

	Enseignements	Automne			Printemps			Responsable Intervenant(s)	Mode d'évaluation *	Crédits ECTS
		C	E	TP	C	E	TP			
MODULE 1	Biochimie générale	-	-	-	28	-	-	Mayer A., Jourdain A., Broz P.	Ecrit	4
	Chimie générale et analytique I	42	14	32	-	-	-	Chauvin A.-S.	Ecrit	6
	Chimie générale et analytique II	-	-	-	28	14	-	Chauvin A.-S.	Ecrit	4
	Chimie organique	56	14	-	-	-	-	Gerber-Lemaire S.	Ecrit	6
<b>Sous-total</b>										<b>20</b>
<b>Sous module 1</b>										
MODULE 2	Biologie cellulaire et moléculaire	22	-	16	-	-	-	Gatfield D., Widmann C.	Ecrit	3,5
	Biologie des tissus	32	-	-	-	-	-	Regazzi R., Bezzi P., Naveiras O., Nikolettou V.		3
	Génétique générale et moléculaire	-	-	-	28	7	-	Fankhauser C., Schaerli Y.	Ecrit	3
<b>Sous module 2</b>										
MODULE 2	Introduction à l'analyse de données	-	24	-	24	24	-	Goudet J., Schütz F.	Ecrit	5
	Principes de statistique	24	8	-	-	-	-	Rousson V.	Ecrit	3
<b>Sous module 3</b>										
MODULE 2	Biochimie du métabolisme	36	-	8	-	-	-	Schneider P.	Ecrit	4
	Introduction à l'immunologie	14	-	-	-	-	-	Thome M., Luther S., Held W.	Ecrit	1
	Introduction aux neurosciences	-	-	-	26	-	-	Mameli M., Lüthi A., Knobloch M.	Ecrit	3
	Introduction à la physiologie des systèmes	-	-	-	42	-	-	Fajas L., Mansuy-Aubert V., Firsov D., Allagnat F.	Ecrit	3,5
<b>Sous module 4</b>										
MODULE 2	Techniques d'investigation fonctionnelle	-	-	-	48	4	56	Broillet M.-C., Chatton J.-Y.	Ecrit	9
	Enseignements ** au choix (min. 2 crédits ECTS)									2
<b>Sous-total</b>										<b>40</b>

\* sous la modalité "Ecrit" sont comprises les évaluations de type QCM, questions courtes - réponses courtes, questions à développer ainsi que les évaluations sur supports électroniques. Pour les procédés d'évaluation de chaque enseignement, veuillez vous référer à ceux du Bachelor en biologie.

\*\* voir la liste des enseignements optionnels du Bachelor en biologie 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année proposés par l'Ecole de biologie - Module 7

La pandémie nous a montré que des circonstances indépendantes de notre volonté peuvent nous amener à devoir apporter les adaptations suivantes aux plans d'études en cours de semestre :

- possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ)
- modification des modalités d'évaluation, sans induire de dérogation aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)
- modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements, stages, travaux pratiques, terrains et camps qui ne pourraient avoir lieu ou les enseignements qui ne pourraient plus avoir lieu dans la forme initialement prévue

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à **consulter régulièrement** le présent document (plan d'études et procédés d'évaluation).