

Procédés d'évaluation du Baccalauréat universitaire ès Sciences en biologie de la 2^e et de la 3^e année - module 7 - Année académique 2022/2023

Le procédé d'évaluation est une version détaillée du plan d'études. Les indications fournies dans celui-ci font foi sous réserve des précisions communiquées par les enseignant-e-s sous différentes formes (courriels, supports de cours, plateforme Moodle...).

Semestre A : Automne P : Printemps	Enseignements	Enseignant-e responsable	Type d'évaluations (1)		Matériel autorisé pour l'examen	Calcul de la note finale
			Examen	Validation		
A / P	Anglais scientifique pour biologistes	Walker G.	-	Oui	-	Evaluation continue, tâches et tests réalisés de manière suffisante
A	Chimie organique bio-orientée	Patiny L.	-	Oui	-	2/3 Note d'écrit (test en fin de semestre) 1/3 Note de pratique (travail sur structure protéine)
A	Conservation : des preuves scientifiques à la pratique	Schwander T.	-	Oui	-	1/2 Note de présentation orale 1/2 Note du rapport
A	Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques	Boutrel B.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
A	Ecologie évolutive des végétaux	Sanders I.	Ecrit 1h	Non	Aucun	Note d'examen
A	Esprit critique	Preitner F.	-	Oui	-	2/3 projet personnel 1/3 évaluation d'un projet tiers
A	Etre entrepreneur en biologie : de l'idée à l'opportunité	Städler D.	-	Oui	-	Note de présentation
A	Introduction à l'anatomie humaine	Sabatasso S.	Ecrit 2h	Non	- Ordinateur requis	Note d'examen
A	Introduction à la bioinformatique clinique	Gfeller D.	Ecrit 1h30	Non	Aucun	Note d'examen
A	Introduction à la modélisation mathématique et computationnelle en biologie	Mitri S.	Ecrit 1h	Non	- Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue	1/4 projet pratique 3/4 note d'examen
A	Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques	Zoete V.	Ecrit 1h	Non	- Notes de cours - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	Note d'examen
A	La biologie en clinique : du laboratoire à la médecine personnalisée	Prudent M.	-	Oui	-	1/2 Note des QCM 1/2 Note présentation finale
A	Marketing-Communication en science de la vie et environnement – de la recherche au marché	Weber T.	-	Oui	-	2/3 Note de préparation écrite du ppt 1/3 Note de présentation orale du ppt
A	Perception chimiosensorielle : du gène au comportement	Benton R.	Ecrit 1h	Non	Aucun	Note d'examen
A	Perception et réponses à la lumière chez les plantes	Fankhauser C.	Oral 15 min	Non	Aucun	Note d'examen
A	Sciences et colonialisme	Maggetti N.	Oral 20 min	Non	- Notes de cours	Note d'examen
A	Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances	Franken P.	Ecrit 1h	Non	- Notes personnelles - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue	Note d'examen
-	Ecologie végétale	Vittoz P.	-	-	-	-
-	Terre! Origine et évolution d'une planète turbulente	Bussy F., Epard J.-L.	-	-	-	-

(1) Deux types d'évaluations possibles :

- Examen écrit ou oral pendant les sessions d'examens (sous "écrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques)
- Validation réalisée pendant les périodes d'enseignement (exposé oral, travail pratique, rapport écrit, contrôle continu...)

Pour l'enseignement de la Faculté des géosciences et de l'environnement, se référer directement auprès de l'enseignant concerné.

Pour l'enseignement de sciences au carré, se référer directement auprès de l'enseignant concerné.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).

Procédés d'évaluation du Baccalauréat universitaire ès Sciences en biologie de la 2^e et de la 3^e année - module 7 - Année académique 2022/2023

Le procédé d'évaluation est une version détaillée du plan d'études. Les indications fournies dans celui-ci font foi sous réserve des précisions communiquées par les enseignant·e·s sous différentes formes (courriels, supports de cours, plateforme Moodle...).

Semestre A : Automne P : Printemps	Enseignements	Enseignant·e responsable	Type d'évaluations (1)		Matériel autorisé pour l'examen	Calcul de la note finale
			Examen	Validation		
P	Concevoir et construire un système biologique synthétique I (projet iGEM)	Schaerli Y.	-	Oui	-	1/2 Note du rapport écrit 1/2 Note de présentation orale
P	De l'histoire naturelle à la biologie : réflexions sur la genèse des sciences de la vie	Glardon P.	-	Oui	-	Note globale (travail écrit + présentation orale)
P	Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects théoriques	Boutrel B.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	Ecriture et vulgarisation scientifique	Schütz F.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	Etudes de cas en biologie de la conservation	Wedekind C.	-	Oui	-	2/5 Note du rapport écrit 2/5 Note de présentation orale 1/5 Note de la révision du rapport écrit
P	Etudes de cas mathématiques appliquées à la biologie	Bergmann S.	-	Oui	-	Note globale du projet
P	Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : chiroptères	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	-	Oui	-	Note de TP
P	Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : odonates	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	-	Oui	-	Note de TP
P	Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : fourmis	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	-	Oui	-	Note de TP
P	Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : lépidoptères	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	-	Oui	-	Note de TP
P	Histoire de l'obésité : concepts, représentation et soins	Langlet F.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	Initiation au Machine Learning pour les biologistes	Cuendet M.	-	Oui	-	Note globale du projet
P	Introduction à l'analyse des lipides végétaux	Nawrath C.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	La microbiologie et la biotechnologie à l'échelle industrielle : une introduction	Staedler D.	Oral 15 min	Non	- Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue	Note d'examen
P	Machines moléculaires	Fasshauer D.	Ecrit 1h	Non	Aucun	Note d'examen
P	Modélisation 3D de macromolécules biologiques	Roehrig U.	Ecrit 45 min	Oui	- Note de cours	1/2 Note d'examen 1/2 Note des rapports d'exercices
P	Neurobiologie de la prise de décision	Boutrel B.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	Projets pratiques de programmation en biologie	Cirifello G.	-	Oui	-	3/5 Note du rapport écrit 2/5 Note de présentation orale
P	Recherche translationnelle dans les neurosciences psychiatriques : du modèle animal à l'homme	Stoop R.	-	Oui	-	Note du rapport écrit
P	Résistance bactérienne aux antibiotiques	Resch G.	Ecrit 1h	Non	Aucun	Note d'examen
-	Innovation sociale : créer le changement pour un avenir durable	Headon A.	-	-	-	-
-	Histoire de la cosmologie	Jablonka P.	-	-	-	-

(1) Deux types d'évaluations possibles :

- Examen écrit ou oral pendant les sessions d'examens (sous "écrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques)
- Validation réalisée pendant les périodes d'enseignement (exposé oral, travail pratique, rapport écrit, contrôle continu...)

Pour l'enseignement de HUB Entrepreneuriat et Innovation, se référer directement auprès de l'enseignante concernée.

Pour l'enseignement de sciences au carré, se référer directement auprès de l'enseignante concernée.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à consulter régulièrement le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).