

fle B2 écrit tout genre grammaire d1-d3

[Editer la page](#)

B2 écrit

tout genre

grammaire et lexique

descripteurs 1-3

descripteur 1

<p>la syntaxe est le plus souvent maîtrisée</p>	<p>Les arguments qui reviennent dans le débat sont la prévention de la violence, ainsi que la lutte contre les comportements provocants, la dictature des marques et la surconsommation. Mais l'argument le plus important affirme que les jeunes doivent comprendre que leurs études sont cruciales et qu'ils doivent s'y investir.</p>	<p>☒ ☒ ☒</p>
---	--	--------------

descripteur 2

<p>la morphologie est le plus souvent maîtrisée, même si des erreurs, non systématiques, subsistent encore</p>	<p>On voit ici que de jeunes enfants, Surtout de jeunes filles, Belles, bien faites et gentilles, Font très mal d'écouter toute sorte de gens, Et que ce n'est pas chose étrange, S'il en est tant que le loup mange. [...]</p> <p>Charles Perrault, <i>Le Petit Chaperon rouge</i>.</p>	<p>☒ ☒ ☒</p>
--	--	--------------

descripteur 3

<p>un lexique diversifié et adapté au sujet est employé</p>	<p>« System of Rice Intensification » (SRI) tel est le nom de la méthode que Kyaw Thu Win a découverte [...] et qu'il a ensuite diffusée, comme formateur, dans son village. De l'engrais organique à base de paille et de fumier de vache et des pousses plus jeunes, plantées une par une sur des lignes droites, en prenant soin de les écarter davantage les unes des autres. [...] Cette méthode prend en effet énormément de temps, notamment parce qu'aucun herbicide n'est utilisé et que les champs doivent être sarclés. Mais elle ameublît et aère la terre [...] et accroît la fertilité des sols.</p> <p>Kummer, L. (2015). Au Myanmar, des riziculteurs sauvent leur sol. <i>Le Monde Swissaid</i>, 2, 5-6.</p>	<p>☒ ☒ ☒</p>
---	---	--------------