

Le procédé d'évaluation est une version détaillée du plan d'études. Les indications fournies dans celui-ci font foi sous réserve des précisions communiquées par les enseignant-e-s sous différentes formes (courriels, supports de cours, plateforme Moodle...).

Semestre A : Automne P : Printemps	Enseignements	Enseignant-e responsable	Type d'évaluations (1)		Matériel autorisé pour l'examen (2)	Calcul de la note finale
			Examen	Validation		
A	Bases de la biologie cellulaire et Biologie cellulaire végétale	Geldner N.	Ecrit 1h	Non	- Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	Note d'examen
A	Chimie générale et analytique I (*)	Chauvin A.-S.	Ecrit 3h	Oui	- Formulaire fourni - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	1/3 Note de TP 2/3 Note d'examen
A	Chimie organique	Gerber S.	Ecrit 2h	Non	- 2 feuilles A4 recto-verso de notes personnelles rédigées à l'ordinateur - Modèles moléculaires - Dictionnaire bilingue	Note d'examen
A	Mathématiques générales I	Zuleta Estrugo K.	Ecrit 2h	Non	- Formulaire et tables (CRM/CMSI/DMK) - Résumé personnel manuscrit de 1 feuille A4 recto-verso - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue	Note d'examen
A	Physique générale pour pharmacie	Sausser R.	Oral 20 min	Non	- Tout matériel écrit - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue	Note d'examen
P	Chimie générale et analytique II (*) et Approfondissements en chimie analytique	Chauvin A.-S.	Ecrit 3h	Oui	- Formulaire fourni - Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	1/3 Note de TP 2/3 Note d'examen
P	Biochimie	Kellenberger S.	Ecrit 2h	Non	- Dictionnaire bilingue	Note d'examen
P	Diversité du vivant : botanique	Pannell J.	Ecrit 1h30	Oui	- Calculatrice non programmable - Dictionnaire bilingue - Ordinateur requis	1/3 Note de TP 2/3 Note d'examen
-	Introduction à l'informatique et bureautique	Lange N.	-	-	-	-
-	Capsule médicament et société I	Cateau D.	-	-	-	-
-	Sciences pharmaceutiques	Lange N.	-	-	-	-

(1) Deux types d'évaluations possibles :

- Examen écrit ou oral pendant les sessions d'examens (sous "écrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques)
- Validation réalisée pendant les périodes d'enseignement (exposé oral, travail pratique, rapport écrit, contrôle continu...)

(2) Calculatrice non programmable : les modèles autorisés sont indiqués sous le lien suivant : [https://www.unil.ch/files/live/sites/ecoledebiologie/files/shared/\\_Bachelors/EB\\_BSc\\_calculatrice.pdf](https://www.unil.ch/files/live/sites/ecoledebiologie/files/shared/_Bachelors/EB_BSc_calculatrice.pdf)

(\*) Afin de permettre aux étudiant-e-s de se présenter à l'examen final des enseignements "Chimie générale et analytique I et II", ces derniers/dernières doivent obtenir une validation d'enseignement : présence obligatoire aux TP et rapports rendus. En cas de refus de validation de l'enseignement, la note de 1 est attribuée à l'étudiant-e.

Pour les enseignements de l'Université de Genève (Institut des sciences pharmaceutiques de Suisse occidentale - ISPSO), se référer directement auprès de l'enseignant concerné.

**ATTENTION REDOUBLANTS** : Les notes des validations obtenues en 2023/2024 peuvent être maintenues hormis l'enseignement "Diversité du vivant : botanique" où la note de TP est uniquement maintenue si elle est  $\geq 4.0$ . De ce fait, les redoublant-e-s sont dispensé-e-s des TP concernés. Si l'examen porte sur la matière vue aux TP, les étudiant-e-s redoublant-e-s sont tenu-e-s de se renseigner sur les éventuelles modifications de programme auprès de l'enseignant-e. Les redoublant-e-s souhaitant refaire les TP dont la note peut être maintenue renoncent à leur note de leur première tentative.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel  $\leftrightarrow$  à distance, synchrone  $\leftrightarrow$  asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral  $\leftrightarrow$  écrit, examen  $\leftrightarrow$  validation, travail individuel  $\leftrightarrow$  travail en groupe, travail pratique  $\leftrightarrow$  travail théorique, évaluation en présence  $\leftrightarrow$  évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).