distinct schools of feminist thought: liberal, adical, socialist, psychoanalytic and ecological feminisms. Topics we will cover include issues of reform, race, sexual violence, "personal politics" and patriarchal structures of representation.

ff

Geistliche Texte über, für oder von Frauen

Barbara Fleith, chargée de cours
cours-séminaire, dès 2ème année, BA et MA, semestre d'hiver, je 12h-14h, salle Phil 111
contact : barbara.fleith@lettres.unige.ch

Da im Wintersemester 2005/6 das Schwergewicht unserer Beschäftigungen im Bereich des deutschen Mittelalters auf die geistliche Literatur des Spätmittelalters gelegt werden soll, möchte ich in meinem Cours-séminaire einer bestimmten Fragestellung in diesem Bereich nachgehen. Es geht mir darum zu untersuchen, ob geistliche Texte über, für oder von Frauen ein spezifisches Gepräge zeigen, sowohl im Bereich des Inhalts als auch in ihrer äusseren Form. Ausgesuchte geistliche Texte, die auf Auftraggeberinnen, Autorinnen, Redaktorinnen, Übersetzerinnen und Abschreiberinnen zurückgehen und solche, die nachweislich für Leserinnen oder Hörerinnen bestimmt waren, sollen in einem ersten Schritt zusammengestellt und erarbeitet und danach auf gemeinsame Themen hin untersucht werden. Lässt sich aus den behandelten Themen ein Programm entwickeln, ein Identifikationsbild? Ausserdem soll die „literarische" Darstellungsweise verglichen werden: welche Textsorten werden bevorzugt für die Frauenlektüre gewählt. Gibt es textsortenübergreifende Charakteristika in der rhetorischen Ausformung der Texte? Bei solchen Fragestellungen kann auch auf die Analyse des Entstehungs- und Rezeptionskontextes solcher Texte nicht verzichtet werden, so dass neben historischen Dokumenten auch normative Texte wie zum Beispiel Klosterregeln, in die Untersuchung miteinbezogen werden.

Faculté des lettres
Département d'anglais

99

Gender in Late 18th Century American Literature

Agnieszka Soltysik, maître-assistante
séminaire, dès 2ème année, semestre d'hiver, ma 14h-16h, salle Phil 018
contact : agnieszka.soltysik@lettres.unige.ch

Un séminaire sur la littérature américaine de la fin du 18ème siècle, centré sur la représentation du genre.

Faculté des lettres
Département d'anglais

99

Queer America in the 19th and 20th Centuries

Agnieszka Soltysik, maître-assistante
séminaire, dès 2ème année, annuel, ve 14h-16h, salle Phil. 018
contact : agnieszka.soltysik@lettres.unige.ch

Un séminaire de théorie et lecture des textes qui entrent dans la problématique de l'écriture « queer ». A year-long seminar on the literature and theory of queer texts and queer reading (and the difference between the two) in 19th & 20th Century American literature beginning with a theoretical orientation in the premises and methodology of « queer studies » (as opposed to Gay and lesbian Studies) and covering writers from Walt Whitman to Tony Kushner.

99

Récits libertins

David Spurr, Prof. ord.
séminaire, MA, semestre d'hiver, je 10h-12h, salle Philosophes 017
contact : david.spurr@lettres.unige.ch

Le mot libertin a deux acceptions. D'abord, le nom est donné aux libres penseurs du 17 e siècle qui refusaient les contraintes des doctrines et des conventions morales de la religion. Ensuite, au 18e siècle, le libertin est plutôt celui qui étend cette exigence de liberté à la vie quotidienne, aux rapports entre les hommes et les femmes, aux mœurs. Libertinisme deviendra un mot pour licence sexuelle. En considérant trois romans qui traitent de mœurs libertines, ce séminaire propose d'examiner ces récits dans le contexte des institutions et de la pensée du siècle des Lumières, ainsi que de l'époque romantique. L'histoire de Casanova subvertit de manière systématique l'économie bourgeoise du mariage, construite sur un marché de relations sexuelles. Sade, en revanche, est celui qui instrumentalise les valeurs de la raison pure et de la poursuite du bonheur dans sa mise en scène de la cruauté et de la destruction. Quant à Byron, il ironise sur la figure culte de Don Juan, qui met néanmoins en question les idées romantiques de l'amour. Enfin, tous ces récits, tant par leur forme que par leur fond, posent la question fondamentale du rapport entre la sexualité et la mort.
Casanova de Seingalt, Giacomo. *Mémoires* (1792-8)
Sade, Donatien-Alphonse, Marquis de. *Justine ou les malheurs de la vertu* (1791)
Byron, George Gordon, Lord. *Don Juan* (1821)

f

Les Lais de Marie de France : une voix singulière, une œuvre exemplaire

Yasmina Foehr-Janssens, prof.
séminaire, 1ère année, semestre d'hiver, ma 12h-14h, Uni-Bastions, aile Jura salle A206
contact : yasmina.foehr@lettres.unige.ch

La collection des douze lais féeriques attribués à Marie de France nous propose une plongée dans l'imaginaire médiéval de l'aventure amoureuse. Elle forme une manière de kaléidoscope au sein duquel les linéaments de la merveille courtoise, la rencontre avec la féerie, l'éblouissement du désir, les périls du secret d'amour, les rigueurs de l'interdit, s'agencent à chaque récit selon un ordre original. La compréhension que nous pouvons avoir aujourd'hui des principes poétiques qui régissent l'art d'écrire au douzième siècle dépend en grande partie des richesses que nous dispense ce recueil exceptionnel. Son maître d'œuvre, qui signe Marie, a été très tôt reconnu comme une des grandes figures autoriales de la littérature française médiévale.

Dans le cadre de ce séminaire nous étudierons l'art du récit mis en œuvre par les lais, tant du point de vue de l'agencement de chaque intrigue qu'à partir des jeux d'échos entre les différentes narrations. Nous chercherons également à saisir les inflexions particulières que l'auteur Marie de France donne à la tradition littéraire dite courtoise.

Faculté des lettres

Langues et littératures françaises et latines médiévales

9

« Qui meurt a ses loix de tout dire » : la fiction testamentaire de François Villon

Yasmina Foehr-Janssens, prof.
séminaire, dès 2ème année, semestre d'hiver, lu 10h-12h, Uni-Bastions, aile Jura salle A113
contact : yasmina.foehr@lettres.unige.ch

La célébrité du *Lais* et du *Testament* de François Villon, ainsi que de ses poésies diverses ne se dément pas. Ces œuvres singulières occupent une place de choix dans le palmarès des lettres françaises. La voix de François Villon retentit jusqu'à nous et son œuvre dialogue avec celles des plus grands poètes modernes.
Pourtant entreprendre la lecture de François Villon relève toujours d'une gageure, tant la facture, le style et la visée du *Lais* et du *Testament* restent énigmatiques. C'est ce défi que nous tenterons de relever. Nous chercherons à rendre compte du succès quasi universel de l'œuvre en nous aidant de la tradition littéraire médiévale. Si l'auteur de la *Ballade des pendus* continue à exercer sa fascination sur nous, la fiction testamentaire ne s'en écrit pas moins avec le concours d'intertextes tels que le *Roman de la Rose*, les sotties ou les poésies de Charles d'Orléans pour ne citer que les plus célèbres. C'est en prêtant l'oreille à ces jeux de réécriture que nous pourrons comprendre la valeur singulière du poète parisien du 15ème siècle dont la liberté de parole se nourrit d'une position énonciative paradoxale : « qui meurt à ses loix de tout dire » (/Testament/, v. 728).

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Section des sciences de l'éducation

99

Femmes–travail–formation

Edmée Ollagnier, maître d'enseignement et de recherche
cours, 2ème cycle licence, annuel, ma 12h-14h, Uni Mail
contact : Edmee.ollagnier@pse.unige.ch

Après une phase introductive destinée à mieux saisir la construction de genre à travers la scolarité, le cours permet d'approfondir la question de genre en relation à la constitution et à la valorisation de savoirs et de compétences dans le champ de l'éducation des adultes. Les perspectives et conséquences dans le monde du travail et de l'emploi seront examinées. Des travaux individuels et de groupe permettront aux participant·e·s de s'approprier des questions de recherche dans le domaine.

gf

Le pari d'une école démocratique : principes fondateurs de l'instruction publique, professionnalisation du corps enseignant, apports des sciences de l'éducation

Rita Hofstetter, maître d'enseignement et de recherche
séminaire, dès 2ème année, annuel, me 12h-14h, Uni Mail
contact : Rita.Hofstetter@pse.unige.ch

Ce séminaire constitue une initiation à la recherche historienne à partir de l'analyse des problématiques suivantes, étudiées dans le contexte européen de l'émergence, aux 19e et 20e siècles, des systèmes éducatifs modernes: Quels sont les espoirs et les convictions, les facteurs et les acteurs ayant provoqué l'édification de l'Etat enseignant et le développement de l'instruction publique? Quelles sont les forces et pressions sociales ayant permis la « professionnalisation » des enseignant·e·s et autres métiers éducatifs? Quelles sont les relations entre ces processus et l'avènement des sciences de l'éducation? Quelles sont aussi les contributions des praticien·ne·s eux-mêmes à cette « révolution culturelle », conduite au nom de la démocratie pour garantir l'universalité de l'instruction et la préservation du lien social? Les axes principaux de ce questionnement et les exemples traités seront définis en fonction des intérêts et attentes des participant·e·s du séminaire. Le séminaire alternera tout au long de l'année apports théoriques, lectures et discussions collectives, conférences invitées, recherches et présentations par les étudiant·e·s.

g

Psychologie sociale : applications

Fabrice Buschini, maître-assistant
cours-séminaire, bachelor, semestre d'été, ve 9h-11h
contact : fabrice.buschini@pse.unige.ch · www.unige.ch/fapse/psychosociale/cycle-un/index1.htm

L'objectif de cet enseignement est de montrer comment, dans de nombreux domaines de la vie sociale, la psychologie sociale peut être appliquée à la compréhension et à l'amélioration de problèmes que les sociétés humaines font naître dans leur fonctionnement et leurs interactions. Des illustrations indiqueront comment cette discipline, à travers ses théories et les recherches qu'elle mène, peut développer et mettre en place des stratégies et des moyens d'action destinés à répondre à ces problèmes sociétaux. Une partie de l'enseignement est consacré à une application de la psychologie sociale dans le domaine de la discrimination positive envers les femmes dans le domaine professionnel.

f

Introduction à la psychologie clinique

Betty Goguikian Ratcliff, maître d'enseignement et de recherche
cours , 1ère, 2ème et 3ème année bachelor, semestre d'hiver, lu 16h-18h, U300
contact : betty.goguikian@pse.unige.ch

Cet enseignement vise à donner aux étudiant·e·s un aperçu général de la psychologie clinique contemporaine et des problématiques propres à ce champ.

gg

Introduction à la perspective de genre

Anne-Françoise Praz, maître-assistante
cours, bachelor, semestre d'hiver, ve 10-12h
contact : anne.praz@ses.unige.ch · www.unige.ch/etudes-genre

Le genre, principe de division du monde social, est inscrit à un tel point dans les institutions, les discours et les habitudes mentales qu'il apparaît comme « naturel » et propre à légitimer les inégalités entre hommes et femmes. A travers des exemples de recherches issus de diverses disciplines (anthropologie, histoire, sociologie, sciences politiques), le cours montrera l'intérêt d'intégrer l'approche de genre dans les sciences sociales.

gg

La construction sociale du masculin

Christian Schiess, assistant
séminaire, bachelor, semestre d'été
contact : Christian.Schiess@ses.unige.ch · www.unige.ch/etudes-genre

Ce séminaire propose une réflexion sur le thème de la masculinité. A travers l'analyse critique de textes et autres supports (films, articles de presse, débats, etc.), il sera l'occasion de questionner la place des hommes dans les transformations des rapports sociaux de sexe et dans la reproduction de la domination masculine. Seront également abordés des enjeux tels que le sexisme, l'hétérosexisme et l'homophobie qui sont au coeur de la construction sociale du masculin.

99

Travaux pratiques en études genre

Iulia Hasdeu, Stéphanie Lachat, assistantes
séminaire, bachelor, semestre d'été, ve 10-12h
contact : Stephanie.Lachat@ses.unige.ch · www.unige.ch/etudes-genre

Le séminaire propose l'exploration de plusieurs thèmes particulièrement intéressants pour les Etudes genre, qui touchent à l'actualité (politique sociale, débats publics) et questionnent les fondements théoriques des sciences sociales.
Nous effectuerons des études de cas sur des corpus divers (affiches politiques et publicitaires, films, textes, etc.).

99

Sociologie de la famille

Jean Kellerhals, prof. ord.
cours, Bachelor, semestre d'hiver
contact : jean.kellerhals@socio.unige.ch · www.unige.ch/ses/socio

Analyse des modes de fonctionnement familiaux dans la société contemporaine: formation du couple, rôles conjugaux et familiaux, types de partage et d'échange, styles éducatifs, genres de problèmes et de conflits, gestion des problèmes, analyse de la divorcialité, formes et fonctions du réseau de parenté. Mise en rapport de ces éléments avec le processus de modernisation et avec les formes de stratification sociale.

9

Sociologie du parcours de vie : La construction sociale des genres et du parcours de vie, de la société industrielle à la société post-industrielle

Cornelia Hummel, maître-assistante
cours, 2ème cycle, semestre d'été, lu 14h-16h, salle M1160
contact : cornelia.hummel@socio.unige.ch

Ce cours vise à étudier les processus de construction sociale des parcours de vie et des genres, dans une perspective historique. On privilégie l'examen de deux étapes de la vie – l'enfance et la vieillesse – ainsi que l'analyse de la construction de la différence

homme/femme. Un premier chapitre se penche sur la redéfinition de l'enfance dans le contexte de la société industrielle, la distinction de différents âges au sein de l'enfance, la distinction entre filles et garçons, et surtout l'émergence de nouveaux modèles socialement légitimes servant de cadre à l'identité de l'enfant (en tant que futur adulte). Un deuxième chapitre aborde la construction sociale de la différence de genre et de rôles sociaux au XIXème siècle. Un troisième chapitre est consacré aux mutations de la vieillesse au XXème siècle : institutionnalisation, découpage en deux âges et nouveaux modèles de la vieillesse. Enfin, on tirera des parallèles entre ces trois processus de construction sociale, en insistant sur les similitudes (étapes de la construction, champs et agents impliqués).

Faculté des sciences économiques et sociales
Département de sociologie

g

Séminaire d'introduction à la sociologie

Sami Coll, assistant
séminaire, bachelor, semestre d'hiver, semestre d'été, lu 14h-16h
contact : sami.coll@socio.unige.ch

Le séminaire d'introduction à la sociologie a pour objectif de familiariser les étudiant·e·s avec les grands auteurs et les principaux paradigmes de la sociologie classique et actuelle. La perspective de genre n'est pas au centre du séminaire, mais outre une séance qui lui est exclusivement consacrée, elle rencontre souvent d'autres sujets lorsque cela s'avère pertinent. La sociologie générale permet sans doute de placer la perspective de genre dans un contexte plus global et permet peut-être d'offrir un éclairage supplémentaire. En ce qui concerne la séance consacrée à la « Domination masculine », des exemples concrets sont donnés et la littérature de référence est principalement centrée sur les travaux de Pierre Bourdieu.

Faculté des sciences économiques et sociales
Département de sociologie

g f

Sociologie de la santé

Claudine Burton-Jeangros, maître-assistante
cours-séminaire, bachelor, 2ème cycle, semestre d'été
contact : claudine.jeangros@socio.unige.ch

Ce cours vise à montrer comment la santé, la maladie et le corps sont, au-delà de leur dimension biologique, largement investis par le social. La première partie du cours examine comment la médecine a construit un regard particulier sur la santé et sur le corps dans la société contemporaine. L'analyse sociologique de la profession médicale, de l'hôpital moderne, des programmes de santé publique met en évidence la part

sociale et culturelle de l'institution médicale. La seconde partie du cours porte sur les relations que le public entretient avec la santé, la maladie et le corps. L'examen de différents thèmes (relations entre patients et médecins, gestion des maladies chroniques, pratiques d'entretien du corps etc...) montre comment, en raison d'influences structurelles et culturelles, les conceptions et pratiques relatives à la santé observées au sein du public s'écartent de la définition biomédicale. Pour illustrer les dimensions socio-culturelles de cette expérience, le rôle du genre, du parcours de vie et de la position sociale est plus particulièrement analysé.

Anthropologie et genre – genre et développement

Feneke Reysoo et Christine Verschuur, chargées de cours
séminaire, 3ème cycle, semestre d'hiver, ma 10h-12h
contact : Fenneke.Reysoo@iued.unige.ch · Christine.Verschuur@iued.unige.ch · www.genre-dev.org

Il est impossible de nos jours d'être impliqué dans la pratique du développement sans tenir compte des rapports de genre. Malgré la donnée universelle qu'il existe des différences entre les femmes et les hommes, il est légitime de se demander si ces différences sont basées sur une répartition inégale des ressources de pouvoir, plutôt que sur des données biologiques. Au cours du séminaire, la réflexion est tout d'abord menée sur les théories développées par les études « genre » au sein de l'anthropologie. Ensuite, nous allons débattre de l'apport des études genre aux études du développement. Finalement, les étudiant·e·s apprendront à appliquer ce nouveau cadre conceptuel et un certain nombre d'outils d'analyse de genre aux programmes et projets de développement.
Séminaire de l'IUED, ouvert à des étudiant·e·s de l'extérieur. L'accès à cet enseignement est limité. Se renseigner.

UNIVERSITE DE LAUSANNE

Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC)
Département de Management

9

Encadrement et comportement (cours donné en anglais)

John Antonakis, prof. ord.
Cours, 4ème année, master, je 13h-15h, salle 273, Internef
contact : john.antonakis@unil.ch · www.hec.unil.ch/jantonakis

Objectif : une part significative de la variation des résultats organisationnels (ainsi que ceux des subordonné·e·s) est attribué au leadership. Ce cours a pour principal objectif d'approfondir la compréhension du phénomène de leadership, ainsi que son impact sur le comportement organisationnel des subordonné·e·s. Les théories de base du domaine seront soumises à une analyse rigoureuse, et le leadership sera intégré aux facteurs internes et externes à l'organisation.
Contenu : théories du leadership (par exemple traits, théories du comportement, théories de contingence, théories charismatique/transformationnelle). Divers thèmes liés au leadership seront traités, tels la connaissance tacite, masculin/féminin, le pouvoir, l'éthique, le dessin organisationnel et motivation, la personnalité, la culture nationale, la communication, et le développement du leadership.

Faculté de biologie et de médecine
Institut universitaire d'histoire de la médecine et de la santé publique

99

Genre et Médecine : femmes et hommes dans le champ de la santé

Catherine Fussinger, chargée de recherche (responsable) et Dresse Yvette Barbier, co-animatrice
séminaire bloc, 1ère année, été (tout juin à mi-juillet 2006)
contact : Catherine.Fussinger@chuv.ch

Les objectifs de ce séminaire sont les suivants : sensibiliser à la dimension *genre* (i.e la construction sociale du statut des femmes et des hommes et à la hiérarchisation de leurs rapports) dans le champ de la santé ; examiner comment la question du genre traverse les relations entre professionnel·le·s de la santé ainsi qu'entre patient·e·s et professionnel·le·s ; prendre connaissance et comprendre l'origine des directives officielles nationales et internationales concernant l'égalité entre femmes et hommes dans le domaine de la santé (*Gender Health*) ; examiner comment le genre a pu être intégré dans certaines campagnes de prévention.

gg ff

La génération de la Chambre à soi en Suisse romande, Virginia Woolf et Alice Rivaz

Valérie Cossy, prof. assistante Etudes genre
Séminaire, 2ème certificat (pré-Bologne), Master, semestre d'hiver, lu 10h-12h, Humense
Contact : Valerie.Cossy@unil.ch

L'œuvre de Virginia Woolf est à l'origine de la réflexion féministe en littérature. L'autrice de *Mrs Dalloway* (1925) en a effectivement fixé les grandes lignes : la place des femmes et les conséquences de l'androcentrisme en littérature (*A Room of One's Own*, 1929), la subversion de l'essentialisme (*Orlando*, 1928), la question de la transmission d'un héritage féminin voire d'une esthétique féministe (*To the Lighthouse*, 1927), la critique du patriarcat (*Three Guineas*, 1938). En Suisse romande le XXe siècle a vu naître des œuvres importantes écrites par des femmes. Ce séminaire propose de lire l'œuvre d'Alice Rivaz tout en déterminant les termes possibles d'une comparaison avec celle de Virginia Woolf. Comme Woolf, Rivaz s'affirme en littérature à un moment où la norme universelle androcentrique est massive. Comme Woolf, Rivaz a délibérément et explicitement choisi d'écrire « comme une femme ». *A Room of One's Own* constituera notre point de départ, puis nous lirons côte à côte *La Paix des ruches* (1947) et *Three Guineas*, *Le Creux de la vague* (1967) et *Mrs Dalloway*, *Jette ton pain* (1979) et *To the Lighthouse*.

Faculté des lettres
Section de français

gg ff

La génération de la Chambre à soi en Suisse romande, V. Woolf et C. Colomb

Valérie Cossy, prof. assistante Etudes genre
Séminaire, 2ème certificat (pré-Bologne), Master, semestre d'été, lu 10h-12h, Humense
Contact : Valerie.Cossy@unil.ch

L'œuvre de Virginia Woolf est à l'origine de la réflexion féministe en littérature. L'autrice de *Mrs Dalloway* (1925) en a effectivement fixé les grandes lignes : la place des femmes et les conséquences de l'androcentrisme en littérature (*A Room of One's Own*, 1929), la subversion de l'essentialisme (*Orlando*, 1928), la question de la transmission d'un héritage féminin voire d'une esthétique féministe (*To the Lighthouse*, 1927), la critique du patriarcat (*Three Guineas*, 1938). Au milieu du XXe siècle, Catherine Colomb produit une œuvre forte et subversive, rappelant à certains égards celle de Woolf. Colomb pourtant semble déjouer les pronostics : elle écrit tout en menant une vie exemplaire de femme au foyer et de mère de famille, elle n'a pas de chambre à soi. Elle s'est très peu exprimée sur son œuvre qui demeure aujourd'hui encore mystérieuse et déroutante. Pour l'éclairer nous proposons de la lire dans la perspective des études genre à la lumière de celle de Woolf. Les textes de séminaire sont : *Pile ou Face* et *Mrs Dalloway*, *Châteaux en enfance* et *The Waves*, *Les Esprits de la terre* et *To the Lighthouse*.

gg ff

Women Writing History Through Fiction : Pat Barker's The Ghost Road and Joyce Carol Oates' Blonde

Valérie Cossy, maître-assistante
Séminaire, 2ème certificat (pré-Bologne), 3ème et 4ème BA, semestre d'hiver, je 13h-15h, Humense
Contact : Valerie.Cossy@unil.ch

Relying on the works of Pat Barker and Joyce Carol Oates, this seminar will focus on women's relationship to history and to the writing of history. Indeed, women have, since the late eighteenth century, relied on fiction to write about national history. On the basis of two late twentieth-century texts, this class aims at investigating the relationship between the discourse of novelists and that of historians, on the one hand, and, on the other, the place granted to gender in accounting for a national history.

gg

Language and Gender

Jürg Rainer Schwyter, prof. ord.
Séminaire, dès 2ème année, semestre d'hiver, me 10h-12h
contact : JurgRainer.Schwyter@unil.ch

Interest in the relationship between language and gender has grown considerably in the last 30 years, which is reflected in the wealth of sociolinguistic research carried out in many different countries, cultures and speech communities. We will therefore cover the topic not only in terms of differences in the principal areas of grammar and conversational strategies characteristic of male and female speakers, but also in terms of social class, age, sexuality, and ethnic background. Ref. : Coates, J. (ed.). 1998. *Language and Gender: A Reader*. Oxford: Blackwell. Additional reading materials will be made available to students in the *coeur de section*.

gg

Atelier en Etudes genre

Cynthia Kraus, maître-assistante
séminaire, ouvert à tou·te·s les mémorant·e·s en Etudes genre, annuel, 1 me sur 2; 1er rdv. sem. d'hiver : 02.11; 1er rdv sem. d'été : 15.03.06.; pas d'atelier le 26.05 mais le 30.05.06; fin: 14.06.06.
contact : Cynthia.Kraus@unil.ch

Séminaire de recherche avec atelier d'écriture et présentation des travaux individuels en cours.

99

Anthropologie du genre

Séverine Rey, maître-assistante
séminaire, dès 2ème année, semestre d'été, je 15h-17h, ve 8h-10h
contact : Severine.Rey@unil.ch

Toutes les sociétés et les cultures élaborent des conceptions particulières des rôles et des places attribués aux hommes et aux femmes, mais aussi de ce que signifient les identités sexuelles et sexuées. Ces constructions culturelles du genre composent un ensemble complexe de représentations et de normes, organisé par des hiérarchies sociales et traversé par diverses formes de violence. Ce séminaire d'anthropologie culturelle et sociale vise à aborder de manière globale un questionnement relatif aux rapports sociaux de sexe. Après quelques séances d'introduction à la perspective de genre en anthropologie et à l'évolution de son questionnement, le séminaire analysera, par des travaux de présentation et de recherche personnels, certaines de ses dimensions (corps, procréation, émotion, parenté, division sexuelle du travail, etc.) et quelques oppositions-types (nature/culture, reproduction/production, hétérosexuel/homosexuel, privé/public, etc.). Une attention particulière sera accordée au recours à la notion de «nature» dans les discours relatifs au genre, que ces discours soient sociaux ou scientifiques (anthropologie en particulier).

99

Introduction aux études genre et aux théories féministes
Cours : Sexe, genre et théories féministes

Patricia Roux, prof. associée
cours, dès 2ème, sem. d'hiver, ma 10h-12h, salle 2106, Humense et je 13h-15h, salle 415, Amphimax
contact : Patricia.Roux@unil.ch

Le **cours** a un caractère général, visant à montrer comment les rapports sociaux de sexe structurent tous les domaines de la vie sociale et culturelle, la pensée populaire, les décisions politiques et les raisonnements scientifiques. Il s'agit d'examiner la diversité des approches conceptuelles et méthodologiques qui ont permis à un champ scientifique féministe de se développer, en opposition à certaines théories en sciences sociales qui restent fondées sur des logiques sexuées. A partir de terrains d'analyse qui font l'objet de controverses (différence des sexes, égalité formelle et substantielle, sexualités), le cours propose une réflexion sur les liens entre théories, rapports sociaux de sexe au quotidien et mouvements féministes.

99

Introduction aux études genre et aux théories féministes
Séminaire : Genre, citoyenneté et conceptions plurielles de l'égalité

Patricia Roux, prof. associée
séminaire, dès 2ème année, annuel, me 15h-17h, salle 3077 et 5183, Humense
contact : Patricia.Roux@unil.ch

Bien que la notion d'égalité soit devenue une norme de référence dans les sociétés occidentales, il s'agit d'une notion floue pouvant mobiliser des contenus très différents. Les recherches développées dans le séminaire permettront d'examiner comment des prises de position opposées sur des thèmes mettant en jeu les rapports de genre (assurance-maternité, violence domestique, homosexualité p.ex.) sont tributaires des conceptions de l'égalité auxquelles les gens se réfèrent. On examinera également les effets de ces conceptions sur les pratiques de citoyenneté, et les liens qu'elles entretiennent avec des couples d'oppositions telles que égalité/différence, privé/public, nature/culture.

Le séminaire est articulé autour de la mise sur pied (en petits groupes) d'une recherche empirique (élaboration d'un questionnaire, analyse des résultats, rapport de recherche).

Faculté des sciences sociales et politiques
Institut de sociologie des communications de masse

99

Etudes genre : questions de recherche sur les rapports sociaux de sexe

Patricia Roux, prof. associée
cours, dès 2ème année, semestre d'été, lu 13h-15h et je 10h-12h, salle 3088, Humense
contact : Patricia.Roux@unil.ch

Cet enseignement a pour objectif de traduire les questions conceptuelles et théoriques examinées dans le cours « Etudes Genre : Sexe, genre et théories féministes » par des questions de recherche.

Quelles sont les implications d'une perspective de genre sur la construction de l'objet de recherche, les choix théoriques, les outils méthodologiques, les interprétations proposées et les usages politiques qui peuvent en être faits? Quatre à cinq domaines de recherche seront analysés : le genre des politiques sociales (AVS, assurance maternité, système des crèches, aide sociale), la régulation des inégalités dans les rapports interpersonnels et intergroupes, les formes de violence auxquelles les femmes sont confrontées (violence conjugale, violence symbolique, sentiment d'insécurité dans l'espace public, harcèlement sexuel, viol), les questions liées à l'homosexualité, l'homophobie et l'hétéronormativité.

99

Genre, culture et modernité

Silvia Ricci Lempen, prof. remplaçante
cours, dès 2ème année, semestre d'été, me et ve 8h-10h (à confirmer)
contact : silvia.ricci@bluewin.ch

Ce cours porte sur la relation entre le féminisme, qui combat notamment les stéréotypes liés au genre, et le climat culturel contemporain, que l'on dit de plus en plus marqué par «le féminin». La modernité d'aujourd'hui, ou postmodernité, présente de nombreuses connotations qui renvoient à des «valeurs» traditionnellement attribuées au «féminin», telles que l'émotionnel, le vécu, la fluidité ou le fragmentaire. A travers une approche théorique et des exemples tirés de la vie culturelle, on s'interrogera sur les conséquences de cette tendance du point de vue du féminisme. Le cours, qui s'achèvera par un examen écrit, est complété par le séminaire «Figures du «féminin contemporain : approche critique» mais peut être suivi indépendamment de ce séminaire. Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi d'autres cours en études genre.

99

Figures du «féminin» contemporain : approche critique

Silvia Ricci Lempen, prof. remplaçante
séminaire, dès 2ème année, semestre d'été,
contact : silvia.ricci@bluewin.ch

Ce séminaire s'intéressera à la nouvelle faveur que semble connaître le stéréotype de la femme inconstante et frivole dans le climat dit «postmoderne» de nos sociétés occidentales, caractérisé par une valorisation de l'éphémère, de l'indiscipline et du plaisir. Il consistera en l'étude critique de certaines figures de ce «féminin» «postmoderne», tirées de la presse féminine mais également de l'art contemporain et de la littérature. Les participant·e·s seront appelé·e·s à présenter un exposé sur un sujet choisi en accord avec l'enseignante. Ce séminaire développe certains thèmes esquissés dans le cours «Genre, culture et modernité», mais peut être suivi indépendamment de ce cours et de tout autre cours en études genre.

99

La division du travail entre femmes et hommes

Magdalena Rosende, maître-assistante
séminaire, dès 2ème année, semestre d'été, je 15h-17h, ve 10h-12h
contact : Magdalena.Rosende@unil.ch

Ce séminaire servira d'introduction théorique et pratique à l'étude du travail dans une perspective de genre. Il propose d'aborder une modalité de la division du travail, la division sexuelle du travail au sein d'un métier, d'une profession ou d'une activité non rémunérée (sportive, politique, associative ou domestique). Dans un premier temps, une sélection de textes sera discutée en commun, afin d'examiner quelques-uns des mécanismes sociologiques de la division du travail entre femmes et hommes, de se familiariser avec certains concepts, notions et approches de la sociologie du travail et des études genre ainsi qu'avec l'entretien, technique de recueil des données empiriques. Dans la seconde partie du séminaire, les étudiant·e·s seront amené·e·s à présenter un travail personnel (individuellement ou à deux). Ce travail repose sur une recherche empirique (réalisation d'entretien portants sur la trajectoire professionnelle et l'activité exercée, analyse des données, synthèse).

Faculté des sciences sociales et politiques

Institut de sociologie des communications de masse

99

Sexe, genre et sciences. Penser le sexe : quels problèmes ?

Cynthia Kraus, maître-assistante
cours, dès 2ème année, semestre d'été, ma et je 10h-12h, Humense
contact : Cynthia.Kraus@unil.ch

Dans une approche croisant sociologie des sciences et études genre, il s'agit de voir comment la question du sexe nous force à l'imagination scientifique mais aussi politique: en effet, à quoi ressemblerait un monde, p.e., sans sexe, avec plus de deux sexes, avec autant de sexes que d'individus… Ce cours est structuré selon deux mouvements. 1) progression en spirale: on part du sexe comme donné pour le questionner, le dénaturaliser, pour arriver finalement à intégrer la nature, notamment biologique dans une perspective féministe; 2) aller-retour réflexif: chaque « avancée » fait l'objet d'une critique réflexive.

Faculté des sciences sociales et politiques

Institut de sociologie des communications de masse

99

Sexe, genre et sexualité.
Intersexualité : regards croisés entre clinique et études genre

Cynthia Kraus, maître-assistante, avec la coll. du Prof. F. Ansermet, pédopsychiatre, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Fac. de Biologie et de Médecine.

séminaire, dès 2ème, (aussi médecins assistant·e·s en form. post-grade; 12 séances communes), annuel, ma 15h-17h ou 15h30-17h30, UNIL et SUPEA. 1er rdv. 25.10, 15h30: salle de colloque SUPEA, Pédopsychiatrie de Liaison au CHUV, Bâtiment Nestlé, 5ème niv., rue P. Decker 5, 2e rdv. 1.11, 15h15: UNIL, Humense, salle 3077.

A partir d'interrogations actuelles sur la question du choix du sexe dans des situations de pseudo-hermaphrodisme, confrontation sous forme d'un séminaire interdisciplinaire entre psychanalyse, études sociales des sciences et études genre. Aucun prérequis scientifique ou médical.

99

Sociologie des parcours de vie

René Levy, prof. ord.
cours de 2ème cycle, semestre d'hiver, me 15h-17h et je13h-15h
contact : Rene.levy@unil.ch

Le cours présente les principales approches sociologiques dans ce domaine qui a connu une évolution importante depuis une vingtaine d'années, en développant des aspects théoriques et méthodologiques et en plaçant cet objet particulier, qui nécessite une attention constante à la différenciation de genre, dans le cadre de la perspective sociologique générale. Il est complémentaire au cours Approches pluridisciplinaires des parcours de vie (D. Spini et E. Widmer) donné en alternance à l'Unil et à l'Unige.

99

Sociologie des rapports sociaux de sexe

René Levy, prof. ord.
cours, DEA romand de sociologie, semestre d'été, je 13h-15h
contact : Rene.levy@unil.ch

Comment saisir sociologiquement les rapports sociaux de sexe: altérité - complémentarité - discrimination - domination - différences naturelles? Ce cours introduit aux différentes approches sociologiques, en considérant les différences interculturelles et l'évolution historique occidentale des rapports entre femmes et hommes, la situation actuelle, ainsi que les mécanismes de (re)production et de transformation de ces rapports.

9

Analyse de la stratification sociale

René Levy, prof. ord.
cours de 2ème cycle, semestre d'hiver, ma 8h-10h et13h-15h
contact : Rene.levy@unil.ch

Le cours présente les principales approches aux phénomènes de la stratification en développant les aspects théoriques et méthodologiques, en insistant sur les débats scientifiques actuels et en s'appuyant, comme illustration principale, sur l'enquête suisse sur la stratification tout en mobilisant largement la littérature internationale. Son objectif est l'introduction à un des champs de recherche sociologique les plus cruciaux tout en le plaçant dans une perspective de sociologie générale.

Introduction aux méthodes quantitatives et qualitatives

Farinaz Fassa, prof. remplaçante (suppléance partielle de Mme V. Mottier)
cours, BA, annuel, me 15h-17h
contact : Farinaz.FassaRecrosio@unil.ch

L'enseignement de méthodologie en sciences sociales a pour objectif de familiariser les étudiant·e·s avec les diverses étapes d'une recherche en sciences sociales. Le cours s'organisera autour de plusieurs axes thématiques qui présenteront respectivement les méthodes de récolte et d'analyse des données, les modalités de présentation et de valorisation des résultats. On y abordera d'une part les outils traditionnels de la recherche en sciences sociales (qualitatifs et quantitatifs) et l'on s'y interrogera d'autre part sur leurs apports et leurs limites pour poser la question de leur utilité sociale selon les contextes de recherche. La dimension épistémologique des choix méthodologiques sera notamment traitée à travers une réflexion sur l'éthique de la recherche, l'influence de ses modalités quant à la construction des savoirs mais aussi sur les risques d'instrumentalisation de savoirs non fondamentaux. Les exemples abordés seront principalement empruntés aux études genre.

Faculté des sciences sociales et politiques
Institut d'anthropologie et de sociologie

Introduction à la sociologie générale

Jean-Yves Pidoux, prof. associé
Cours et séminaire, 1ère année, annuel, cours ve 15h-17h, séminaire lu 13h-15h, ve 13h-15h
contact : jean-yves.pidoux@unil.ch

Les individus et les groupes concrets participent à la construction, à la reproduction et à la transformation des structures sociales. Mais il est insuffisant de dire qu'ils *font* la société. Les processus de constitution sont réciproques : les individus font exister la société qui les fait exister ; ils sont dans une société qui est en eux.
L'examen de ces processus interdépendants permettra de repérer les mécanismes de permanence et de changement, les forces de production et de reproduction de la société, à la fois dans des institutions et dans des pratiques.
Une telle étude sera l'occasion de présenter quelques-uns des postulats qui fondent les approches sociologiques, quelques-unes des conclusions auxquelles aboutissent les recherches sociologiques :

- la société est caractérisée par une inertie et une complexité qui empêchent qu'on la réduise aux actions individuelles et à la compréhension du sens commun ;

- le tout sociétal, et généralement les grands ensembles sociaux, sont davantage que la somme de leurs éléments (qui d'ailleurs ne sont pas élémentaires) ;
- les individus et les groupes sont des formes sociales et historiques ;
- l'existence et la persistance d'inégalités exige que soit posée la question de la stratification, voire des classes sociales.

Faculté des sciences sociales et politiques
Institut d'anthropologie et de sociologie

Nouveaux courants de l'anthropologie

Séverine Rey, maître-assistante
Cours, dès 2ème année, semestre d'hiver, ve 8h-10h
contact : Severine.Rey@unil.ch

Ce cours a comme objectif de présenter brièvement les nouveaux courants qui traversent notamment l'anthropologie: les *subaltern studies*, les *post-colonial studies* ou encore les *ethnic studies* sont autant de remises en cause du discours universalisant développé par les sciences humaines et sociales jusqu'à nos jours. Se positionnant du côté des minoritaires, des subalternes, qu'ils cherchent à étudier selon leurs propres termes et catégories, ces courants critiquent tour à tour la modernité, le colonialisme et la domination (occidentale), en mettant l'accent sur la perspective occidentalocentrée des disciplines scientifiques. Dans cette optique, une attention particulière sera accordée à la question du genre et aux féminismes extra-occidentaux. Il s'agira également d'étudier les conséquences méthodologiques et épistémologiques suscitées par ces courants.

Faculté des sciences sociales et politiques
Institut interdisciplinaire d'étude des trajectoires biographiques

Stratégies de recherche

René Levy, prof. ord.
cours de 2ème cycle, semestre d'été
contact : Rene.levy@unil.ch

Le cours vise à donner une vue d'ensemble des enjeux et choix de la recherche empirique en sciences sociales.

Sociologie de la culture et du corps

Jean-Yves Pidoux, prof. associé
Cours - séminaire, 2ème cycle, semestre d'été, me 10h-12h, ve 8h-10h
contact : jean-yves.pidoux@unil.ch · muriel.jost@unil.ch

Sont abordées les définitions de la culture vue comme un processus d'incorporation : on rappellera les usages anthropologiques et sociologiques de la notion d'habitus et d'hexis corporelle, ainsi que les modèles d'interprétation qui se réfèrent à la dimension symbolique du corps et à l'incarnation des symboles. Référence sera faite à divers travaux classiques en histoire et en sociologie des moeurs, ou encore aux approches interactionnistes des situations de co-présence corporelle.
Et puis, des travaux plus exploratoires seront présentés et/ou entrepris, ayant trait aux diverses institutions sociales au sein desquelles les corps sont aujourd'hui exaltés, traités, exploités, transformés : entreprise, médecine, sports, médias, arts...

Sociologie du travail

Magdalena Rosende au semestre d'hiver, maître-assistante
Françoise Messant-Laurent au semestre d'été, prof. associée
Séminaire : Natalie Benelli, assistante diplômée
dès 2ème année, annuel, cours lu 13h-15h, séminaire lu 15h-17h, salles 2106 et 3128, Humense

Cours : Il a pour objectif de saisir les mutations actuelles dans le monde du travail, au niveau de la production, de la composition sociale des salarié·e·s, de leur situation, de leurs conditions de travail, à la lumière de ce que l'on sait d'un passé récent : l'industrialisation, la rationalisation du travail, la séparation entre l'univers privé et professionnel, la centralité du travail rémunéré, etc. La division sexuelle du travail, dimension inhérente de la division sociale du travail, traverse l'histoire du travail et explique pour une bonne part les permanences et les changements en cours.

Séminaire : L'étude du travail est au centre du séminaire. Les étudiant·e·s seront amené·e·s à analyser, d'un point de vue sociologique, un travail, un métier ou une profession, à s'interroger sur sa nature, sur les conditions de travail et sur les personnes qui l'exercent. La perspective de genre constitue une des dimensions clés.

UNIVERSITE DE NEUCHATEL

interdisciplinaire

99

Cours interdisciplinaire en études genre

Intervenant·e·s divers·e·s, chapeauté·e·s par Marylène Lieber, maître-assistante
Enseignement facultatif, master, annuel, me 14h-16h (6 crédits). Possibilité de suivre l'équivalent d'un semestre (3 crédits). Prérequis: (pour la Fac. LSH) avoir suivi cours au niveau du BAI
www.unine.ch/egalite

L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux études genre et à l'approche interdisciplinaire, fondamentale lorsqu'on veut appréhender un phénomène social dans toute sa complexité. Les étudiant·e·s participent également au débat afin que chacun·e puisse partager ses expériences et enrichir le dialogue entre les disciplines.

Bref descriptif de l'enseignement :
Ce cours propose de mettre en perspective les études genre dans différentes disciplines (droit, ethnologie, sociologie, économie, etc.). Plusieurs thèmes permettant aux disciplines de se rencontrer et de dialoguer ont été choisis (la culture, le travail, la violence, etc.). Dans un premier temps, chaque discipline présentera son approche et les recherches en études genre qui ont été menées dans ce domaine. Dans un deuxième temps, un débat-dialogue sur la thématique traitée sera ouvert entre les disciplines et avec la participation des étudiant·e·s.

Faculté des lettres
Institut d'ethnologie

99

Concepts et théories en études genre

Marylène Lieber, maître-assistante
Enseignement facultatif, bachelor pour la FLSH / master si d'autres facultés le souhaitent, annuel, je 16h-18h (6 crédits). Pas de prérequis.
www.unine.ch/egalite

Ce *cours de base* est une introduction aux concepts et aux domaines abordés par ce nouveau champ de recherche qui s'appelle les « études genre ». Il s'agira d'examiner comment les rapports sociaux de sexe structurent l'organisation de la vie sociale, les systèmes de pensées et de valeurs, les discours et les politiques étatiques. En effet, les « études genre » montrent à quel point la distinction entre hommes et femmes est renforcée par, voire constituée à travers les pratiques et représentations sociales, à un

tel point que ce principe de division apparaît comme naturel et constitue un principe de di/vision du monde social dans le temps et dans l'espace.

Quelques éléments enseignés dans ce cours de base sont:
◗ Naturalisation/dénaturalisation de la catégorie de sexe
◗ « Genre » versus « sexe »
◗ Interaction entre la catégorie sexe et d'autres catégories sociales (classes, ethnicité, nationalité, âge, orientation sexuelle, etc.)
◗ Les rapports de genre comme structurant notre appréhension de diverses « domaines » du social (public/privé, travail domestique/travail professionnel, etc.)
◗ Les courants féministes, leur histoire et leurs rapports aux études genre

Faculté des lettres et sciences humaines
Institut de géographie

9

Introduction à la géographie sociale et culturelle

Ola Söderström, prof. ord.
cours, 2ème année, annuel, me 10h-12h, Espace Louis-Agassiz, salle RE 48
contact : ola.soderstrom@unine.ch · www2.unine.ch/Jahia/site/inst_geographie/op/edit/pid/3723

La géographie culturelle s'intéresse aux relations entre les pratiques sociales, les modes de vie et les significations, d'un côté, et les espaces, paysages, lieux et territoires de l'autre. Il s'agit d'un domaine qui a connu récemment un développement très important, au point que l'on parle souvent d'un «tournant culturel» en géographie humaine.
Ce cours introduit les étudiant·e·s à l'histoire, aux notions clés et aux principaux champs d'investigation de la géographie culturelle. Parmi ces derniers, il traite des perspectives et des acquis importants liés au développement des études genre en géographie depuis les années 1980.

DEA pluriuniversitaire en Etudes genre

Le diplôme d'études approfondies interuniversitaire en Etudes Genre est une formation postgrade (s'adressant aux titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent) centrée sur l'étude des rapports sociaux de sexe. Les enseignements se déroulent sur une année académique, dans les universités de Genève et de Lausanne.
Renseignements sur le site internet : www.unige.ch/etudes-genre
Par ailleurs, une brochure est disponible, présentant les enseignements, les enseignant·e·s et les conditions d'études. Contact : Etudes-Genre@unige.ch

Enseignements obligatoires

DEA genre

Université de Lausanne
Faculté des sciences sociales et politiques, ISCM

Réflexions autour du concept de genre

Patricia Roux, prof. en études genre · semestre d'hiver, lundi 10h-12h, Lausanne-Dorigny

Le cours a pour objectif prioritaire de sensibiliser les étudiant·e·s aux mécanismes sociologiques qui fondent la domination masculine et l'oppression des femmes. Nous analyserons les idéologies et les pratiques institutionnelles qui (re)produisent des rapports sociaux de sexe hiérarchisés, par exemple la division public/privé, ainsi que les mécanismes psychosociaux et les pratiques concrètes des femmes et des hommes qui contribuent au maintien ou à la transformation de leurs relations et de leurs positions sociales. Les concepts essentiels de la sociologie des rapports sociaux de sexe seront explicités : division sexuelle du travail, naturalisation des différences de sexe, féminin/masculin, sexe/genre, système de genre/patriarcat, égalité/inégalité, identité/différence, universalisme/particularisme.
Dans une perspective critique, le cours s'intéressera aux transformations du champ sociologique (théoriques et méthodologiques) qu'a impliquées l'intégration de la perspective de genre dans les recherches universitaires.

DEA genre

Atelier interdisciplinaire

Cet atelier accompagne les étudiant·e·s du DEA dans la préparation de leur mémoire.

Enseignements à choix

DEA genre — **IUED – Institut universitaire d'études du développement**

Anthropologie et genre – genre et développement

Feneke Reysoo et Christine Verschuur, chargées de cours· semestre d'hiver, mardi 10h-12h, IUED, Genève

Il est impossible de nos jours d'être impliqué dans la pratique du développement sans tenir compte des rapports de genre. Malgré la donnée universelle qu'il existe des différences entre les femmes et les hommes, il est légitime de se demander si ces différences sont basées sur une répartition inégale des ressources de pouvoir, plutôt que sur des données biologiques. Au cours du séminaire, la réflexion est tout d'abord menée sur les théories développées par les études « genre » au sein de l'anthropologie. Ensuite, nous allons débattre de l'apport des études genre aux études du développement. Finalement, les étudiant·e·s apprendront à appliquer ce nouveau cadre conceptuel et un certain nombre d'outils d'analyse de genre aux programmes et projets de développement.

Séminaire de l'IUED, ouvert à des étudiant·e·s de l'extérieur. L'accès à cet enseignement est limité. Se renseigner auprès des enseignantes.

DEA genre — **Université de Genève**
Science politique

Genre et éthique des relations internationales

Pierre Allan, prof. · semestre d'été, mercredi 14h-16h, Uni Mail, Genève, salle 4276

Les jeunes mâles sont les plus violents, que ce soit parmi les humains ou les singes. Au contraire, les femmes sont plus pacifiques. Cette thèse est avancée aussi bien sur les plans biologique que social. Les sociétés où les femmes détiennent plus de pouvoir – comme les démocraties libérales – sont-elles alors moins conflictuelles ? Le réalisme politique n'est-il pas une doctrine profondément patriarcale ? La force fait-elle loi ? La non-violence peut-elle s'imposer ? Peut-on opposer une éthique féminine des soins et de la charité à une éthique plus masculine de la guerre juste ? Telles sont quelques-unes des questions centrales abordées.

DEA genre — **Université de Genève**
Sciences économiques et sociales, Etudes genre

Genre et histoire

Anne-Françoise Praz, maître-assistante · semestre d'été, lundi 10h-12h, Uni Mail, Genève, salle 5342

La perspective de genre en histoire se propose de prendre le champ historique dans son entier en interrogeant la construction sociale de la relation entre les sexes. Comment évoluent les critères de définition des sexes, les rôles dévolus aux femmes et aux hommes, les représentations du masculin et du féminin, les rapports de pouvoir entre les sexes ? Après une introduction sur l'émergence du genre en histoire, le cours examinera une série de grands bouleversements de la société occidentale, du XVIIIe au XXe siècle, en les interrogeant à

travers cette perspective: la chute de l'Ancien régime et la révolution démocratique, la rév. industrielle, les modifications du statut de l'enfant et la rév. contraceptive, les deux guerres mondiales et la montée des fascismes, la scolarisation obligatoire et l'émergence d'une société du savoir. Chacun de ces changements est l'occasion de mettre en place de nouveaux partages entre masculin et féminin, sur lequel l'histoire classique est restée longtemps silencieuse.

DEA genre — **Genève HES**

Haute Ecole de Gestion, HES-SO

Genre et marché du travail

José V. Ramirez, dr. · semestre d'été, lundi 16h-18h, Uni Mail, Genève, salle R146

Ce cours propose un examen des inégalités entre les hommes et les femmes sur le marché du travail. Il offre un panorama des principales théories économiques dans le domaine. Une large part est laissée aux études empiriques et cas pratiques. Il se divise en trois parties. Dans la première, le cours s'attaque à l'analyse économique de la participation des femmes sur le marché du travail, en mettant l'accent sur l'impact de l'état civil et de la maternité sur les inégalités de salaire (« family gap ») et sur le rôle des politiques publiques. Dans la deuxième partie, les principaux indices de ségrégation (horizontale et verticale) sont présentés en se basant sur des exemples concrets. Il s'agit avant tout de mettre en exergue le rôle de la ségrégation sur les différences de salaire observées entre les genres. Dans la dernière partie le cours présente les principales méthodes d'analyse de la discrimination salariale, en particulier sous l'angle de la Loi sur l'égalité LEg en Suisse.

DEA genre — **Université de Genève**

Démographie économique et sociale

Population et genre

Claudine Sauvain-Dugerdi, prof.

Le partage des tâches et des rôles entre femmes et hommes, et les valeurs qui y sont associées, est au coeur du fonctionnement de toute société et donc central pour comprendre les comportements qui sous-tendent les dynamiques démographiques. Pourtant ce n'est que relativement récemment que les relations de genre ont commencé à être prises en compte dans les études de population. Des générations de démographes ont étudié la fécondité en ignorant le rôle des hommes ou les migrations du seul point de vue masculin, sans parler des recensements qui ne décomptaient que les hommes. Ce cours examine les influences réciproques entre les comportements démographiques et les systèmes de genre et la façon dont le genre est (ou n'est pas) pris en compte dans les sciences de la population. Le cours commencera par rappeler les éléments essentiels des influences réciproques entre les systèmes de genre et les structures et dynamiques démographiques, en prenant des exemples anciens et actuels, au nord et au sud. Après cette première partie, qui se situe essentiellement au niveau global des structures, le cours aborde les comportements démographiques sous l'angle des relations de genre, ceci au long de deux axes : d'une part, les étapes du parcours de vie et, d'autre part, les asymétries dans l'organisation du quotidien. Finalement, on abordera rapidement la façon dont le genre est pris en compte dans les politiques et programmes de population. Dans les différentes parties du cours, on présentera aussi les principaux outils démographiques qui constituent des indicateurs pertinents sur les relations de genre.

Hôpitaux universitaires de Genève
Dpt. de Médecine communautaire

Genre et santé

Patricia Hudelson, anthropologue médicale, Barbara Broers, médecin associée
semestre d'hiver, jeudi 10h-12h, Uni Mail, Genève, salle 5274

Le cours a comme premier objectif de sensibiliser les étudiant·e·s aux inégalités de sexe en matière de santé et d'analyser ces différences dans une perspective de genre. Le cours s'intéresse aux enjeux de la mesure des différences sexo-spécifiques en santé, aux perspectives historiques et anthropologiques des rapports sociaux de sexes et à leur impact sur la santé, ainsi qu'aux stratégies d'élimination des inégalités de sexes en matière de santé. Nous analyserons en particulier les aspects de genre liés aux maladies infectieuses, à l'abus des substances, à la communication médecin malade, au dépistage des maladies, à l'accès aux soins et aux enquêtes épidémiologiques.

Université de Genève
Science politique

Les politiques publiques de l'égalité

Thanh-Huyen Ballmer-Cao, prof. · semestre d'hiver, mercredi 10h-12h, Uni Mail, Genève, salle R146

Depuis une vingtaine d'années, on assiste à l'émergence d'un nouveau champ de la politique publique : l'égalité entre hommes et femmes. En prenant l'exemple d'un certain nombre de domaines concrets, on procédera à une analyse comparative des processus politiques qui animent la mise en place de ces politiques dans différents pays occidentaux. Une attention particulière sera accordée d'une part, au rôle des agents, notamment des mouvements sociaux, des institutions politiques, des organisations internationales (Union Européenne, ONU, Conseil de l'Europe, etc.); d'autre part, à la mise en oeuvre et aux conditions-cadres, en particulier à l'approche intégrée de l'égalité (gender mainstreaming).

Université de Lausanne
Histoire de l'art

Perspectives de genre en art : analyse des conceptions esthétiques des femmes peintres à l'époque moderne

Claire-Lise Schwok, maître-assistante · semestre d'hiver, mercredi 10h-12h, Uni Mail, Genève, salle R146

Ce cours vise à introduire la problématique, les méthodes et les théories développées au cours de ces dernières années concernant la production des femmes dans le domaine pictural.
Dans une première partie, nous introduirons les principales théories afin de disposer d'un cadre d'analyse scientifique indispensable à notre approche. Nous rappellerons en outre les méthodes développées en histoire de l'art ainsi que les théories féministes contemporaines sur l'art afin de maîtriser les instruments nécessaires à l'étude des œuvres.

La deuxième partie portera sur des études de cas permettant d'exemplifier la méthodologie développée dans la première partie. Nous pourrons ainsi prendre comme exemples les travaux de quelques femmes peintres de la Renaissance à aujourd'hui qui ont marqué l'histoire de l'art.

DEA genre — Genève

Perspectives de genre en éducation

Martine Chaponnière, Dr. En sciences de l'éducation, consultante indépendante
semestre d'hiver, mercredi 8h-10h, Uni Mail, Genève, salle 5274

L'éducation, le droit à l'instruction, l'accès aux études ont été parmi les exigences fondamentales et premières des femmes. L'égalité d'accès au système éducatif dans son ensemble devait, dans l'idée de celles qui la réclamaient, résoudre une bonne partie des problèmes de discrimination que rencontraient les femmes, voire la totalité. C'est seulement depuis les années 70 qu'on a pris conscience que le fonctionnement même de l'école et du système éducatif contribuait à la perpétuation de rapports dissymétriques entre les sexes. La valeur-clé qui a sous-tendu les recherches menées dans ce domaine a d'abord été une égalité formelle des sexes (programmes scolaires, etc.). Puis, lorsqu'on s'est rendu compte que c'était largement insuffisant pour parvenir à une égalité réelle, la recherche s'est surtout axée sur les moyens de contourner un sexisme plus diffus. Cette approche a également influencé la recherche sur l'orientation et la formation professionnelle, de même que celle sur l'enseignement supérieur. La question de la mixité du système scolaire et plus généralement du système de formation est au coeur des interrogations.
Le cours vise à donner une vision d'ensemble de l'apport de la perspective de genre dans les domaines de l'éducation et de la formation.

DEA genre — Université de Lausanne
Français

Représentations littéraires de la féminité
De quelques jeunes filles rangées et d'une chambre à soi : genre et écriture selon Simone de Beauvoir et Virginia Woolf

Valérie Cossy, maître-assistante · semestre d'hiver, lundi 16h-18h, Lausanne-Dorigny, Humense

Ce cours consistera en une lecture parallèle de deux auteures majeures pour la pensée féministe du XXe siècle, Simone de Beauvoir et Virginia Woolf. Leurs écrits seront appréhendés dans la perspective de l'histoire de la pensée féministe et par rapport à la création littéraire des femmes de leur génération. Représentatives de démarches fort contrastées, S. de Beauvoir et V. Woolf nous permettront d'évoquer les options offertes à l'intellectuelle et à la femme écrivain dans son rapport à l'universel et à la différence, à la tradition et à la marginalité. Le cours proposera plusieurs angles de réflexion.
Nous étudierons tout d'abord la place de l'écriture dans le développement d'une conscience féministe. Nous nous intéresserons au lien complexe entre l'entreprise théorique et la démarche autobiographique chez Simone de Beauvoir. Dans l'œuvre de Virginia Woolf, nous regarderons comment, dans ses pamphlets et ses romans, elle définit son rapport à la tradition.

Si Virginia Woolf s'est clairement réclamée d'une recherche « féminine » en écriture, il n'en va pas de même de Simone de Beauvoir. En nous fondant sur une présentation des thèmes et des formes de narration, novatrices ou non, auxquelles elles font appel, nous tenterons de définir dans quelle mesure les œuvres romanesques de Virginia Woolf et de Simone de Beauvoir peuvent être qualifiées d'œuvres « de femmes », et dans quelle mesure ces œuvres relèvent ou non de ce que l'on pourrait appeler une écriture féminine.
L'étude de ces deux auteures doit aussi nous permettre d'évoquer l'histoire et le développement de la pensée féministe dans une perspective comparée. Nous regarderons notamment comment des féministes anglo-américaines se situent par rapport à l'héritage du Deuxième sexe, archétype de la pensée féministe universaliste « à la française ».
Dans le cadre de leurs travaux personnels, étudiantes et étudiants seront encouragés à découvrir la littérature des femmes de cette génération : Colette, Katherine Mansfield, Alice Rivaz, Catherine Colomb, Monique Saint-Hélier. Ce dernier volet de notre enseignement s'inscrira dans une sociologie féministe de la littérature, soit une étude des conditions de la création et de la réception dans une perspective de genre.

Un droit neutre? Perspectives de genre en droit

Karine Lempen, dr. en droit · semestre d'hiver

Le cours examine de quelle manière le genre intervient dans la création et dans l'application du droit, et comment le droit, en ne prenant pas suffisamment en compte les inégalités sociales existant entre femmes et hommes, contribue à les reproduire. On s'intéressera notamment aux présupposés genrés qui influencent les tribunaux dans leur interprétation de la loi. Le cours expose, dans un premier temps, les différents courants qui composent la critique juridique féministe, les diverses conceptions de l'égalité que ces courants reflètent et leurs divergences quant aux objectifs à atteindre. Dans un second temps, les notions de théorie juridique féministe ainsi dégagées seront utilisées pour analyser le rôle joué par le droit dans l'évolution des rapports sociaux de sexe. A travers des exemples tirés de nombreux domaines concernés par cette problématique (violences sexuelles, pornographie, travail, famille, interruption de grossesse, procréation médicalement assistée, séjour des étrangers-ères), le cours fera ressortir les possibilités et les limites du droit en tant qu'instrument de réalisation d'une égalité réelle entre femmes et hommes.

Certificat de formation continue en Etudes Genre

www.unige.ch/etudes-genre **Université de Genève**
contact : Anne-Françoise Praz, Etudes genre, Unimail / 1211 GENEVE 4
022 379 89 62 · anne.praz@ses.unige.ch

Aspects sociaux et culturels du féminin et du masculin

coordinatrice : Anne-Françoise Praz
automne 2004 – printemps 2007, Inscription pour le certificat complet ou modules séparés

A travers une approche pluridisciplinaire, le certificat en Etudes genre a été conçu en fonction de trois objectifs principaux :
Apporter des données souvent mal connues quant à la réalité et l'étendue des discriminations à l'égard des femmes, en observant les évolutions récentes. Fournir des instruments pour comprendre les mécanismes de la reproduction des inégalités et des stéréotypes liés au sexe, à travers l'analyse d'institutions comme l'école, le marché du travail, la famille, mais aussi les médias et la culture. Nourrir la réflexion sur les changements sociaux à stimuler et sur les meilleures stratégies pour instaurer l'égalité dans les faits.

Six modules à choisir parmi sept proposés :

- Education et formation : une socialisation et des parcours sexués
- Travail et emploi : les effets de l'appartenance de genre
- Vie de couple et parentalité à l'épreuve de l'égalité
- Femmes et hommes face au politique
- Le droit a-t-il un genre? Concepts et pratiques juridiques de l'égalité
- Corps et genre : biologie, santé, sexualité
- Genre, culture et médias

Ecole doctorale lémanique en Etudes Genre 2005-2008

www.gendercampus.ch

coordinatrice : Barbara.Lucas@politic.unige.ch
contact: Thanh-Huyen.Ballmer-Cao@politic.unige.ch · 022 379 83 61

Gender in Motion. (Re)structuration of the private and public Spheres

Le présent projet vise à regrouper les études qui, à travers une perspective de genre, étudient les ruptures, les persistances et les interférences à l'intérieur et à l'intersection des sphères publique et privée. Une attention particulière sera accordée d'une part aux impacts qui en découlent sur les rapports sociaux de sexe, que ce soit sur le plan politique, économique, culturel, psychologique, etc., et, d'autre part, aux stratégies qui sont mises en places par les actrices et les acteurs individuels comme par les collectivités.

Comment les études scientifiques pensent-elles ces changements ? Les politiques publiques interrogent-elles ces dimensions ? Comment les médias représentent-ils les frontières entre la sphère publique et la sphère privée ? L'«intimisation» grandissante du discours médiatique pourrait-elle être repensée dans une perspective de genre ? La littérature se fait-elle l'écho de ces réflexions ?

Si la séparation des sphères est une construction politique ancienne, ses lignes de démarcation ne sont pas fixes mais reflètent à la fois les contextes historiques et culturels et les rapports de pouvoir des groupes et des individus. Des changements importants reconfigurent actuellement les sphères publique et privée, tant en termes quantitatifs que qualitatifs. Ils donnent matière à un débat scientifique très riche, où les avis divergent, pour ce qui relève, en particulier, de la transformation des rapports sociaux de façon générale et de *genre* en particulier. En effet, la division des sphères, par son rôle de « marqueur idéologique », reste aujourd'hui un enjeu majeur pour appréhender les relations entre hommes et femmes. Ceci d'autant plus que cette séparation apparaît à la fois comme une source d'inégalité et de possibilités de changement des rapports entre les sexes.

Le projet lémanique est une collaboration entre les Universités de Genève et de Lausanne sous la responsabilité des Professeures Thanh-Huyen Ballmer-Cao (Genève) et Valérie Cossy (Lausanne). Il souhaite apporter aux thèses de doctorats élaborées dans son cadre un soutien conceptuel et méthodologique. En outre, le projet est conçu comme un forum pluridisciplinaire, ouvert aux hommes comme aux femmes.

Etudes genre et égalité dans les HES

www.hes-so.ch · www.hes-s2.ch **Secrétariat général HES-SO**

Missions HES-S2 · Plate-forme égalité des chances· Jeunesse 1 · 2800 Delémont · 032 424 49 00
collaboratrice scientifique : Ariane Rudaz · 032 424 49 73 · ariane.rudaz@hes-so.ch
collaboratrice administrative : Maria Crevoiserat · 032 424 49 69 · Maria.Crevoiserat@hes-s2.ch

Enseignements

Vous trouverez ici les principaux enseignements donnés en études genre dans les HES.

gg **Haute école de travail social et de la santé – EESP, Lausanne**

Deux modules ***Rapports sociaux de sexe***

- ***Etudes Genre***. Un module optionnel commun aux filières Assistance sociale, Education sociale et Animation socioculturelle de l'EESP; 4e semestre, 48 périodes.
  Responsable : Marianne Modak (mmodak@eesp.ch).
- Un module optionnel commun aux filières Assistance sociale et Education sociale, intersites (Fribourg, Genève, Lausanne et Sion) = ***module OASIS*** ; 5e semestre, 192 périodes.
  Responsables : Marianne Modak (mmodak@eesp.ch) et Marilène Vuille (mvuille@eesp.ch).

Dans ce module, il s'agira de déconstruire les stéréotypes de sexe et, au-delà, de percevoir le caractère construit et non pas naturel des catégories du féminin et du masculin, de découvrir que ces constructions camouflent des rapports de pouvoir entre les sexes et de mettre au jour les discriminations, parfois «invisibles», qui en découlent. La perspective de «genre» ou de «rapports sociaux de sexe» étant transversale à tous les domaines de la vie sociale, les sujets abordés seront très variés et toucheront à de nombreuses problématiques en lien avec le travail social (migration; pauvreté; insertion professionnelle; formation; sexualité; travail de soin et de santé; solidarités intergénérationnelles, prise en charge des jeunes enfants; etc.). Par souci de cohérence, quatre thématiques seront abordées de façon systématique : sexualité - famille - formation, travail, emploi - citoyenneté.

gg **Haute école de santé Arc, Neuchâtel**

Soigner au masculin, soigner au féminin

enseignant·e·s : Christiane Fahrni (resp. du module) christiane.fahrni@he-arc.ch et Max Viale

Module à option romand, sem. 4 ou 6, filière des infirmiers et des infirmières, 70 périodes

Thème : Les enjeux de genre dans la perspective du soin : Approche psychosociologique et psychanalytique de la femme et de l'homme · Culture et relations hommes-femmes · L'image de la femme et de l'homme dans la publicité · Violence dans les relations hommes-femmes · Normes et déviances dans les relations sexuées · Approche féminine et masculine de la profession · Spécificité dans les relations et les actes soignants en lien avec le genre

gg **Haute école de santé , Genève**

Santé et rapports sociaux de genre

enseignante : Claudine Badoux · claudine.badoux@hesge.ch · www.hesge.ch/heds

Module d'environ 20 périodes, sem. d'été. Il vise à permettre d'identifier comment des thématiques de santé, comment les soins peuvent être lus dans une perspective genre (corps et

santé, santé reproductive, accès aux soins, promotion de la santé et dépendances, travail et santé, relation clinique). Des analyses de situations professionnelles permettront de dégager des différences femmes-hommes considérant le contexte de production des soins (organisation des services de soins, discours professionnel). Cet enseignement donne lieu à des apports d'expériences de la part des partenaires du réseau de soins. Il s'adresse aux professionnel·le·s du social et de la santé au bénéfice d'une formation de niveau HES ou ES qui sont intéressé·e·s à développer des compétences en action communautaire.

gg ou g — **Haute école santé-social Valais, Viège**

Divers ***petits modules***/cours ayant une portée avec les Etudes genre

contact : Sœur Nicole Glenz, infirmière HES et enseignante · nicole.glenz@hevs2.ch · www.hevs.ch

Im Rahmen der Ausbildung zur Pflegefachfrau mit Abschluss eines FH-Diploms (Bachelor) im Studiengang Pflege und Gesundheitsförderung ist es für uns wesentlich, das Frausein, wie das Mannsein in physiologischer, psychologischer, soziologischer, kultureller, epidemiologischen und pathologischen Sicht zu erfassen. Aus der anatomisch-physiologischen Sicht geht es um Anatomie/Pathologie der Zelle, der Geschlechtsorgane und Hormonhaushalt, aber auch um Genetik. Die Entwichklung des Menschen beinhaltet die psychologische Entwicklung des Menschen von der Geburt bis zum Alter. In der soziologischen Sicht geht es um Rollen, Normen, Werte, Status. Die kulturelle Sicht umfasst die Vielfalt der Lebenswelten des Menschen, um Beweggründe der Migration und Veränderungen in den Rollen und deren Auswirkung auf die Gesundheit. In der Epidemiologie begegnen wir der Prävalenz und Inzidenz betreff Gesundheit und Erkrankungen in der Bewölkerung. In der Pathodlogie wird auch der geschlechtsspezifische Anteil mitberüksichtigt.

gg — **Haute école de travail social et de la santé – EESP, Lausanne**

Construction culturelle des catégories 'hommes' et 'femmes'. Une approche anthropologique du genre

enseignante : Hélène Martin · hmartin@hecvsante.ch

Cours de 22 périodes destiné aux 3ème années EPE. Semestre d'été.

g — **Haute école cantonale vaudoise de la santé, Lausanne**

La construction du corps, approche anthropologique

enseignante : Hélène Martin · hmartin@hecvsante.ch

Module d'environ 20 périodes, sem. d'hiver, 2ème année. Traversé par les logiques de genre, et donné dans le module *Individu et socialisation*, il concerne la filière *physiothérapeutes*.

gg — **Haute Ecole d'Ingénieur·e·s et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD)**

Technique et genre — www.future-ingenieure.ch

enseignantes : Véronique Ducret · vducret@worldcom.ch · Aurélie Debluë · aurelie.deblue@heig-vd.ch

Formation continue (dix heures/semestre) destinée au corps professoral de l'année préparatoire « Future ingénieure » avec pour objectif de réaliser l'impact de son attitude et du contenu de son enseignement sur le choix de formation des étudiant·e·s.

La technologie et l'égalité des chances

contact : Marcos Rubinstein · marcos.rubinstein@heig-vd.ch · www.heig-vd.ch
Réflexion genre intégrée dans le cadre du cinquième cycle de conférences de la HEIG-VD.

Collectif

www.reas2.ch/8.0.html **Réseau d'études appliquées**

Responsables : Marianne Modak (mmodak@eesp.ch), Marilène Vuille (mvuille@eesp.ch).
Site web : sur le site du REA, choisir Axes d'information et : Genre et travail socio-sanitaire.
L'objectif du projet est de constituer au sein de la HES un collectif d'études des politiques sociales et des pratiques professionnelles dans le champ socio-sanitaire sous l'angle du système de genre.

Mentoring

Programmes de mentoring collectif mis en place dans ces écoles d'ingénieur·e·s :

Lullier, Genève · canton de Vaud, Yverdon-les-Bains · Fribourg, Fribourg

www.bbt.admin.ch/fachhoch/dossiers/chancen/f/bundesprogramm.htm#hes

www.career-women.ch **Business/Career Women · plate-forme de réseautage**

Plate-forme de réseautage sur portail internet destinée à soutenir les carrières féminines du secteur économie et services. Ce projet est conduit par la Haute école de gestion de Neuchâtel (Diane Reinhard) en coopération avec les HEG de la HES-SO et des sponsors privés.

http ://egalite.heig-vd.ch **HEIG-VD · Prog. Egalité : Technique et genre : mentoring (dix heures/sem.)**

Contact: Sylvie Villa · Séminaires et ateliers traitant de la place et du rôle des femmes dans le secteur de l'ingénieurie de sorte à préparer au mieux l'insertion professionnelle des ingénieures.

Atelier de recherches Féminin/Masculin

www.unige.ch/lettres/recherche/atelier-feminin-masculin/ **Université de Genève**

Uni Bastions, salle A 109 (Aile Jura), 20h00

L'Atelier de recherche féminin / masculin présente en 2005-2006 une nouvelle série annuelle de conférences en Etudes Genre. Organisé par un petit groupe d'enseignantes avec l'appui de la Faculté des Lettres de l'Université de Genève, il veut fournir un espace de discussion dans ce domaine de recherche innovant, qui occupe encore trop peu de place dans les enseignements de la Faculté.

Les programmes interdisciplinaires de l'Atelier sont composés selon deux lignes directrices. Il s'agit d'inviter des conférencières et conférenciers de renommée internationale qui ont ouvert de nouvelles perspectives dans l'exploration des rapports socioculturels des sexes (Toril Moi, Christina von Braun, Christiane Klapisch-Zuber, Monique Schneider, Eleni Varikas, Michèle Riot-Sarcey, Françoise Collin et al.), mais également de donner la parole à des chercheuses et chercheurs des Universités Romandes.

Dans la suite des activités de l'Atelier, un Cours général en Etudes Genre est également proposé, pour la cinquième fois cette année, dans le cadre des enseignements de la Faculté. Différent·e·s intervenant·e·s s'exprimeront, dans une perspective de genre, sur la question de l'auctorialité et sur les stratégies d'autorisation du discours littéraire féminin (voir descriptif et programme du cours-séminaire *Questions d'autorité: identité et légitimité de l'écrivain·e* dans ce guide).

Organisation : Y. Foehr-Janssens, V. Ehrich, F. De Vecchi, Z. Hakim, D. Madsen, A. Fidecaro

Contacts : Yasmina.Foehr@lettres.unige.ch, Deborah.Madsen@lettres.unige.ch, verena.ehrich@bluewin.ch, Agnese.Fidecaro@lettres.unige.ch

Programme 2005-2006 :

Me 16.11 : Patrick Vincent (Université de Neuchatel)
Un Continent de Corinnes: la poétesse romantique en Europe, 1815-1850

Me 7.12 : Federica Giardini (Università di Roma 3)
Aller partout: la pensée remise sur ses pieds. Philosophie et différence sexuelle.

Me 1.02 : Sandra Boehringer (Université Marc Bloch de Strasbourg)
Désir et contraintes en Grèce ancienne: comment faire parler les textes?

Me 29.03 : Brigitte Schnegg (Université de Berne)
Amitié-affection-amour : imaginer les relations entre les sexes au siècle des Lumières

Me 10.05 : Claire-Lise Schwok (Université de Genève)
Autoportrait professionnel au féminin : un manifeste politique?

Me 31.05 : Elisabeth Ladenson (Columbia University)
Le fabuleux destin de Proust lesbien

Toute personne intéressée est cordialement invitée.

Journée annuelle des femmes antiques et modernes

Université de Lausanne

Chaque année, le premier mercredi de juin, la section d'histoire ancienne de l'institut d'Archéologie et des sciences de l'Antiquité de l'université de Lausanne - IASA - faculté des Lettres, a décidé de mettre sur pied une « journée annuelle des femmes antiques et modernes ». le principe de la journée est de mettre en lumière les recherches et études réalisées, en particulier en Lettres, autour des questions féminines et des questions de genre.

La journée en 2006 aura lieu le mercredi 7 juin et aura pour thématique :
« Femmes et religion »

Etudes-Genre CinéDébats

Université de Genève

La production culturelle (films, littérature, musique, arts plastiques etc.) est un lieu privilégié d'analyse des représentations et des pratiques sociales liées au genre. Qu'elles soient implicites ou explicites, normées ou transgressant la norme, ces représentations et ces pratiques parlent d'un monde social sexué et genré à plein d'égards. Le but de cette série de projections de films (initiée en 2004) est celui de déconstruire ces aspects de la vie sociale à travers des débats pour mieux comprendre les enjeux sociaux qui les sous-tendent. La projection de film sera utilisée comme un prétexte pour initier le débat sur différentes problématiques telles l'hétéronormativité des institutions sociales, l'identité transgenre, la répression des femmes dans les régimes intégristes, le rôle des femmes comme gardiennes de la tradition, la violence domestique etc. Cette année commencera par la projection d'une série de films de fiction (Peter Mulan, /Magdalene Sisters/, 2003, 119' et Samira Makhmalbaf, /A cinq heures de l'après-midi/, 2003, 106'), traitant de la situation des femmes au sein des traditions religieuses monothéistes où l'on constate que les intégrismes se caractérisent par la volonté d'imposer avec force la perpétuation et même le renforcement du patriarcat, au nom de la continuité historique et d'une certaine sauvegarde des «valeurs».

Animées par les organisatrices Lorena.Parini@ses.unige.ch, Iulia.Hasdeu@ses.unige.ch et parfois des invité·e·s, les soirées de débat sont prévues une fois par mois environ et sont ouvertes à tout public. Pour plus de détails, consultez régulièrement www.unige.ch/etudes-genre, section « services à la cité ».

Work in Progress / Séminaires de recherche

Plusieurs universités organisent des journées Work in progress, ou des séminaires de recherche semestriels centrés sur les Etudes Genre. C'est l'occasion de présenter des travaux en cours et d'échanger de manière interdisciplinaire sur les différentes problématiques. Ce sont aussi des lieux de contacts entre chercheurs et chercheuses de différents horizons. Ces journées permettent par ailleurs de mieux faire connaître les travaux effectués dans ce champ de recherche. En Suisse allemande, Zurich organise chaque année une à deux journées de Work in progress (KGS). Berne met sur pied un colloque de recherche, ainsi qu'une journée bloc de Work in progress (IZFG). Détails en temps voulu sur les sites internet correspondants. En Suisse romande, un Work in progress bilingue est organisé annuellement à Fribourg par le bureau de l'égalité. Le LIEGE organise aussi une journée de Work in progress à l'université de Lausanne, en collaboration avec le Bureau de l'égalité des chances de Lausanne.

Etudes Genre dans les universités alémaniques

Les Etudes genre ont connu un développement plus précoce en Suisse alémanique qu'en Suisse romande. Les premiers cours datent du début des années '80, tandis que des associations ou des groupes thématiques sont en place depuis le début des années '90. La prise en compte des questions d'égalité entre femmes et hommes dans les universités et la création de postes de déléguée à l'égalité sont également, la plupart du temps, nettement plus anciennes qu'en Romandie (bureaux de l'égalité créés il y a environ dix ans à Berne, Bâle et Zurich).

Les universités de Bâle, Berne et Zurich disposent depuis quelques années de Centres en Etudes Genre. Des brochures recensant les enseignements sont publiées dans ces universités chaque année (depuis 10 ans environ). Les deux plus petites universités alémaniques se sont dotées beaucoup plus récemment d'un bureau de l'égalité : en 2000 à St-Gall et en 2001 à Lucerne.

www.genderstudies.unibas.ch — **ZGS – Zentrum Gender Studies der Uni .Basel (2001)**

Création au printemps 2001 d'une chaire en Etudes Genre. Possibilité, depuis 2002, de suivre une filière « Etudes Genre » comme branche secondaire à part entière dans la faculté de philosophie/histoire. Large offre de cours intégrant partiellement cette perspective.

www.izfg.unibe.ch — **Interdisziplinäres Zentrum für Frauen- und Geschlechterforschung an der Uni. Bern (2000)**

Ce centre vise une meilleure coordination des Etudes Genre, leur développement et leur institutionnalisation. Il soutient la conception de projets de recherche interdisciplinaires. Il héberge GenderCampus.ch. Large offre de cours intégrant partiellement cette perspective.

www.gender-studies.unizh.ch — **KGS – Kompetenzzentrum Gender Studies Zurich (1999)**

Ce centre vise à développer les Etudes Genre, et notamment à obtenir un poste de professeur·e en Etudes Genre. Large offre de cours intégrant partiellement cette perspective.

Bureaux de l'Egalité des Universités

Suisse romande

L'essor des bureaux de l'égalité a été réalisé notamment grâce au « Programme fédéral à l'égalité des chances », lancé en 2001, qui a apporté un dynamisme certain aux actions en faveur de l'égalité dans le milieu académique. C'est en effet depuis cette année-là que toutes les universités romandes possèdent leur propre bureau de l'égalité. Les trois modules de ce programme - relève académique, mentoring, crèches – constituent les principaux axes d'activité des bureaux, dont la mission est de promouvoir l'égalité entre femmes et hommes dans le milieu académique pour l'ensemble de la communauté universitaire.
Ces bureaux proposent diverses activités pour sensibiliser la communauté universitaire aux questions d'égalité, par exemple sous forme de lunchs de discussion, d'ateliers ou de journées de formation, de projets de mentoring, ou de suivi de certaines procédures de nomination. De plus, ils développent les possibilités d'accueil des enfants dans les crèches. L'une de leurs missions est de développer une politique universitaire générale de promotion de l'égalité, dans le but d'accroître la représentativité des femmes jusque dans les échelons académiques supérieurs, mais ces bureaux sont aussi un lieu d'accueil, de conseil et de soutien à toute personne intéressée par les questions d'égalité, aux femmes rencontrant des difficultés dans leurs études ou leur travail. N'hésitez pas à les contacter. Par ailleurs, ils soutiennent le développement et l'institutionnalisation des études genre et contribuent à leur promotion.

Vous trouverez ici des informations spécifiques sur chacun des quatre bureaux des universités romandes.

Fribourg

Université de Fribourg, Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg

Service de l'égalité entre femmes et hommes

Helen Füger, responsable du Service, helene.fueger@unifr.ch, 026 300 70 40
Brigitte Kürsteiner, brigitte.kuersteiner@unifr.ch, 026 300 70 44, réception sur rendez-vous
collaboratrice scientifique, chargée de la coordination des études genre et du prog. de formation continue REGARD
Aline Robert, aline.robert@unifr.ch, 026 300 70 43, réception sur rendez-vous
collaboratrice scientifique, chargée de la coordination du Réseau romand de mentoring pour femmes

Le Service de l'égalité de l'Université de Fribourg conseille et soutient toute personne de la communauté universitaire sur des aspects liés à la promotion des femmes et à l'égalité des chances. Il œuvre en faveur de la promotion et de l'institutionnalisation des études genres et organise des cours et ateliers de formation continue en matière d'égalité ainsi que des

conférences sur le thème de la relève académique. Il conduit également divers projets, comme le Réseau romand de mentoring pour femmes ou les stages pour gymnasiennes.

Agenda

04.06 :	Annonce du 4ème programme de mentoring (doc. pour candidature sous unifr.ch/f-mentoring)
02-12.06 :	Ateliers et cours pour femmes de la relève et professeur·e·s (détail sous unifr.ch/fem)
09.06 :	Annonce de l'offre en études genre au niveau BA et MA (détails sous unifr.ch/gender)
04.11.05 – 30.06.06 :	Interdisziplinäres Lehrmodul Gender Studies. Neuere Zeitgeschichte, Soziologie, Philosophie, Recht, Literatur/Germanistik, Sozialanthropologie
25.10.05 – 28.06.06 :	Module d'enseignement interdisciplinaire en études genre. Science de l'antiquité, histoire de l'art, anthropologie sociale, travail social et politiques sociales, sciences de la société

www.unifr.ch/fem · www.unifr.ch/gender
www.unifr.ch/f-mentoring

Genève

Adresse géographique: 2 rue de Candolle, 1205 Genève, bureaux 509 et 510.
Adresse courrier : Université de Genève, 24, rue du Général-Dufour, CH- 1211 Genève 4

Secteur de l'égalité des chances de Genève

Geneviève Billeter, déléguée aux questions féminines , Genevieve.Billeter@rectorat.unige.ch, 022 379 72 90
Éliane Barth, collaboratrice scientifique, Eliane.Barth@pse.unige.ch, 022 379 78 41
Juliette Labarthe, collaboratrice scientifique , Juliette.Labarthe@rectorat.unige.ch, 022 379 72 78

Axes principaux d'action du secteur des questions féminines de l'Université de Genève :

- la promotion des carrières féminines, à travers différentes mesures, telles que le mentorat.
- le suivi des procédures de nomination des professeur·e·s dans l'optique de l'égalité des chances.
- l'accueil de personnes appartenant à la communauté universitaire et souhaitant parler de questions ayant trait à l'égalité des chances.

Agenda

fin octobre / novembre	inscriptions à « carriÈre académique » A : mentorat
mi-février / mi-mars	inscriptions à « carriÈre académique » A : mentorat
mai	inscriptions au projet « Relève féminine »
Toute l'année	ateliers et lunchs de discussions

www.unige.ch/rectorat/egalite · www.unige.ch/etudes-genre

femmes pour les femmes

Université de Lausanne, Collège Propédeutique 1, CH-1015 Lausanne
egalité@unil.ch, 021 692 20 59, fax: 021 692 20 55, bureau 200.8

Bureau de l'Egalité des Chances entre femmes et hommes

Guite Theurillat, Déléguée à l'égalité · Carol de Kinkelin, Assistante

Le Bureau de l'égalité des chances de l'Université de Lausanne s'est fixé les priorités suivantes:

- afin d'augmenter le nombre de femmes dans le corps professoral, le Bureau sensibilise les commissions de nomination. Pour cela, la déléguée a accès à tous les dossiers et documents et peut ainsi s'entretenir avec les personnes compétentes des différents choix effectués.
- pour soutenir la relève académique et la promotion des femmes, le Bureau met sur pied en collaboration avec les autres universités romandes, différents ateliers de formation destinés aux professeures, aux doctorantes et aux responsables et participe au Programme romand de mentoring et au programme de mentoring de la Faculté de médecine de l'UNIL.
- pour aider les parents de la communauté universitaire, le Bureau continue, en collaboration avec le Bureau de l'égalité de l'EPFL, sa réflexion afin d'affiner son offre: deux garderies, une école enfantine, des cafés contacts, occupations des enfants pendant les vacances, etc.

Le bureau de l'égalité des chances se tient à disposition des membres de la communauté universitaire pour répondre (sur rendez-vous ou par mail) à toutes questions concernant, notamment, les études, la carrière professionnelle académique ou tout autre problème personnel.

Calendrier des activités du bureau

Le 10.11.2005	Lunch Egalité
	Différentes activités seront proposées tout au long de l'année à l'occasion du 5ème anniversaire du Bureau.
2006	cf. site web

www.unil.ch/egalite

Université de Neuchâtel, av. du 1er Mars 26, CH- 2000 Neuchâtel
Localisation : Rue des Beaux-Arts 21, 2000 Neuchâtel, 2ème étage
egalite.chance@unine.ch, 032/ 718 10 59 · Heures de réception : du lundi au jeudi de 9h à 17h

Bureau de l'égalité des chances

Caroline Henchoz, sociologue, déléguée du rectorat à l'égalité des chances · Inès Pasini, collaboratrice administrative

Si vous…

◗ souffrez d'inégalité, de discrimination, de harcèlement ou de mobbing ; êtes à la recherche d'informations ou simplement curieux ou curieuse d'en savoir plus ; êtes intéressé·e par la thématique de l'égalité des chances dans le cadre d'un mémoire, d'un séminaire ou d'une thèse ; avez envie de venir nous parler de ce qui vous tient à cœur

Nous vous proposons…

◗ une écoute, des conseils et du soutien notamment en matière de harcèlement sexuel et psychologique ; la mise sur pied de mesures afin de favoriser l'égalité des chances, de la rétablir ou d'en dénoncer les distorsions ; différents programmes de mentoring afin d'encourager la relève académique et notamment les femmes moins présentes dans le corps enseignant universitaire ; des journées de rencontre, des conférences et des cours de formation liés à la thématique de l'égalité des chances ; des informations et de la documentation

Mais aussi…

◗ la **crèche universitaire Vanille-Fraise,** creche.uni@unine.ch
Crèche Vanille-Fraise, Chaussée de la Boine 20 – 2000 Neuchâtel, 032 718 30 50

◗ le **lunch Egalité** : Espace de rencontres et de discussions informelles sur des thèmes liés à l'égalité, le lunch vous permet d'entrer en contact avec des membres de la communauté universitaire de tous horizons. Entrée libre. Tous les premiers lundis du mois de 12h30 à 13h30, salle Arnold-Guyot, rue des Beaux-Arts 21 (2ème étage)

◗ le **cours interdisciplinaire en études genre**, le cours d'introduction **Concepts et théories en études genre**

www.unine.ch/egalite

Ailleurs en Suisse

www.gleichstellung.unibe.ch

Universität Bern

Abteilung für die Gleichstellung, Gesellschaftstrasse 25, 3012 Bern

Sibylle Drack / Christine Michel · sibylle.drack@afg.unibe.ch / christine.michel@afg.unibe.ch · 031 631 39 31

www.zuv.unibas.ch/chancengleichheit

Universität Basel

Das Ressort Chancengleichheit, Petersgraben 35, Postfach, 4003 Basel

Christa Sonderegger · chancengleichheit@unibas.ch · 061 267 12 95 ou 46 · Fax : 061 267 11 86

www.parioppo.unisi.ch

Università della Svizzera italiana

Servizio per le pari opportunità, Via Lambertenghi 10A, 6904 Lugano

Barbara Balestra · parioppo@unisi.ch · 091 912 46 12 · Fax : 091 912 46 19

www.unilu.ch/unilu/8776.htm

Universität Luzern

Fachstelle für Chancengleichheit, Gibraltarstrasse 3, 6003 Luzern

Barbara Müller · barbara.mueller@unilu.ch · 041 228 73 44 · Fax : 041 228 73 37

www.gleichstellung.unisg.ch

Universität St. Gallen

Fachstelle für Gleichstellung, Gatterstrasse 1, 9010 St. Gallen

Judith Schläpfer / Francesca Tommasi· gleichstellung@unisg.ch · 071 224 23 84 · Fax : 071 224 25 55

www.unizh.ch/frauenstelle

Universität Zürich

UniFrauenstelle – Gleichstellun von Frau und Mann, Voltastr. 59, 8044 Zürich

Elisabeth Maurer · elisabeth.maurer@ufg.unizh.ch · 01 634 29 91 · Fax : 01 634 43 69

equal.epfl.ch

Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne · EPFL

Bureau de l'égalité des chances, CM 1 520, station 10, 1015 Lausanne

Farnaz Moser-Boroumand · farnaz.moser@epfl.ch · 021 693 19 81 · Fax : 021 693 19 80

www.equal.ethz.ch

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich · ETHZ

Chancengleichheit von Frau und Mann, ETHZ, Rämistrasse 101, 8092 Zürich

Brigitte Manz-Brunner / Carla Zingg · equal@pa.ethz.ch · 01 632 60 26 · Fax : 01 632 12 37

Ressources et Informations

www.espacefemmes.org

Fribourg

espacefemmes frauenraum FRIBOURG FREIBURG

Rue Hans-Fries 2, 1700 Fribourg
info@espacefemmes.org · 026 424 59 24

EspaceFemmes Fribourg

Un lieu qui permet aux femmes d'ici et d'ailleurs de se retrouver et souhaite promouvoir la solidarité entre femmes. Fondée en 1998, **espacefemmes Fribourg** est une association à but non lucratif avec un comité de 9 à 15 membres, une dizaine de collaboratrices représentant quelques 5 postes plein temps, des intervenantes sur mandat, des bénévoles.
Elle a pour objectifs de contribuer à réaliser l'égalité entre femmes et hommes et à combattre toute forme de discrimination. Concrètement, elle organise un éventail d'activités, prend position et s'engage sur des sujets politiques qui touchent les femmes, met à disposition une infrastructure appropriée pour les activités et initiatives des associations et groupes de femmes du canton de Fribourg, se met en réseau avec d'autres organisations et oriente les femmes vers les services existants. espacefemmes Fribourg offre ses services en français et en allemand.

Pour les femmes d'ici et d'ailleurs

- **Echange interculturel** : se retrouver, prendre la parole, apporter des réponses concrètes aux besoins par des animations culturelles, repas, groupes de discussion dans une ambiance conviviale où les ressources des femmes sont valorisées et les enfants bienvenus.

- **Conseils de spécialistes** : ébaucher un projet professionnel, se réinsérer ou se réorienter, rechercher un emploi, concilier travail et famille; se renseigner sur ses droits: maternité, harcèlement sexuel, mobbing, licenciement, certificat de travail, etc.; se renseigner sur ses droits en cas de difficultés familiales: séparation, divorce, questions de filiation.

- **Information** : consulter, emprunter de la documentation; soirées d'information, conférences.

- **Formation** : apprendre le français et l'allemand entre femmes migrantes avec garderie dans le but de s'intégrer et de gagner en autonomie dans le quotidien ; prendre conscience des ressources personnelles et professionnelles grâce au cours « bilan-portfolio de compétences ».

Agenda des activités sur www.espacefemmes.org

www.unil.ch/cdvr **Université de Lausanne**

Université de Lausanne, Humense, rez inférieur salle 1147
Hèlène Joly · helene.joly@unil.ch · 021 692 31 47 · lu au je 10h–12h et 13h–17h30

CDVR – Centre de Documentation sur la Vie Politique Romande

Le CDVR conserve et communique des documents sur la vie politique suisse, plus particulièrement vaudoise et romande, à l'intention des étudiant·e·s et des chercheur·e·s en science politique. Mais il est aussi ouvert à toute personne intéressée (universitaire ou extérieure). Ce centre dispose par ailleurs de nombreuses informations liées aux femmes / genre (ayant trait à la Suisse). A signaler des revues et de la littérature grise. Il produit également des revues de presse couvrant les principaux thèmes d'actualité politique, sociale et économique en Suisse, et notamment des sujets liés aux femmes ou à l'égalité. Consultation sur place, photocopieuse à pièces à disposition (pas de prêt). cf. informations sur le site web.

www.f-information.org **Genève**

Rue de la Servette 67, CP 128, 1211 Genève 7
femmes@f-information.org · 022 740 31 00
lu 14h–18h · ma 9h–18h · me 9h–13h · je 9h–20h · ve 9h–13h
filigrane@f-information.org · 022 740 31 41
Filigrane : ma 10h–18h · me 12h–18h · je 12h–20h · ve 10h–18h

F-Information et la Bibliothèque Filigrane

À F-Information :

Accueil, orientation et informations sur la vie pratique à Genève ; des consultations sur les questions familiales, professionnelles, juridiques ; des animations et expositions sur les questions féminines et l'égalité entre hommes et femmes

Bibliothèque Filigrane: www.f-information.org/filigrane (Consultation en ligne du catalogue).

Sur place, vous trouverez à Filigrane, des revues et périodiques; des livres (romans, biographies et documentaires); des dossiers thématiques; des vidéocassettes ; des brochures, dépliants; un point de consultation internet. Mais aussi des outils de travail (magnétoscope, photocopieuse, places de travail) ; un accueil chaleureux et une écoute personnalisée ; les conseils de professionnelles; un rayon pour enfants.

Genève

Rue de la Tannerie 2, 1227 Carouge · efi.geneve@worldcom.ch · 022 300 26 27

E.F.I. – Espace Femmes International

Espace Femmes International est un centre de documentation qui a pour but de récolter et diffuser de l'information sur les femmes et le développement, de promouvoir la réflexion et la formation en matière de développement à partir de la perspective du genre, de favoriser la solidarité et l'échange entre personnes de toutes provenances, de fournir des prestations et des services dans ces domaines.

Lausanne

Av. de l'Eglantine 6, 1006 Lausanne · Horaires : ma et je 14h–18h

Pour tout renseignement: Simone Chapuis · schapuis@iprolink.ch 021 323 33 22

Rosa Canina – Bibliothèque de l'ADF

Quelques indications disponibles sous : www.unil.ch/BCU/docs/region/bib_vd/bib_spe/rosa.htm

Ressources de la bibliothèque de l'Association vaudoise pour les droits de la femme. Livres : romans, classiques du féminisme, biographies, témoignages, études, psychologie, sociologie. Autres: documents suffrage féminin, brochures, revues, cassettes vidéo et audio ; CD (musique de compositrices).

Autres Ressources

La quasi totalité des bureaux de l'égalité des cantons ou grandes villes disposent de documentation consultable (livres, rapports, revues de presse, dossiers). Vous trouvez la liste des bureaux sur le site de la Conférence suisse des déléguées à l'égalité : www.equality.ch. Enfin, en principe toutes les bibliothèques universitaires disposent maintenant d'un rayon «femmes» ou «genre», plus ou moins étoffé selon les lieux et selon les disciplines. Dans certaines bibliothèques, il est possible de suggérer l'acquisition de livres, c'est aussi une manière de développer ces fonds.

Programmes de Mentoring

Le mentoring est une stratégie destinée à promouvoir la relève féminine dans la vie scientifique, économique et politique. Classiquement, le terme *Mentoring* renvoie à la relation entre deux personnes, une menta ou un mentor - personne d'expérience ayant une position respectée - et un·e jeune mentee, qui souhaite élargir ses expériences et son réseau personnel. Il s'agit d'une relation de conseil et de soutien, ainsi que d'un processus d'échanges.

Dans sa version informelle très répandue, le mentoring a surtout été utilisé par les hommes comme moyen de promotion (carrières dans les entreprises, corporations d'étudiant·e·s, clubs sportifs, etc). Un des objectifs de l'institutionnalisation du mentoring est de rétablir un certain équilibre en favorisant l'accès des femmes à des réseaux scientifiques. Venue des Etats-Unis, l'idée est de faire du mentoring un instrument formalisé pour soutenir les carrières féminines, en leur donnant notamment la possibilité de construire un réseau de contacts. Des programmes en cours, en particulier aux Etats-Unis et en Allemagne, semblent donner de bons résultats, dans les milieux académiques entre autres.

Programme fédéral pour l'égalité

Le mentoring est devenu un terme incontournable dans la politique de l'égalité menée par la Suisse dans les Hautes Ecoles. En automne 1999, le programme fédéral «Egalité des chances» est approuvé par le parlement. Il comporte trois modules : système incitatif à la promotion des femmes (subventions accordées pour l'engagement de professeures et pour les diplômes universitaires obtenus par des femmes) ; mentoring ; développement des crèches et des garderies. 2 appels d'offres et 2 procédures de sélection ont eu lieu en 2000 et 2001, retenant 20 projets liés à des types de mentoring de différente nature. Certains d'entre eux se limitent à une action très précise dans une université, d'autres ont une visée régionale ou nationale. Une majorité conçoit prioritairement le mentoring comme un encadrement en duo, d'autres s'appuient sur le mentoring entre pairs, de manière plus ou moins collective (tel le LIEGE).

Un deuxième Programme à l'Egalité des chances a démarré début 2004 (jusqu'en 2007) et un appel d'offres a été lancé pour le mentoring. 21 projets (dont 14 en continuité avec les anciens) ont été retenus. Toutes les universités cantonales ont déposé un ou plusieurs projets. Un nouvel appel d'offres pour prolonger certains projets a lieu en automne 2005.

Une liste de tous les projets acceptés est disponible sur le site de la CUS, avec leurs résumés. L'évaluation des projets du premier programme est aussi disponible sur leur site. A consulter sous **www.cus.ch**.

Principaux sites à signaler

Relations en duo, et séances de formation en commun (selon région : F / D / I)

- Réseau romand de mentoring pour femmes — www.unifr.ch/f-mentoring
- Réseau suisse alémanique de mentoring — www.mentoring.unibe.ch
- Réseau tessinois de mentoring — www.unisi.ch/parioppo
- CarriEre académique (Uni. De Genève) — www.unige.ch/rectorat/egalite

Peer-mentoring, groupes de travail thématiques / mentoring collectif

- Mentoring Werkstatt Zürich — www.mentoring.unizh.ch
- LIEGE (collectif et informations) — www.unil.ch/liege
- Womentoring (étudiantes Uni. De Berne) — subwww.unibe.ch/womentoring

Par ailleurs, des modules de cours ont été mis sur pied dans différentes universités dans le cadre des programmes de mentoring (Neuchâtel, St-Gall, Lucerne, Bâle).

Associations

Société suisse pour les Etudes femmes/Etudes Genre (SSEFEG)

SGFG – Schweizerische Gesellschaft für Frauen- und Geschlechterforschung
Prof. Dr Regina Wecker · Historisches Seminar, Hirschgässlein 21, 4051 Basel

Fondée en 1997, la SSEFEG a pour but de représenter, de promouvoir et de donner une assise institutionnelle aux Etudes Femmes et aux Etudes Genre dans les disciplines scientifiques.

www.femwiss.ch

Association Suisse Femmes Féminisme Recherche

Secrétariat FFR : Ursula Lipecki · Tél/Fax : 032 385 19 75 · info@femwiss.ch
Courrier : Verein Feministische Wissenschaft · Postfach 2 · 3000 Bern 26

Active depuis 1983, l'association Femmes Féminisme Recherche (FFR) est un réseau, un espace de discussion et un groupe de pression ayant pour but d'encourager la recherche féministe et la recherche sur les rapports sociaux de sexe. L'association compte près de 900 membres. Le groupe de pression veut, par ses prises de position et ses revendications, exercer une influence sur la politique de la science et les institutions de recherche et de formation.
FFR s'adresse à toutes les femmes intéressées à contribuer à l'élaboration d'une science qui tienne compte des rapports sociaux entre femmes et hommes: chercheuses à l'intérieur ou en dehors des institutions scientifiques, étudiantes, femmes diplômées, dans la formation continue, l'administration, la politique, l'école, etc. Elle informe ses membres par l'intermédiaire de son bulletin d'information, FemInfo.

Le vendredi 17 mars 2006, à l'université de Berne, FFR organise le colloque :

Paradoxes dans les rapports sociaux de sexe?

avec la collaboration du Comité de recherche genre de la Société suisse de sociologie

Vous trouverez d'autres associations sur le site du liege

www.unil.ch/liege/liens