

Sommaire

Ch. Surcouf & A. Xanthos	<i>Introduction</i>	1
F. Bavaud	<i>Combien y a-t-il de variétés distinctes d'anglais?</i>	11
A.-C. Berthoud	<i>Les malentendus comme révélateurs et comme renforçateurs des activités métalangagières</i>	31
M.-H. Côté	<i>Glissantes et diphtongues en français laurentien</i>	41
M. De Vaan	<i>The indefinite quantifier no sé cuantísimo in Contemporary Spanish</i>	61
J. Faes, J. Gillis & S. Gillis	<i>Le développement de la richesse flexion- nelle d'enfants porteurs d'un implant cochléaire et d'enfants normo-entendants</i>	79
J. Jacquin	<i>Dynamiques énonciatives, interaction- nelles et multimodales de l'exclusion dans un groupe de travail multilingue</i>	97
Th. Jeanneret	<i>« On » dans les genres académiques : comment pourrait-on envisager de l'enseigner?</i>	115
K. Korecky-Kröll & W. U. Dressler	<i>Sprechakte im elterlichen Input und die Rolle des sozioökonomischen Status der Familie</i>	133

G. Merminod	<i>La constitution d'une micro-culture de la réception en classe de langue : contribution à une approche sociolinguistique du raconter</i>	155
Y. C. Morin	<i>Le développement des formes analogiques de 3pl des enfants québécois au primaire</i>	191
Ch. Surcouf	<i>La nécessité de la perception d'objets concrets dans la construction du signe chez le bébé : quelques réflexions</i>	235
E. Tribushinina	<i>Acquisition of adjectives across languages and populations: What's wrong with them?</i>	259
E. Velmezova	<i>« Saussure le formaliste » dans les commentaires à la première édition russe du Cours de linguistique générale (1933)</i>	277
R. Wachter	<i>Lebendige Sprachgeschichte: sprengen, bringen, fragen in den Deutschschweizer Dialekten</i>	291
A. Xanthos	<i>Sur le rôle de la diversité lexicale dans la mesure de la diversité flexionnelle</i>	311