

Enseignements / Courses	Automne			Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E/S	TP					
Anglais scientifique pour biologistes <i>Preparing to Study Biology in English</i>	26	-	-	Walker G.	2	BSc 2	A	32 pers/ 2 groupes
Chimie organique bio-orientée <i>Organic Biooriented Chemistry</i>	14	28	-	Patiny L.	3	BSc 2 et 3	F	
Conservation : des preuves scientifiques à la pratique <i>Evidence-based Conservation</i>	4	24	-	Schwander T.	2	BSc 3	F/A	6 pers.
Défauts et réparation de l'ADN <i>DNA Repair and its Defects</i>	12	-	-	Stasiak A.	1	BSc 2 et 3	A/F	
Ecologie évolutive des végétaux <i>Plant Evolutionary Ecology</i>	14	-	-	Sanders I.	1	BSc 3	A	
Esprit critique <i>A Sharper Mind for a better Science</i>	36	-	-	Preitner F., Schütz F.	3	BSc 3	F	6 pers.
Etre entrepreneur en biologie : de l'idée à l'opportunité <i>To Be an Entrepreneur in Biology : from Idea to Opportunity</i>	14	8/6	-	Staedler D.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Introduction à la modélisation mathématique et computationnelle en biologie <i>Introduction to Mathematical and Computational Models in Biology</i>	10	4	-	Mitri S.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques <i>Introduction to the Structure and Activity of Biological Macromolecules</i>	8	6	-	Zoete V.	1	BSc 2 et 3	F/A	
La biologie en clinique : du laboratoire à la médecine personnalisée <i>Biology in Clinics : from Bench to Personalized Medicine</i>	12	2	-	Prudent M., Tolstonog G., Kandalaf L., Zydorczyk C.	1	BSc 3	F/A	
Lancement d'un produit ou d'un service dans le domaine des sciences de la vie et de l'environnement : de la recherche et développement... au marché <i>Product or Service Launch in Life and Environmental Sciences : from Research and Development to Business</i>	6	8	-	Weber T., Ronzard C.	1	BSc 2 et 3	F/A	24 pers.
Les nano-senseurs dans les applications biomédicales : réalité et fiction ? <i>Nanosensors in Biomedical Applications : Fact and Fiction</i>	10	4	-	Doucey M.-A.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Perception chimiosensorielle : du gène au comportement <i>Chemosensory Perception : from Genes to Behaviour</i>	4	6	6	Benton R.	1	BSc 3	A	12 pers.
Perception et réponses à la lumière chez les plantes <i>Photomorphogenesis in Plants</i>	14	-	-	Fankhauser C.	1	BSc 2 et 3	F	36 pers.
Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances <i>Sleep and Circadian Rhythms : from Molecules to Performance</i>	14	-	-	Franken P.	1	BSc 3	A	
(1) Ecologie végétale <i>Plant Ecology</i>	26	-	-	Vittoz P.	2	BSc 2 et 3	F	
(2) L'aventure des nombres entiers <i>The Adventure of Integers</i>	28	-	-	Arlettaz D.	2	BSc 2 et 3	F	
(2) Terre! Origine et évolution d'une planète turbulente <i>Introduction to Planet Earth</i>	28	-	-	Bussy F., Epard J.-L.	2	BSc 2 et 3	F	
	-	28	-		2			
(3) Morphologie I <i>Morphology I</i>	42	14	-	Zufferey R.	4	BSc 2 et 3	F	
Etudes indépendantes <i>Internships</i>								

(1) Enseignements UNIL : Faculté des géosciences et de l'environnement

(2) Enseignements UNIL : Sciences au carré

(3) Enseignement EPFL : l'inscription pour l'enseignement "Morphologie I" doit s'effectuer directement auprès du secrétariat académique de l'EPFL.

NB : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiants ont la possibilité de choisir librement, pour un total de 12 crédits ECTS, des enseignements optionnels dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés. Toutefois, nous vous rendons attentifs que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études, indiqués avec (2), seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.

Enseignements / Courses	Printemps			Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E/S	TP					
Concevoir et construire un système biologique synthétique I (projet iGEM) <i>Design and Build a Synthetic Biological System I (iGEM Project)</i>	8	16	-	Schaerli Y.	2	BSc 2 et 3	A	
De l'histoire naturelle à la biologie : réflexions sur la genèse des sciences de la vie <i>Natural History to Biology</i>	-	12	-	Glaridon P.	1	BSc 2 et 3	F	
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects théoriques <i>A Modern History of Addiction : Theoretical Aspects</i>	12	-	-	Boutrel B.	1	BSc 3	F	
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques <i>A Modern History of Addiction : Clinical Aspects</i>	12	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2 et 3	F	
Ecriture et vulgarisation scientifique <i>Writing and Popular Science</i>	8	8/4	-	Schütz F.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Etudes de cas en biologie de la conservation <i>Case Studies in Conservation Biology</i>	8	4	-	Wedekind C.	1	BSc 3	A	12 pers.
Etudes de cas mathématiques appliquées à la biologie <i>Solving Biological Problems that Require Mathematics</i>	12	-	24	Bergmann S.	3	BSc 2 et 3	F/A	20 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : chiroptères <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Chiroptera</i>	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : odonates <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Odonata</i>	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : fourmis <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Ants</i>	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : lépidoptères <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Lepidoptera</i>	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
La microbiologie et la biotechnologie à l'échelle industrielle : une introduction <i>An Introduction to Industrial Microbiology and Biotechnology</i>	10	2	-	Staedler D., Stettler M.	1	BSc 2 et 3	F/A	20 pers.
Les muscles, du contrôle nerveux à l'entraînement sportif <i>Muscles, from Nervous Control to Athletic Training</i>	10	-	4	Schneider P.	1	BSc 2 et 3	F	
Machines moléculaires <i>Molecular Machines</i>	12	-	-	Fasshauer D.	1	BSc 3	A	
Modélisation 3D de macromolécules biologiques <i>3D Modeling of Biological Macromolecules</i>	6	6	-	Roehrig U.	1	BSc 2 et 3	F/A	20 pers.
Neurobiologie de la prise de décision <i>Neurobiology of Decision Making</i>	12	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2	F	
Projets pratiques de programmation en biologie <i>Computational Thinking and Programming to Solve Biological Problems</i>	12	24		Ciriello G., Bergmann S.	3	BSc 2 et 3	F/A	
Recherche translationnelle dans les neurosciences psychiatriques : du modèle animal à l'homme <i>Translational Research in Psychiatric Neuroscience: from Animal Model to Humans</i>	12	-	16	Stoop R. et al.	2	BSc 3	F	20 pers.
Résistance bactérienne aux antibiotiques <i>Antibiotic Resistance in Bacteria</i>	12	-	-	Resch G.	1	BSc 2 et 3	F/A	
* Histoire de la cosmologie <i>History of Cosmology</i>	28	-	-	Jablonka P.	2	BSc 2 et 3	F	
* La quête de l'infini en mathématiques <i>The Quest for the Infinity in Mathematics</i>	28	-	-	Arlettaz D.	2	BSc 2 et 3	F	
** Morphologie II <i>Morphology II</i>	42	14	-	Zufferey R.		BSc 2 et 3	F	
Etudes indépendantes <i>Internships</i>								

* Enseignements UNIL : Sciences au carré

** Enseignement EPFL : l'inscription pour l'enseignement "Morphologie II" doit s'effectuer directement auprès du secrétariat académique de l'EPFL.

NB : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiants ont la possibilité de choisir librement, pour un total de 12 crédits ECTS, des enseignements optionnels dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés. Toutefois, nous vous rendons attentifs que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études (avec *) seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.