


Sous-module thématique	Enseignements* / Courses*	Semestre 3 Automne			Semestre 4 Printemps			Responsable Intervenant(s)	Crédits ECTS
		C	E	TP	C	E	TP		
Sciences de base / Basic Sciences									
1	Physique générale II <i>General Physics II</i>	26	26	-	-	-	-	Bréchet S.	4,5
2	Introduction à l'analyse de données <i>Introduction to Data Analysis</i>	-	24	-	24	24	-	Goudet J., Schütz F.	5
	Principes de statistique <i>Principles of Statistics</i>	24	8	-	-	-	-	Rousson V.	3
	Introduction à la programmation <i>Introduction to Programming</i>	6	12	-	-	-	-	Salamin N.	1,5
Biochimie - Biologie cellulaire / Biochemistry - Cell Biology									
3	Biochimie appliquée des protéines <i>Applied Biochemistry of Proteins</i>	26	-	20	-	-	-	Goloubinoff P., Santiago Cuellar J.	4
	Biochimie du métabolisme <i>Biochemical Aspects of Metabolism</i>	36	-	8	-	-	-	Schneider P.	4
Physiologie / Physiology									
4	Introduction à l'immunologie <i>Introduction to Immunology</i>	14	-	-	-	-	-	Thome M., Luther S., Held W.	1
	Introduction aux neurosciences <i>Introduction to Neuroscience</i>	-	-	-	26	-	-	Volterra A., Mamei M., Lüthi A., Knobloch M.	3
	Introduction à la physiologie des systèmes <i>Introduction to Systems Physiology</i>	-	-	-	42	-	-	Fajas L., Schneider P., Firsov D., Allagnat F.	3,5
Développement / Development									
5	Développement végétal <i>Plant Development</i>	-	-	-	24	-	20	Hardtke C.	3,5
	Introduction à l'embryologie animale <i>Introduction to the Early Animal Development</i>	-	-	-	14	-	-	Michalik L.	1
Biologie des organismes - Ecologie - Evolution / Biology of Organisms - Ecology - Evolution									
6	Ecologie générale <i>General Ecology</i>	28	-	-	-	-	-	Bertelsmeier C., Glaizot O.	2
	Evolution <i>Evolution</i>	28	-	-	-	-	-	Keller L., Dupanloup I.	2
	Introduction à l'écologie comportementale <i>Introduction to Behavioural Ecology</i>	14	-	-	-	-	-	Roulin A.	1
Microbiologie - Génétique / Microbiology - Genetics									
7	Microbiologie et génétique moléculaire des procaryotes <i>Microbiology and Molecular Genetics of Prokaryotes</i>	14	-	-	14	2	30	van der Meer J., Veening J.-W., Keel C., Pelet S.	5
8	Génétique des modèles eucaryotes <i>Eukaryotic Genetic Models</i>	-	-	-	20	-	18	Poirier Y., Martin S., Tafti M., Rognant J.-Y., Fankhauser C.	3
	Génétique des populations <i>Population Genetics</i>	-	-	-	14	14	-	Goudet J.	3
	Introduction à la bioinformatique <i>Introduction to Bioinformatics</i>	-	-	-	6	-	12	Robinson-Rechavi M.	1,5
Biologie et société II / Biology and Society II									
9	Biologie et société II : Ethique et dialogue sciences-société <i>Biology and Society II</i>	14	14	-	-	-	-	Chapuisat M.	2,5
Sous-totaux		230	84	28	184	40	80		
Totaux		342			304				54

 Enseignement suivi en commun avec les étudiants en médecine 1^e année

* Tous les enseignements sont donnés en français / All courses are given in French

NB : Pendant les années 2 et 3 du Baccalauréat universitaire, les étudiants ont la possibilité de choisir librement, pour un total de 12 crédits ECTS, des enseignements optionnels dans l'offre mise à disposition par l'Ecole de biologie ou par d'autres écoles et/ou facultés.

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).
- adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).