

Enseignements / Courses	Automne			Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS	Public cible	Français/ Anglais	Effectif maximum
	C	E/S	TP					
Anglais scientifique pour biologistes <i>Preparing to Study Biology in English</i>	26	-	-	Walker G.	2	BSc 2	A	32 pers/ 2 groupes
Chimie organique bio-orientée <i>Organic Biooriented Chemistry</i>	14	28	-	Patiny L.	3	BSc 2 et 3	F	
Conservation : des preuves scientifiques à la pratique <i>Evidence-based Conservation</i>	4	24	-	Schwander T.	2	BSc 3	F/A	8 pers.
Désir, plaisir et dépendance, une histoire moderne de l'addiction : aspects cliniques <i>A Modern History of Addiction : Clinical Aspects</i>	14	-	-	Boutrel B.	1	BSc 2 et 3	F	
Ecologie évolutive des végétaux <i>Plant Evolutionary Ecology</i>	14	-	-	Sanders I.	1	BSc 3	A	
Esprit critique <i>A Sharper Mind for a better Science</i>	36	-	-	Preitner F., Schütz F.	3	BSc 3	F	6 pers.
Etre entrepreneur en biologie : de l'idée à l'opportunité <i>To Be an Entrepreneur in Biology : from Idea to Opportunity</i>	14	8/6	-	Staedler D.	2	BSc 2 et 3	F	20 pers.
Introduction à l'anatomie humaine <i>Introduction to Human Anatomy</i>	-	15	-	Sabatasso S., Puyal J., Cadas H., Kielar M., Varlet V.	2	BSc 2 et 3	F	
Introduction à la bioinformatique clinique <i>Introduction to Clinical Bioinformatics</i>	7	7	-	Gfeller D.	1	BSc 2 et 3	F/A	25 pers.
Introduction à la modélisation mathématique et computationnelle en biologie <i>Introduction to Mathematical and Computational Models in Biology</i>	10	4	-	Mitri S.	1	BSc 2 et 3	F/A	
Introduction à la structure et à l'activité des macromolécules biologiques <i>Introduction to the Structure and Activity of Biological Macromolecules</i>	8	6	-	Zoete V.	1	BSc 2 et 3	F/A	
La biologie en clinique : du laboratoire à la médecine personnalisée <i>Biology in Clinics : from Bench to Personalized Medicine</i>	12	2	-	Prudent M., Tolstonog G., Kandalaf L., Zydzorczyk C.	1	BSc 3	F/A	
Marketing-Communication en science de la vie et environnement – de la recherche au marché <i>Marketing-Communication in Life Sciences and Environment - from Research to Market</i>	6	8	-	Weber T.	1	BSc 2 et 3	F/A	24 pers.
Perception chimiosensorielle : du gène au comportement <i>Chemosensory Perception : from Genes to Behaviour</i>	6	4	6	Benton R.	1	BSc 3	A	12 pers.
Perception et réponses à la lumière chez les plantes <i>Photomorphogenesis in Plants</i>	14	-	-	Fankhauser C.	1	BSc 2 et 3	F	24 pers.
Sommeil et rythme circadien : des molécules aux performances <i>Sleep and Circadian Rhythms : from Molecules to Performance</i>	14	-	-	Franken P.	1	BSc 3	A	
(1) Ecologie végétale <i>Plant Ecology</i>	26	-	-	Vittoz P.	2	BSc 2 et 3	F	
(2) Terre! Origine et évolution d'une planète turbulente <i>Introduction to Planet Earth</i>	28	-	-	Bussy F., Epard J.-L.	2	BSc 2 et 3	F	
Etudes indépendantes <i>Internships</i>	-	28	-		2			

(1) Enseignement UNIL : Faculté des géosciences et de l'environnement

(2) Enseignement UNIL : Sciences au carré

**NB :** Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiant-e-s ont la possibilité de choisir librement des enseignements optionnels, pour un total de 12 crédits ECTS, dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés. Toutefois, nous vous rendons attentifs que seuls les enseignements de Sciences au carré (Sciences2) figurant sur ce plan d'études (2) seront reconnus et validés par l'Ecole de biologie.