

Le procédé d'évaluation est une version détaillée du plan d'études. Les indications fournies dans celui-ci font foi sous réserve des précisions communiquées par les enseignants sous différentes formes (courriels, supports de cours, plateforme Moodle...).

Semestre A : Automne P : Printemps	Enseignements	Enseignant responsable	Type d'évaluations (1)		Matériel autorisé pour l'examen	Calcul de la note finale
			Examen	Validation		
P	Advanced Molecular, Cellular and Developmental Biology	Thome M.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	75% Note d'examen 15% Note d'exercices 10% Note de TP
P	De la clinique à la recherche... et retour! (*)	Ciuffi A.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	Note d'examen
P	Ecologie et comportement	Roulin A.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	4/6 Note d'examen 2/6 Note d'exercices
P	Genetics and Genome Evolution	Reymond A. Salamin N.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	2/3 Note d'examen 1/3 Note d'exercices
P	Physiologie des systèmes complexes	Staub O.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	Pharmacologie et toxicologie : note d'examen Système immunitaire : note de TP 1/3 + note d'examen 2/3 Métabolisme et Endocrinologie : note d'examen Neurobiologie : note d'examen Note finale = moyenne des 4 branches
P	The Dynamic Cell	Gruber S.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	2/3 Note d'examen 1/6 Note d'exercices 1/6 Note de TP
P	Biodiversité et habitats	Christe P.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	2/3 Note d'examen 1/3 Note de TP
P	Biotic Interactions (*)	Gouttenoire J.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	5/6 Note d'examen 1/6 Note Journal Club
P	Techniques d'investigation fonctionnelle	Broillet M.-C.	Ecrit 3h	Oui	- Dictionnaire bilingue	2/3 Note d'examen 1/3 Note de TP

(1) Deux types d'évaluations possibles :

- Examen écrit ou oral pendant les sessions d'examens (sous "écrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques)
- Validation réalisée pendant les périodes d'enseignement (exposé oral, travail pratique, rapport écrit, contrôle continu...)

(*) Afin de permettre aux étudiants de se présenter à l'examen final du module "De la clinique à la recherche... et retour !" et du module "Biotic Interactions", ces derniers doivent obtenir une validation d'enseignement : présence obligatoire aux TP/APP et rapports/exercices rendus acceptés.

ATTENTION REDOUBLANTS : Les notes des validations obtenues en 2020/2021 sont maintenues, les redoublants peuvent être dispensés des TP/exercices concernés. Si l'examen porte sur la matière vue aux TP/exercices, les étudiants redoublants doivent se renseigner sur d'éventuelles modifications de programme auprès de l'enseignant.

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).