

Enseignements genre à l'UNIL 2010-2011

Faculté des sciences sociales et politiques

Genre, sciences et médecine : thématiques spécifiques Cynthia Kraus, Cynthia.Kraus@unil.ch Perspective de genre centrale Cours MA, SA ve 8h30-12h

L'étudiant·e développera un regard critique et multiple, une vision historique et plus contemporaine des modes divers sur lesquels le genre structure les savoirs et les pratiques dans les domaines des sciences, de la médecine et de la santé à partir de thématiques spécifiques. Ce séminaire se situe à la croisée des Etudes Genre et des Etudes sociales des sciences et de la médecine. Ce semestre (automne 2010), nous nous intéresserons plus particulièrement à un objet protéiforme, « la sexualité ». Cela implique de nous intéresser à la construction socio-historique des corps, des sexualités, des identités, des désirs et des plaisirs, ainsi qu'aux «savoirs-pratiques sexuels». Il s'agira de saisir les enjeux liés à ces constructions savantes singulières dans le temps et l'espace social, en interrogeant notamment les normes hétérosexuelles qui les sous-tendent. Dans ce but, il faudra aussi s'intéresser aux formes de résistance, de contestation, et aux controverses qui font et traversent l'histoire des sciences et de la médecine.

Sciences, médecines, société Cynthia Kraus, Cynthia.Kraus@unil.ch Perspective de genre centrale Cours MA, SP me 15h-17h

L'objectif du séminaire est de développer une compréhension critique des relations entre sciences, médecines et sociétés par la réalisation collective d'un ensemble thématiquement cohérent de travaux centrés sur les dimensions historiques, sociales et épistémologiques de la médecine et des sciences. **THEMATIQUE GENERALE:** Dispensé conjointement par C. Kraus et V. Pidoux, le séminaire «Sciences, médecines, sociétés» s'inscrit dans la perspective des Etudes sociales des sciences (ESS). Les ESS constituent un domaine relativement nouveau, institutionnalisé depuis une dizaine d'années, consacré à l'étude de la construction des objets scientifiques. Au croisement de différentes sciences humaines et sociales (sociologie, anthropologie, histoire, études genre, etc.), on y considère la production des connaissances comme une construction sociale à part entière, mobilisant une diversité d'acteurs, de lieux, d'objets, d'outils, de théories, de disciplines, de discours, etc. **THEME SPECIFIQUE Printemps 2011:** Dans le prolongement du séminaire passé, et afin de compléter les corpus relatifs à la thématique, le séminaire est une nouvelle fois consacré aux cultures visuelles de la médecine et des sciences, en particulier aux relations entre science, médecine, image et cinéma. **DEMARCHE:** Après une introduction générale, les séances sont consacrées à l'analyse et à la discussion de documents visuels (cinéma, documentaires, etc.) à partir de textes critiques. Ce matériel de base est distribué par les enseignant·e·s. Il est présenté par les groupes d'étudiant·e·s et leur sert d'amorce pour l'élaboration de leur travail final. Un vade-mecum, présenté et distribué lors de la 1ère séance, donne le détail de la démarche active et participative développée dans ce séminaire.

Genre, sciences et médecine : chapitres choisis Cynthia Kraus, Cynthia.Kraus@unil.ch Perspective de genre centrale Cours BA, SP horaires à définir

Etudes Genre : Genre et socialisation

Catherine Leclercq, Catherine.Leclercq@unil.ch Perspective de genre centrale Cours BA, SP ve 13h15-15h

Batochimie/2218

Ce cours vise à analyser la socialisation des individu-e-s sous l'angle du genre en proposant une réflexion sur la fabrique sociale des différences sexuelles et sur les manières dont les rapports sociaux de sexe façonnent les attitudes socio-politiques. Il s'agira d'explorer la dimension sexuée des apprentissages et des constructions de rôles à toutes les étapes du cycle de vie et dans différents univers sociaux. On abordera les conditionnements de genre qui s'opèrent pendant la socialisation primaire, mais aussi les processus de division sexuelle du travail qui se jouent à l'adolescence et à l'âge adulte, en particulier dans le cadre des études, de la formation professionnelle et des activités militantes. L'analyse d'une pluralité d'organisations, de modes d'action et de trajectoires permettra de reconstituer les logiques patriarcales de l'engagement tout en repérant les différentes formes de résistance à la domination et les conditions de l'émancipation par les luttes. Pour nourrir ce questionnement théorique et empirique, certaines séances reposeront sur des interventions de chercheuses et d'actrices du monde politico-associatif qui viendront éclairer les multiples aspects de la socialisation de genre.

L'évaluation se fera sur la base d'un document à rendre en fin de semestre. Les étudiant-e-s devront constituer un dossier de recherche sur la dimension genrée des trajectoires militantes par le biais d'un entretien qu'elles et ils mèneront, transcriront et analyseront à l'aide des conseils méthodologiques dispensés en cours.

Etudes Genre : Introduction aux Etudes Genre et aux théories féministes Sexe, genre et théories féministes Patricia Roux, Patricia.Roux@unil.ch Perspective de genre centrale Cours BA, SA lu 13h-15h, ma 10h-12h

Le cours a un caractère général, visant à montrer comment les rapports sociaux de sexe structurent tous les domaines de la vie sociale et culturelle, la pensée populaire, les décisions politiques et les raisonnements scientifiques. Il s'agit d'examiner la diversité des approches conceptuelles et méthodologiques qui ont permis à un champ scientifique féministe de se développer, en opposition à certaines théories en sciences sociales qui restent fondées sur des logiques sexuées. A partir de terrains d'analyse qui font l'objet de controverses (différence des sexes, égalité formelle et substantielle, sexualités), le cours propose une réflexion sur les liens entre théories, rapports sociaux de sexe au quotidien et mouvements féministes.

Etudes Genre : Introduction aux Etudes Genre et aux théories féministes Genre, citoyenneté et construction de l'Autre Patricia Roux, Patricia.Roux@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire annuel, BA me 13h-15h

Ce séminaire porte sur la manière dont les rapports sociaux de sexe interagissent avec d'autres rapports de domination, en examinant comment cette imbrication de différents systèmes (sexiste, raciste, homophobe, etc.) façonne les conceptions profanes de la citoyenneté et de l'égalité. De quelle manière cette imbrication conduit-elle les individus à accorder ou refuser des droits à des femmes ou des hommes qui sont également défini·e·s par leur statut national ou immigré, leur position de classe ou leur orientation sexuelle? Comment les représentations sociales de « l'Autre », sa reconnaissance ou sa discrimination sont-elles ancrées dans les positions sociales des individus? Le séminaire est organisé autour d'une recherche par questionnaire, incluant l'analyse (par petits groupes) des données sur diverses thématiques concrètes qui permettent d'explorer ces diverses imbrications, ainsi que la rédaction d'un rapport.

Sexisme et racisme: Imbrication des logiques de discrimination Patricia Roux, Patricia.Roux@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire MA, SP lu 13h-15h, ma 10h-12h

Le séminaire examinera le rôle du sexisme et du racisme dans les débats actuels sur l'immigration et dans l'adoption de mesures restrictives à l'égard des étrangers. On assiste à une multiplication des discours politiques, médiatiques et profanes, qui stigmatisent la catégorie des étrangers dans son ensemble ou celle plus spécifique des musulmans en évoquant systématiquement « leur culture rétrograde et patriarcale ». Cette culture menacerait l'égalité des sexes en Suisse, « obtenue de haute lutte » selon un représentant de l'UDC. Ce genre de raisonnement transparait par exemple de la manière dont sont traitées la question de l'intégration des étrangers (y compris dans le cadre de la nouvelle Loi sur les Etrangers), celle des minarets (dont l'interdiction vient d'être votée), ou celle sur le voile et la burqa. Le séminaire analysera des prises de position sur ces questions (textes politiques, émissions de radio ou de télévision...), en cherchant à comprendre comment s'imbriquent les idéologies sexiste et raciste dans les arguments utilisés. Plus précisément nous nous demanderons : 1) dans quelle mesure le sexisme et le racisme sont-ils des systèmes de pensée et d'intervention autonomes l'un par rapport à l'autre ? 2) qu'ont-ils en commun dans leur logique de domination, ou, en d'autres termes, comment contribuent-ils à asseoir la légitimité d'un ordre social hiérarchique ? 3) de quelle manière ces systèmes s'appuient-ils l'un sur l'autre, comment se renforcent-ils mutuellement ?

Sociologie générale B Nicky Le Feuvre, Nicky.LeFeuvre@unil.ch Perspective de genre partielle Cours propédeutique, annuel ma 15h-17h

Ce cours d'introduction à la sociologie vise à fournir un premier apprentissage

des principes fondateurs de la discipline et des enjeux théoriques et méthodologiques qui la traversent. Il constitue un préalable à l'appréhension des différentes perspectives sociologiques contemporaines et qui seront étudiées dans la suite du parcours de formation. Ce cours a quatre objectifs fondamentaux: Présenter des modèles explicatifs dominants dans la discipline ; Faire connaître les différentes démarches méthodologiques mobilisées dans la discipline ; Présenter les résultats de recherches empiriques - anciennes et actuelles - en sociologie, dans différents champs thématiques ; Etudier quelques-uns des concepts centraux de la sociologie. Après des séances introductives permettant de définir, délimiter et décrire la démarche sociologique, il s'agira d'illustrer la pluralité des approches, tant théoriques que méthodologiques, qui caractérisent la sociologie contemporaine. Les cours permettront d'aborder les principaux paradigmes de la discipline - fonctionnalisme, structuralisme, individualisme méthodologique, interactionnisme - à travers l'étude des travaux sociologiques dans différents champs thématiques (ex. la famille, l'école, le travail, la ville et les mobilités) et l'analyse critique de leurs résultats.

Sociologie du travail Nicky Le Feuvre, Nicky.LeFeuvre@unil.ch Perspective de genre partielle Cours BA, SA lu 15h-17h, me 15h-17h

Le cours offre une mise en perspective introductive à la sociologie du travail. Il s'agit d'analyser la place occupée par l'analyse sociologique du travail au sein de la discipline dans son ensemble, en sachant que les grands courants théoriques de la sociologie puisent souvent leurs racines dans le monde du travail. Quels sont ces courants et quelles grilles de lecture du travail proposent-elles ? Ces grilles de lecture, souvent élaborées dans un contexte historique relativement lointain, sont-elles encore pertinentes pour saisir les mutations actuelles du travail dans les sociétés contemporaines ? Le cours débute avec quelques considérations générales quant à la délimitation du champ de la sociologie du travail. Le travail, c'est quoi ? Les frontières du travail et du hors travail ne sont jamais évidentes à délimiter. Une seule et même activité (ex. lire un article de journal sur les activités des pompiers de Paris) peut relever tour à tour du travail (pour un universitaire chargé de préparer un cours sur ce sujet, par exemple), des loisirs (pour un amateur passionné de l'histoire des techniques de lutte contre les incendies, par exemple) ou d'une logique intermédiaire (pour un jeune chômeur qui envisage de passer le concours d'entrée à l'école des pompiers de Paris, par exemple). La sociologie du travail peut alors facilement paraître comme étant une « sociologie de tout ». Une réflexion plus approfondie sur la délimitation du « travail » comme activité humaine constitue donc une excellente entrée en matière pour saisir les enjeux contemporains de ce champ et pour comprendre sa contribution potentielle aux débats sociaux contemporains.

Comme tout champ intellectuel, la sociologie du travail comporte également quelques « angles morts » ou « zones d'ombre », des objets ou questions de recherche qui pendant trop longtemps n'ont pas attiré l'attention des chercheur·e·s. Parmi les questions largement négligées dans le développement historique du champ, l'on retrouve la question du travail des femmes. Longtemps pensées (quand elles n'étaient pas simplement ignorées) comme des « cas spécifiques », des exceptions au modèle masculin, les femmes constituent désormais un objet central d'analyse en sociologie du travail. S'interroger sur le rapport au travail et à l'emploi des femmes, sur la construction de leurs parcours

professionnels, sur leurs conditions de travail et de rémunération, sur l'articulation des temps de travail et de loisir, sur les formes de leur mobilisation collective, ce n'est pas simplement rajouter une dimension empirique supplémentaire à la sociologie du travail. La prise en compte du genre comme élément structurant du monde du travail implique, au contraire, de revisiter les fondements théoriques de ce champ et d'élaborer une analyse critique de ses présupposés implicites. De ce fait, ce cours accordera une place centrale à la question du travail des femmes, toujours analysé en comparaison avec les expériences masculines. Il s'agira de montrer que l'articulation des mécanismes de hiérarchisation des groupes sociaux (selon l'appartenance de classe, de sexe, d'âge ou d'origine culturelle) participe directement à l'organisation du travail dans les sociétés contemporaines. S'interroger sur les conditions de mise au travail des femmes ne revient donc pas à s'intéresser à un groupe social spécifique, mais plutôt à revisiter les grands paradigmes de la sociologie du travail afin de vérifier, nuancer, voire réfuter les connaissances qu'ils ont permis d'élaborer à propos d'autres catégories de travailleurs (notamment l'homme, blanc, ouvrier), souvent conçues, à tort, comme la figure paradigmatique du travailleur contemporain.

Sociologie du travail Professions, métiers et petits boulots Nicky Le Feuvre, Nicky.LeFeuvre@unil.ch Perspective de genre partielle Séminaire BA, SP lu 15h-17h, me 15h-17h

Histoire et sciences sociales Thierry Delessert, Thierry.Delessert@unil.ch Perspective de genre partielle Cours annuel, BA ve 13h-15h

Ce cours propose d'explorer quelques relations entre l'histoire et les sciences sociales au cours du XXe siècle. Les sciences humaines peuvent offrir des outils au service de l'écriture de l'histoire, autant que l'analyse historique permet de les situer dans des contextes sociaux, politiques et nationaux singuliers. Deux principaux aspects sont envisagés dans ce cours : les rapports sociaux de sexe et l'introduction du genre dans l'histoire ; la psychanalyse comme moyen d'écrire l'histoire et révélatrice du siècle écoulé.

Sociologie des mobilisations Olivier Fillieule, Olivier.Fillieule@unil.ch Perspective de genre centrale Cours BA, SA me 17h-19h

La question de l'action collective, de ses déterminants, de ses formes et de ses résultats, renvoie centralement à une réflexion sur la représentation, la formation et l'expression des intérêts. L'analyse des comportements et des attitudes politiques, des groupements qui entendent mettre en forme des causes et des pratiques de participation s'est développée au sein de divers sous-champs disciplinaires des sciences politiques, provoquant des effets de cécité. Le cours proposé se veut au contraire résolument transversal. D'une part, en mettant sur le même plan l'étude des diverses formes d'encadrement des intérêts. D'autre part en ne se cantonnant pas au monde démocratique. Seule la variation des

contextes politiques permet selon nous d'appréhender les contraintes spécifiques à la mise en oeuvre et à la réussite d'une action collective. Par ce décloisonnement des objets, qui emprunte également à l'histoire, à la sociologie des politiques publiques et des médias, on espère opérer des rapprochements fructueux et faire sentir aux étudiant·e·s tout le profit que l'on peut retirer à établir des ponts entre sous-champs disciplinaires.

Construction des problèmes publics Olivier Fillieule, Olivier.Fillieule@unil.ch Perspective de genre centrale Cours MA, SA me 10h-12h, 13h-15h

L'approche « problèmes publics » regroupe un ensemble assez vaste de recherches articulant sociologie, science politique, « media studies » et combinant les analyses des politiques publiques, de l'espace public, des groupes d'intérêts et des mouvements sociaux. Le cours séminaire se propose à la fois de permettre aux étudiant·e·s de s'approprier la boîte à outil constituée dans cette tradition théorique et d'approfondir un certain nombre d'ouvrages fondateurs, sans se cantonner à une approche centrée sur la sociologie de la déviance. L'introduction du cours visera à montrer, à partir d'exemples canoniques, qu'il n'existe qu'un lien ténu entre importance « objective » d'un fait social et sa construction en « problème social » et que tout « problème » émerge au terme d'un processus de « naming, blaming, claiming ». Le cours se développera dans trois directions : primo, les apports de l'école de Chicago à une conception interactionniste et constructiviste des faits sociaux; secundo, le modèle des « paniques morales », dans la lignée des travaux issus du courant des « cultural studies » ; enfin, en connectant plus directement la réflexion à la sociologie des politiques publiques et des mouvements sociaux, l'on s'interrogera sur les circuits d'émergence et les conditions de développement des problèmes publics dans nos sociétés en centrant le propos sur les questions écologiques et de santé publique.

Histoire internationale Hadrien Buclin, Hadrien.Buclin@unil.ch Perspective de genre centrale Cours annuel, BA me 13h-15h

Il s'agit d'une introduction à l'histoire des rapports de genre au XXème siècle, qui s'appuie sur quelques séances théoriques préliminaires visant à sensibiliser les étudiant·e·s aux concepts fondamentaux des études genre. Un thème est abordé dans chaque séance à partir d'une analyse de source historique. Voici quelques exemples de thèmes : les femmes sous le nazisme, le suffrage féminin en Suisse dans les années 50, les intellectuelles et la guerre d'Algérie au travers de l'affaire Boupacha, le MLF et la lutte pour la libération de l'avortement en France, la révolte du Stonewall et le mouvement gay aux Etats-Unis.

Politique internationale: sécurité internationale Rahel Kunz, Rahel.Kunz@unil.ch Perspective de genre partielle Séminaire BA, SA me 15h-19h

La sécurité est une thématique centrale dans la discipline des Relations Internationales. Dans une perspective traditionnelle, la notion de sécurité est basée sur l'idée de la protection d'un territoire souverain des menaces

extérieures par une force armée. Plus récemment, différentes approches en RI ont proposé d'élargir les sources d'insécurité – telles que l'environnement ou la violence de genre – et de réviser ce concept de la sécurité nationale afin de le remplacer par la notion de «sécurité internationale» ou encore de «sécurité humaine». Ce séminaire vise à introduire les étudiant·e·s au champ d'étude de la sécurité, aux théories et thématiques centrales ainsi qu'aux transformations récentes dans le domaine. Une première partie analyse les différentes approches théoriques et les différents concepts de sécurité dans une perspective historique. Dans une deuxième partie, on étudiera une série de thématiques centrales et transformations récentes dans le domaine de la sécurité internationale, telles que le les «nouvelles guerres», le terrorisme global, la sécurisation de phénomènes tels que la migration ou encore le développement, et les «communautés de sécurité».

Introduction à la sociologie de l'éducation Gaële Goastellec, Gaële.Goastellec@unil.ch Perspective de genre partielle Cours SA, BA lu 8h-10h, ma 13h-15h

Ce cours questionne les relations entre éducation et société. A travers l'utilisation d'outils, de concepts et de théories sociologiques qui ont dessiné le champ et les découvertes relatives à l'école et ses usages, le double objectif est, d'une part, de déconstruire et d'explorer les logiques inhérentes à l'éducation dans différentes sociétés et, d'autre part, d'interroger les théories sociologiques mobilisées pour les expliquer. Nous verrons comment l'école et les formes éducatives particulières émergent et s'institutionnalisent dans des contextes historiques et culturels spécifiques. Ainsi, nous examinerons les différents objectifs dévolus à l'école et aux écoles, aux systèmes scolaires, aux organisations et aux pratiques éducationnelles, et questionnerons les effets attendus et pervers de l'école, son influence sur la croissance, le développement et le changement de l'ordre social.

Politique sociale Jean-Pierre Tabin, Jean-Pierre.Tabin@unil.ch Perspective de genre partielle Cours annuel, BA je 8h30-10h

Basé sur une socio-genèse de l'État social, ce cours de sociologie de la politique sociale vise à fournir aux étudiant·e·s les moyens de comprendre, à partir du passé qui les habite, pourquoi les dispositifs de sécurité sociale sont ce qu'ils sont. Le cours s'attachera à mettre à jour les continuités et les ruptures dans la conception de l'État social helvétique et permettra aux étudiant·e·s de comprendre les débats contemporains concernant la politique sociale. Le cours analyse l'histoire et l'actualité du système suisse de sécurité sociale. Pour ce faire, 3 approches sont privilégiées. Un premier angle d'analyse étudie la politique sociale suisse en relation avec l'évolution du capitalisme. Un second angle d'analyse met en lumière ses relations avec la citoyenneté. Un troisième angle d'analyse l'étudie en relation au système de genre.

Les politiques de lutte contre la pauvreté: séminaire de recherche François-

*Xavier Merrien, FrancoisXavier.Merrien@unil.ch Perspective de genre partielle
Séminaire BA, SP ma 15h-17h*

Le séminaire sur les politiques de lutte contre la pauvreté constitue une occasion pour les étudiant·e·s de bachelor de se familiariser avec les outils de recherche et de construire une problématique autour de la pauvreté. Les étudiant·e·s sont appelés à analyser le phénomène en choisissant un pays à analyser et une population cible (femmes, enfants, immigré·e·s). La dimension de genre occupe une place importante dans la réflexion du séminaire.

*Politiques internationales de développement François-Xavier Merrien,
FrancoisXavier.Merrien@unil.ch Perspective de genre partielle Cours MA, SA me
10h-12h, 15h-17h*

Le cours vise à étudier les politiques de développement dans une quadruple perspective : l'analyse critique des paradigmes successifs du développement et des idées qui sous-tendent les politiques contemporaines de « réduction de la pauvreté » à échelle internationale ; le rôle et l'influence des différents acteurs internationaux (organisations internationales, bilatérales, ONGs...) sur les politiques de développement ; l'analyse approfondie de quelques domaines de politiques (gouvernance, protection sociale, santé...) ; une réflexion sur les politiques de développement dans leurs contextes culturels. La dimension genre étant largement présente dans le champ du développement, elle occupe une place relativement importante dans le cours, notamment à travers l'étude de thématiques comme « l'empowerment des femmes » ou le « gender mainstreaming ».

*Les politiques internationales de développement : séminaire de recherche
II François-Xavier Merrien, FrancoisXavier.Merrien@unil.ch Perspective de genre
partielle Séminaire MA, SP me 15h-17h*

Le séminaire se veut une occasion d'approfondir les connaissances acquises lors du cours. C'est la raison pour laquelle la thématique centrale reste l'étude des politiques de développement. Cela dit, l'objectif principal est d'initier les étudiant·e·s aux différents outils, évaluatifs et analytiques, indispensables à l'élaboration d'un projet recherche. Une partie des sujets sont en lien avec les politiques de développement intégrant la dimension genre.

*Leadership Development Marika Fenley, Marika.Fenley@unil.ch Perspective de
genre partielle cours en anglais BA, SP horaire à définir*

Students will learn about leadership and about developing their leadership potential. A substantial portion of the variation in organizational (and subordinate) outcomes can be attributed to leadership. As such, this course is designed to provide students with a comprehensive understanding of leadership as a phenomenon and its impact on the organizational behavior of individuals. Students will learn to think critically about leadership, the boundary conditions of leadership theories, and how to better influence others by rhetorical means. In

regards to gender studies, we will look at how men and women leaders are perceived differently and why leadership presents a unique set of challenges to women as compared to men.

La transition à la parentalité dans le parcours de vie: tendances et approches explicatives Laura Bernardi, Raul Burgos Paredes, Laura.Bernardi@unil.ch *Perspective de genre partielle Séminaire MA, SP*

Je 10h-12h

Cet enseignement vise à approcher la transition à la parentalité dans les sociétés modernes contemporaines selon les plus importants courants explicatifs. La littérature pertinente socio-économique, démographique et de sciences politiques sera utilisée pour approcher les questions liées aux changements des comportements de fécondité dans une perspective de parcours de vie. Nous porterons notre intérêt sur les tendances actuelles (comme l'augmentation de l'âge des parents à la naissance de leur premier enfant, le nombre de couples sans enfants et les naissances hors mariage) mais aussi aux transitions à la parentalité plus atypiques (comme celles de mère seule, des adolescents, et des couples du même sexe). Le séminaire ne demande pas de pré requis, mais une familiarisation avec les thèmes et les approches en démographie (par exemple en ayant suivi le séminaire d'introduction à la démographie sociale) constituent un plus.

Ecole de médecine Faculté de biologie et médecine

Sleep and aging Gianina Rusu, Gianina.Rusu@unil.ch *Perspective de genre centrale*

Studying the most recent literature, fundamental science project and clinical project. Collaboration with CHUV, self developing by attending European meetings.

Médecine et genre Nicole Jaunin, Nicole.Jaunin@hospvvd.ch *Perspective de genre centrale Cours annuel et séminaire*

Introduction de la terminologie genre et sexe avec un bref rappel historique et des définitions. Illustration du genre par une pathologie clinique: M2.6: maladies cardio-vasculaires; cercle de qualité; violence, accidents, mortalité, p.ex. Lors du séminaire: travail en groupe sur le genre en tant que déterminant social et son impact sur la santé de la société et de l'individu.e.

Genre & Médecine : femmes et hommes dans le champ de la santé Catherine Fussinger, Catherine.Fussinger@chuv.ch Perspective de genre centrale Séminaire, Module MICS 1.5 « Médecine: Individu-Communauté-Société» Séminaire, SP, horaire aperiodique Objectif général : Sensibiliser à la dimension genre (i.e la construction sociale du statut des femmes et des hommes) dans le champ de la santé en s'interrogeant sur la place qu'y occupent les stéréotypes concernant les rôles masculins et féminins. Tout en couvrant un vaste éventail thématique (cancer du sein, cancer de la prostate, maladies cardio-vasculaires, dépression, violences à l'égard des femmes, accidents de la route, symptômes prémenstruels, pilule contraceptive), le travail réalisé dans ce séminaire permet de prendre conscience de la pluralité de l'activité médicale ainsi que des divers facteurs susceptibles de l'influer (opinion publique, médias, mouvements sociaux, industrie pharmaceutique); parallèlement, l'importance et la diversité de l'expérience de la maladie se trouvent également soulignées.

Genre et médecine Catherine Fussinger, Catherine.Fussinger@chuv.ch Perspective de genre centrale Cours 4.4

Ce cours présente les enjeux et l'importance d'une perspective genre et médecine et analyse le processus socio-historique qui a permis de passer du discours médical sur l'infériorité des femmes à l'élaboration des politiques de «Gender Health» aujourd'hui reconnues au sein de la médecine.

Faculté des Lettres

Oeuvres et genres : Question de genre, le roman africain au féminin Valérie Cossy et Christine Le Quellec Cottier, Valerie.Cossy@unil.ch, Christine.LeQuellecCottier@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire BA, SA me, 10h15-12h

Au corps à corps avec les mots, les romancières africaines proposent un autre regard sur leurs sociétés, grâce à des personnages féminins qui déjouent ou interrogent les stéréotypes identitaires, sociaux, idéologiques. Face à des imaginaires du genre volontiers considérés comme immuables, est-ce entre les lignes des romans que se trame la révolution? Des romans de Ken Bugul, Véronique Tadjo, Mariama Bâ et Salla Dieng seront étudiés. Participera à notre séminaire Mme Adama Sow Dieye, Professeure à l'Université Cheikh Anta Diop, Dakar. De plus, la BCU et l'UNIL s'associent à l'occasion du Sommet de la Francophonie qui se tiendra cet automne à Montreux. La Bibliothèque de la Riponne accueillera une Table ronde le 15 octobre 2010, consacrée à des romancières africaines et présentera une exposition qui fera connaître les richesses de son fonds de littérature africaine, unique en Suisse.

Gender, Humour, and the Novel: Jane Austen (Pride and Prejudice, Mansfield Park) Valérie Cossy, Valerie.Cossy@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire en anglais, BA, SA ve 10h-12h

Comedy and irony are words systematically attached to Austen's novels in literary criticism. In this seminar, we shall read side by side *Pride and Prejudice* (1813) and *Mansfield Park* (1814), that is, respectively, her funniest novel and her darkest one. The focus will be on what makes us laugh in Austen's work and what it could mean for a woman novelist of her time to handle irony and comedy. Is laughter necessarily subversive as the character of Elizabeth Bennet might suggest in her dealings with Mr. Collins, Darcy or Lady Catherine de Bourgh? Or is laughter a privilege that Mary Crawford can enjoy but not Fanny Price? Can *Mansfield Park* be described as a satire? Were "proper ladies" expected to rely on the forms of humour displayed by Austen in her work? These are some of the questions we shall discuss in class.

Littérature comparée: La figure de la lectrice et la question des genres / The Woman Reader and the Legitimacy of the Novel (Charlotte Lennox, The Female Quixote; Isabelle de Charrière, Lettres de Mistriss Henley) Valérie Cossy, Valerie.Cossy@unil.ch Perspective de genre centrale Cours-séminaire MA, SA lu 10h15-12h

A travers les romans de Charlotte Lennox (*The Female Quixote*, 1752) et Isabelle de Charrière (*Lettres de Mistriss Henley*, 1784), nous nous proposons d'analyser les implications du personnage de la lectrice de romans dans le cadre d'une histoire comparée de la littérature et du genre (gender) au dix-huitième siècle. Comme l'a démontré Jean Mainil dans son ouvrage *Don Quichotte en jupons* (2008), ce type de personnage est omniprésent dans l'histoire du roman. Si, d'une manière générale, la figure de la lectrice repose à chaque génération la question de la légitimité intellectuelle des femmes et des genres littéraires qu'elles pratiquent, il nous revient d'affiner l'analyse par rapport aux enjeux spécifiques des Lumières : une ontologisation croissante des identités de sexe et des assignations contraignantes des femmes et des hommes auteurs aux sous-genres littéraires tels que le mock epic, le roman philosophique et le roman sentimental.

Women Novelists and (Male) Scholarship in the Nineteenth Century: Mary Shelley and George Eliot Valérie Cossy, Valerie.Cossy@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire en anglais, MA, SP ve 10h-12h

Mary Shelley and George Eliot wrote at a time when women's right to education and their access to scholarship were regulated by severe gender restrictions. In this context, it is interesting to observe that each devoted much space in her fiction to the character of the scholar or man of science. This seminar will focus on the characters of Victor Frankenstein in Mary Shelley's *Frankenstein* (1817) and Casaubon and Lydgate in George Eliot's *Middlemarch* (1871-72). We shall look at the ways in which each novelist discusses these characters' scientific

pursuits in terms of their manhood and how, so doing, they end up producing a critique of science and knowledge informed by gender. We shall also compare their novels to more recent feminist criticism of science and humanism.

L'universalité et les enjeux du «je»: Annie Ernaux, Virginia Woolf / The First Person and the undoing of Gender: Virginia Woolf and Annie Ernaux Valérie Cossy, valerie.cossy@unil.ch Perspective de genre centrale Cours-séminaire MA, SP lu 10h-12h

Le texte d'Annie Ernaux que nous analyserons dans ce séminaire, *Les Années* (2008), évoque par son titre et sa structure le roman homonyme de Virginia Woolf publié en 1937 (*The Years*). Pourtant c'est à un autre roman de Woolf, évoqué plus discrètement au fil de son texte par Ernaux, que nous comparerons *Les Années* : *The Waves* (1931). Au-delà de la question du rapport générationnel au temps posée par son titre, c'est la possibilité de généraliser, voire d'universaliser une expérience à partir d'un vécu singularisant « au féminin » qui nous intéressera dans l'entreprise d'Annie Ernaux. En mettant en cause l'idée même de singularité ou d'originalité du sujet au fil des propos souvent interchangeables émis par un groupe de personnages, *The Waves* de Virginia Woolf amorçait pour sa part la déconstruction des catégories constitutives du sujet. Ce séminaire vise donc à approfondir le dialogue entamé par Ernaux elle-même entre *Les Années* et *The Waves* et d'en dégager les implications pour un renouvellement de l'universel qui tienne compte du genre (gender).

Histoire contemporaine. Ouvriers, ouvrières en mouvement. Sociabilités, actions, militances au courant du XXe siècle Carole Villiger, Nelly Valsangiacomo, Nelly.Valsangiacomo@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire annuel, BA lu 15h-17h

L'histoire du mouvement ouvrier est un champ d'investigation vaste, au carrefour d'approches multiples. Ce séminaire privilégiera l'analyse des rapports entre les ouvrier·ère·s avec le mouvement ouvrier : comment ont-ils/elles participé à sa naissance et à son développement ? comment leurs actions (grèves, manifestations, etc.) ont été perçues, provoquées, suivies par le mouvement même ? Comment ont-ils/elles décrit leur engagement et se sont-ils/elles représenté·e·s dans le mouvement? Telles sont les grandes lignes que nous aborderons lors de ce séminaire par le biais d'études de cas qui toucheront à différentes nations et diverses périodes du XXe siècle.

Explication de textes: American Women Novelists: Chopin and Hurston

Agnieszka Soltysik Monnet, Agnieszka.SoltysikMonnet@unil.ch Perspective de genre centrale Séminaire en anglais BA, SA me 10h15-12h

This second year course will focus on two key women novelists from the early 20th century. Kate Chopin's *The Awakening* (1899) is one of the most important and frequently taught works of American literature. Exploring a woman's quest for an existence beyond the self-effacing role of wife and mother, the novel

stands as a haunting and powerful example of an emergent feminist consciousness in American culture. Also focusing on a young woman's experiences of love and marriage, Zora Neale Hurston's *Their Eyes Were Watching God* (1936) is an ideal companion to Chopin's classic and one of the most beloved and respected American novels.

Masculinité et «New Hollywood»: de la théorie féministe aux Etudes Genre
Charles-Antoine Courcoux, Charles-Antoine.Courcoux@unil.ch
Perspective de genre centrale cours-séminaire, BA, SP ve 13h15-15h

Les études filmiques anglo-saxonnes développent l'analyse de la masculinité à compter de la seconde moitié des années 1980, dans le sillage, mais aussi en réponse aux travaux dévolus aux images de la « femme » au cinéma. A la même époque, les films qui participent de l'avènement du « nouveau cinéma américain » (New Hollywood) se distinguent par une volonté accrue de réhabiliter la masculinité blanche et hétérosexuelle mise en cause par les revers de la Guerre du Vietnam, la montée des mouvements d'émancipation féminine, les revendications de droits civiques par les minorités noires, la crise économique, l'émergence des mouvements gays et lesbiens, etc. Ce cours-séminaire se propose d'explorer la question de la représentation de la masculinité au cinéma en instaurant un dialogue entre, d'une part, des textes-clé de la théorie féministe et des études genre qui ont marqué l'émergence de cette question et, d'autre part, des films américains issus du contexte socioculturel dans lequel elle est apparue (*The Graduate*, *Taxi Driver*, *Duel*, *Star Wars*, *The Terminator*, *First Blood*, etc.). On s'attachera notamment à familiariser les étudiant·e·s avec les outils méthodologiques et théoriques qui permettent d'interroger la masculinité dans ses différentes dimensions, ainsi qu'à dégager les grandes orientations et les évolutions qu'a connues cette perspective interdisciplinaire depuis son institutionnalisation jusqu'à nos jours.

Faculté de théologie et des sciences des religions

Autour de quelques figures féminines religieuses de l'Inde médiévale et moderne
Florence Pasche Guignard, Florence.PascheGuignard@unil.ch
Perspective de genre partielle Cours BA, SP ma 13h15-15h

Après une brève introduction générale aux mouvements dévotionnels indiens (bhakti), on explorera le rapport au féminin de quelques courants de l'Inde médiévale grâce à des supports textuels (poèmes, hagiographies) et iconographiques (images, extraits de films). A travers quelques figures féminines présentées comme typiques de l'hindouisme (Radha, Yashoda, Draupadi, poétesses de la bhakti comme Mirabai), on examinera le rapport au féminin de plusieurs courants médiévaux, avec une ouverture sur la modernité et des

figures contemporaines (mouvements de réformes et féministes) dans la dernière partie du cours.

Pratiques féminines et masculines dans les mondes musulmans Monika Salzbrunn, Monika.Salzbrunn@unil.ch Perspective de genre centrale cours-séminaire BA, SP me 15h-17h

Ce cours-séminaire a pour objectif d'enseigner une analyse genrée des pratiques et courants musulmans. Seront étudiés les espaces rituels, les mouvements masculins et féminins, voire féministes, au sein de différentes voies (turuq) et écoles. Les références féminines et masculines, notamment les guides féminins, jusqu'ici peu étudiés, seront également évoquées.

Faculté de psychologie

Introduction à la psychologie comparative des comportements Catherine Brandner, Catherine.Brandner@unil.ch Perspective de genre partielle Cours MA, SA je 10-12h

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant·e·s à penser l'humain dans sa continuité phylogénétique. En termes d'évolution, la reproduction sexuée est l'un des facteurs les plus importants pour assurer la variation du pool génétique, laquelle est une composante fondamentale de l'adaptation. Les chromosomes sexuels agissent de manière similaire en induisant de la variation à tous les niveaux du système nerveux, allant du gène au comportement. Le dimorphisme sexuel n'est pas seulement présent dans les régions cérébrales spécialisées pour la reproduction mais aussi dans des régions impliquées dans la cognition. Parmi le répertoire comportemental, le développement des capacités visuospatiales est décisif pour assurer l'adaptation à l'environnement et donc la survie des espèces mobiles. Le concept de «représentation mentale» est un paradigme de l'étude des mécanismes d'apprentissage et de mémoire. Il est défini comme un mécanisme par lequel les stimuli des mondes internes et externes de l'individu sont organisés en un tout cohérent. Ces variations produisent différents types d'adaptation dont l'effet peut modifier certaines stratégies comportementales. Plus spécifiquement, il prend en compte les mécanismes de sélection sur lesquels repose l'adaptation de l'individu animal - y compris l'humain - mâle et femelle à son milieu, et, par extension, à une situation.

Faculté des HEC

Méthodes empiriques en Management et en Economie Rafael Lalive, Rafael.Lalive@unil.ch Perspective de genre partielle Cours BA, SP lu 10h-12h - 15h-17h Le cours est divisé en deux parties. La partie cours met l'accent sur la discussion des méthodes empiriques fréquemment utilisées dans la recherche du marché du travail (analyse descriptive, régression simple et multiple, méthodes de variables instrumentales, etc.) La partie laboratoire met l'accent sur l'application de ces méthodes à des données qui couvrent la situation sur le marché du travail. Le tout pour développer les capacités nécessaires pour rédiger un papier empirique. Différences de comportement par sexes. Discrimination par sexes.

Faculté de Droit

Droit du travail, Loi sur l'égalité entre femmes et hommes Rémy Wyler, Remy.Wyler@unil.ch Perspective de genre partielle cours MA, SP ve 8h30-12h

Dans le cadre du cours Master, sont examinés de manière approfondie le contrat de travail en droit privé, la participation des travailleurs, l'égalité entre les femmes et les hommes, les aspects de procédure, le détachement des travailleurs, ainsi que la protection des travailleurs prévue par le droit public (loi sur le travail, travail au noir). Il est tenu compte de l'influence du droit européen. Quelques aspects du droit de la fonction publique sont également abordés.

Master européen