

Enseignements *	Semestre 1 Automne			Semestre 2 Printemps			Responsable	Autres étudiants	Crédits ECTS
	C	E	TP	C	E	TP			
<b>Approfondissements en chimie analytique</b> <i>Advanced Analytical Chemistry</i>	-	-	-	14	-	-	Chauvin A.-S.	/	1
<b>Bases de la biologie cellulaire</b> <i>Basis of Cell Biology</i>	14	-	-	-	-	-	Geldner N.	Biol1	1
<b>Biochimie</b> <i>Biochemistry</i>	-	-	-	31	5	-	Kellenberger S., Braissant O., Grosjean F.	/	7.5
<b>Biologie cellulaire végétale</b> <i>Plant Cell Biology</i>	14	-	-	-	-	-	Geldner N.	Biol1	1
<b>Chimie générale et analytique I</b> <i>General and Analytical Chemistry I</i>	42	14	40	-	-	-	Chauvin A.-S.	Biol1	8
<b>Chimie générale et analytique II</b> <i>General and Analytical Chemistry II</i>	-	-	-	28	14	56	Chauvin A.-S.	Biol1 (C+E)	6.5
<b>Chimie organique</b> <i>Organic Chemistry</i>	54	16	-	-	-	-	Gerber S.	Biol1	6
<b>Diversité du vivant : botanique</b> <i>The Diversity of Life : Botany</i>	-	-	-	40	-	27	Pannell J.	Biol1	6
<b>Introduction à l'informatique et bureautique</b> <i>Introduction to Scientific and Office Software</i>	14	14	-	-	-	-	Lange N.	/	1
<b>Mathématiques générales I</b> <i>General Mathematics I</i>	28	28	-	-	-	-	Zuleta Estrugo K.	Biol1	3.5
<b>Physique générale pour pharmacie</b> <i>General Physics for Pharmacy</i>	28	28	-	-	-	-	Sausser R.	/	6.5
<b>Capsule médicament et société I</b> <i>Drug and Society Module I</i>	72	-	12	-	-	-	Cateau D.	UNIGE, UNINE	6
<b>Sciences pharmaceutiques</b> <i>Pharmaceutical Sciences</i>	-	-	-	84	-	-	Allémann E.	UNIGE, UNINE	6
<b>Totaux</b>	266	100	52	197	19	83			<b>60</b>
<b>Total heures par semestre</b>	<b>418</b>			<b>299</b>					
<b>Nombre heures / semaine</b>	30			21					

**Enseignements communs avec les étudiant-e-s du BSc en biologie 1e année**

\* Tous les enseignements sont donnés en français

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).