

Enseignements / Courses	Automne				Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E	S	TP					
Anglais scientifique pour biologistes <i>Preparing to Study Biology in English</i>	26	-	-	-	Walker G.	2	BSc 2	A	32 pers/ 2 groupes
Bioinformatique structurale et modélisation moléculaire au service de l'oncologie personnalisée <i>Structural Bioinformatics and Molecular Modeling for Personalized Oncology</i>	7	7	-	-	Zoete V., Krebs F.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Chimie organique bio-orientée <i>Organic Biooriented Chemistry</i>	14	28	-	-	Patiny L.	3	BSc 2 et 3	F	
Concevoir et construire un système biologique synthétique II * <i>Design and Build a Synthetic Biological System II *</i>	8	16	-	-	Schaerli Y.	2	BSc 3	A	15 pers.
Conservation : des preuves scientifiques à la pratique <i>Evidence-based Conservation</i>	4	24	-	-	Schwander T.	2	BSc 3	F/A	8 pers.
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques <i>A Modern History of Addiction : Clinical Aspects</i>	14	-	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2 et 3	F	
Etre entrepreneur en biologie : de l'idée à l'opportunité <i>To Be an Entrepreneur in Biology : from Idea to Opportunity</i>	14	8	6	-	Städler D.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Introduction à l'anatomie humaine <i>Introduction to Human Anatomy</i>	-	15	-	-	Sabatasso S., Puyal J., Cadas H., Kielar M., Fahmi S.	2	BSc 2 et 3	F	
Introduction à la bioinformatique clinique <i>Introduction to Clinical Bioinformatics</i>	7	7	-	-	Gfeller D.	1	BSc 2 et 3	F/A	25 pers.
Introduction à la modélisation mathématique et computationnelle en biologie <i>Introduction to Mathematical and Computational Models in Biology</i>	10	4	-	-	Mitri S.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques <i>Introduction to the Structure and Activity of Biological Macromolecules</i>	8	6	-	-	Zoete V.	1	BSc 2 et 3	F/A	
La biologie en clinique : du laboratoire à la médecine personnalisée <i>Biology in Clinics : from Bench to Personalized Medicine</i>	12	-	2	-	Prudent M., Tolstonog G., Kandalaf L., Zydorczyk C.	1	BSc 3	F/A	
Marketing-Communication en science de la vie et environnement – de la recherche au marché <i>Marketing-Communication in Life Sciences and Environment - from Research to Market</i>	6	8	-	-	Weber T.	1	BSc 2 et 3	F/A	24 pers.
Perception chimiosensorielle : du gène au comportement <i>Chemosensory Perception : from Genes to Behaviour</i>	6	4	-	6	Benton R.	1	BSc 3	A	12 pers.
Perception et réponses à la lumière chez les plantes <i>Photomorphogenesis in Plants</i>	14	-	-	-	Fankhauser C.	1	BSc 2 et 3	F	24 pers.
Sciences et colonialisme <i>Science and Colonialism</i>	14	-	-	-	Maggetti N., Staedler D.	1	BSc 2 et 3	F	
Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances <i>Sleep and Circadian Rhythms : from Molecules to Performance</i>	14	-	-	-	Franken P.	1	BSc 3	A	
(1) Ecologie végétale <i>Plant Ecology</i>	26	-	-	-	Vittoz P.	2	BSc 2 et 3	F	
(2) Terre! Origine et évolution d'une planète turbulente <i>Introduction to Planet Earth</i>	28	-	-	-	Bussy F., Epard J.-L.	2	BSc 2 et 3	F	
Etudes indépendantes <i>Internships</i>	-	-	28	-		2			

* L'enseignement "Concevoir et construire un système biologique synthétique II" est uniquement accessible aux étudiant·e·s qui auront suivi "Concevoir et construire un système biologique synthétique I"

(1) Enseignement UNIL : Faculté des géosciences et de l'environnement

(2) Enseignement UNIL : Sciences au carré

NB : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiant·e·s ont la possibilité de choisir librement des enseignements optionnels, pour un total de 12 crédits ECTS, dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés.

Toutefois, nous vous remercions de noter que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études (2) seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel ↔ à distance, synchrone ↔ asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au préalable)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral ↔ écrit, examen ↔ validation, travail individuel ↔ travail en groupe, travail pratique ↔ travail théorique, évaluation en présence ↔ évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à consulter régulièrement le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).

Enseignements / Courses	Printemps				Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E	S	TP					
Concevoir et construire un système biologique synthétique I <i>Design and Build a Synthetic Biological System I</i>	8	16	-	-	Schaerli Y.	2	BSc 2 et 3	A	15 pers.
De l'histoire naturelle à la biologie : réflexions sur la genèse des sciences de la vie <i>Natural History to Biology</i>	-	-	12	-	Glardon P.	1	BSc 2 et 3	F	
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects théoriques <i>A Modern History of Addiction : Theoretical Aspects</i>	12	-	-	-	Boutrel B.	1	BSc 3	F	
Ecriture et vulgarisation scientifique <i>Writing and Popular Science</i>	10	-	10	-	Schütz F.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Etudes de cas en biologie de la conservation <i>Case Studies in Conservation Biology</i>	8	4	-	-	Wedekind C.	1	BSc 3	A	12 pers.
Etudes de cas mathématiques appliquées à la biologie <i>Solving Biological Problems that Require Mathematics</i>	12	-	-	24	Bergmann S.	3	BSc 3	F/A	20 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : chiroptères <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Chiroptera</i>	-	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : fourmis <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Ants</i>	-	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : lépidoptères <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Lepidoptera</i>	-	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Faunistique pour le biomonitoring en Suisse : odonates <i>Faunistics for Biomonitoring in Switzerland : Odonata</i>	-	-	-	24	Schwander T., Christe P., Glaizot O.	1	BSc 2 et 3	F	12 pers.
Histoire de l'obésité : concepts, représentation et soins <i>History of Obesity: Concepts, Representation and Care</i>	12	-	-	-	Langlet F.	1	BSc 2 et 3	F	
Introduction à l'analyse des lipides végétaux <i>Introduction to the Analysis of Plant Lipids</i>	-	-	-	12	Nawrath C.	1	BSc 3	A	6 pers.
La microbiologie et la biotechnologie à l'échelle industrielle : une introduction <i>An Introduction to Industrial Microbiology and Biotechnology</i>	10	-	2	-	Städler D., Stettler M.	1	BSc 2 et 3	F/A	20 pers.
Machines moléculaires <i>Molecular Machines</i>	12	-	-	-	Fasshauer D.	1	BSc 3	A	
Modélisation 3D de macromolécules biologiques <i>3D Modeling of Biological Macromolecules</i>	6	6	-	-	Röhrig U.	1	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Neurobiologie de la prise de décision <i>Neurobiology of Decision Making</i>	12	-	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2	F	
Projets pratiques de programmation en biologie <i>Computational Thinking and Programming to Solve Biological Problems</i>	12	-	-	24	Ciriello G.	3	BSc 2	F/A	
Recherche translationnelle dans les neurosciences psychiatriques : du modèle animal à l'homme <i>Translational Research in Psychiatric Neuroscience: from Animal Model to Humans</i>	12	-	-	16	Stoop R. et al.	2	BSc 3	F	20 pers.
Résistance bactérienne aux antibiotiques <i>Antibiotic Resistance in Bacteria</i>	12	-	-	-	Resch G.	1	BSc 2 et 3	F	
(1) Innovation sociale : créer le changement pour un avenir durable <i>Social Innovation: Creating Change for a Sustainable Future</i>	28	-	-	-	Headon A.	3	BSc 2 et 3	F	15 pers.
(2) Histoire de la cosmologie <i>History of Cosmology</i>	28	-	-	-	Jablonka P.	2	BSc 2 et 3	F	
	-	-	28	-		2			
Etudes indépendantes <i>Internships</i>									

(1) Enseignement UNIL : HUB Entrepreneuriat et Innovation

(2) Enseignement UNIL : Sciences au carré

NB : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiant·e·s ont la possibilité de choisir librement des enseignements optionnels, pour un total de 12 crédits ECTS, dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés.

Toutefois, nous vous rendons attentifs que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études (*) seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).