

Typologie des collaborations

A. Le partenaire de terrain comme expert

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
1. Intervention dans un cours	Le partenaire de terrain enrichit un cours académique de son expérience pratique.	Ponctuel évt. récurrent	Défraiement éventuel	Identification de la personne adéquate (compétence métier + communication) Définition des objectifs et du contenu de l'intervention	Un cours ancré dans une réalité pratique
2. Expertise de mémoires/thèses	Le partenaire de terrain apporte son expertise pratique relative au domaine qui fait l'objet du travail évalué.	Disponibilité sur quelques semaines → mois	Défraiement éventuel	Identification d'un expert légitime, compétent et disponible Disponibilité requise de l'expert sur la durée de rédaction du travail + temps de lecture et délibération des évaluateurs	Un travail académique cautionné par une pratique de terrain
3. Stages	Le partenaire de terrain engage un stagiaire pour a) le former et b) bénéficier d'une force de travail supplémentaire. Un étudiant ou un diplômé souhaite effectuer un stage chez le partenaire de terrain	1 à 12 mois à un taux d'activité variable	Salaire du stagiaire. Temps de formation et d'encadrement par le superviseur	Si le stage s'inscrit dans un plan d'études (stage crédité), s'assurer au préalable qu'il répond aux besoins/contraintes des trois parties (employeur, université, étudiant)	Travail effectué par le stagiaire Éventuel rapport de stage si le stage fait partie d'un plan d'études (stage crédité) Constitution d'un vivier de potentiels collaborateurs déjà connus (relève). Ligne dans le CV du stagiaire et certificat de travail

B. L'UNIL comme experte

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
4. Formation continue	Un chercheur/enseignant de l'UNIL est sollicité par le partenaire de terrain pour dispenser une formation à ses collaborateurs.	0,5-2 jours	Rémunération éventuelle des intervenants, organisation,...	Définition du contenu théorique pointu demandant que l'on recoure à l'UNIL plutôt qu'à un autre organisme de formation continue. Définition des objectifs pédagogiques	Approfondissement et actualisation du savoir théorique du partenaire de terrain sur une matière qui fonde son activité
5. Travail étudiant (séminaire/bachelor/master)	Un étudiant réalise un travail de recherche sur un sujet relatif au domaine d'activité du partenaire de terrain	1 mois → 1 année	Gestion des données de recherche, frais de sondage auprès de la population,...	Disponibilité du partenaire de terrain pour briefier l'étudiant et répondre à ses sollicitations Explicitation, par le partenaire, l'étudiant et l'enseignant, du périmètre du sujet, des conditions de réalisation du travail et des conditions d'exploitation des données Accord sur le résultat visé et son exploitation possible par le partenaire de terrain. Accord sur le degré de publicisation de la thématique, des données et des résultats.	Rapport de recherche éventuellement complété par un rapport destiné au partenaire de terrain (non-académique) Ancrage dans le terrain d'un travail académique.

<p>6. Travail de recherche (thèse ou publication d'article/ouvrage scientifique)</p>	<p>Un scientifique, junior ou senior, trouve chez le partenaire de terrain tout ou partie de l'objet de sa recherche et bénéficie du soutien des collaborateurs de ce dernier dans la réalisation de son travail.</p>	<p>6 mois → 6-7 ans</p>	<p>Gestion de données de recherche, frais de sondage auprès de la population, rémunération d'un jeune chercheur assistant, frais de publication,...</p>	<p>Disponibilité du partenaire de terrain pour répondre aux sollicitations du chercheur (accès aux sources ou matériel, entretiens,...)</p> <p>Accord sur l'exploitation possible par le partenaire de terrain des résultats du travail</p> <p>Accord du partenaire sur le degré de publicisation par le chercheur de la thématique, des données et des résultats</p> <p>Accord sur l'accès aux données sensibles et sur les conditions de leur exploitation</p> <p>Éventuellement accord sur la gestion des droits d'auteur et sur la propriété intellectuelle</p>	<p>Publication scientifique, éventuellement rapport destiné au partenaire de terrain</p> <p>Éventuelles retombées médias</p> <p>Élargissement de la connaissance sur certains aspects inscrits dans le territoire et le périmètre d'action du partenaire.</p>
<p>7. Mandat d'expertise, de conseil et d'évaluation</p>	<p>Le partenaire de terrain recourt au savoir d'un chercheur ou de plusieurs chercheurs pour donner une assise scientifique et objectivée aux choix qu'il est amené à faire ou procéder à l'évaluation d'une de ses pratiques/politiques</p>	<p>1 jour → mois ou années</p>	<p>Rémunération de l'expert, récolte de données appliquées au cas,...</p>	<p>Identification et sélection de l'expert (appel d'offres); confirmation de sa compétence spécifique</p> <p>Fixation de l'objectif et du champ de l'expertise, rédaction du cahier des charges et du contrat</p>	<p>Accompagnement de l'UNIL dans la démarche du partenaire de terrain et intervention au moment des prises de décision</p> <p>Rapport d'expertise</p>

C. Engagement commun des deux institutions

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
8. Laboratoire vivant	Des chercheurs de l'UNIL en collaborations avec d'autres acteurs (Citoyens, ...) testent in vivo sur le territoire de l'UNIL ou du partenaire de terrain une innovation technique, sociale, organisationnelle, ... et effectuent un suivi des résultats obtenus tout au long de la démarche.	mois → années	Frais inhérents à une recherche, éventuellement défraiement et salaires partiels/temporaires (jeune chercheur/coordonateur),...	<p>Définition de l'objectif commun et des objectifs spécifiques de chaque partenaire ainsi que des modalités de collaboration entre académiques et administratifs ou associatifs</p> <p>Accord sur l'exploitation des résultats du travail, sur le degré de publicisation de la thématique, des données et des résultats, sur l'accès aux données sensibles et sur les conditions de leur exploitation, éventuellement accord sur la gestion des droits d'auteur et sur la propriété intellectuelle.</p> <p>Rédaction d'une convention et mise sur pied d'un groupe de projet interinstitutionnel</p>	<p>Publication scientifique, éventuellement rapport destiné au partenaire de terrain et retombées médias</p> <p>Élargissement de la connaissance sur certains aspects inscrits dans le territoire et le périmètre d'action du partenaire</p> <p>Enrichissement respectif d'un savoir partagé et développement d'une culture commune</p>
9. Conférence dédiée et autres rencontres	Des collaborateurs et des chercheurs organisent des	ponctuel, éventuellement	Locations salles/ catering/modérateur/...	Identification d'une thématique porteuse et d'une communauté	Enrichissement respectif d'un savoir partagé et

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
	échanges de savoirs et de savoir-faire sur une thématique qui les concerne dans leur pratique professionnelle et scientifique.	périodique ou récurrent		d'intérêt au sein des deux institutions Participation en nombre suffisant des personnes concernées par la thématique Élaboration d'un programme et organisation du contenu	développement d'une culture commune Identification de thématiques pour des projets de collaboration Développement d'un réseau de contacts au sein des deux institutions
10. Recherche-action	Des chercheurs et des collaborateurs entreprennent une recherche participative fondée sur des savoirs tant académiques qu'issus de la société civile sur un sujet touchant au fonctionnement du partenaire de terrain.	mois → années	Frais inhérents à une recherche, évt. défraiement et salaires partiels/temporaires (jeune chercheur assistant/coordonateur),...	Définition de l'objectif commun et des objectifs spécifiques de chaque partenaire ainsi que des modalités de collaboration entre académiques et administratifs ou associatifs Accord sur l'exploitation des résultats du travail, sur le degré de publicisation de la thématique, des données et des résultats, sur l'accès aux données sensibles et sur les conditions de leur exploitation, évt. accord sur la gestion des droits	Publication scientifique, evt. rapport destiné au partenaire de terrain, evt. retombées médias Élargissement de la connaissance sur certains aspects inscrits dans le territoire et le périmètre d'action du partenaire. Enrichissement respectif d'un savoir partagé et développement

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
				d'auteur et sur la propriété intellectuelle. Rédaction d'une convention et mise sur pied d'un groupe de projet interinstitutionnel.	d'une culture commune.
11. Projet commun (exposition, manifestation, livre grand public, etc.)	Le partenaire de terrain et l'UNIL s'engagent en partenariat dans un projet qui appelle un partage de compétences et de ressources nécessaires à sa réalisation et dans lequel tous deux trouvent un retour sur leur engagement.	mois → années	Frais de réalisation, production, organisation,...	Définition de l'objectif commun et des objectifs spécifiques de chaque institution et des modalités de leur réalisation. Rédaction d'une convention et mise sur pied d'un groupe de projet interinstitutionnel.	Selon la nature du projet
12. Doctorant UNIL travaillant à temps partiel pour un partenaire de terrain dans un domaine lié à sa thèse	Un partenaire de terrain a) embauche un doctorant en tant que collaborateur à temps partiel ou b) libère du temps de travail rémunéré d'un collaborateur désireux de réaliser une thèse, dans l'idée que celui-ci fera bénéficier son	5-6 ans	Salaire couvrant aussi le travail de doctorat, autres frais inhérents à une recherche.	Création de l'opportunité Justification du salaire pour un travail qui n'a pas de retour mesurable Préservation par le doctorant du temps dévolu à sa thèse	Thèse, éventuellement rapports, intermédiaires ou final, à l'usage du partenaire de terrain.

Type	Descriptif	Durée	Source de coût	Défis	Délivrables
	employeur du savoir qu'il est en train de développer en rédigeant sa thèse			Accord sur la gestion des droits d'auteur et sur la propriété intellectuelle	

Lausanne, le 21.08.18/LW/DRz