



ÉVALUATION DES CURSUS

SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT

TABLE DES MATIÈRES

10. SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN DE DÉVELOPPEMENT	2
---	----------

ANNEXE E	Articulation entre processus d'évaluation des facultés et processus d'évaluation des cursus
-----------------	---



10. Suivi de la mise en œuvre du plan de développement

Le suivi des développements prévus fait partie intégrante du processus d'évaluation car ce dernier n'a de sens que si les développements proposés sont effectivement mis en œuvre.

La ou le Doyen·ne, responsable de la réalisation du plan de développement, rédige tous les trois à quatre ans à la fin de l'année civile un bref rapport de suivi de l'évaluation du cursus. Ces suivis se font l'année précédant l'évaluation de la faculté, ainsi qu'à mi-chemin entre deux évaluations de faculté. Ils permettront ainsi, en plus de leur apport pour le cursus concerné, de nourrir le volet enseignement de l'évaluation de la faculté en faisant ressortir les éléments transverses issus des évaluations de cursus menées au sein de la faculté (cf. annexe D à la fin de ce document).

Afin de rester dans une logique participative, il est important d'impliquer dans cette rédaction un groupe de personnes compétentes et représentatives dans cette activité. Il s'agit de spécifier :

- les objectifs atteints, les mesures mises en œuvre et leurs impacts sur le cursus ;
- les objectifs ou actions qui n'ont pas pu être entrepris selon la planification prévue, les raisons et ce que cela implique ;
- le degré de réalisation des autres objectifs ;
- les ajustements apportés au plan de développement (adaptation, abandon ou ajout d'objectifs, adaptations d'échéances) ;
- pour les nouveaux objectifs définis, les actions à mener pour les réaliser, les ressources nécessaires pour y parvenir, les délais de réalisation et leur priorisation.

Ce rapport de suivi est remis à la Cellule Qualité à la fin janvier. Il est ensuite discuté lors de la séance annuelle entre la Direction et le décanat.

Ce dialogue régulier permet à la Direction aux membres de la faculté et de la Direction de l'UNIL de suivre la mise en œuvre des divers plans de développement relatifs aux évaluations des cursus. Le regard transversal qu'ils portent sur les auto-évaluations leur permet d'avoir une vision globale de l'évolution des cursus et d'alimenter la réflexion stratégique globale.

Version du 02.09.2020



ÉVALUATION DES CURSUS

ANNEXE E - ARTICULATION ENTRE PROCESSUS D'ÉVALUATION DES FACULTÉS ET PROCESSUS D'ÉVALUATION DES CURSUS

Le concept Qualité de l'UNIL est basé sur une vision systémique. Les évaluations de faculté et de cursus se font selon une planification et un processus qui leur sont propres, toutefois elles se rejoignent sur certains points. Le graphique ci-après donne un aperçu des activités d'évaluation au cours des sept années qui séparent deux évaluations d'une faculté et montre l'articulation qu'il y a entre les évaluations d'une faculté et de ses cursus.

Pour le troisième cycle d'évaluation des facultés, l'écart entre deux évaluations a été porté à sept ans au lieu de six ans précédemment. Un suivi de l'évaluation de la faculté (SF) s'effectue annuellement, sauf l'année précédant une nouvelle évaluation, cette année-là devant servir à faire le bilan de l'évaluation précédente et de ses suivis. En effet, le point de départ des réflexions lors d'une évaluation de faculté est l'examen de ce bilan (cf. guide évaluation des facultés, canevas, étapes A et B, p.47).

Parallèlement, la faculté évaluera plusieurs cursus (Cursus a, Cursus b, etc.) selon une planification qu'elle aura préalablement fixée en respectant une périodicité d'en principe dix ans. Un suivi des évaluations de cursus (SC) est également prévu, mais à un rythme moins soutenu que celui de l'évaluation de la faculté, à savoir tous les trois ou quatre ans. Ces suivis s'effectuent soit en même temps que les suivis d'évaluation des facultés, soit au moment des évaluations de facultés, constituant ainsi un bilan utile à la réflexion.

Ainsi, au moment de l'évaluation de la faculté, les éléments transversaux découlant des évaluations de cursus effectuées jusque-là viendront alimenter la partie « Enseignement », en plus de l'analyse de l'offre globale de formation de la faculté (thèmes transversaux).

Une représentation schématique de cette articulation se retrouve à la page suivante.





Légende
 SF = Suivi évaluation faculté
 SC-x = Suivi évaluation de cursus

Version du 02.09.2020