

Sous module	Enseignements / Courses	Semestre 5 Automne			Responsable Intervenant(s)	Français / Anglais	Crédits ECTS
		C	E	TP			
1	De la mutation à la fonction du gène <i>From Mutation to Gene Function</i>	16	-	-	Farmer E.	A	2
	Principes de biophysique moléculaire <i>Principles of Molecular Biophysics</i>	14	-	-	Fasshauer D.	A	2
	Virologie <i>Virology</i>	20	-	-	Opota O.	F	2,5
2	Analyses multivariées <i>Multivariate Analysis</i>	10	12	-	Kutalik Z.	F	2
	Design expérimental <i>Experimental Design</i>	6	-	48	Schütz F., Kawecki T., Preitner F., Hollis B.	A	4,5
3	Biologie des populations et de la conservation <i>Population Biology and Conservation</i>	14	14	-	Wedekind C.	A	2,5
	Biologie et société III : Analyses de controverses <i>Biology and Society III</i>	9	5	-	Audétat M.	F	1,5
	Evolution moléculaire <i>Molecular Evolution</i>	10	10	-	Robinson-Rechavi M.	A	2
<b>Travaux pratiques de biologie moléculaire - à choix</b> <b>Practical Work in Molecular Biology, choice among the four proposed</b>							
4	Centre Intégratif Génomique (en anglais) <i>Center for Integrative Genomics (in English)</i>	-	-	112	Weber J.	F/A	8
	Département Biochimie <i>Department of Biochemistry</i>				Schneider P.		
	Département Biologie Moléculaire Végétale <i>Department of Plant Molecular Biology</i>				Nawrath C.		
	Département Microbiologie Fondamentale <i>Department of Fundamental Microbiology</i>				Collier J.		
	Département Oncologie Fondamentale <i>Department of Oncology</i>				Verdeil G.		
<b>Sous-totaux</b>		99	41	160			
<b>Totaux</b>		<b>300</b>			<b>27</b>		

**NB** : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiants ont la possibilité de choisir librement, pour un total de 12 crédits ECTS, des enseignements optionnels dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés.

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).