

## **Axe 7 : Contact de langues, plurilinguisme, acquisition et attrition**

(Personnes de contact/responsables : Marianne Kilani Schoch, Thérèse Jeanneret, Anita Auer, Mónica Castillo Lluch)

### Version longue

L'axe 7 du CLSL est consacré à l'étude de divers phénomènes liés à l'acquisition des langues et au plurilinguisme. Dans le premier champ, l'acquisition de la langue première et l'acquisition d'une (ou plusieurs) langue(s) étrangère(s) représentent des domaines différenciés.

La recherche du CLSL sur l'acquisition de la langue première par les enfants porte sur l'étude des mécanismes de construction de la morphologie pour déterminer le rôle respectif des facteurs structuraux, typologiques, interactionnels et cognitifs dans le développement morphologique et établir les implications théoriques des données d'acquisition pour les modèles linguistiques.

Dans le second domaine de l'acquisition bi-/plurilingue, l'usage des différentes langues du répertoire bilingue, la structure de leur développement (transferts, interlangues, code-switching développement du répertoire langagier plurilingue, etc.), le processing aussi bien que les attitudes et représentations des locuteurs vis-à-vis des diverses langues sont au centre de l'attention. Le plurilinguisme individuel est analysé comme un phénomène étroitement lié aux parcours de vie des individus ainsi qu'aux contextes sociaux et modalités d'accès à des discours variés. Une recherche du CLSL porte sur les modes d'insertion sociale que le canton de Vaud réserve aux requérant-e-s d'asile et aux conditions d'accès à l'agir social et langagier que cela détermine. Une seconde recherche se penche sur les conditions de socialisation académique que s'aménagent des personnes provenant de différents pays venues étudier à l'UNIL.

A l'échelle des groupes sociaux, les travaux du CLSL portent sur des phénomènes tels que le fonctionnement et les éventuels conflits des sociétés plurilingues et diglossiques, les enjeux et les effets des politiques linguistiques (institutionnelles et privées), avec une attention particulière aux politiques linguistiques éducatives et à la minorisation et l'extinction des langues. L'exploration des paysages linguistiques multilingues nous intéresse en tant que vecteur d'informations diverses sur les pratiques sociales des langues. Enfin, les changements linguistiques en cours induits par le contact des langues sont un terrain d'étude partagé avec l'axe 4 du CLSL.