

Sous module	Enseignements / Courses	Semestre 5 Automne				Responsable Intervenant(s)	Français / Anglais	Crédits ECTS
		C	E	S	TP			
1	De la mutation à la fonction du gène <i>From Mutation to Gene Function</i>	16	-	-	-	Santiago Cuellar J.	A	2
	Principes de biophysique moléculaire <i>Principles of Molecular Biophysics</i>	14	-	-	-	Fasshauer D.	A	2
	Virologie <i>Virology</i>	20	-	-	-	Ciuffi A., Gouttenoire J., Resch G.	F	2.5
2	Analyses multivariées <i>Multivariate Analysis</i>	10	12	-	-	Kutalik Z.	F	2
	Design expérimental <i>Experimental Design</i>	8	-	-	48	Schütz F., Preitner F., Mitri S.	A	4.5
3	Biologie des populations et de la conservation <i>Population Biology and Conservation</i>	14	14	-	-	Wedekind C.	A	2.5
	Biologie et société III : Analyses de controverses <i>Biology and Society III</i>	9	6	5	-	Audétat M.	F	1.5
	Evolution moléculaire <i>Molecular Evolution</i>	10	10	-	-	Robinson-Rechavi M.	A	2
<b>Travaux pratiques de biologie moléculaire - à choix</b> <i>Practical Work in Molecular Biology, one choice among the below proposals</i>								
4	Centre Intégratif Génomique <i>Center for Integrative Genomics</i>					Marquis J.	F/A	8
	Département Immunobiologie <i>Department of Immunobiology</i>					Schneider P.		
	Département Biologie Moléculaire Végétale <i>Department of Plant Molecular Biology</i>					Nawrath C.		
	Département Microbiologie Fondamentale <i>Department of Fundamental Microbiology</i>	-	-	-	112	Collier J.		
	Département Oncologie Fondamentale (groupe 1) <i>Department of Oncology</i>					Verdeil G.		
	Département Oncologie Fondamentale (groupe 2) <i>Department of Oncology</i>					Vannini N.		
<b>Sous-totaux</b>		101	42	5	160			
<b>Totaux</b>		<b>308</b>						<b>27</b>

**NB** : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiant·e·s ont la possibilité de choisir librement des enseignements optionnels, pour un total de 12 crédits ECTS, dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).